

СОГЛАСОВАНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педагогического
совета от 27.08.2021 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №20

Ж.И. Копыткова



Приказ №246 от 27.08.2021

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
АДАПТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающихся с расстройствами
аутистического спектра
(вариант 8.3)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 20 им.
В.П. Поляничко» (МБОУ «Лицей № 20»)**

2021-2022 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п.п.	Содержание организационного раздела	Стр.
3.1.	Учебный план	3
3.2.	Календарный учебный график	7
3.3	Программно-методическое обеспечение	8
3.4.	Система условий реализации АОП НОО обучающихся с РАС	10
3.4.1.	Требования к кадровым условиям реализации АОП НОО обучающихся с РАС	10
3.4.2.	Психолого-педагогические условия	24
303.4.3.	Финансово-экономические условия	30
3.431.4.	Материально-технические условия	31
3.4.536	Информационно-методические условия	36
3.4.6.39	Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях	39
3.4.7.40	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	40
3.4.8.10	Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	40
3.4.943	Контроль состояния системы условий	43

3. Организационный раздел адаптированной образовательной программы общего образования обучающихся с РАС МБОУ «Лицей №20»

3.1. Учебный план обучающихся с РАС 1-4 классов МБОУ «Лицей № 20»

Учебный план АОП общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с РАС в варианте 8.4. может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая лицеем на основе АОП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АОП для обучающихся с РАС (вариант 8.4.).

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

- Сроки освоения АОП НОО (вариант 8.4.) обучающимися с РАС, осложненными умственной отсталостью, составляют 6 лет.

**Учебный план общего образования (вариант 8.4.) МБОУ «Лицей № 20»
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
<i>1. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	20	20	20	24	24	128
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20	24	24	128
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Коррекционные занятия								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	12
4. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого коррекционных занятий		10	10	10	10	10	10	60
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	6	36
Всего к финансированию		36	36	36	36	40	40	224

С учетом образования обучающихся с РАС на основе СИОП, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, так индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся по варианту 8.4. АОП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться лицом самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с РАС и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП НОО определяет лицей.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет (дополнительные первые и первый классы) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

С учетом примерного учебного плана составляется индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на образовательные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся с РАС по варианту 8.4 представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.

Индивидуальные учебные планы обучения на дому в 2021-2022 учебном году

Учебный план индивидуального обучения на дому позволяет реализовать образовательные программы, разработанные на базе основных образовательных программ, с учетом состояния здоровья ребенка,

рекомендаций врачей, ПМПК, индивидуальных психофизических, возрастных и других особенностей учащихся.

При организации учебного процесса индивидуального обучения на дому будут учитываться индивидуальные возможности учащихся. В связи с этим данный учебный план следует считать базовым. Возможны изменения содержания, в рамках заданных пожеланий законных представителей (родителей), но не противоречащих «Закону об образовании РФ». Основным принципом организации индивидуального обучения на дому детей с проблемами здоровья будет обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Максимальный общий объем недельной учебной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Организация обучения на дому регламентируется образовательными программами по видам обучения, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Индивидуальный учебный план для обучающихся по основным общеобразовательным программам разрабатывается на основе учебного плана МБОУ «Лицей № 20» в соответствии с СанПиН, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций заключения ПМПК, если последнее предоставлено родителями (законными представителями) и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Учебный план на 2021-2022 учебный год предполагает осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации и вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение. Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком, расписаниями занятий и календарно - тематическим планированием по предметам, имеет необходимое ресурсное (кадровое, научно-методическое и материально-техническое) обеспечение.

3.2. Календарный учебный график 1-4 классов МБОУ «Лицей №20» на 2021-2022 учебный год

Календарный учебный график составляется ежегодно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом особенностей учреждения и мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций Донского края; плановых мероприятий учреждений Ростовской области и города Ростова-на-Дону; рекомендаций Управления образования города Ростова-на-Дону; требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

КАНИКУЛЫ: Осенние – с 1 ноября по 7 ноября – 7 календарных дней
 Зимние – с 30 декабря по 9 января – 11 календарных дней
 Весенние – с 23 марта по 3 апреля – 12 календарных дней
 Дополнительные для обучающихся с РАС – с 7 февраля по 13 февраля – 7 календарных дней

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – 01.09.2021 – 31.10.2021 – 9 недель

2 четверть – 08.11.2021 – 29.12.2021 – 8 недель

3 четверть – 10.01.2022 – 22.03.2022 – 9 недель

4 четверть для 1-ых классов – 04.04.2022 – 25.05.2022 – 7 недель

4 четверть для 2-4-ых классов – 04.04.2022 – 31.05.2022 – 8 недель

Продолжительность учебных полугодий:

1 полугодие – 17 недель

2 полугодие – 16 недель для 1-ых классов

17 недель для 2-4-ых классов

УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1-ых классов – 01.09.2021 – 25.05.2022 (33 учебные недели)

2-4-ых классов – 01.09.2021 – 31.05.2022 (34 учебные недели)

3.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 1-4 классах (АОП НОО обучающихся с РАС) МБОУ «Лицей №20» на 2021-2022 учебный год

Класс		Автор, название, класс, год издания
1	ФГОС	Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М.И. Пропись для 1 класса. В 3 частях, Просвещение 2020 г.
	ФГОС	Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М.И. Букварь. 1 класс. В 2 частях, Просвещение, с 2019
	ФГОС	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 1 класс Просвещение 2020 г.
	ФГОС	Алышева Т. В.

		Математика. 1 класс. В 2 частях Просвещение 2020 г
	ФГОС	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс Просвещение 2020 г
	ФГОС	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека.1 класс В 2 частях. Просвещение 2020 г
2	ФГОС	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 2 классПросвещение 2020 г
	ФГОС	Алышева Т.В. Математика. 2 класс. В 2 частях. Просвещение 2020 г
	ФГОС	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека. 2 класс. В 2 частях. Просвещение 2020 г
	ФГОС	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 2 класс. В 2 частях Просвещение 2020 г
	ФГОС	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 2 класс Просвещение 2020 г
	ФГОС	Ильина С. Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т. М. и др. Чтение. 2 класс. В 2-х ч. Просвещение 2020 г
3	ФГОС	Рау М. Ю, Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 3 класс Просвещение 2020 г
	ФГОС	Алышева Т. В. Математика. 3 класс. В 2 частях. Просвещение 2020 г
	ФГОС	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека. 3 класс. В 2 частях Просвещение 2020 г
	ФГОС	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 3 класс. В 2-х ч Просвещение 2020 г
	ФГОС	Ильина С. Ю., Богданова А. А.

