

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
гимназия «ОР АВНЕР - Свет Знаний»
(ЧОУ гимназия «ОР АВНЕР-Свет Знаний»)

ПРИКАЗ

« 1 » 09 2023 г.

№ 31

Ростов-на-Дону

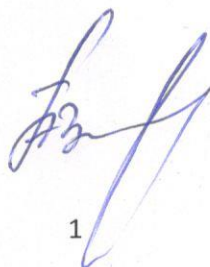
**Об организации методической работы
гимназии на 2023- 2024 учебный год**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протокола педагогического совета от 28.08.2023 № 1, в целях научно-методического обеспечения содержания образования, реализуемого в гимназии, систематизации работы по совершенствованию профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации и обновлённых федеральных образовательных программ, реализации новых предметных концепций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методическую тему гимназии на 2023-2024 учебный год: «Образовательная среда гимназии как условие и ресурс развития творческих способностей и профессиональных компетентностей педагогов, и успешности обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения и постепенного перехода к ФОП»
2. Утвердить состав Методического совета гимназии (приложение №1).
3. Назначить председателем Методического совета Деревягину Н.В. – заместителя директора по МР.
4. Утвердить план методической работы на 2023-2024 учебный год (Приложение № 2).
 1. Утвердить план заседаний Методического совета гимназии на 2023-2024 учебный год (Приложение № 3).
 5. Членам Методического совета руководствоваться в работе Уставом ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР – Свет Знаний», «Положением о Методическом совете ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР – Свет Знаний» (новая редакция).
 6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор гимназии



Н.В. Потапова

Приложение №1 к приказу

от 20.08.2023 №

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии
И.В.

Потапова

**Состав Методического совета ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний»
в 2023-2024 учебном году»**

№ п/п	ФИО	занимаемая должность	должность в Методическом совете	направление деятельности
1	Деревягина Наталья Викторовна	заместитель директора по методической работе.	председатель	Методическое сопровождение участников образовательного процесса.
2	Синенко Ирина Анатольевна	заместитель директора по учебно-методической работе	секретарь	Сопровождение реализации внутренней системы оценки качества образования
3	Лобова Анна Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе	член	Организация воспитательной работы. Координация деятельности системы дополнительного образования гимназии.
4	Гладкова М.С.	учитель английского языка	член	Организация работы с одаренными детьми.
5	Никитина Е.А.	учитель русского языка и литературы	член	Организация наставничества, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Приложение №2 к приказу
от 20.09.2023 № 23/2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии

Потапова

**План работы Методического совета
ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР – Свет Знаний»
на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема: «Образовательная среда гимназии как условие и ресурс развития творческих способностей и профессиональных компетентностей педагогов, и успешности обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения и постепенного перехода к ФОП»

Цель: Создание условий для непрерывного развития потенциала обучающихся и педагогов. Повышение качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования.

- Обеспечение преемственности используемых технологий обучения и воспитания (учебная деятельность – внеурочная деятельность – воспитательная деятельность) в соответствии с обновленными ФГОС.
- Обеспечение реализации программы наставничества.
- Совершенствование качества обученности выпускников.
- Создание условий для **обновления** основных образовательных программ НОО, ООО и СОО гимназии, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Системная работа по снижению профессиональных дефицитов педагогов гимназии.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и **развития** ключевых компетенций учащихся.
- Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развитие ключевые компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Развитие кадрового потенциала.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через различные формы деятельности.

- Обобщение и трансляция передового педагогического опыта через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

- Методическое сопровождение образовательного процесса.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей.

