МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Районный отдел образования администрации Пролетарского района
МБОУ Дальненская СОШ

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ Дальненская СОШ
Фаустова Е.Н.
Приказ № 43
от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Обществознание»
для 10 класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Бурняшев Владимир Петрович
Учитель обществознания

х. Дальний 2022г.

Раздел 1. « Пояснительная записка»

Рабочая программа по обществознанию для 10-11-х классов (базовый уровень) составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (основная образовательная программа). Курс «Обществознание» в 10 и 11 классах средней школы является продолжением курса . Данная рабочая программа составлена на основеавторской программы А.Ф. Никитина, Г.И. Грибановой, А.В. Скорогобатько, Д.С. Мартьянова «Обществознание» 10 – 11 классы. (Москва «Дрофа», 2017).

Устав МБОУ Дальненская СОШ

- ООП ООО МБОУ Дальненская СОШ
- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Учебный план МБОУ Дальненская СОШ на 2022-2023 учебный год
- Локальный акт «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- Понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- Формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- Формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. Срок реализации программы 1 год.

Структура рабочей программы: пояснительнаязаписка, планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, содержаниеучебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основныхвидов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование с указаниемколичества часов, отводимых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 1год. Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю, 35 недель)

В 2022-2023 учебном году запланировано 69 часов в год, так как в связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом календарного графика школы на 2022-2023 учебный год, расписания занятий выполнение рабочей программы в полном объеме будет обеспечено за счет уплотнения тем повторения.

Раздел 2. «Содержание учебного предмета»

Тема I. Человек. Познание (6ч)

Бытие человека. Природа, сущность и происхождение человека. Религиозный и научный взгляды. Природное и общественное в человеке. Индивид и личность. Человек — существо духовное. Становление человека. Взаимосвязь свободы и ответственности личности. Деятельность в жизни человека. Что такое деятельность? Виды деятельности: игра, общение, учение, труд. Практическая и теоретическая деятельность. Созидательная и разрушительная деятельность. Структура деятельности: субъект и объект деятельности. Мотивы деятельности. Роль потребностей, интересов и способностей в человеческой деятельности. Соотношение свободы и деятельности человека. Воля. Импульсивность. Смысл жизни. В чем заключается смысл жизни? Нравственный выбор. Смысл жизни и социализация. Институционализированная (целенаправленная) и спонтанная социализация. Сознание, познание, знание. Три формы сознания — индивидуальное, групповое и общественное. Самосознание. Рефлексия и самооценка. Знание как результат познания. Процесс познания. Ощущения и восприятия. Память. Мышление. Обобщение. Анализ, синтез и сравнение. Понятия, суждения и умозаключения. Мышление и речь. Моделирование. Уровни познания: эмпирический и теоретический. Интуиция. Научное познание. Формы человеческого знания. Истина и ее критерии. Научное познание. Социальное познание.

Тема II. Общество (12ч)

Что такое общество? Общество: основные подходы к определению понятия. Взаимосвязь природы и общества. Окружающая среда: естественная и искусственная. Подсистемыобщества — сферы общественной жизни. Социальные институты. Общество и государство: сходство и различия. Типология обществ. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Информационное общество. Тип современного российского общества. Как развивается общество? Исторический процесс и его участники. Роль народных масс и личности в истории. Понятие общественного прогресса. Регресс. Деградация. «Принцип маятника» в историческом развитии. Причины общественного развития. Социальные инстинкты. Есть ли у истории конец? Критерии общественного прогресса. Социальный прогресс и социальные революции. Социальная эволюция. Общественные отношения. Виды общественных отношений. Социокультурные, политические и производственные отношения. Социальная мобильность. Социальный статус и социальная стратификация. Виды социальной мобильности: вертикальная и горизонтальная. Индивидуальная и групповая мобильность. Социальные конфликты. Общественные отношения в современной России. Социальные общности и их виды. Стадии социального конфликта. Методы разрешения конфликтных ситуаций. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Понятие социальной нормы. Источники и характеристики социальной нормы. Виды социальных норм. Моральные нормы. Традиции, обычаи, ритуалы. Правовые нормы, их отличие от других норм. Способы регулирования общественных отношений посредством социальных норм. Санкции. Отклоняющееся поведение, его факторы. Отличие моральных норм от правовых. Функции социальной нормы. Способы нормативного регулирования социальных отношений: дозволение, предписание, запрет. Многообразие социальных групп. Понятие социальной группы. Социальная структура общества и социальные группы. Малая группа. Классы и классовый подход. Классификации социальных групп. Групповое сознание. Молодежь как социальная группа. Семья как малая группа и социальный институт. Неполные семьи. Обострение демографической ситуации. Люмпены и маргиналы. Социальная страта. Возрастная стратификация и молодежь. Семейные