		Чтение. 3 класс. В 2-х ч Просвещение 2020 г
	ФГОС	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 3 класс Просвещение 2020 г
4	ФГОС	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 4 класс. В 2 частях. Просвещение 2020 г.
	ФГОС	Алышева Т.В. Математика. 4 класс. В 2 частях. Просвещение 2020 г.
	ФГОС	Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение. 4 класс. В 2-х частях. Просвещение 2020 г.
	ФГОС	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А. и др. Мир природы и человека. 4 класс. В 2 частях Просвещение 2020 г.
	ФГОС	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 класс. Просвещение 2020 г.
	ФГОС	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 4 класс. Просвещение 2020 г.

3.4. Система условий реализации АОП НОО обучающихся с РАС

3.4.1. Требования к кадровым условиям реализации АОП НОО обучающихся с РАС

Требования МБОУ «Лицей №20» к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

Информация о штатном расписании на 01.09.2021

Должность	Количество штатных единиц
Директор	1
Заместитель директора по УВР	4,5
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	1
Главный бухгалтер	1

Заведующий библиотекой	1
Преподаватель – организатор ОБЖ, допризывной подготовки	1
Педагог-психолог	3
Педагог дополнительного образования	3
Учитель-логопед	2
Старший вожатый	3
Учителя 1-4 кл.	26,22
Учителя 5-9 кл.	50,00
Учителя 10-11 классов	8,33
Внеурочные часы	16,89
Надомное обучение	14,22
Учитель-дефектолог	2
Педагог-организатор	1
Методист	2
Тьютор	1
Социальный педагог	2
Специалист по охране труда	1
Инспектор по кадрам	1
Лаборант	1
Бухгалтер 2 категории	3
Библиотекарь	1
Инженер-программист	1
Секретарь руководителя	1
Уборщик служебного помещения	10,75
Дворник	2,75
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	2
Сторож	3
Вахтер	4

Характеристика укомплектованности МБОУ «Лицей №20», осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками

МБОУ «Лицей №20» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности. Обеспеченность педкадрами на 01.09.2021 года составляет 100%. Из общей численности педагогических и руководящих работников, осуществляющих реализацию АОП НОО обучающихся с РАС, высшее образование имеют 100 %.

Административно-управленческий персонал – 7 чел. ; педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность – 66 человек.

Награждены государственными и отраслевыми наградами:

Почетный знак «Отличник народного просвещения»-Ценных О.Ф.

Почетный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»-Копыткова Ж.И., Табелова О.Н. (2 чел.)

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации-Асланян А.А., Елисеева Л.И., Кладковая Л.Н., Магакян С.Ю., Морозова В.В., Нор-Аревян Н.В., Рогачева Н.В., Семисохина И.Н., Степаненко Н.Г., Сушко Т.В., Сысоева Г.Г., Хоперскова И.М., Элиава И.Н.(13 чел.)

Памятный знак «75 лет Ростовской области»-Табелова О.Н.

Памятная медаль «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу» - Фабричная Л.В.

Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность

Квалификация педагогических работников МБОУ «Лицей №20» отражает: компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;

сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;

самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У педагогических работников, реализующих АОП НОО обучающихся с РАС, сформированы основные компетенции, необходимые для реализации требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и успешного достижения обучающимися планируемых результатов АОП НОО обучающихся с РАС, в том числе умения:

обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;

выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

выявлять и отражать в АОП НОО обучающихся с РАС специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;

интерпретировать результаты достижений обучающихся;

использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Соответствие уровня квалификации работников МБОУ «Лицей №20» требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Аттестация педагогических работников МБОУ «Лицей № 20» проводится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49), на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.08.2014 №547 «Об утверждении региональных нормативных документов по аттестации педагогических работников», на основании изучения аттестационных материалов сотрудников лицея (окончания сроков действия квалификационной категории), анализа стажа работы в занимаемой должности, в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям на основе оценки профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Анализ повышение квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «Лицей № 20» в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году были аттестованы 16 педагогических работников, из них 11 – на подтверждение высшей квалификационной категории, 2 педагога повысили квалификационную категорию, 2 руководящих работника и 1 педагогический работник были аттестованы на соответствие занимаемой должности. В результате 68% педагогических работников будет иметь высшую квалификационную категорию, 10%-первую квалификационную категорию и 22% составят педработники, аттестованные на соответствие занимаемой должности или не имеющие категории, так как относятся к группе лиц, не подлежащих аттестации согласно пункта 23 Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ «Лицей № 20» на соответствие занимаемой должности.

Планируемое повышение квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «Лицей № 20» в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году планируется аттестация 17 педагогических работников, из них 6 – на подтверждение квалификации (высшей и первой квалификационной категории), 4 – на высшую квалификационную

катеорию, 7 педработников - на соответствие занимаемой должности. В результате ранее достигнутый уровень квалификации будет увеличен: 74% педагогических работников будет иметь высшую квалификационную категорию, 5%-первую квалификационную категорию и 21% - педработники, аттестованные на соответствие занимаемой должности или не имеющие категории, так как относятся к группе лиц, не подлежащих аттестации согласно пункта 23 Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ «Лицей № 20» на соответствие занимаемой должности.

**План-прогноз
аттестации педагогических работников МБОУ «Лицей № 20»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Категория/ соответствие занимаемой должности	Категория, № и дата приказа о предыдущей аттестации	Месяц подачи заявления/ представления на аттестацию
1.	Автющенко Татьяна Александровна	Педагог-психолог	высшая	Первая, приказ минобразования Ростовской области от 22.11.2019 №879	декабрь 2021
2.	Давыдова Светлана Дмитриевна	Начальные классы	высшая	Первая, приказ минобразования Ростовской области от 21.06.2019 №462	октябрь 2021
8.	Настольная София Викторовна	Педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности,	б/к	апрель 2022
9.	Оруджова Эльнара Бахмановна	Начальные классы	первая	первая, приказ минобразования Ростовской области от 23.12.2016 № 842	октябрь 2021
10.	Рогачева Наталья Владимировна	Методист	соответствие занимаемой должности	б/к	октябрь 2021
12.	Степаненко Наталья Геннадьевна	Начальные классы	высшая	высшая, приказ минобразования Ростовской области от 20.01.2017 №23	ноябрь 2021
14.	Ценных Ольга Фёдоровна	Методист	соответствие занимаемой должности	б/к	октябрь 2021
16.	Шагинян Аида Арамаисовна	педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности	б/к	ноябрь 2021

Анализ повышения профессионального уровня педагогов МБОУ «Лицей №20» в 2020-2021 учебном году

Повышение профессионального уровня педагогов является одной из первостепенных задач работы с кадрами, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри лицея и через обучение на курсах повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году 38 педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации в очной и дистанционной форме предметной направленности.

