

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению решением педагогического  
совета протокол № 1 от 27.08.2021

Утверждаю  
директор МБОУ «Лицей № 20»



Ж. И Копыткова

Приказ от 27.08.2021 № 246

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации изучения комплексного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении города Ростова-на-Дону  
«Лицей № 20 имени В.П. Поляничко»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации изучения комплексного курса**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**города Ростова-на-Дону «Лицей № 20 имени В.П. Поляничко»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 20 имени В.П. Поляничко» (далее МБОУ «Лицей № 20») по организации учебного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Лицей № 20» по изучению комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).

1.2. Преподавание ОРКСЭ в МБОУ «Лицей № 20» осуществляется в соответствии с нормами законодательства:

*Международные документы:*

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)
- Международная конвенция о правах ребенка (1989 г.).
- Протокол № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 1952 г.
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 1960 г.
- Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 1966 г.
- Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений от 1981 г. и др.

*Законодательство Российской Федерации:*

- Конституция Российской Федерации (ст.13, 14, 17, 19)
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст.5)
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

*Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса ОРКСЭ являются:*

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года N Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. (№ 84-р).

- Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.
- Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р;
- Учебный план МБОУ «Лицей № 20».

1.3. ОРКСЭ на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования. Для обязательного изучения ОРКСЭ на базовом уровне в 4-ом классе отводится 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры.
  2. Основы исламской культуры.
  3. Основы буддийской культуры.
  4. Основы иудейской культуры.
  5. Основы мировых религиозных культур.
  6. Основы светской этики.
- 1.4. ОРКСЭ преподают учителя МБОУ «Лицей № 20» при соответствующем повышении квалификации.
- 1.5. Курс имеет культурологический характер. Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям и группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей: Отечество, семья и культурная традиция. На этих базовых ценностях должно осуществляться воспитание детей в рамках курса.

## **2. Программно-методическое обеспечение курса ОРКСЭ**

2.1. Согласно приказу Минобрнауки России от 31 января 2012 г. N 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов» в рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики с 4-ого класса по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается один из модулей курса ОРКСЭ: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур или основы светской этики.

2.2. Программно-методическое обеспечение курса ОРКСЭ определяется Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе.

## **3. Особенности преподавания курса ОРКСЭ**

3.1. Целью преподавания ОРКСЭ является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

3.2. Задачами курса ОРКСЭ являются:

- познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развить представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимся в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развить способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3.3. Основными принципами организации преподавания ОРКСЭ являются:

3.3.1. Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.

3.3.2. Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

3.3.3. Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

3.3.4. Решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

3.4. Учёт возрастных и психологических особенностей возрастной группы обучающихся, дружелюбная, гуманная обстановка, снимающая напряжение и излишние волнения, способствуют формированию открытости, взаимной заинтересованности, доверия друг к другу, взаимной поддержке, осознанию участниками образовательного процесса ценности других людей.

3.5. В электронном журнале фиксируется следующее:

- список обучающихся;
- наименование дисциплины – ОРКСЭ.

#### **4. Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся по курсу ОРКСЭ**

4.1. В соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Лицей № 20» самостоятельно в выборе системы оценок.

4.2. При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Оценка результатов по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся и их обсуждения в классе.

4.3. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

4.4. Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.

4.5. Обучающиеся должны уметь: осмысливать задачу, находить информацию, несколько вариантов решения проблемы, работать в коллективе, инициировать учебное взаимодействие со взрослыми, связно излагать материал, уверенно держать себя во время выступления, отвечать на вопросы, анализировать собственные достижения.

4.6. Прохождение материала по предмету фиксируется в электронном журнале. Система оценивания результатов безотметочная.

## **5. Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ**

5.1. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

5.2. В течение учебного года у родителей (законных представителей) не будет возможности изменить решение в пользу другого модуля.

5.3. Для обучающегося, прибывшего в МБОУ «Лицей № 20» из другой образовательной организации в течение учебного года в 4-ый класс выбор модуля курса ОРКСЭ осуществляется его родителями (законными представителями) и подтверждается письменным заявлением родителей (законных представителей).

## **6. Особенности организации внеурочной деятельности в рамках курса ОРКСЭ**

6.1. В процессе духовно-нравственного развития во внеучебное время применяются различные формы и виды работы. Их выбор зависит от программы духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования как составной части образовательной программы, содержания воспитательной деятельности, от её направленности.

6.2. Рекомендуется проводить работу с родителями, которые могут непосредственно участвовать во всех внеклассных и внешкольных мероприятиях. Возможный вариант привлечения родителей - это разработка плана действий по организации внеклассной и внешкольной работы по данному курсу. Она может быть подготовлена общими усилиями детей, родителей, педагогов. Данная работа позволит определить общественный заказ школе по духовно-нравственному воспитанию.

## **7. Оценка деятельности педагога в рамках курса ОРКСЭ**

7.1. Анализ урока включает следующие основные этапы:

7.1.1. Подготовка эксперта к посещению урока.

7.1.2. Наблюдения за ходом урока, деятельностью педагога и обучающихся, постановка вопросов педагогу.

7.1.3. Заслушивание самоанализа урока.

7.1.4. Совместная аналитико-оценочная деятельность эксперта и педагога, советы и рекомендации педагогу.

7.1.5. Использование результатов посещения данного урока в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса на уроках по основам религиозных культур и светской этики.

## **8. Заключительные положения**

- 8.1. Данное положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).
- 8.2. Дополнения и изменения к данному положению могут вноситься ежегодно.
- 8.3. Дополнения и изменения утверждаются приказом директора лицея на основании решения педагогического совета.