**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**лицей г. Зернограда**

«Утверждаю»

Директор МБОУ лицей г.Зернограда

Приказ от 31.08.2020 № 170

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Каракулькина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

Уровень общего образования (класс): среднее общее образование (11 класс)

Количество часов: 170 ч.

Учитель: Рудик О.П.

Программа разработана на основе:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089).
2. Программы общеобразовательных учреждений. Авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н. И. Ггородецкая, Л.Ф. Иванова «Обществознание. 10-11 классы. Профильный уровень.», Просвещение, 2011.
3. Учебник: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. под ред. Боголюбова Обществознание. 11кл. М.: Просвещение», 2016, 2018г

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения обществознания на профильном уровне  
ученик должен

Знать и понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

- основные социальные институты и процессы;

- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд), переводить ее из одной знаковой системы в другую;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе [Конституции Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/9004937);

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

**Содержание учебного предмета**

**Социальное развитие современного общества (57 часов)**

Социология как наука.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Социальная инфраструктура.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Культура бытовых отношений.

Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.

Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

**Политическая жизнь современного общества (59 часов)**

Политология как наука.

Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Гражданское общество. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России.

Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Группы давления (лоббирование).

Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политическая психология и политическое поведение.

Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политический конфликт, пути его урегулирования. Современный этап политического развития России.

**Духовная культура (33 часа)**

Духовная жизнь людей. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности.  
  
Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.  
  
Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

**Современный этап мирового развития (21 час)**

Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Опыт познавательной и практической деятельности

- Работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;

- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции, оппонирование иному мнению;

- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;

- подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;

- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | | | **Тема урока** |
| **по плану** | | **по факту** |
| **Социальное развитие современного общества. 57 часов** | | | | |
|  | | 03.09.2019 |  | Введение в курс. Обществознание на профильном уровне. |
|  | | 03.09.2019 |  |
|  | | 05.05.2019 |  | Общество как суперсистема |
|  | | 05.09.2019 |  |
|  | | 06.09.2019 |  | Социальная структура общества |
|  | | 10.09.2019 |  | Социальная стратификация |
|  | | 10.09.2019 |  |
|  | | 12.09.2019 |  | Социальная мобильность |
|  | | 12.09.2019 |  |
|  | | 13.09.2019 |  | Маргиналы в современном обществе |
|  | | 17.09.2019 |  | Решение обществоведческих задач |
|  | | 17.09.2019 |  |
|  | | 19.09.2019 |  | Социальные институты |
|  | | 19.09.2019 |  |
|  | | 20.09.2019 |  |
|  | | 24.09.2019 |  | Социальные ценности |
|  | | 24.09.2019 |  | Социальные нормы |
|  | | 26.09.2019 |  | Социальные статусы и роли |
|  | | 26.09.2019 |  | Отклоняющееся поведение |
|  | | 27.09.2019 |  | Решение обществоведческих задач |
|  | | 01.10.2019 |  |
|  | | 01.10.2019 |  | Социальный контроль |
|  | | 03.10.2019 |  | Социальный конфликт и пути его преодоления |
|  | | 03.10.2019 |  |
|  | | 04.10.2019 |  | Решение обществоведческих задач |
|  | | 08.10.2019 |  |
|  | | 08.10.2019 |  |
|  | | 10.10.2019 |  | Самостоятельная работа №1  На тему: «Социальная структура общества» |
|  | | 10.10.2019 |  |
|  | | 11.10.2019 |  | Социальные группы |
|  | | 15.10.2019 |  | Типология социальных групп |
|  | | 15.10.2019 |  | Формы социального взаимодействия |
|  | | 17.10.2019 |  | Этнические общности |
|  | | 17.10.2019 |  | Межнациональные отношения |
|  | | 18.10.2019 |  | Национальная политика в РФ |
|  | | 22.10.2019 |  | Проблема демографии в РФ |
|  | | 22.10.2019 |  |
|  | | 24.10.2019 |  | Институт семьи и брака |
|  | | 24.10.2019 |  | Классификация семьи |
|  | | 25.10.2019 |  | Тенденция развития семьи в современном мире |
|  | | 05.11.2019 |  | Государственная политика поддержки семьи |
|  | | 05.11.2019 |  |
|  | | 07.11.2019 |  | Быт и бытовые отношения |
|  | | 07.11.2019 |  | Гендер – социальный пол |
|  | | 08.11.2019 |  | Решение обществоведческих задач |
|  | | 12.11.2019 |  |
|  | | 12.11.2019 |  |
|  | | 14.11.2019 |  | Самостоятельная работа №2  На тему: «Социальные отношения» |
|  | | 14.11.2019 |  | Молодежь как социальная группа |
|  | | 15.11.2019 |  | Гражданское совершеннолетие |
|  | | 19.11.2019 |  | Молодежная субкультура |
|  | | 19.11.2019 |  | Молодежь в современном обществе |
|  | | 21.11.2019 |  | Решение обществоведческих задач |
|  | | 21.11.2019 |  |
|  | | 22.11.2019 |  |
|  | | 26.11.2019 |  | Контрольная работа №1 на тему: «Социальное развитие современного общества» |
|  | | 26.11.2019 |  |
| **Политическая жизнь современного общества. 59 часа** | | | | |
|  | | 28.11.2019 |  | Политическая система |
|  | | 28.11.2019 |  |
|  | | 29.11.2019 |  | Понятие власти |
|  | | 03.12.2019 |  | Государство как основной политический институт |
|  | | 03.12.2019 |  |
|  | | 05.12.2019 |  | Форма правления |
|  | | 05.12.2019 |  | Государственно-территориальное устройство |
|  | | 06.12.2019 |  | Федеративное устройство в РФ |
|  | | 10.12.2019 |  | Политические режимы |
|  | | 10.12.2019 |  |
|  | | 12.12.2019 |  | Решение обществоведческих задач |
|  | | 12.12.2019 |  |
|  | | 13.12.2019 |  | Самостоятельная работа№3  На тему «Государственное устройство |
|  | | 17.12.2019 |  | Демократия: признаки и ценности |
|  | | 17.12.2019 |  |
|  | | 19.12.2019 |  | Государственное устройство в РФ |
|  | | 19.12.2019 |  |
|  | | 20.12.2019 |  |
|  | | 24.12.2019 |  | Законодательная власть в РФ и ее компетенции |
|  | | 24.12.2019 |  | Исполнительная власть в РФ и ее компетенции |
|  | | 26.12.2019 |  | Судебная власть РФ |
|  | | 26.12.2019 |  | Правовое государство |
|  | |  |  |
|  | | 27.12.2019 |  | Гражданское общество и правовое государство |
|  | | 09.01.2020 |  | СМИ в политике |
|  | | 09.01.2020 |  | Влияние СМИ на личность |
|  | | 10.01.2020 |  |
|  | | 14.01.2020 |  | Решение обществоведческих задач |
|  | | 14.01.2020 |  |
|  | | 16.01.2020 |  | Самостоятельная работа№4  На тему: «Политическая система» |
|  | | 16.01.2020 |  |
|  | | 17.01.2020 |  | Демократические выборы |