Таблица 1

№ № п/п	Ф.И.О.	Место проведения КПП	Программа повышения квалификации	Количество часов	Результат прохождения КПП
1.	Хоритонов Валентина Борисовна	ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»	«Акселератор психолого-педагогических технологий и предметно-методических разработок»	120	Удостоверение о повышении квалификации
2.	Кушнир Светлана Алексеевна	ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»	«Акселератор психолого-педагогических технологий и предметно-методических разработок»	120	Удостоверение о повышении квалификации
3.	Молотникова Лариса Владимировна	ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»	«Акселератор психолого-педагогических технологий и предметно-методических разработок»	120	Удостоверение о повышении квалификации

Таблица 2

№ № п/п	Ф.И.О.	Место проведения КПП	программа	проблема	Количество часов	Результат прохождения КПП
1.	Воропаева Наталия Анатольевна	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Изобразительное искусство»	«ФГОС: облачные технологии как средство достижения личностных и предметных результатов обучения на уроках изобразительного искусства»	144	Удостоверение о повышении квалификации
2.	Гуслистая Виктория Владимировна	ООО «Инфоурок»	«Педагогика и методика начального образования»	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	144	Удостоверение о повышении квалификации
3.	Даниленко Сергей Александрович	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Безопасность жизнедеятельности»	«Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности личности в условиях реализации ФГОС»	144	Удостоверение о повышении квалификации
4.	Донован Элеонора Анатольевна	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Иностранный язык»	«ФГОС: интерактивные технологии и методики освоения содержания иноязычного образования в системе урока и во внеурочной деятельности: опыт реализации, образовательные результаты, эффекты»	144	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Морозова Виктория Владимировна	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Педагогика и методика начального образования»	«Формирование метапредметных и предметных компетенций учащихся уровня начального общего образования в соответствии с требованиями»	144	Удостоверение о повышении квалификации

				ФГОС НОО»		
6.	Невольникова Елена Викторовна	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Педагогика и методика начального образования»	«Формирование метапредметных и предметных компетенций учащихся уровня начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	144	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Сивуха Любовь Васильевна	ООО «Инфоурок»	«Педагогика и методика начального образования»	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	144	Удостоверение о повышении квалификации
8.	Степаненко Наталья Геннадьевна	ООО «Инфоурок»	«Педагогика и методика начального образования»	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	144	Удостоверение о повышении квалификации

Таблица 3

№ № п/п	Ф.И.О.	Место проведения КПП	программа	проблема	Количество часов	Результат прохождения КПП
1.	Будагян Анаида Завеновна	ООО «Инфоурок»	«Технология»	«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС»	108	Удостоверение о повышении квалификации
2.	Гадзиян Каринэ Ремиковна	ООО «Центр Развития Педагогики»	«Педагогика и методика начального образования»	«Центр развития педагогики», «Педагогические технологии в организации образовательного процесса по ФГОС»	108	Удостоверение о повышении квалификации
3.	Диденко Каринэ Юрьевна	ООО «Инфоурок»	«Химия»	Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	108	Удостоверение о повышении квалификации
4.	Калашникова Елена Юрьевна	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»	«Инклюзивное образование»	«Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС с детьми с ОВЗ»	108	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Кылосова Юлия Викторовна	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»	«Инклюзивное образование»	«Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС с детьми с ОВЗ»	108	Удостоверение о повышении квалификации
6.	Маркарян Ирина Георгиевна	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»	«Математика»	«Новые подходы к преподаванию математики в условиях принятия концепции математического образования в соответствии с требованиями ФГОС»	108	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Семисохина Ирина Николаевна	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»	«Математика»	«Новые подходы к преподаванию математики в условиях принятия концепции математического образования в соответствии с требованиями ФГОС»	108	Удостоверение о повышении квалификации
8.	Табелова Оксана Николаевна	ООО «Инфоурок»	«Физическая культура»	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО»	108	Удостоверение о повышении квалификации
9.	Табелова Оксана Николаевна	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»	«Инклюзивное образование»	«Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в	108	Удостоверение о повышении квалификации

		образования «Развитие»		условиях реализации ФГОС с детьми с ОВЗ»		
10.	Ушакова Марина Вячеславовна	ООО «Центр профессиона льного образования «Развитие»	«Математика»	«Новые подходы к преподаванию математики в условиях принятия концепции математического образования в соответствии с требованиями ФГОС»	108	Удостоверение о повышении квалификации

Таблица 4

№ № п/п	Ф.И.О.	Место проведения КПП	программа	проблема	Количе ство часов	Результат прохождения КПП
1.	Алейникова Юлия Алексеевна	ООО «Инфоурок»	«Инклюзивное образование»	«Организация деятельности педагога- дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями»	72	Удостоверение о повышении квалификации
2.	Григорьян Жаннетта Анатольевна	ОУ «Фонд «Педагогическ ий университет» «Первое сентября»	«Управление образованием»	«Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ»	72	Удостоверение о повышении квалификации
3.	Давыдова Светлана Дмитриевна	ОУ «Фонд «Педагогическ ий университет» «Первое сентября»	«Педагогика и методика начального образования»	«Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов»	72	Удостоверение о повышении квалификации
4.	Давыдова Светлана Дмитриевна	ООО «Инфоурок»	«Охрана труда»	«Охрана труда»	72	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Килодченко Марина Константи новна	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Физика»	«Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Физика»	72	Удостоверение о повышении квалификации
6.	Кладковская Людмила Николаевна	ОУ «Фонд «Педагогическ ий университет» «Первое сентября»	«География»	«Педагогический университет «Первое сентября», «Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в преподавании географии»	72	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Копыткова Жанна Ильинична	ОУ «Фонд «Педагогическ ий университет» «Первое сентября»	«История и обществознание»	«Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права»	72	Удостоверение о повышении квалификации
8.	Нор-Аревян Наталья Владимировна	ОУ «Фонд «Педагогическ ий университет»	«История и обществознание»	«Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права»	72	Удостоверение о повышении квалификации

