**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**лицей г. Зернограда**

«Утверждаю»

Директор МБОУ лицей г.Зернограда

Приказ от 31.08.2020 № 170

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Каракулькина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по экономике

Уровень общего образования (класс): среднее общее образование (11 класс)

Количество часов: 66 ч.

Учитель: Рудик О.П.

Программа разработана на основе:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089).
2. Сборник программно-методических материалов по экономике. – М.: Вита- Пресс, 2008./ Авторская программы к учебнику «Экономика. Основы экономической теории». 10-11 класс. /С.И. Иванов, М.А. Скляр.
3. Учебник: Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования/Под ред. С.И.Иванова.-13-изд.-В 2-х книгах. Книга 1.-М.:ВИТА-ПРЕСС,2016

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен**

**знать/понимать:**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;

- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

**уметь**

***- приводить примеры:*** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

- ***описывать:*** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

***- объяснять:*** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

***- сравнивать/различать:*** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

***- вычислять на условных примерах:*** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

***- применять для экономического анализа:*** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- исполнения типичных экономических ролей;

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

**Раздел 2. Содержание учебного предмета**

**Тема 1.(9 часов) Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.** Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП.

Т**ема 2. (6 часов) Экономический рост. Экономическое развитие.** Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Экономическое развитие и его показатели.

**Тема 3. (8 часов) Макроэкономическое равновесие.** Совокупный спрос, совокупное предложение**.** Доход. Потребление .Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Функция потребления. Мультипликатор.

**Тема4.(8 часов) Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.** Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы. Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.

**Тема 5**. (**8 часов)Деньги и банковская система**. Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система. Виды денег и их свойства. Роль денег в рыночной экономике. Два уровня Банковской системы. Функции Центрального Банка. Функции коммерческих Банков. Потребительские кредиты.

**Тема 6. ( 7 часов) Инфляция Определение инфляции и ее измерение**. Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.

**Тема 7. (7часов) Экономика и государство.** Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования. Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга.

**Тема 8.(8 часов) Международная торговля и валютный рынок.** Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Международные финансы. Глобальные экономические проблемы. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и нетарифные инструменты торговой политики. Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система.

**Тема 9. (4 часов) Международное движение капиталов**. Особенности современной экономики России. Платежный баланс. Экономическая интеграция Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала. Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.

Опыт познавательной и практической деятельности

- Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);  
  
- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;  
  
- экономический анализ общественных явлений и событий;  
  
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);  
  
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;  
  
- написание творческих работ.

