

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Районный отдел образования администрации Пролетарского района
МБОУ Дальненская СОШ

УТВЕРЖЕНО
Директор МБОУ Дальненская СОШ
Фаустова Е.Н.
Приказ №43
от "30 " августа 2022 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»**

(гражданско-патриотическое направление)

Уровень общего образования:
начальное общее образование 1 класс

Кол-во часов в год: 33 часа
2022-2023г

Составитель: Сатарина Ираида Ивановна
Учитель начальных классов

х. Дальний 2022

Раздел 1 Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/2)
10. Положения о рабочей программе учителя МБОУ Дальненская СОШ.
ООП НОО МБОУ Дальненская СОШ.
11. Учебного плана МБОУ Дальненская СОШ на 2022-2023 учебный год.

Программа составлена на основе программы внеурочной деятельности Разговоры о важном. 1-4 класс. Институт стратегии развития образования РАО

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 1 –й год обучения – 33ч. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Дальненской СОШ на 2022-2023 учебный год рабочая программа по данному внеурочному занятию рассчитана 32 ч, за счёт уплотнения на 1 ч.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Раздел 3.Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование 1класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. «Зачем я учусь?»	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09
2	Наша страна — Россия (1 час) «Где мы живём?»	Работа с интерактивной картой	1		12.09
3	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского (1 час) «Мечтаю летать»	Работа с интерактивными карточками	1		19.09
4	День пожилых людей (1 час) «Традиции моей семьи»	Семейные истории	1		26.09
Октябрь					
5	День учителя (1 час) «Если бы я был учителем	Групповая работа	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6	День отца (1 час) «Отчество — от слова „отец“	Творческая мастерская	1		10.10
7	День музыки (1	Групповая и парная работа по	1		17.10

	час) «Я хочу увидеть музыку»	созданию иллюстрации «Я вижу музыку».			
8	Традиционные семейные ценности (1 час): «Я и моя семья»	Строим семейное древо	1		7.11
Ноябрь					
9	День народного единства(1 час) «Что такое единство народа?»	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	14.11.
10	Мы разные, мы вместе(1 час) «Память времен»	Викторина Знакомство с традициями народов, живущих на территории России.	1		21.11
11	День матери(1ч) «Самое главное слово на земле»	Творческая мастерская	1		28.11
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг (1 час) «Какие в нашей стране есть символы?»	Работа с интерактивными карточками	1		05.12

Декабрь					
13	День добровольца (1 час) «Если добрый ты, это хорошо»	Парная работа по анализу текстов	1	school-collection.edu.ru/collection/	12.12
14	День Героев Отечества (1 час) «С чего начинается Родина...»	Работа с галереей героев	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.12
15	День Конституции (1 час) «Где записаны права человека?»	Эвристическая беседа Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции.	1		26.12
16	Рождество (1 час) «Светлый праздник Рождества»	Конкурс рисунков Работа в группах: обсуждаем рождественские традиции (кто больше вспомнит).	1		9.01
Январь					
17	Новый год. Семейные праздники и мечты (1 час) «Умеем ли мы мечтать?»	Творческая работа: елочная игрушка	1	school-collection.edu.ru/collection/	16.01

				edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника (1 час) «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	Участие в обсуждении того, что относится к личной информации. Участие в беседе о тех, кого мы добавляем в «друзья», о том, что могут рассказать о вас ваши фотографии.	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	23.01
19	День снятия блокады Ленинграда (1 час) «...осталась одна Таня...»	Интерактивные карточки	1		30.01
Февраль					
20	Великие люди России: К. С. Станиславский (1 час) «Мы идём в театр. А что это значит?»	Групповая работа: подготовка сообщения от группы на тему «Зачем люди ходят в театр».	1	School-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	6.02
21	День российской науки (1 час) «Как становятся учёными?»	Групповая работа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.02
22	Россия и мир (1 час) «Россия в мире»	Обсуждение фильма о войне	1		20.02

Март					
23	День защитника Отечества (День Армии) (1 час) «Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества)	Творческая работа: рисунок Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества».	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.02
24	Забота о каждом (1 час) «Заряд на добрые дела»	Работа с книжным текстом	1		6.03
25	Международный женский день (1 час) «Мамы разные важны»	Виртуальная экскурсия Участие во вступительной беседе об истории праздника 8 Марта	1		13.03
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова (1 час) «Поэт, который писал для детей и о детях»	БЕСЕДА	1		20.03
Апрель					

27	День воссоединения Крыма с Россией (1 час) «Путешествие по Крыму»	Работа в группах с обобщением: что с древних времен привлекало разные на- роды в Крымском полуострове?	1	school- collection.edu.ru/collectio n/ edsoo.ru/Metodicheskie_vi deouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	03.04
28	Всемирный день театра(1 час) «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	Конкурс стихов	1		10.04
29	День космонавтики. Мы — первые (1 час) «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	Виртуальная экскурсия Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1		17.04
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (1 час) «Надо ли вспоминать прошлое?»	Участие в беседе о том, какими призна- ками характеризуется геноцид.	1		24.04
Май					
31	День Земли (1 час) «Где можно увидеть	Участие в беседе об истории появления праздника.	1	school- collection.edu.ru/collectio	805

	нетронутую природу?»			n/	
32	День труда (1 час) «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» День Победы. Бессмертный полк (1 час) «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»	Участие в дискуссии «Труд — это право или обязанность человека?». Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества?	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05 22.05

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 1
заседания ШМО
МБОУ Дальненская СОШ
От 31.08. 2022г
Рук.ШМО : Иванча

Сатарина И.И.

СОГЛАСОВАНО
заместитель по директора по УВР:

Иванча

Иванча Е.С.