		«Первое сентября»				
9.	Рогачева Наталья Владимировна	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«Биология»	«Преподавание биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	72	Удостоверение о повышении квалификации
10.	Саркисова Сильва Николаевна	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«Инклюзивное образование»	«Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС»	72	Удостоверение о повышении квалификации
11.	Семина Светлана Васильевна	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«Управление образованием»	«Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ»	72	Удостоверение о повышении квалификации
12.	Семина Светлана Васильевна	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«Инклюзивное образование»	«Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС»	72	Удостоверение о повышении квалификации
13.	Симакина Виктория Александровна	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Русский язык и литература»	«ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по литературе»	72	Удостоверение о повышении квалификации
14.	Степаненко Наталья Геннадьевна	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«Педагогика и методика начального образования»	«Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО)»	72	Удостоверение о повышении квалификации
15.	Сушко Татьяна Васильевна	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	Английский язык	«Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста»	72	Удостоверение о повышении квалификации
16.	Сушко Татьяна Васильевна	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«Управление образованием»	«Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ»	72	Удостоверение о повышении квалификации
17.	Сысоева Галина Григорьевна	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«Инклюзивное образование»	«Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС»	72	Удостоверение о повышении квалификации
18.	Сысоева Галина Григорьевна	ООО «Инфоурок»	«ОБЖ»	«Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС»	72	Удостоверение о повышении квалификации
19.	Хохлова Элина	АНО ДПО «Московская»	«Инклюзивное образование»	«Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в	72	Удостоверение о повышении

	Евгеньевна	академия профессиональных компетенций»		условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания технологии при реализации ФГОС»		квалификации
20.	Цветкова Виктория Алексеевна	ООО «Инфоурок»	«Дистанционное образование»	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	72	Удостоверение о повышении квалификации
21.	Цветкова Виктория Алексеевна	ООО «Инфоурок»	«Инклюзивное образование»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	Удостоверение о повышении квалификации
22.	Элиава Ирина Николаевна	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«География»	«Реализация требований ФГОС ООО в преподавании географии»	72	Удостоверение о повышении квалификации

Таблица 5

№ № п/п	Ф.И.О.	Место проведения КПП	программа	проблема	Количество часов	Результат прохождения КПП
1.	Григорьян Жаннетта Анатольевна	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«Управление образованием»	«Информационно-коммуникационные технологии как инструмент управления общеобразовательной организацией»	36	Удостоверение о повышении квалификации
2.	Давыдова Светлана Дмитриевна	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«Информационные технологии»	«Использование робототехнических устройств в образовательном процессе»	36	Удостоверение о повышении квалификации
3.	Кладковая Людмила Николаевна	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«География»	«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках географии в основной и средней школе»	36	Удостоверение о повышении квалификации
4.	Копыткова Жанна Ильинична	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«История»	«Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5-9 и 10-11 классы) в процессе школьного образования»	36	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Мололкина Оксана Евгеньевна	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«Управление образованием»	«Информационно-коммуникационные технологии как инструмент управления общеобразовательной организацией»	36	Удостоверение о повышении квалификации
6.	Морозова Виктория Владимировна	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«Педагогика и методика начального образования»	«Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе»,	36	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Нор-Аревян Наталья	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«Обществознание и право»	«Антикоррупционное воспитание школьников»	36	Удостоверение о повышении квалификации

	Владимировна	кий университет» «Первое сентября»		средствами предметов «Обществознание» и «Право»		квалификации
8.	Перевозникова Марина Андреевна	Ромбо ТМ	«Дистанционное образование»	«Дистанционные образовательные технологии в преподавании робототехники»	36	Удостоверение о повышении квалификации
9.	Саркисова Сильва Николаевна	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«Информационные технологии»	«Путеводитель по созданию сайта: вводный курс веб-разработчика»	36	Удостоверение о повышении квалификации
10.	Семина Светлана Васильевна	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«Управление образованием»	«Информационно-коммуникационные технологии как инструмент управления общеобразовательной организацией»	36	Удостоверение о повышении квалификации
11.	Степаненко Наталья Геннадьевна	ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп»	«Инклюзивное образование»	«Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей»	36	Удостоверение о повышении квалификации
12.	Сушко Татьяна Васильевна	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«Управление образованием»	«Информационно-коммуникационные технологии как инструмент управления общеобразовательной организацией»	36	Удостоверение о повышении квалификации
13.	Хохлова Элина Евгеньевна	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«Информационные технологии»	«Использование робототехнических устройств в образовательном процессе»	36	Удостоверение о повышении квалификации
14.	Элиава Ирина Николаевна	ОУ «Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	«География»	«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках географии в основной и средней школе»	36	Удостоверение о повышении квалификации

Таблица 6

№№ п/п	Ф.И.О.	Место проведения КПП	программа	проблема	Количество часов	Результат прохождения КПП
1.	Кладковская Людмила Николаевна	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Управление образованием	Деятельность организатора ГИА-9 в аудитории	18	Удостоверение о повышении квалификации

Все педагоги МБОУ «Лицей № 20» прошли переподготовку по реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.

В 2021-2022 учебном году запланировано повышение квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «Лицей №20».

ПЛАН-ПРОГНОЗ
повышения квалификации руководящих и педагогических
работников МБОУ «Лицей №20» в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Категория слушателей	Всего количество			Фамилия имя отчество слушателя (полностью), должность, образовательное учреждение		
		144	108	72	144ч.	108ч.	72 ч.
1	Заместители руководителей по административно-хозяйственной работе		1			Давыдов Игорь Викторович, заместитель директора по АХЧ, МБОУ «Лицей № 20»	
2	Эксперты качества образования		1			Сушко Татьяна Васильевна, заместитель директора, МБОУ «Лицей № 20»	
3	Педагоги-психологи		1			Автющенко Татьяна Александровна, педагог-психолог, МБОУ «Лицей №20»	
4	Социальные педагоги		1			Диденко Каринэ Юрьевна, социальный педагог, МБОУ «Лицей № 20»	
5	Учителя истории и обществознания		2			1. Комарова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания, МБОУ «Лицей № 20» 2. Кушнир Светлана Алексеевна, учитель истории и обществознания, МБОУ «Лицей № 20»	
6	Учителя начальных классов		2			1. Кочкина Ольга Ивановна, учитель начальных классов, МБОУ «Лицей № 20» 2. Оруджова Эльнара Бахмановна, учитель начальных классов, МБОУ «Лицей № 20»	
7	Учителя русского языка и литературы		2			1. Зайцева Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Лицей № 20» 2. Чувельдеева Екатерина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Лицей № 20»	
8	Учителя иностранного языка						
	английский язык		2			1. Борисова Татьяна Ивановна, учитель английского языка, МБОУ «Лицей №20» 2. Домбаева Алина Андреевна, учитель английского языка, МБОУ «Лицей №20»	
9	Педагоги дополнительного образования		2			1. Шагинян Аида Арамансовна, педагог-дополнительного образования, МБОУ «Лицей № 20» 2. Настольная София	

