

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дальненская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области**

«Утверждаю»
Директор МБОУ Дальненская СОШ
Приказ № 43 от 30 августа г.
Фаустова Е.Н. _____
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружковой деятельности «Юные инспекторы движения»

Класс 1 - 4

Количество часов 70

Учитель Гришук Виктория Викторовна

Направление программы Социально-педагогическое

2022-2023г

1.Раздел - Пояснительная записка

Рабочая программа по дополнительному образованию для 1 - 4 класса МБОУ Дальненской СОШ и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» №273 ФЗ от 29.12.12г.
2. Устав МБОУ Дальненской СОШ.
3. Начальная образовательная программа ООО МБОУ Дальненской СОШ. На 2022-2023 учебный год.
4. Федеральный Государственный образовательный стандарт общего образования.
5. Учебный план МБОУ Дальненской СОШ на 2022-2023 учебный год.
6. Локальный акт «О рабочей программе, учебных курсов, предметов дисциплин (модулей)».
7. Федеральный перечень учебников, утверждённых, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Цели программы:

- создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Оборудование:

Кабинет для теоретических занятий по ПДД, наглядные пособия, методическая литература.

Направленность программы:

Важной составляющей социально - педагогической деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в городе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки. В связи с тем, что работа по программе предполагает использование обучающимися компьютеров во время изучения темы и при проведении онлайн- тестов, данная программа имеет метапредметную направленность.

Новизной и отличительной особенностью программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса в работе преподавателем используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Актуальность.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе

дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Педагогическая целесообразность.

Изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

2.Раздел - Основные методы, используемые для реализации программы «Юные инспекторы движения»

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный

(как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);

- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения;
- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах.

Результаты образовательной деятельности:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- объяснять в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;

- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

- формировать первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладеть умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге, за свою безопасность и здоровье.

Формы и виды контроля:

Выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, тестирования, анкетирования.

3.Раздел - Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Форма деятельности учащихся	Даты проведения занятий	
				план	факт
1	Вводное занятие «Улица и мы»	2	Инструктаж Беседа	01.09 06.09	
2	Обязанности пешеходов	2	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование	08.09 13.09	
3	Сигналы светофора	2	Игра «Светофор»	15.09 20.09	
4	Пешеходные переходы	2	Беседа	22.09 27.09	
5	Правила поведения на улице	2	Викторина	29.09 04.10	
6	Элементы улиц и дорог	2	Работа по таблицам	06.10 11.10	
7	Движение по улицам и дорогам	2	Беседа, игра	13.10 18.10	
8	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	2	Беседа (просмотр фильма)	20.10 01.11	
9	Сигналы регулировщика	2	Беседа	03.11 08.11	
10	Дорожные знаки	2	Экскурсия в «Страну дорожных знаков»	10.11 15.11	
11	Виды дорожных знаков	2	Игра	17.11 22.11	

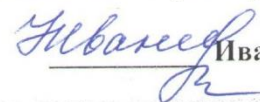
12	ГИБДД – помощник и друг	2	Беседа	24.11 29.11	
13	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	2	Беседа о правилах езды на велосипеде.	01.12 06.12	
14.	«Перекресток»	2	Ролевая игра	08.12 13.12	
15	Ремень безопасности	2	Беседа, просмотр фильма	15.12 20.12	
16	Что такое –хорошо?	2	Игра «Дисциплинированный пассажир»	22.12 27.12	
17	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2	Викторина «Мы за безопасность на дорогах»	10.01 12.01	
18	Общественный транспорт	2	Беседа «Правила для пассажиров»	17.01 19.01	
19	Я –пассажир	2	Ролевая игра	24.01 26.01	
20	Правила безопасности пешехода	2	Инструктаж по безопасности Работа творческой группы	31.01 02.02	
21	Контроль знаний	2	Тест «Безопасная дорога»	07.02 09.02	
22	ПДД и пешеход.	2	Игра-викторина	14.02 16.02	
23	Правила безопасности пешехода	2	Беседа	21.02 23.02	
24	Я- пешеход	2	Викторина.	28.02	

				02.03	
25	Я б в водители пошел, пусть меня научат.	2	Беседа «Правила для водителя»	07.03 09.03	
26	Я – водитель!	2	Ролевая игра	14.03 16.03	
27	Поведение во дворах и парковых зонах	2	Анкета	21.03 23.03	
28	Мой двор	2	Конкурсный рисунок	04.04 06.04	
29	Запрещается, разрешается.	2	Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках	11.04 13.04	
30	Мастерская дорожных знаков	2	Изготовление запрещающих дорожных знаков	18.04 20.04	
31	В мире дорожных знаков	2	Игра – викторина	25.04 27.04	
32	Безопасность на улице	2	Викторина «Азбука безопасности»	02.05 04.05	
33	Школа безопасности	2	Игра «Знающий пешеход»	09.05 11.05	
34	Безопасное лето	2	Беседа по безопасности	16.05 18.05	
35	Итоговый урок	2	Тест-опрос	23.05 25.05	
Итого:		70			

Список используемой литературы

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. - 208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова- М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР


Иванча Е.С.

Скачать документ: [Иванча Е.С.](#) - 2015-2016 учебный год