**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**лицей г. Зернограда**

«Утверждаю»

Директор МБОУ лицей г.Зернограда

Приказ от 31.08.2020 № 170

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Каракулькина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознание

Уровень общего образования (класс): среднее общее образование (10 класс)

Количество часов: 70 ч.

Учитель: Рудик О.П.

Программа разработана на основе:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089).
2. Авторская программа Л.Н. Боголюбова, Н. И. Ггородецкая, Л.Ф. Иванова «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень.», Просвещение, 2011.
3. Учебник: Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова.-М. Просвещение, 2016.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения физики на профильном уровне ученик должен:

знать и понимать:

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Содержание учебного предмета**

**Глава 1. Человек в обществе ( 21 час)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.  Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание.Познание  мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие  форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей**.**Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

**Глава 2. Общество как мир культуры ( 17 часов)**

Религия. Искусство. Мораль. Право. Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информацииНаука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.Мораль и религия. Мораль, её  категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культураИскусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные  направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

**Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (32 часа)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и  уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

**Заключение. Человек в 21 веке (3 часа)**

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Опыт познавательной и практической деятельности

- Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | | **Тема урока** |
|  | **По плану** | **По факту** |  |
| 1. **Человек в обществе (21 час)** | | | |
| 1 | 05.09.2019 |  | Вводный урок |
| 2 | 06.09.2019 |  | Что такое общество |
| 3 | 12.09.2019 |  | Общество как сложная динамическая система |
| 4 | 13.09.2019 |  |
| 5 | 19.09.2019 |  | Динамика общественного развития |
| 6 | 20.09.2019 |  |
| 7 | 26,09.2019 |  | Социальная сущность человека |
| 8 | 27.09.2019 |  |
| 9 | 03.10.2019 |  | Деятельность – как способ существования людей |
| 10 | 04.10.2019 |  |
| 11 | 10.10.2019 |  | Познавательная и коммуникативная деятельность |
| 12 | 11.10.2019 |  |
| 13 | 17.10.2019 |  | Свобода и необходимость в деятельности челове |
| 14 | 18.10.2019 |  |
| 15 | 24.10.2019 |  | Современное общество |
| 16 | 25.10.2019 |  |
| 17 | 07.11.2019 |  | Глобальная угроза международного терроризма |
| 18 | 08.11.2019 |  |
| 19 | 14.11.2019 |  | Решение обществоведческих задач |
| 20 | 15.11.2019 |  |
| 21 | 21.11.2019 |  | Контрольная работа №1 на тему: «Человек в Обществе» |
| 1. **Общество как мир культуры ( 17 часов)** | | | |
| 22 | 22.11.2019 |  | Духовная культура общества |
| 23 | 28.11.2019 |  |
| 24 | 29.11.2019 |  | Духовный мир личности |
| 25 | 06.12.2019 |  |
| 26 | 07.12.2019 |  | Мораль |
| 27 | 13.12.2016 |  |
| 28 | 14.12.2019 |  | Наука и образование |
| 29 | 20.12.2019 |  |
| 30 | 21.12.2019 |  | Религия и религиозные организации |
| 31 | 27.12.2019 |  |
| 32 | 09.01.2020 |  | Искусство |
| 33 | 10.01.2020 |  |
| 34 | 16.01.2020 |  | Массовая культура |
| 35 | 17.01.2020 |  |
| 36 | 23.01.2020 |  | Решение обществоведческих задач |
| 37 | 24.01.2020 |  |
| 38 | 30.01.2020 |  | Контрольная работа №2 на тему: «Общество как мир культуры» |
| 1. **Правовое регулирование общественных отношений ( 29 часов)** | | | |
| 39 | 31.01.2020 |  | Современные подходы к пониманию права |
| 40 | 06.02.2020 |  |
| 41 | 07.02.2020 |  | Право в системе социальных норм |
| 42 | 13.02.2020 |  |  |
| 43 | 14.02.2020 |  | Источники права |
| 44 | 20.02.2020 |  |
| 45 | 21.02.2020 |  | Правоотношение и правонарушение |
| 46 | 27.02.2020 |  |
| 47 | 28.02.2020 |  | Предпосылки правомерного поведения |
| 48 | 05.03.2020 |  |
| 49 | 06.03.2020 |  | Гражданин РФ |
| 50 | 12.03.2020 |  |
| 51 | 13.03.2020 |  | Гражданское право |
| 52 | 19.03.2020 |  |
| 53 | 20.03.2020 |  | Семейное право |
| 54 | 02.04.2020 |  |
| 55 | 03.04.2020 |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства |
| 56 | 09.04.2020 |  |
| 57 | 10.04.2020 |  | Экологическое право |
| 58 | 16.04.2020 |  |
| 59 | 17.04.2020 |  | Процессуальные отрасли права |
| 60 | 23.04.2020 |  |
| 61 | 24.04.2020 |  | Конституционное судопроизводство |
| 62 | 30.04.2020 |  |
| 63 | 07.05.2020 |  | Международная защита прав человека |
| 64 | 08.05.2020 |  |
| 65 | 14.05.2020 |  | Правовые основы антитеррористической политики государства |
| 66 | 15.05.2020 |  | Решение обществоведческих задач |
| 67 | 21.05.2020 |  | Контрольная работа №3 на тему: «Правовое регулирование общественных отношений**»** |
| 68 | 22.05.2020 |  | **Человек в XXI веке ( 3часа)** |
| 69 | 28.05.2020 |  |
| 70 | 29.05.2020 |  |