					Андреевна, педагог-дополнительного образования, МБОУ «Лицей № 20»	
10	Преподаватели-организаторы ОБЖ и учителя БЖД		1		Кылосова Юлия Викторовна, учитель БЖД, МБОУ «Лицей № 20»	
11	Учителя физической культуры		2		1. Кылосова Юлия Викторовна, учитель физической культуры, МБОУ «Лицей № 20» 2. Калашникова Елена Юрьевна, учитель физической культуры, МБОУ «Лицей № 20»	
12	Школьные библиотекари		2		1. Морозова Татьяна Валентиновна, заведующий библиотекой, МБОУ «Лицей № 20» 2. Чувельдеева Екатерина Евгеньевна, МБОУ «Лицей № 20»	
13	Учителя права		1		Кушнир Светлана Алексеевна, учитель права, МБОУ «Лицей № 20»	
14	Участники профессионального конкурса «Педагогический дебют»		1		Перевозникова Марина Андреевна, учитель технологии, МБОУ «Лицей № 20»	
	Итого		21			

Формы повышения квалификации в МБОУ «Лицей №20»

Формами повышения квалификации в МБОУ «Лицей №20» являются: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе в магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации;

стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации АОП НОО обучающихся с РАС;

дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Для достижения результатов АОП НОО обучающихся с РАС в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ «Лицей №20» создана и функционирует система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС обучающихся с ОВЗ.

При этом планируется использовать следующие мероприятия с целью повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «Лицей № 20» в 2021-2022 учебном году:

семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС обучающихся с ОВЗ;

тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС обучающихся с ОВЗ; заседания методических объединений учителей по проблемам реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ;

конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров образовательной организации по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ;

участие педагогов в разработке разделов и компонентов АОП НОО обучающихся с РАС МБОУ «Лицей №20»;

участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и новой системы оплаты труда;

участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Оценка результативности деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей №20»

При оценке результативности деятельности педагогических работников учитываются Должностные инструкции, разработанные в соответствии с АОП НОО обучающихся с РАС. Они содержат конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Лицей №20». В МБОУ «Лицей №20 учитываются:

востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями;

использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровье сберегающих;

участие в методической и научной работе;

распространение передового педагогического опыта;

повышение уровня профессионального мастерства;

работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

руководство проектной деятельностью обучающихся;

взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и др.

Субъекты образовательного процесса	Критерии (константные компоненты – конечные результаты образовательного процесса)	Показатели (индикаторы) деятельности (наличие, степень, уровень, наполнение, количество, охват)
Личность учителя	уровень здоровья	заболеваемость хронические болезни оздоровление
	уровень профессионализма	УО, КЗ, СОК, УУД учеников результаты ЕГЭ участие учеников в олимпиадах и конкурсах обобщение и распространение педагогического опыта формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся
	уровень квалификации	уровень образования повышение квалификации квалификационные категории
	способность к творчеству	готовность к инновациям использование передовых технологий (включая ИКТ) уровень креативности участие в исследовательской работе участие в олимпиадах, конкурсах и проектах
	развитие управленческих качеств	владение анализом и самоанализом качество планирования руководство проектной деятельностью обучающихся уровень организованности класса взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса

Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Лицей №20», осуществляющего образовательную деятельность и реализующего АОП НОО обучающихся с РАС, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. Повышение категориальности педагогов является одной из важных задач работы с кадрами, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри лицея и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом лицея.

**3.4.2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
АОП НОО обучающихся с РАС МБОУ «Лицей №20»
План работы психологической службы МБОУ «Лицей № 20»
на 2021-2022 учебный год.**

	Направление и содержание работы	Планируемые мероприятия	Срок и	Ответственный
1. Диагностика				
.1	Диагностика школьной зрелости будущих первоклассников	Индивидуальная диагностика по запросам администрации, родителей.	Май-август	Автющенко Т.А.
.2.	Диагностика уровня адаптации учащихся первых классов. Формирование групп повышенного внимания.	Диагностика учащихся 1 классов: 1. Рисуночный тест «Я в школе» 2. Групповая диагностика учащихся (Методика Лускановой) 3. Опросник для педагогов (методика Ковалевой)	Октябрь-ноябрь	Автющенко Т.А. Багно В.Л.
.3.	Диагностика уровня адаптации учащихся при переходе в среднюю школу. Формирование групп повышенного внимания.	Диагностика уровня школьной и общей тревожности учащихся 5 классов (мет. Филлипса)	декабрь	Автющенко Т.А. Багно В.Л.
.4.	Диагностика с целью выявления учащихся групп социального риска. Формирование групп повышенного внимания.	1. Анкетирование педагогов «Лист выявления проблем учащихся групп социального риска» 2. Диагностика учащихся групп социального риска	сентябрь	Багно В.Л. Автющенко Т.А.
.5.	Диагностика уровня сформированности классного коллектива.	Опросник для классных руководителей 6 классов	Январь	Автющенко Т.А.
.6.	Диагностика с целью выявления учащихся групп риска развития кризисных	1. Анкетирование педагогов «Таблица факторов наличия кризисной ситуации» 2. Диагностика учащихся групп	Сентябрь, январь	Багно В.Л.