|  | | 21.01.2020 |  | Политические партии |
|  | | 21.01.2020 |  | Партии в РФ |
|  | | 23.01.2020 |  | Партийная система |
|  | | 23.01.2020 |  | Политическая идеология |
|  | | 24.01.2020 |  | Типы избирательных систем |
|  | | 28.01.2020 |  | Избирательный процесс в РФ |
|  | | 28.01.2020 |  |
|  | | 30.01.2020 |  | Решение обществоведческих задач |
|  | | 30.01.2020 |  |
|  | | 31.01.2020 |  | Самостояте6льная работа №4  На тему: «Демократические выборы» |
|  | | 04.02.2020 |  | Политическая элита |
|  | | 04.02.2020 |  | Политическое лидерство |
|  | | 06.02.2020 |  | Политическое сознание |
|  | | 06.02.2020 |  |
|  | | 07.02.2020 |  | Политическое поведение |
|  | | 11.02.2020 |  | Культура политического участия |
|  | | 11.02.2020 |  | Политический процесс |
|  | | 13.02.2020 |  | «Я- избиратель» |
|  | | 13.02.2020 |  |
|  | | 14.02.2020 |  |
|  | | 18.02.2020 |  | Решение обществоведческих задач |
|  | | 18.02.2020 |  |
|  | | 20.02.2020 |  |
|  | | 20.02.2020 |  | Политические конфликты |
|  | | 21.02.2020 |  |
|  | | 25.02.2020 |  | Контрольная работа №2 на тему: «Политическая жизнь современного общества» |
|  | | 25.02.2020 |  |
| **Духовная культура. 33 час** | | | | |
|  | | 27.02.2020 |  | Духовное развитие общества |
|  | | 27.02.2020 |  |
|  | | 28.02.2020 |  | Виды духовной культуры |
|  | | 03.03.2020 |  | Проблема многообразия культур. Толерантность |
|  | | 03.03.2020 |  | Диалог культур |
|  | | 05.05.2020 |  | Духовный мир личности |
|  | | 05.03.2020 |  | Мировоззрение человека |
|  | | 06.03.2020 |  | Мораль и нравственность |
|  | | 10.03.2020 |  | Мораль и право |
|  | | 10.03.2020 |  |
|  | | 12.03.2020 |  | Наука |
|  | | 12.03.2020 |  |
|  | | 13.03.2020 |  | Самостоятельная работа №5 на тему «Духовное развитие общества |
|  | | 17.03.2020 |  | Особенности научного мышления |
|  | | 17.03.2020 |  | Формы научного познания |
|  | | 19.03.2020 |  | Функции науки |
|  | | 19.03.2020 |  | Особенности социально- гуманитарных наук |
|  | | 20.03.2020 |  | Образование его значение |
|  | | 31.03.2020 |  | Тенденции современного образования |
|  | | 31.03.2020 |  | Российское образование на путях модернизации |
|  | | 02.04.2020 |  | Самостоятельная работа № 6 на тему «Наука и образование» |
|  | | 02.04.2020 |  |
|  | | 03.04.2020 |  | Религия |
|  | | 07.04.2020 |  | Мировые религии |
|  | | 07.04.2020 |  | Роль религии в жизни общества |
|  | | 09.04.2020 |  | Искусство в современном мире |
|  | | 09.04.2020 |  | Культурное многообразие |
|  | | 10.04.2020 |  | Сетевая культура |
|  | | 14.04.2020 |  | Массовая культура |
|  | | 14.04.2020 |  |
|  | | 16.04.2020 |  | Решение обществоведческих задач |
|  | | 16.04.2020 |  |
|  | | 17.04.2020 |  | Контрольная работа № 3 на тему: «Духовная культура» |
| **Современный этап мирового развития 21 час** | | | | |
|  | | 21.04.2020 |  | Многообразие современного мира |
|  | | 21.04.2020 |  | Понятие общественного прогресса |
|  | | 23.04.2020 |  | Азиатский прорыв |
|  | | 23.04.2020 |  | Многовариантность общественного развития |
|  | | 24.04.2020 |  | Традиционные общества в современном мире |
|  | | 28.04.2020 |  | Индустриальное общество |
|  | | 28.04.2020 |  | Постиндустриальное общество |
|  | | 30.04.2020 |  | Противоречия Запада и Востока |
|  | | 30.04.2020 |  | Глобализация и ее последствия |
|  | | 05.05.2020 |  | Глобальные проблемы |
|  | | 05.05.2020 |  | Терроризм и экстремизм |
|  | | 07.05.2020 |  | Сетевой терроризм |
|  | | 07.05.2020 |  | Экологическая проблема |
|  | | 08.05.2020 |  | Демографическая проблема |
|  | | 12.05.2020 |  | Проблема севера и юга |
|  | | 12.05.2020 |  | Самостоятельная работа №6 на тему «Глобализация» |
|  | | 14.05.2020 |  | Решение обществоведческих задач |
|  | | 14.05.2020 |  |
|  | | 15.05.2020 |  |
|  | | 19.05.2020 |  | Итоговая контрольная работа№4 на тему:  «Социально-политическое развитие современного общества» |
|  | | 19.05.2020 |  |
| Резерв | | | | |
|  | | 21.05.2020 |  | Повторительно – обобщающий урок |
|  | | 21.05.2020 |  |
|  | | 22.05.2020 |  |

СОГЛАСОВАНО: СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического совета

МБОУ лицея г. Зернограда \_\_\_\_\_\_\_Овчаренко Е.Н.

№ от .08.2019 .08.2019

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ольховская Е. С.