правоотношения. Национальные отношения. Понятие этноса (этнической общности). Этнос и народ. Субэтносы, метаэтносы. Типы этносов: племя, народность, нация. Межнациональное сотрудничество. Национальные и многонациональные государства. Принципы национальной политики в Российской Федерации. Проблемы федерализма и межнациональные отношения. Межнациональные отношения в России. Этносоциальные конфликты, их причины и способы предотвращения. Культурно- поведенческие стереотипы. Национальное самосознание. Соборность. Федерализм и национальные отношения. Конституционные принципы национальной политики Российской Федерации. Глобальные проблемы человечества. Общая характеристика глобальных проблем. Проблема сохранения мира. Экологическая проблема. Преодоление отсталости слаборазвитых стран мира. Демографическая проблема и нелегальная иммиграция. Борьба с терроризмом. Развитие идей о мире. Проблемы «пирамидальной модели глобализации».

Тема III. Культура. Мораль. Духовность (8)

Духовная жизнь человека и общества. Понятие духовности. Духовная культура. Искусство — центральное звено духовной культуры. Общественные функции искусства. Культура. Цивилизация. Четыре смысла слова «культура». Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Цивилизация и культура. Мировоззрение как выражение культуры человека. Типы мировоззрения. Мораль. Мораль и нравственность. Этика. Основные подходы к вопросу о происхождении морали: теологический, натуралистический, социологический, культурологический. «Золотое правило» нравственности. Принцип моральной автономии личности. Гуманизм. Моральные ценности. Нравственные идеалы. Мораль и право. Добро и зло. Понятие добродетели. Нравственная культура личности. Этапы формирования нравственной культуры личности. Религия. Вера. Вера как психологическое явление. Соотношение веры и знания. Религия как часть духовной культуры. Функции религии. Многообразие религий. Атеистические, теократические и светские государства. Веротерпимость и свобода совести. Наука. Классификация наук. Науки о природе (естественные науки), науки об обществе (гуманитарные и социальные науки), науки о познании и мышлении (логика, гносеология, диалектика), технические науки и математика. Место философии в науке. Фундаментальные и прикладные науки. Междисциплинарные исследования. Научная картина мира, ее развитие. Роль науки в истории. Наука и мораль — социальная ответственность ученого. Положение науки в России. Образование. Роль образования в жизни человека и общества. Функции образования. Общие тенденции в условиях глобализации: интернационализация, информатизация, непрерывность, гуманизация и гуманитаризация образования. Система образования в России. Образование и культура. Самообразование.

Тема IV. Политика (16ч)

Политические отношения. Власть и политика. Легитимность власти. Субъект и объект власти, ее источники, ресурсы и функции. Виды политической власти. Отличительные признаки политической власти. Государственная и общественная власть, ее признаки. Политическая система общества. Политическая культура. Политическая система современной России. Государство. Государство — центральный институт политической системы. Основные теории происхождения государства. Сущность и типология государств. Внутренние и внешние функции государства. Формы правления. Формы территориально-государственного устройства. Правовое государство, его признаки. Социальное государство. Современные политические режимы. Понятие политического режима. Демократия, значение понятия. Формы демократии. Тоталитаризм и авторитаризм. Существуют ли политические режимы в чистом виде? Становление демократического государства в современной России. Политико-правовая культура

россиян. Переход от тоталитаризма к демократии: проблемы и перспективы. Роль политической элиты в трансформации политического режима. Гражданское общество. Сущность и предпосылки формирования гражданского общества. Структура гражданского общества. Взаимоотношения гражданского общества и государства. Гражданин, гражданственность, гражданство. Современное гражданство: «принцип крови» и «принцип почвы». Натурализация. Двойное гражданство. Политические партии. Основные характеристики политической партии. Типология партий. Противодействие политическому экстремизму. Политический плюрализм. Партийная система современной России. Политическое участие. Политическое поведение. Поведение политических лидеров

Курс экономики состоит из 26 ч

Экономическая наука. Экономические блага. Производство. Экономическая система и ее функции. Спрос. Предложение. Равновесная цена. Потребители.

Фирмы, капитал, прибыль. Конкуренция, основные типы рынков.

Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Деньги и банки. Государство и экономика. Налоги и бюджет. Макроэкономика. ВВП. Благосостояние и экономический рост. Международное разделение труда. Межнациональные корпорации. Валютные курсы. Рынок труда, безработица, профсоюзы. Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Налоги, бюджет. Денежная масса, инфляция. Экономические циклы. Различные виды фирм.