	ситуаций и суицидального риска. Формирование групп повышенного внимания.	риска развития кризисных ситуаций и суицидального риска - поэтапно, по методикам		Автющенко Т.А.
.7.	Исследование индивидуально-типологических особенностей учащихся.	Индивидуальная углубленная диагностика <ul style="list-style-type: none"> • По запросам • По результатам исследований • В рамках программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп риска. 	В течение года	Багно В.Л. Автющенко Т.А.
.8.	Диагностика профессиональных предпочтений учащихся.	Классный час «Я хочу. Я могу» для учащихся 9 классов.	По плану классн. Рук.	Автющенко Т.А.
.9.	Диагностика уровня общей и школьной тревожности учащихся 9, 11 классов.	Групповая диагностика с целью выявления психологического состояния учащихся перед ГИА	Январь, февраль	Багно В.Л. Автющенко Т.А.
1.10.	Диагностика уровня школьной мотивации учащихся 10 классов	Групповая диагностика с целью выявления уровня учебной мотивации старшеклассников.	Январь, февраль	Багно В.Л. Автющенко Т.А.
1.11	Диагностика на выявление отношения к употреблению ПАВ. 7-11 классы	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления ПАВ	Сентябрь - октябрь	Багно В.Л. Автющенко Т.А.
2. Развивающая и коррекционная работа				
.1.	Реализация психологической	Консультации. Психологические занятия.	В течение	Багно

	<p>программы сопровождения учащихся групп повышенного внимания</p> <ul style="list-style-type: none"> • По результатам плановых диагностик • По решению ПМПк • По решению СП 	Диспетчерская работа.	года	В.Л. Автюченко Т.А.
.2.	Занятия со старшеклассниками по психологической подготовке к ЕГЭ	Цикл занятий «Психологическая готовность к ЕГЭ» для учащихся 9,11 классов	февраль	Автюченко Т.А.
.3.	Коррекционно-развивающие групповые занятия по адаптации к школе с учащимися 1 классов	Цикл занятий для учащихся 1 классов «Я – первоклассник»	С декабря	Багно В.Л.
.4.	Участие в ежегодном месячнике профилактики наркотической, алкогольной, табачной зависимостями «Мы за здоровый образ жизни!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Твое здоровье – твоя победа!» (9,10 классы) 2. Занятия по программе «все, что тебя касается» 		Багно В.Л. Автюченко Т.А.
.5.	Работа с детьми с ОВЗ	Составление и реализация индивид. Образовательных программ в соответствии с рекомендациями заключения ПМПк. Индивид. психологическая работа. Участие в работе ПМПк, подготовка характеристик для ПМПк	В течение года по плану ПМПк	Багно В.Л. Автюченко Т.А.
.6.	Работа с детьми групп риска	Индивид. работа по комплексному плану сопровождения обучающихся групп риска. Реализация	В течение года	Багно В.Л.

		психологической составляющей программы		Автющенко Т.А.
3. Консультирование				
.1.	Индивидуальное консультирование	Консультации для участников образовательного процесса по запросам, для родителей детей с ОВЗ, по результатам психологич. исслед., в рамках ПМПк, в рамках СП, по подготовке характеристик для ПМПк.	В течение года	Багно В.Л. Автющенко Т.А.
.2.	Групповые консультации	Консультации для участников образовательного процесса по результатам психологических исследований, в рамках ПМПк, в рамках СП, МО классных руководителей.	В течение года	Багно В.Л. Автющенко Т.А.
.3.	Стендовые консультации	1. Оформление и работа психологической газеты для педагогов «ПСИ-фактор»; 2. Оформление и работа психологической газеты по профилактике зависимого поведения.	В течение года	Багно В.Л. Автющенко Т.А.
.4.	Родительский всеобуч	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасный интернет • Профилактика насилия в семье • Роль родительской поддержки в период сдачи экзаменов 	По плану ОУ	Багно В.Л. Автющенко Т.А.
4. Просветительская работа				
.1.	Работа в рамках МО классных руководителей	Выступление «Роль педагога в профилактике кризисного состояния обучающихся»	По плану МО	Багно В.Л.
	Работа в рамках	Выступление «Портфолио учащегося	По плану	Багно

.2.	МО начальной школы	начальной школы»	о плану МО	В.Л.
.3.	Участие в педагогических Советах, совещаниях при директоре, совещаниях при завуче, педагогическом всеобуче	<ul style="list-style-type: none"> • Педсовет «Адаптация обучающихся к 1,5,10 классам» • Совещание при директоре «Уровень адаптации учащихся 5 классов к средней школе» • Совещание при завуче «Уровень адаптации учащихся 1 классов к школе» • Совещание при завуче «Гиперактивные дети» 	П о годовом у плану ОУ	Багно В.Л. Автющенко Т.А.
.4.	Обеспечение стендовой информацией о специальных психологических службах, номерах телефонов служб психологической помощи для детей и взрослых	Листовки, буклеты для обучающихся, стендов, родительских собраний.	В течение года	Багно В.Л. Автющенко Т.А.
.5.	Проведение родительских собраний.	Выступления-консультации <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мой ребенок-школьник» 1 класс 2. «Как стать другом своему ребенку» 5-8 класс 3. «Как правильно помочь ребенку успешно сдать экзамены» 9-11 класс 4. «Интернетбезопасность детей и подростков» 	П о плану Воспит. работы	Автющенко Т.А.
5. Организационно-методическая работа				
	Практические	1. Выявление степени адаптации	П	Багно

.1.	занятия для классных руководителей начальной школы.	учащихся 1 класса к режиму школы. Психологический паспорт учащегося. 2. Диагностика УУД в начальной школе.	о плане МО учителей начальной школы	В.Л.
.2.	Психологические занятия для классных руководителей «Работа с обучающимися группы риска»	1. «Методика работы с анкетами по выявлению учащихся групп повышенного внимания». 2. «Действия педагогов при подозрении на употребление обучающимися ПАВ». 3. «Как помочь своему ребенку сдать ГИА»	П о плане заседаний МО классов руководителей	Багно В.Л. Автющенко Т.А.
.3.	Родительские собрания	Разработка памяток, листовок, сценарии классных часов по актуальным вопросам психологии.		Автющенко Т.А.

3.4.3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АОП НОО обучающихся с РАС МБОУ «Лицей №20»

Финансовое обеспечение реализации АОП НОО обучающихся с РАС МБОУ «Лицей №20» отражено в ПФХД МБОУ «Лицей №20» на 2022-2026г.г. и включает в себя:

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
исполнение требований ФГОС обучающихся с ОВЗ;
реализация обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации АОП НОО обучающихся с РАС отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации АОП НОО обучающихся с РАС, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется по направленности (профилю) АОП НОО обучающихся с РАС.