**Раздел 3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **дата**  **по плану** | **дата**  **по факту** | **тема урока** |
| **Раздел 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. 9 часов** | | | |
| 1 | 04.09.2019 |  | Введение в макроэкономику |
| 2 | 04.09.2019 |  | Что такое валовой внутренний продукт. |
| 3 | 11.09.2019 |  | Методы вычисления ВВП |
| 4 | 11.09.2019 |  |
| 5 | 18.09.2019 |  | Национальный доход |
| 6 | 18.09.2019 |  | Реальный ВВП. Номинальный ВВП. Способы расчет. |
| 7 | 25.09.2019 |  | Отражает ли ВВП качество жизни |
| 8 | 25.09.2019 |  | Самостоятельная работа №1 на тему: «Макроэкономические показатели» |
| **Раздел 2. Экономический рост. Экономическое развитие** | | | |
| 9 | 02.10.2019 |  | Содержание экономического роста. |
| 10 | 02.10.2019 |  |
| 11 | 09.10.2019 |  | Факторы экономического роста |
| 12 | 09.10.2019 |  |
| 13 | 16.10.2019 |  | Самостоятельная работа №2 на тему: «Экономический рост и развитие» |
| 14 | 16.10.2019 |  |
| **Раздел 3. Макроэкономическое равновесие. 8 часов** | | | |
| 15 | 23.10.2019 |  | Совокупный спрос и совокупное предложение |
| 16 | 23.10.2019 |  |
| 17 | 06.11.2019 |  | Доход. Потребление. Сбережение. |
| 18 | 06.11.2019 |  | Функция потребления |
| 19 | 13.11.2019 |  | Сбережения и инвестиции |
| 20 | 13.11.2019 |  |
| 21 | 20.11.2019 |  | Мультипликатор. |
| 22 | 20.11.2019 |  | Контрольная работа №1 на тему: «макроэкономические показатели» |
| **Раздел 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица. 8 часов** | | | |
| 23 | 27.11.2019 |  | Экономический цикл |
| 24 | 27.11.2019 |  | Механизм экономического цикла. |
| 25 | 11.12.2019 |  | Длинные циклы экономической динамики |
| 26 | 11.12.2019 |  | Занятые и безработные |
| 27 | 18.12.2019 |  | Причины и формы безработицы. |
| 28 | 18.12.2019 |  | Последствия безработицы и государственное регулирование занятости |
| 29 | 25.12.2019 |  |
| 30 | 25.12.2019 |  | Самостоятельная работа№3 на тему: «Занятость и безработица» |
| **Раздел 5**. **Деньги и банковская система. 8 часов** | | | |
| 31 | 15.01.2020 |  | Роль денег в рыночной экономике |
| 32 | 15.01.2020 |  | Виды денег и их свойства |
| 33 | 22.01.2020 |  | Коммерческие банки |
| 34 | 22.01.2020 |  | Потребительский кредит |
| 35 | 29.01.2020 |  | Центральный банк |
| 36 | 29.01.2020 |  |  |
| 37 | 05.02.2020 |  | Самостоятельная работа№4 на тему: «Банковская система» |
| 38 | 05.02.2020 |  |
| **Раздел 6. Инфляция Определение инфляции и ее измерение 7 часов** | | | |
| 39 | 12.02.2020 |  | Определение инфляции |
| 40 | 12.02.2020 |  | Измерение инфляции |
| 41 | 19.02.2020 |  | Причины инфляции |
| 42 | 19.02.2020 |  | Инфляционные ожидания |
| 43 | 26.02.2020 |  | Формы инфляции. |
| 44 | 26.02.2020 |  | Последствия инфляции |
| 45 | 04.03.2020 |  | Контрольная работа № 2 на тему: «Экономические кризисы и их последствия» |
| **Раздел 7. Экономика и государство 7 часов** | | | |
| 46 | 04.03.2020 |  | Государственный долг |
| 47 | 11.03.2020 |  | Бюджетно-финансовая политика. |
| 48 | 11.03.2020 |  |
| 49 | 18.03.2020 |  | Кредитно-денежная политика |
| 50 | 18.03.2020 |  |
| 51 | 01.04.2020 |  | Самостоятельная работа№ 5 на тему: «Экономика и государство» |
| 52 | 01.04.2020 |  |
| **Раздел 8. Международная торговля и валютный рынок. 8 часов** | | | |
| 53 | 08.04.2020 |  | Мировое хозяйство. |
| 54 | 08.04.2020 |  |  |
| 55 | 15.04.2020 |  | Современная структура мирового хозяйства |
| 56 | 15.04.2020 |  | Международная торговля. |
| 57 | 22.04.2020 |  | Закономерности развития мировой торговли. |
| 58 | 22.04.2020 |  | Внешнеторговая политика |
| 59 | 29.04.2020 |  | Валютный рынок. |
| 60 | 29.04.2020 |  |
| 61 | 06.05.2020 |  | Повторительно-обобщающий урок |
| 62 | 06.05.2020 |  |
| **Раздел 9. Международное движение капиталов. 4 часов** | | | |
|  | | | |
| 63 | 13.05.2020 |  | Промежуточная итоговая контрольная работа №3 на тему: «Макроэкономика» |
| 64 | 13.05.2020 |  |
| 65 | 20.05.32020 |  | Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. |
| 66 | 20.05.2020 |  | Международное движение капиталов. |

СОГЛАСОВАНО: СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания Заместитель

методического совета директора по УВР

МБОУ лицея г. Зернограда \_\_\_\_\_\_\_Овчаренко Е.Н.

№ от .08.2019 .08.2019

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ольховская Е. С.