Раздел 3. « Планируемые предметные результаты»

Личностные результаты освоения обществознания должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находитьобщие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной идругих видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения обществознания должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективноразрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность ксамостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательнойдеятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; -

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания инезнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения обществознания должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
13) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественныхнаук.

РАЗДЕЛ 4. « Календарно-тематическое планирование»

№ урока	Сроки проведения урока		Тема урока	Количество часов	Примечание
	плановые	скорректированные			
Глава 1. Человек, познание				6	
1	06.09		Бытие	1	
2	07.09		Деятельность жизни человека	1	
3	13.09		Смысл жизни	1	
4	14.09		Сознание, познание, знание	1	
5	20.09		Научное познание	1	
6	21.09		Обобщающий урок по теме «Человек, познание»	1	
Глава 2. Общество				12	
7	27.09		Что такое общество	1	
8	28.09		Как развивается общество	1	
9	04.10		Общественные отношения	1	
10	05.10		Социальные нормы	1	
11	11.10		Отклоняющееся поведение	1	
12	12.10		Многообразие социальных групп	1	
13	18.10		Национальные отношения	1	
14	19.10		Национальные отношения	1	
15	01.11		Глобальные проблемы человечества	1	

16	02.11		Глобальные проблемы человечества	1	
17	08.11		Обобщающий урок по теме «Общество»	1	
18	09.11		Зачет по теме «Человек, познание, Общество»	1	
Глава 3. Культура, мораль, духовность				8	
19	15.11		Духовная жизнь, человека и общества	1	
20	16.11		Культура. Цивилизация	1	
21	22.11		Культура. Цивилизация	1	
22	23.11		Мораль	1	
23	29.11		Религия	1	
24	30.11		Наука	1	
25	06.12		Образование	1	
26	07.12		Обобщающий урок по теме «Культура,	1	

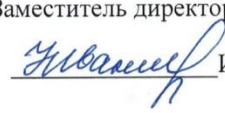
			мораль, духовность»		
Глава 4. Политика				16	
27	13.12		Политические отношения	1	
28	14.12		Государство	1	
29	20.12		Современные политические режимы	1	
30	21.12		Современные политические режимы	1	
31	27.12		Становление демократического государства в современной России	1	
32	10.01		Становление демократического государства в современной России	1	
33	11.01		Гражданское общество	1	
34	17.01		Гражданское общество		
35	18.01		Политические партии	1	
36	24.01		Политические партии	1	
37	25.01		Обобщающий урок по теме «Политика»	1	
38	31.01		Зачет по теме «Культура, мораль, духовность»	1	
39	01.02		Зачет по теме «Политика»	1	

40	07.02		Обобщающий урок по курсу обществознание	1	
41	08.02		Обобщающий урок по курсу обществознание	1	
42	14.02		Зачет	1	
Экономика				26	
43	15.02		Экономическая наука. Экономические блага. Производство.	1	
44	21.02		Экономическая система и ее функции	1	
45	22.02		Спрос	1	
46	28.02		Предложение. Равновесная цена	1	
47	01.03		Потребители	1	
48	07.03		Зачет «Экономическая система»	1	
49	14.03		Потребление: доходы, расходы, сбережения	1	
50	15.03		Фирмы, капитал, прибыль	1	
51	21.03		Конкуренция, основные типы рынков	1	
52	22.03		Различные виды фирм	1	
53	04.04		Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа	1	
54	05.04		Зачет по темам «Потребление, фирмы, ценные бумаги»	1	
55	11.04		Деньги и банки	1	
56	12.04		Государство и экономика	1	
57	18.04		Налоги и бюджет	1	
58	19.04		Макроэкономика. ВВП.	1	
59	25.04		Благосостояние и экономический рост	1	
60	26.04		Зачет по темам « Деньги, банки, государство, налоги, ВВП»	1	
61	02.05		Экономические циклы	1	
62	03.05		Рынок труда, безработица, профсоюзы	1	
63	10.05		Денежная масса. Инфляция.	1	
64	16.05		Государственная макроэкономическая	1	

			политика		
65	17.05		Международное разделение труда. Межнациональные корпорации	1	
66	23.05		Валютные курсы. Международноеэкономическое сотрудничество и интеграция	1	
67	24.05		Зачет по курсу «Экономика»	1	
68	30.05		Итоговое повторение	1	
69	31.05		Повторение изученного	1	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Иванча Е.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0311C9950006AE0E8A49F3406E0073AB0E
Владелец: Фаустова Елена Николаевна
Действителен: с 22.12.2021 до 22.03.2023