МБОУ «Лицей №20» с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального

образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

3.4.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АОП НОО обучающихся с РАС МБОУ «Лицей

Материально-технические условия реализации АОП НОО обучающихся с РАС формируются с учетом:

требований ФГОС обучающихся с ОВЗ;

положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

Наличие компьютеров

Наименование	Количество
Стационарные ПК	63
Ноутбуки	47
Комп+проектор+экран	1

Интерактивные доски	25
---------------------	----

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособия	Количество
Литература	видеофильмы	25
	таблицы	54
Окружающий мир	видеофильмы	10
	карты	10
	таблицы	10
	демонстрационное оборудование	8
Математика	таблицы	30
	видеофильмы	4
	набор математических цифр и знаков	3
	демонстрационно-лабораторное оборудование	16
Окружающий мир	гербарий	5
	коллекции	10
	модели	13
Русский язык	таблицы	56
	демонстрационное оборудование	8

Английский язык	таблицы	72
	стенды	1
Искусство	видеофильмы	15
	таблицы	38
ИЗО	стенды	30

В сфере материально-технического обеспечения **АОП НОО обучающихся с РАС** будет полностью реализована только после осуществления реконструкции здания лицея, поэтому задача обновления МТБ является актуальной.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение художественное творчество с использованием современных инструментов и действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям.

МБОУ «Лицей №20» определяют все необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями.

Система условий реализации **АОП НОО обучающихся с РАС** МБОУ «Лицей №20» базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

анализ имеющихся в МБОУ «Лицей №20» условий и ресурсов реализации **АОП НОО обучающихся с РАС**.

установление степени её соответствия требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ, а также целям и задачам **АОП НОО обучающихся с РАС**, сформированным МБОУ «Лицей №20» с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ;

разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации

промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты). В связи с тем, что здание МБОУ «Лицей № 20» находится на реконструкции, образовательный процесс будет осуществляться на базе ГБПОУ РО «РКРИПТ», а также в МБОУ «Школа №21» и МБОУ «Школа №54».

На основании приказа Управления Образования «О закрытии здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей №20»» УОПР № 437 от 10.07.2018 здание лицея закрыто для эксплуатации. Планируемый срок окончания реконструкции декабрь 2021 года.

Дорожная карта по созданию и функционированию нового здания МБОУ «Лицей №20»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата исполнения
1	Размещение информации о сроках строительства нового здания на сайте МБОУ «Лицей № 20»	Григорьян Ж.А.	Ежемесячно
2	Участие в строительных оперативках и рабочих совещаниях	Копыткова Ж.И., Давыдов И.В.	Еженедельно
3	Взаимодействие со специалистами УКСа по вопросам строительства	Копыткова Ж.И., Давыдов И.В.	Ежемесячно
4	Создание инициативных (рабочих) групп по направлениям деятельности нового здания МБОУ «Лицей № 20»	Копыткова Ж.И., Григорьян Ж.А., Мололкина О.Е.	Сентябрь 2021 года
5	Проектирование и разработка программы развития лицея	Копыткова Ж.И., Григорьян Ж.А., Мололкина О.Е.	Сентябрь 2021- январь 2022
6	Организация работы по сетевому взаимодействию и заключение договоров с социальными партнёрами; -Военная академия РВСН им.Петра Великого -ЮФУ	Копыткова Ж.И., Григорьян Ж.А., Мололкина О.Е.	Сентябрь 2021- январь 2022 Сентябрь 2021 Сентябрь 2021
7	Анализ контингента обучающихся школ, прогнозирование количества контингента по ступеням на 01.09.2022	Копыткова Ж.И., Семина С.В.	Октябрь 2021 года
8	Анализ кадрового потенциала возможных вакансий	Копыткова Ж.И., Сушко Т.В.	Октябрь 2021 года
9	Организация повышения квалификации административной и	Копыткова Ж.И., Сушко Т.В.	Сентябрь 2021-август 2022

	педагогической команды в соответствии с перспективными линиями развития школы		
10	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях по вопросам направлений программы развития	Копыткова Ж.И., Сушко Т.В., Молокина О.Е., Григорьян Ж.А.	В течение всего периода
11	Анализ материально-технического обеспечения, учебников.	Копыткова Ж.И., Давыдов И.В., Шандрамайло М.С., Морозова Т.В.	Октябрь 2021года
13	Формирование и закупка перечня элементов фирменного стиля	Копыткова Ж.И., Давыдов И.В., Шандрамайло М.С.,	По мере выделения финансовых средств
14	Проведение торгов на закупку технологического оборудование, изделий и материалов	Копыткова Ж.И., Давыдов И.В., Шандрамайло М.С.,	По мере выделения финансовых средств
15	Контроль поставки оборудования	Копыткова Ж.И., Давыдов И.В., Шандрамайло М.С.,	В соответствии с договорами
18	Контроль выполнения отделочных работ в соответствии с дизайн-проектом	Копыткова Ж.И., Давыдов И.В.	Ежедневно
19	Получение свидетельства на право оперативного управления зданием: - оформление техплана - постановка на кадастровый учет - оформление постановления администрации города Ростова-на-Дону о передаче здания в оперативное управление МБОУ «Лицей № 20»	Копыткова Ж.И., Давыдов И.В.	Декабрь 2021г.-май 2022 года
20	Подготовка к заключению договоров на оказание услуг; - на услуги связи - питание учащихся - коммунальные услуги - обслуживание пожарной, охранной сигнализации, видеонаблюдения - физическая охрана - обслуживание вентиляции, лифтов - услуги по уборке здания и территории - вывоз ТБО	Копыткова Ж.И., Давыдов И.В., Потий Н.В., Шандрамайло М.С.	Декабрь 2021г.-май 2022 года