- Выявление, развитие и поддержка интеллектуально-творческих способностей обучающихся на основе инновационных технологий и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

- Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Ориентиры деятельности:

1. Системный подход.
2. Диагностика готовности учителя к инновационной деятельности. Снижение уровня профессиональных дефицитов.
3. Моделирование содержания и формата единого образовательного пространства гимназии.
4. Развитие системы наставничества как эффективного инструмента успешной адаптации молодого педагога.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Творческие отчеты.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. «Портфолио» учителя и ученика
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

1. Планирование и организация деятельности методического совета гимназии
2. Организация обучающих мероприятий
3. Обеспечение выполнения учебных программ.
4. Обобщение передового педагогического опыта

Направления методической работы

№ п/п	Направление	Цели
	Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.
	Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
	Информационно-методическое обеспечение	Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации. Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации.
	Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников и совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через реализацию непрерывного повышения квалификации.
	Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
	Обобщение и распространение опыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей
	Тематические педсоветы	Обмен педагогическим опытом, анализ деятельности коллектива в рамках реализации методической темы гимназии.
	Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
	Работа с одаренными детьми	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующий их оптимальному развитию

Работа со слабоуспевающими детьми	Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности
Инновационная деятельность	Развитие инновационного потенциала педагогов. Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.
Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность	Анализ освоения обучающимися знаний по предметам. Оказание методической помощи участникам образовательного процесса.
Предметные недели	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Приложение №3 к приказу

от 20.08.2023 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

Н.В. Потапова

**План тематических заседаний Методического совета
ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР – Свет Знаний»
на 2023-2024 учебный год**

№ заседания	месяц	Тема	Содержание
1	Август	Планирование и организация методической работы на 2023 - 2024 учебный год.	<ol style="list-style-type: none">1. Выбор моделей и форм методической работы гимназии.2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.3. Корректировка учебных и рабочих программ и календарно-тематического планирования по обновлённым ФГОС, ФОП и программ внеурочной деятельности.4. Меры по улучшению качества обучения в гимназии.
2.	Сентябрь	Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий	<ol style="list-style-type: none">1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.3. Анализ стартовой диагностики учащихся 1-4 классов, подведение итогов 1 четверти.4. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады.
3.	Октябрь	Формирование учебно-	<ol style="list-style-type: none">1. Применение технологии развития критического мышления как средство

		познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления	повышения учебной мотивации обучающихся. 2. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО. 3. Многообразие форм и методов опроса обучающихся и проведения письменных работ.
4.	Ноябрь	Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе	1. Состояние использования информационно-коммуникативных технологий учителями гимназии. 2. Представление наиболее интересных решений включения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс. 3. Проблемы, связанные с дальнейшим внедрением информационно-коммуникативных технологий.
5.	Декабрь	Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2024	1. Анализ результатов ГИА-2023. Типичные ошибки и затруднения обучающихся. 2. Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ. 3. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. 4. Обсуждение митапа на тему «Эффективные приёмы подготовки к ГИА-2024»
6.	Январь	Объективное оценивание знаний обучающихся.	1. Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. 2. Анализ успеваемости в первом полугодии. 3. Готовность обучающихся к участию в ВПР. 4. Обобщение выявленных проблем и пути их решения.
7.	Февраль	Внеурочная деятельность как	1. Достижения обучающимися необходимого социального опыта

		составляющая воспитательного и учебного процесса.	через внеурочную деятельность. 2. Система внеурочной деятельности гимназии. 3. Реализация преемственности через внеурочную деятельность.
8.	Март	Реализация системы наставничества в гимназии.	1. Анализ взаимодействия молодых специалистов и наставников в 2023-2024 учебном году. 2. Обобщение положительного опыта, выявление проблем. 3. Корректировка
9.	Апрель	Резервы повышения качества образовательного процесса	1. Меры по улучшению качества обучения в ОУ. 2. Особенности реализации единой методической темы гимназии учителями-предметниками. 3. Итоги проведения предметных недель.
10.	Май	Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год»	1. Анализ реализации ООП по уровням образования. 2. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам года. 3. Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР. 4. Основные направления деятельности в следующем учебном году.
11.	Июнь	Анализ работы Методического совета гимназии в 2023-24 учебном году. Анализ результатов государственной итоговой	Отчет членов Методического совета о реализации планов работы. Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА. Анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы

		аттестации.	ГИА. Проектирование плана подготовки к ГИА-2025 с учетом результатов анализа.
12.	Август	Формирование плана методической работы на 2024/25 учебный год.	1. Определение единой методической темы и направлений работы. 2. Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей. Экспертиза рабочих программ. 3. Экспертиза оценочных материалов. 4. Повышение профессионального мастерства учителей гимназии. Утверждение плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2024/25 учебный год