

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Дальненская средняя общеобразовательная школа  
Пролетарского района Ростовской области**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Дальненская СОШ  
Приказ от 30.08.2022 г. №43  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Фаустова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«В мире профессий».

Уровень общего образования:

начальное общее образование 3 класс.

Количество часов : 34

Учитель: Сатарина Ирина Петровна.

Направление: социальное

2022-2023 учебный год

## **Раздел 1. «Пояснительная записка».**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире профессий» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями).
- 2.Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- 3.Методического пособия «Мир профессий».Авторы:ПрименскаяЕ.В., Сухаревская Е.Ю. Издательство «ИПК и ПРО»,Ростов-на-Дону.
4. ООП НОО МБОУ Дальненская СОШ.
5. Положения о рабочей программе учителя МБОУ Дальненская СОШ.

**Цель :** развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

В соответствии с ООП НОО и учебным графиком МБОУ Дальненская СОШ рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире профессий» в 3 классе рассчитана на 34 часа в год , 1 час в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Дальненская СОШ рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 33 часа в год. Поэтому происходит уплотнение рабочего материала в 3 классе на 1 час за счет объединения тем в разделе «Итоговые занятия» с 3 часов на 2 часа.

## **Раздел 2 .«Содержание внеурочной деятельности».**

### **1 раздел (5ч.)**

#### **Введение в мир профессий.**

Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

### **2 раздел (9 ч.)**

#### **Профессии, связанные с транспортом**

Познакомить, обобщить и уточнить знания детей о профессиях, связанных с транспортом Создание моделей некоторых видов транспорта. Повторить правила дорожного движения и ПДД.

### **3 раздел (11ч.)**

#### **Знакомство с различными профессиями.**

Познакомить с «Талантливыми профессиями».

### **4 раздел (5 ч.)**

#### **Проект «Забытые профессии»**

Проектная деятельность по составлению папки забытых профессий.

### **5 раздел (1ч.)**

#### **Профессия моих родителей**

Рассказ детей о трудовых династиях семьи.

### **6 раздел ( 3 ч.)**

#### **Итоговые занятия.**

Радуга профессий.

**Формы работы:** беседы , конкурсы рисунков, экскурсии, игры-викторины, встречи с людьми разных профессий.

**Методы работы:** словесный, наглядный, практический.

### **Раздел 3. «Планируемые результаты».**

#### **Личностные результаты.**

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У ученика могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, **умение сотрудничать**;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

#### **Метапредметные результаты.**

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

## Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
  - обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
  - осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

## Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
  - вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
  - уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
  - участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

### **Предметные результаты.**

Знать:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- Основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- Выполнять учебные проекты.

**Раздел 4. «Календарно- тематическое планирование».**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
	<b>1. Введение в мир профессий (4 ч.)</b>		
1.	Мы славим труд.	1	07.09
2	«Мир профессий большой - труд в почете любой!»	1	14.09
3	Для нас учеба – главный труд.	1	21.09
4	«Сто дорог – одна твоя!»	1	28.09
5-7	<b>2.Профессии, связанные с транспортом (9 ч.)</b> Железная дорога. Кто на ней работает?	3	05.10 12.10 19.10
8-10	Наземный транспорт.	3	02.11 09.11 16.11
11	Подземный транспорт.	1	23.11
12	Воздушный транспорт.	1	30.11
13	Водный транспорт.	1	07.12
14	<b>3.Знакомство с различными профессиями (12 ч.)</b> «Талантливые профессии».	1	14.12
15-16	Профессия -художник.	2	21.12 11.01
17-18	Профессия-композитор.	2	18.01 25.01
19-21	Профессия -писатель.	3	01.02 08.02 15.02
22-23	Профессия - фотограф.	2	22.02 01.03
24 -25	Профессия - журналист.	2	15.03 22.03
26	<b>4.Проект «Забывтые профессии (5 ч.)</b> Организационное занятие. Предъявление заданий группам.	1	05.04
27-29	Представление мини-проектов.	3	12.04

			19.04 26.04
30	Оформление результатов проекта.	1	03.05
31	<b>5.Профессия моих родителей (1 ч.)</b> Трудовые династии в моей семье.	1	10.05
32-33	<b>6.Итоговые занятия (2 ч.)</b> «Радуга профессий».	2	17.05 24.05

СОГЛАСОВАНО  
Протокол № 1  
заседания ШМО  
МБОУ Дальненская СОШ  
От 31.08. 2022г  
Рук.ШМО : Иванча

Сатарина И.И.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель по директора по УВР:

Иванча

Иванча Е.С.



