**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**лицей г. Зернограда**

«Утверждаю»

Директор МБОУ лицей г.Зернограда

Приказ от 31.08.2020 № 170

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Каракулькина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

Уровень общего образования (класс): среднее общее образование (11 класс)

Количество часов: 65 ч.

Учитель: Рудик О.П.

Программа разработана на основе:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089).
2. Программы общеобразовательных учреждений. Авторская программа Л.Н. Боголюбова, Н. И. Ггородецкая, Л.Ф. Иванова «Обществознание. 10-11 классы. Профильный уровень», Просвещение, 2011.
3. Учебник: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. под ред. Боголюбова Обществознание. 11кл. М.: Просвещение», 2016, 2018г

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения физики на профильном уровне ученик должен:

знать и понимать:

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

 • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**РАЗДЕЛ 2. Содержание учебного предмета**

**Раздел I. Экономическая жизнь общества (28 часов)**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

 В изучении первого раздела используются связи с такими учебными предметами как экономика, история, право. Освоение системы знаний об экономической деятельности людей дает возможность учащимся экономически рационального, поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; возможность анализировать современные экономические события и явления.

 **Раздел 2. Социальная сфера (19 часов)**

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Построение моделей социальной структуры. Характеристика социальных отношений. Формулирование понятий «социальная общность» и определение признаков социальной общности. Характеристика систем социальной стратификации.

Определение понятий «социально-этническая общность». Анализ исторических форм складывания социально-этнических общностей: семьи, рода, клана, племени. Анализ проблем межнациональных отношений. Характеристика межнациональных отношений в России.

Определение понятий «социальная мобильность». Определение направлений социальной мобильности: вертикальной и горизонтальной и каналов социальной мобильности.

Построение понятий «социальные нормы». Выделение особенностей и видов девиантного поведения. Определение понятий «социальный конфликт» и «социальные санкции». Характеристика видов социальных санкций.

Построение понятия «семья». Характеристика исторического развития семьи. Выделение функций семьи в обществе. Определение видов семьи. Выделение тенденций развития социальных институтов семьи и брака.

Выявление особенностей и роли молодежи как особой социальной группы. Анализ проблем взаимоотношений поколений.

**Раздел 3. Политическая жизнь общества ( 18 часов)**

Политика как общественное явление. Понятие власти, государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Религиозные объединения и организации в РФ,РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Заключительные уроки. Глобализация современного мира**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Опыт познавательной и практической деятельности

- Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

**РАЗДЕЛ 3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата по плану** | **Дата фактическая** | **Тема урока** |
| **Экономическая жизнь общества****(28 часов)** |
| 1 | 02.09.2019 |  | Введение |
| 2-3 | 04.09.201909.09.2019 |  | Роль экономики в жизни общества |
| 4-5 | 11.09.201916.09.2019 |  | Экономика, наука и хозяйств |
| 6-7 | 18.09.2019\23.09.2019 |  | Экономический рост и развитие  |
| 8-9 | 25.09.201930.09.2019 |  | Рыночные отношения в экономик |
| 10-11 | 02.10.201907.10.2019 |  | Фирмы в экономике |
| 12 | 09.10.2019 |  | Решение обществоведческих задач |
| 13 | 14.10.2019 |  | Правовые основы предпринимательской деятельности  |
| 14 | 16.10.2019 |  | Слагаемые успеха в бизнесе |
| 15-16 | 21.10.201923.10.2019 |  | Экономика и государство |
| 17 | 06.11.2019 |  | Самостоятельная работа №1 «Спрос и предложение» |
| 18-19 | 11.11.201913.11.2019 |  | Финансы в экономик |
| 20-21 | 18.11.201920.11.2019 |  | Занятость и безработица |
| 22-23 | 25.11.201927.11.2019 |  | Мировая экономики |
| 24-25 | 02.12.201909.12.2019 |  | Человек в системе экономических отношений |
| 26-27 | 11.12.201916.12.2019 |  | Повторительно-обобщающий урок «Человек и экономика» |
| 28 | 18.12.2019 |  | Контрольно-проверочная работа №1 «Экономическая жизнь общества» |
| **Социальная сфера (19 часов)** |
| 29-30 | 23.12.201925.12.2019 |  | Социальная структура общества |
| 31-32 | 13.01.202015.01.2020 |  | Социальная стратификация, социальная мобильность |
| 33-34 | 20.01.202022.01.2020 |  | Социальные нормы и отклоняющееся поведение |
| 35-36 | 27.01.202029.01.2020 |  | Нации и межнациональные отношения |
| 37-38 | 03.02.202005.02.2020 |  | Решение обществоведческих задач |
| 39 | 10.02.2020 |  | Семья и быт |
| 40 | 12.02.2020 |  | Гендер – социальный пол |
| 41-42 | 17.02.202019.02.2020 |  | Молодёжь в современном обществе |
| 43-44 | 26.02.202002.03.2020 |  | Демографическая ситуация в современной России |
| 45-46 | 04.03.202011.03.2020 |  | Повторительно-обобщающий урок на тему «Социальная сфера» |
| 47 | 16.03.2020 |  | Контрольная работа №2 на тему: «Социальная сфера» |
| **Политическая жизнь общества****(18 часа)** |
| 48- | 18.03.2020 |  | Политика и власть |
| 49 | 30.03.2020 |  | Политическая система |
| 5051 | 01.04.202006.04.2020 |  | Гражданское общество и правовое государство |
| 52 | 08.04.2020 |  | Демократические выборы |
| 5354 | 13.04.202015.04.2020 |  | Политические партии и партийные системы |
| 55 | 20.04.2020 |  | Политическая элита и политическое лидерство  |
| 56 | 22.04.2020 |  | Политическое сознание |
| 57 | 27.04.2020 |  | Политическое поведение |
| 58 | 29.04.2020 |  | Политический процесс |
| 5960 | 04.05.202006.05.2020 |  | Политическая культура |
| 61 | 11.05.2020 |  | Повторительно-обобщающий урок |
| 62 | 13.05.2020 |  | Контрольная работа №3 на тему: «Политическая жизнь общества» |
| 63 | 18.05.2020 |  | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века |
| 64 | 20.05.2020 |  | Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. |
| 65 | 25.05.2020 |  | Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Взгляд в будущее. |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания методического совета МБОУ лицей г.Зерноградаот\_ августа\_2019\_г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Руководитель МС Ольховская Е.С. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора, курирующий вопросы образовательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Овчаренко Е.Н.« » августа 2019 г. |