**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г.Зернограда**

«Утверждаю»

Директор МБОУ лицей г.Зернограда

Приказ от 31.08.2020 № 170

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.Н.Каракулькина /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_русскому языку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень общего образования (10 класс)

среднее общее образование

Количество часов по учебному плану\_\_36\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов по тематическому планированию\_\_\_\_\_36\_\_\_\_

Учитель\_\_\_Ольховская Елена Сергеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа разработана на основе

авторской программы по русскому языку для 10 класса общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова),

УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать название учебника, автора, издательство, год издания при наличии

2019-2020 уч. год

**Раздел 1 Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Раздел 2 Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Общие сведения о языке (7 часов)

Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.Орфография (6 часов)

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Раздел 3. Лексика и фразеология (6 часов)

Синонимия в системе русского языка. Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование.

Раздел 4. Морфемика и словообразование (4 часа)

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Раздел 5. Морфология и орфография (6 часов)

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Раздел 6. Речь, функциональные стили речи (7 часов)

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме). Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

**Раздел 3 Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п / п | Дата по плану | Дата фактич. | Тема урока |
| **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (7 часов)** | | | |
| 1 | 5.09 |  | Роль языка в обществе |
| 2 | 12.09 |  | Язык и история народа |
| 3 | 19.09 |  | История развития русского языка. Периоды в истории развития русского языка |
| 4 | 26.09 |  | Входной контроль |
| 5 | 3.10 |  | Место и назначение русского языка в современном мире |
| 6 | 10.10 |  | Стилистические функции устаревших форм слова |
| 7 | 17.10 |  | Культура речи. Тестовая работа |
| **Фонетика. Орфоэпия.Орфография (6 часов)** | | | |
| 8 | 24.10 |  | Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии |
| 9 | 7.11 |  | Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке |
| 10 | 14.11 |  | Сочинение |
| 11 | 21.11 |  | Принципы русской орфографии. Фонетический разбор |
| 12 | 28.11 |  | Принципы русской орфографии. Тестовая работа. |
| 13 | 5.12 |  | Контрольная работа |
| **Лексика и фразеология (6 часов)** | | | |
| 14 | 12.12 |  | Повторение по теме «Лексика» |
| 15 | 19.12 |  | Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика |
| 16 | 26.12 |  | Сочинение |
| 17 | 9.01 |  | Русская фразеология. Тестовая работа |
| 18 | 16.01 |  | Словари русского языка |
| 19 | 23.01 |  | Контрольная работа |
| **Морфемика и словообразование (4 часа)** | | | |
| 20 | 30.01 |  | Повторение. Морфемика и словообразование. |
| 21 | 6.02 |  | Способы словообразования |
| 22 | 13.02 |  | Выразительные словообразовательные средства |
| 23 | 20.02 |  | Сочинение |
| **Морфология и орфография (6 часов)** | | | |
| 24 | 27.02 |  | Тестовая работа по теме «Части речи» |
| 25 | 5.03 |  | Н-нн в суффиксах различных частей речи |
| 26 | 12.03 |  | Н-нн в суффиксах различных частей речи |
| 27 | 19.03 |  | Правописание окончаний различных частей речи. Тестовая работа |
| 28 | 2.04 |  | Правописание НЕ-НИ с разными частями речи |
| 29 | 9.04 |  | Правописание наречий. Слитное, раздельное и дефисное написания. Тестовая работа |
| **Речь, функциональные стили речи (7 часов)** | | | |
| 30 | 16.04 |  | Что такое текст? |
| 31 | 23.04 |  | Способы и средства связи между частями текста |
| 32 | 30.04 |  | Типы речи. |
| 33 | 7.05 |  | Речеведческий анализ текста. Сочинение |
| 34 | 14.05 |  | Научный стиль речи. Конспект. Тематический конспект. Реферат |
| 35 | 21.05 |  | Промежуточная аттестация |
| 36 | 28.05 |  | Обобщение изученного |