

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ Г.ЗЕРНОГРАДА**

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению  
педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2018 №09

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

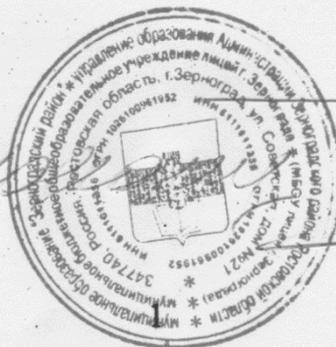
**Н. Н. Каракулькина**

Приказ от 01.09.2018 № 274



**Положение  
о структуре, порядке разработки, утверждения,  
реализации и внесения изменений в АООП образования детей с  
ограниченными возможностями здоровья в МБОУ лицей г. Зернограда**

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



**ДИРЕКТОР МБОУ  
ЛИЦЕЙ Г. ЗЕРНОГРАДА  
Н. Н. КАРАКУЛЬКИНА**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения, реализации и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП):

- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ);
- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП ОУО);
- начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ОВЗ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576).

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ).

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФГОС ОУО).

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (принят Постановлением министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 №7).

- Порядок регламентации и оформления отношений МБОУ лицей г. Зернограда и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утверждён приказом от 23.05.2018 № 162).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011г. № 19-255 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях).

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки РФ от 18 августа 2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Устав МБОУ лицей г. Зернограда.

1.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете, при большом объеме изменений и дополнений Положение может быть принято в новой редакции.

1.4. АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и механизм коррекционно-развивающей работы с учётом особенностей и возможностей МБОУ лицей г. Зернограда (далее – лицей).

1.5. Под Адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП) понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированных для обучающихся с ОВЗ различной нозологии, детей-инвалидов, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается соответствующая АООП.

При разработке АООП лицей исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих

подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

1.6. МБОУ лицей г. Зернограда самостоятельно разрабатывает АООП на основе примерных АООП НОО обучающихся с ОВЗ, АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №4/15 от 22.12.1015), программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОС, приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», а также с учётом контингента обучающихся лицея, специальных методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в лицее, и утверждает их в соответствии с Уставом образовательной организации.

1.7. Нормативный срок освоения АООП НОО ОВЗ и АООП ОУО определяется Федеральным государственным образовательным стандартом и зависит от варианта АООП, определяемого ПМПК.

Нормативный срок освоения АООП ОВЗ определяется приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебные занятия обучающихся на основе АООП организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Образование обучающихся на основе АООП организуется как инклюзивно (в классе, совместно с другими обучающимися), так и на дому/в медицинской организации (при наличии заключения медицинской организации о необходимости обучения на дому). В этом случае по заявлению родителей индивидуальный учебный план обучающегося с ОВЗ может сочетать индивидуальные занятия с ребёнком учителя-предметника или специалиста (учитель-логопед, педагог-психолог) и инклюзивное обучение по ряду предметов в классе.

1.8. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы лицея на текущий учебный год.

1.9. При реализации АООП МБОУ лицей г. Зернограда имеет право использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение.

1.10. В конце учебного года специалистами психолого-педагогического сопровождения и учителями проводится мониторинг реализации АООП, включающий качественный и количественный анализ освоения образовательной программы, развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.

## **2. Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы**

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО.

2.2. АООП для учащихся с ОВЗ всех нозологий включает в себя следующие разделы:

2.2.1. Целевой.

2.2.2. Содержательный.

2.2.3. Организационный.

2.3. МБОУ лицей г. Зернограда может самостоятельно определять структуру каждого из разделов АООП для учащихся с ОВЗ, а также включать дополнительные разделы.

## **3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы**

3.1. Основанием разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ и предоставленный родителями (законными представителями) обучающегося оригинал заключения ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.2. Порядок разработки АООП:

3.2.1. На заседании методического совета лицея рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП с учётом требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО, приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», создаётся рабочая группа, утверждается срок разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов. К разработке АООП привлекаются сотрудники лицея, имеющие необходимую квалификацию.

3.2.2. Проект АООП принимается на заседании Педагогического Совета и утверждается приказом директором лицея.

3.2.3. Утверждённая АООП размещается на сайте лицея.

3.3. Лицей может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться: обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.); изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в ОО; порядка жизнедеятельности лицея (режима работы, плана внеурочной деятельности и др.), системы оценивания в образовательной организации; разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год и др.

3.4. Учебный план выступает основным организационным механизмом реализации АООП. Учебный план разрабатывается на нормативный срок

освоения АООП, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения). Предельная допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ определяется действующими нормами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

3.5. Порядок внесения изменений и дополнений к АООП аналогичен порядку её утверждения. При изменениях и дополнениях значительного объема АООП разрабатывается в новой редакции.

#### **4. Основные права и обязанности участников реализации АООП**

##### **4.1. Администрация лицея:**

- организует процедуру разработки, обсуждения и утверждения АООП;
- осуществляет контроль выполнения АООП, производит оценку достижений отдельных результатов её выполнения и включает результаты анализа в публичный доклад/отчёт о самообследовании;
- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивает кадровые, материально-технические, финансовые условия для реализации АООП.

##### **4.2. Педагогические работники лицея участвуют:**

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- в разработке контрольно-измерительных материалов по учебным предметам, коррекционным курсам, модулям в соответствии с планируемыми результатами образования;
- в консультировании родителей (законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ;
- в мониторинге реализации и коррекции АООП.

##### **4.3. Родители (законные представители) обучающихся участвуют:**

- в формировании образовательного запроса (изменение или расширение спектра мероприятий внеурочной деятельности и др.);
- в деятельности по достижению запланированных результатов АООП обучающимися;
- в оценке выполнения АООП.

4.4. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП лицей определяет самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических требований и нормативов.