	- расходные материалы (канцелярские, хозяйственные товары и т.д.)		
21	Оформление санэпидзаключения на новое здание	Копыткова Ж.И., Давыдов И.В.	Сентябрь-май 2022 года
22	Оформление заключения пожнадзора	Копыткова Ж.И., Давыдов И.В.	Сентябрь-май 2022 года
23	Переоформление Лицензии и свидетельства об аккредитации	Копыткова Ж.И., Семина С.В.	Сентябрь-май 2022 года
24	Проведение категорирования, разработка и согласование Паспорта безопасности объекта	Копыткова Ж.И., Давыдов И.В.	Сентябрь-май 2022 года
25	Организация работы по информированию об открытии и функционировании нового здания	Копыткова Ж.И., Григорьян Ж.А.	Май - август 2022 года
26	Определение профильных направлений новой школы	Копыткова Ж.И., Григорьян Ж.А., Мололкина О.Е.	Сентябрь 2021-май 2022
27	Определение векторов развития дополнительного образования	Копыткова Ж.И., Элиава И.Н.	Сентябрь 2021-май 2022
28	Переезд в новую школу	Команда школы	Январь –август 2022
29	Подготовка и торжественное открытие новой школы	Элиава И.Н.	Апрель-август 2022

3.4.5. Информационно-методические условия реализации АОП НОО обучающихся с РАС МБОУ «Лицей №20»

Важной частью ИОС является официальный сайт МБОУ «Лицей №20» в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС обучающихся с ОВЗ, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Лицей №20» обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие МБОУ «Лицей №20» с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности. В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ информационно-методические

условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

информационно-образовательные ресурсы Интернета;

вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры, мониторинг и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

в учебной деятельности;

во внеурочной деятельности;

в исследовательской и проектной деятельности;

при измерении, контроле и оценке результатов образования;

в делопроизводстве.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста;

редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

создания и использования диаграмм различных видов создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра;

выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

вывода информации на бумагу;

информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду школы, в том числе через Интернет;

поиска и получения информации;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

использования аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
 общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
 создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
 включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
 занятий с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
 размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
 проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 обеспечения доступа в библиотеке школы, к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением мультимедиа сопровождением;
 выпуска печатных изданий.

Библиотека оснащена учебной, художественной, методической и справочной литературой, все обучающиеся школы обеспечены учебниками.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации АОП НОО обучающихся с РАС МБОУ «Лицей №20»

В целях обеспечения реализации АОП НОО обучающихся с РАС сформирован библиотечный фонд, укомплектованный печатными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую АОП НОО обучающихся с РАС учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем языках обучения и воспитания. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками.

Книжный фонд лицея на 01.09.2021

Книжный фонд (экз.)	Всего (% обеспеченности)
---------------------	-----------------------------

ВСЕГО:	54885
в том числе:	
учебники	34130
учебно-методическая литература (медиаотека)	410
художественная	16187

Кроме учебной литературы, библиотека МБОУ «Лицей №20» содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией **АОП НОО обучающихся с РАС**, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта.

3.4.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с АОП НОО обучающихся с РАС МБОУ «Лицей №20»

МБОУ «Лицей №20» определяют все необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации **АОП НОО обучающихся с РАС** в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Система условий реализации **АОП НОО обучающихся с РАС** МБОУ «Лицей №20» базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

анализ имеющихся в МБОУ «Лицей №20» условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

установление степени их соответствия требованиям ФГОС обучающихся с УО, а также целям и задачам **АОП НОО обучающихся с РАС** МБОУ «Лицей №20», сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ;

разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

3.4.7 Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации АОП НОО обучающихся с РАС МБОУ «Лицей №20» является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру МБОУ «Лицей №20», взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС обучающихся с ОВЗ и выстроенную в АОП.

Одним из механизмов повышения качества образования является система государственно-общественного управления, характерными чертами которой являются совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению образовательными организациями; процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности; делегирование части властных полномочий органов управления образованием структурам, представляющим интересы определенных групп общественности; разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления. В связи с этим к формированию системы условий могут быть привлечены различные участники образовательных отношений.

3.4.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации АОП НОО обучающихся с РАС

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	1. Выполнение решения совета школы о реализации в МБОУ «Лицей №20» ФГОС обучающихся с ОВЗ	Сентябрь 2021-май 2022
	2. Выполнение плана-графика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	Сентябрь 2021-май 2022
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы Лицея требованиям ФГОС обучающихся с	Август 2021

	ОВЗ (цели образовательной деятельности, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	
	4. Разработка на основе примерной АОП НОО обучающихся с РАС МБОУ «Лицей №20»	Июль 2021
	5. Утверждение организационного раздела АОП НОО обучающихся с РАС МБОУ «Лицей №20»	Август 2021
	6. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и тарифно--квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагога	Август 2021
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ и входящих в федеральный перечень учебников	Май 2021
	8. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	Июль 2021
	9. Разработка: – образовательных программ (индивидуальных и др.); – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; – календарного учебного графика; – плана внеурочной деятельности обучающихся; – положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АОП НОО; – положения об организации домашней работы обучающихся; – положения о формах получения образования.	Август 2021
II. Финансовое обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации АОП НОО обучающихся с РАС и достижения планируемых результатов	Декабрь 2021
	2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной	Август 2021

	платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Август 2021
III. Организационное обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	В течение 2021-2022 учебного года
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Август 2021
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности	Август 2021
	4. Привлечение органов государственного управления образовательной организацией к проектированию АОП НОО обучающихся с РАС	В течение 2021-2022 учебного года
IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	1. Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	Август 2021
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС обучающихся с ОВЗ	Август 2021
	3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	Август 2021
V. Информационное обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	Постоянно
	2. Широкое информирование родительской	Постоянно

	общественности о реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и внесения возможных дополнений в содержание АОП обучающихся с РАС	Постоянно
	4. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета образовательной организации	Август 2021
VI. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	Декабрь 2021
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ	В течение 2021-2021 учебного года
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ и СанПиН	В течение 2021-2022 учебного года
	4. Обеспечение соответствия условий реализации АОП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	В течение 2021-2022 учебного года
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ	В течение 2021-2022 учебного года
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение 2021-2022 учебного года
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение 2021-2022 учебного года
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение 2021-2022 учебного года

3.6.9. Разработка контроля состояния системы условий реализации АОП НОО обучающихся с РАС МБОУ «Лицей №20»

Контроль за состоянием системы условий реализации АОП НОО обучающихся с РАС в течение 2021-2022 учебного года, как и прежде, будет

проводиться путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации. Оценке обязательно будут подлежать кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) МБОУ «Лицей №20». Для такой оценки будет использован определенный набор показателей и индикаторов, а также экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов.