

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Районный отдел образования администрации Пролетарского района  
МБОУ Дальненская СОШ

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБОУ Дальненская СОШ  
Фаустова Е.Н.  
Приказ № 43  
от «30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«ОБЖ»  
для 8 класса среднего общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Бурняшев Владимир Петрович  
Учитель ОБЖ

х. Дальний 2022г

## Раздел 1. « Пояснительная записка»

Данная рабочая программа по курсу Основы безопасности жизнедеятельности разработана для учащихся 8 класса общеобразовательной школы на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ от 29.12.12
- Устав МБОУ Дальненская СОШ
- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Учебный план МБОУ Дальненская СОШ на 2022-2023 учебный год
- Локальный акт «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2022-2023 уч. год.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник / С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Дрофа, 2018

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»; и др.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

### **Цели и задачи курса:**

- Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;

- Изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

**Главная задача курса 8 класса** – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Данный курс Основы безопасности жизнедеятельности рассчитан на изучение учащимися 8 класса в течение 35 часов из расчета – 1 час в неделю. Но в моей рабочей программе на изучение этого предмета отводится 33 часа, в связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом календарного графика школы на 2022-2023 уч. год, выполнение рабочей программы в полном объеме, будет обеспечено за счет уплотнения учебного материала по темам « Повторение».

Формы и методы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

На уроках используются такие формы занятий как:

- практические занятия;
- тренинг;
- консультация;

Формы контроля: текущий и итоговый. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием.

Уровень обучения – базовый.

## **Раздел 2. «Содержание учебного предмета»**

### **Производственные аварии и катастрофы**

Промышленные аварии и катастрофы. Их причины и возможные последствия. Общее понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий. Потенциально опасные объекты.

### **Взрывы и пожары**

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.

### **Аварии с выбросом аварийно- химически опасных веществ.**

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Причины аварий и возможные последствия при авариях на химически опасных объектах. Сильнодействующие ядовитые вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

### **Аварии с выбросом радиоактивных веществ**

Аварии на радиационно-опасных объектах, их причины и возможные последствия. Основные виды радиационно-опасных объектов. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Режимы радиационной защиты.

### **Гидродинамические аварии**

Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Биосфера и человек. Экология и экологическая опасность. Экологическая система, экологический кризис, экологическая катастрофа. Виды загрязнения биосферы. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Мероприятия по защите здоровья человека, проводимые в местах нарушения экологического равновесия. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

### **Чрезвычайные ситуации на транспорте.**

Автомобильные аварии и катастрофы. Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.

### **Чрезвычайные ситуации экологического характера**

Обучение способам оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населенных пунктах и на промышленных предприятиях. Сигнал - "Внимание всем!". Речевая информация, передаваемая по радиоприемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Обучение правилам эвакуации населения. Организация и проведение эвакуации.

Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания. Ознакомление с защитными сооружениями гражданской обороны, порядком их использования. Ознакомление с организацией защиты сельскохозяйственных объектов в зонах чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите сельскохозяйственных животных при стихийных бедствиях, производственных авариях. Мероприятия по защите фуража, воды, продуктов животноводства от заражения. Отработка практических действий обучаемых при возникновении аварий и катастроф, наиболее вероятных для регионов проживания.

### **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи**

Первая медицинская помощь при отравлениях газами и средствами бытовой химии. Пищевая токсикоинфекция. Первая медицинская помощь.

### **Основы здорового образа жизни**

Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом. Воспитание необходимых физических качеств. Беременность и формирование плода. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка. Понятие о воспитании детей.

№ п/п	Наименование разделов и глав	Всего часов
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		27 ч
1.	Производственные аварии и катастрофы	2 ч
2.	Взрывы и пожары	7 ч
3	Аварии с выбросом аварийно- химически опасных веществ	5 ч
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4 ч
5	Гидродинамические аварии	2 ч
6	Чрезвычайные ситуации на транспорте	2 ч
7	Чрезвычайные ситуации экологического характера	5 ч.
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</b>		3 ч
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>		5 ч
	<b>Итого</b>	<b>35 ч</b>

### Раздел 3. « Планируемые предметные результаты»

На конец 8 класса ученик научится и получит возможность научиться.

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).**

- **Регулятивные УУД:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

#### РАЗДЕЛ 4. «Календарно-тематическое планирование»

№	Тема	Всего часов	Сроки проведения		Дом. задание	Примечание
			План	Факт		
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>						
<b>Глава 1. Производственные аварии и катастрофы</b>						
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.	1	02.09		п.1.стр. 6-14	
2	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.	1	09.09		п.2. стр.14-18	
<b>Глава 2. Взрывы и пожары</b>						
3	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	1	16.09		п.3. стр.21-23	
4	Общие сведения о взрыве и пожаре.	1	23.09		п.4. стр.24-29	
5	Классификация пожаров.	1	30.09		п. 5. стр.29-33	
6	Причины пожаров и взрывов, их последствия.	1	07.10		п. 6. стр.33-38	
7	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.	1	14.10		п. 7. стр.38-42	
8	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	1	21.10		п. 8. стр.42-49	
9	Пожары и паника.	1	11.11		п. 9. стр.49-53	
<b>Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ</b>						
10	Виды аварий на химически опасных объектах.	1	18.11		п. 10. стр.56-59	

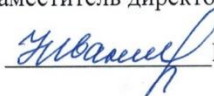


11	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	1	25.11		п. 11. стр.59-70	
12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1	02.12		п. 12. стр.70-74	
13	Защита населения от аварийно химически опасных веществ.	1	09.12		п. 13. стр.74-80	
14	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийнохимически опасных веществ.	1	16.12		п. 14. стр.80-85	
<b>Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ</b>						
15	Радиация вокруг нас.	1	23.12		п. 15. стр.87-91	
16	Аварии на радиационно опасных объектах.	1	13.01		п. 16. стр.91-96	
17	Последствия радиационных аварий.	1	20.01		п. 17. стр.96-105	
18	Защита от радиационных аварий.	1	27.01		п. 18. стр.106-118	
<b>Глава 5. Гидродинамические аварии</b>						
19	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.	1	03.02		п. 19. стр.120-125	
20	Защита от гидродинамических аварий.	1	10.02		п. 20. стр.126-129	
<b>Глава 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте</b>						
21	Автомобильные аварии и катастрофы.	1	17.02		п. 21. стр.131-132	
22	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.	1	24.02		п. 22. стр.132-135	
<b>Глава 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера</b>						
23	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	1	03.03		п. 23. стр.136-144	

24	Изменение состава атмосферы (воздушной среды).	1	10.03		п. 24. стр.144-149	
25	Изменение состояния гидросферы (водной среды).	1	17.03		п. 25. стр.150-153	
26	Изменение состояния суши (почвы).	1	07.04		п. 26. стр.154-159	
27	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.	1	14.04		п. 27. стр.159-180	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</b>						
28	Первая помощь при массовых поражениях.	1	21.04		п. 28. стр.182-183	
29	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.	1	28.04		п. 29. стр.183-194	
30	Первая помощь при бытовых отравлениях.	1	05.05		п. 30. стр.195-198	
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>						
31	Физическая культура и закаливание.	1	12.05		п. 31. стр.200-210	
32	Семья в современном обществе.	1	19.05		п. 32. стр.211-212	
33	Повторение по теме «Основы безопасности личности, общества и государства».	1	26.05		Повторение	
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>				
	<b>Всего за 8 класс</b>	<b>33</b>				

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

  
Иванча Е.С.