**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**лицей г. Зернограда**

«Утверждаю»

Директор МБОУ лицей г.Зернограда

Приказ от 31.08.2020 № 170

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Каракулькина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

Уровень общего образования (класс): среднее общее образование (10 класс)

Количество часов: 134 ч.

Учитель: Рудик О.П.

Программа разработана на основе:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089).
2. Программы общеобразовательных учреждений. Авторская программа Л.Н. Боголюбова, Н. И. Ггородецкая, Л.Ф. Иванова «Обществознание. 10-11 классы. Профильный уровень.», Просвещение, 2011.
3. Учебник: Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова.-М. Просвещение, 2016.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

- основные социальные институты и процессы;

- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

**Содержание учебного предмета**

**Раздел 1.Социально-гуманитарное знания и профессиональная деятельность**

Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения. Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

**Раздел 2.Общество и человек**

Сущность человека как проблема философии. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие информации. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типология обществ. Системное строение общества. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Формации и цивилизации. Поня­тие культуры.

**Раздел 3. Деятельность как способ существования людей.**

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятель­ности. Природа творческой деятельности.

Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры.

Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России. Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Политические отношения. Легитимность власти.

**Раздел 4. Сознание и познание.**

Виды и уровни человеческих знаний. Теоретическое и обыденное сознание. Мировоззрение, его виды и формы. Мифологическое и рационально-логическое знание Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности социальногопознания.

**Раздел 5. Личность. Межличностные отношения**

Социальная психология как наука. Общение как обмен информацией. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Конформность, нонконформность, самоопределение личности. Общение как взаимопонимание. Идентификация в межличностном общении. Общение в юношеском возрасте.  
 Индивид, индивидуальность, личность. Периодизация развития личности. Направленность личности.

**Опыт познавательной и практической деятельности**

- Работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;

- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции, оппонирование иному мнению;

- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;

- подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;

- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | | **Тема урока** |
|  | **по плану** | **по факту** |  |
| **Социально- гуманитарное знания и профессиональная деятельность (20 часов)** | | | |
| **1** | **02.09.2019** |  | Естественно-научные и социально- гуманитарные знания |
| **2** | **02.09.2019** |  | Социальные науки и их классификация |
| **3** | **04.09.2019** |  | Место философии в системе обществознания |
| **4** | **04.09.2019** |  | Философия и наука |
| **5** | **09.09.2019** |  | Общественные науки: социология, политология, психология |
| **6** | **09.09.2019** |  |  |
| **7** | **11.09.2019** |  | Основные этапы развития социально-гуманитарного знания |
| **8** | **11.09.2019** |  |  |
| **9** | **16.09.2019** |  | Древние мыслители о мире и человеке |
| **10** | **16.09.2019** |  |  |
| **11** | **18.09.2019** |  | Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху |
| **12** | **18.09.2019** |  | Общественная мысль России |
| **13** | **23.09.2019** |  | Философские искания XIX века |
| **14** | **23.09.2019** |  | Русская философская мысль начала XX века |
| **15** | **25.09.2019** |  | Профессиональная деятельность социально- гуманитарного знания |
| **16** | **25.09.2019** |  |  |
| **17** | **30.09.2019** |  | Потребности современного общества в социально-гуманитарных специалистах |
| **18** | **30.09.2019** |  | Основные профессии социально-гуманитарного профиля |
| **19** | **02.10.2019** |  | Профессиональные образовательные учреждения |
| **20** | **02.10.2019** |  | Самостоятельная работа№1 на тему: «Социально-гуманитарные знания» |
| **Общество и человек (34 часа)** | | | |
| **21** | **07.10.2019** |  | Наука о происхождении человека и становление общества |
| **22** | **07.10.2019** |  | Становление культуры |
| **23** | **09.10.2019** |  | Человек- биосоциальная система |
| **24** | **09.10.2019** |  |  |
| **25** | **14.10.2019** |  | Общество и социум |
| **26** | **14.10.2019** |  | Социально-философский анализ общества |
| **27** | **16.10.2019** |  | Общественные отношения |
| **28** | **16.10.2019** |  |  |
| **29** | **21.10.2019** |  | Общество как развивающая система |
| **30** | **21.10.2019** |  |  |
| **31** | **23.10.2019** |  | Типология общества |
| **32** | **23.10.2019** |  |  |
| **33** | **06.11.2019** |  | Восток и запад в диалоге культур |
| **44** | **06.11.2019** |  |  |
| **35** | **11.11.2019** |  | Историческое развитие человечество. Теория локальных цивилизаций. |
| **36** | **11.11.2019** |  |  |
| **37** | **13.11.2019** |  | Теория общественно –экономических формаций. |
| **38** | **13.11.2019** |  |  |
| **39** | **18.11.2019** |  | Теория постиндустриального общества |
| **40** | **18.11.2019** |  |  |
| **41** | **20.11.2019** |  | Стадиальный подход к истории: общее и различия |
| **42** | **20.11.2019** |  |  |
| **43** | **25.11.2019** |  | Самостоятельная работа №2 на тему: «Типология обществ» |
| **44** | **25.11.2019** |  | Исторический процесс |
| **45** | **27.11.2019** |  |  |
| **46** | **27.11.2019** |  | Роль народа в историческом процессе |
| **47** | **02.12.2019** |  |  |
| **48** | **02.12.2019** |  | Проблема общественного прогресса |
| **49** | **04.12.2019** |  |  |
| **50** | **04.12.2019** |  | Свобода в деятельности человека |
| **51** | **09.12.2019** |  | Решение обществоведческих задач |
| **52** | **09.12.2019** |  |  |
| **53** | **11.12.2019** |  | Контрольная работа №1 на тему: «Общество и человек» |
| **54** | **11.12.2019** |  |  |
| **Деятельность как способ существования людей (12 часов)** | | | |
| **55** | **16.12.2019** |  | Сущность и структура деятельности |
| **56** | **16.12.2019** |  | Создание и освоение духовных ценностей |
| **57** | **18.12.2019** |  | Духовная жизнь общества Духовный мир человека |
| **58** | **18.12.2019** |  | Труд как вид человеческой деятельности |
| **59** | **23.12.2019** |  | Социальное партнерство |
| **60** | **23.12.2019** |  | Политика как деятельность |
| **61** | **25.12.2019** |  | Власть и властная деятельность |
| **62** | **25.12.2019** |  | Легитимность власти |
| **63** | **13.01.2020** |  | Решение обществоведческих задач |
| **64** | **13.01.2020** |  |  |
| **65** | **15.01.2020** |  | Контрольное тестирование№2 на тему: « Деятельность как способ существования людей» |
| **66** | **15.01.2020** |  |  |
| **Сознание и познание (24 часов)** | | | |
| **67** | **20.01.2020** |  | Познание как деятельность |
| **68** | **20.01.2020** |  | Чувственное познание его возможности и границы |
| **69** | **22.01.2020** |  | Сущность и формы рационального познания |
| **70** | **22.01.2020** |  | Самостоятельная работа №3 на тему: «Виды познавательной деятельности» |
| **71** | **27.01.2020** |  | Объективность истины. Критерии истины |
| **72** | **27.01.2020** |  | Абсолютная и относительная истина |
| **73** | **29.01.2020** |  | Многообразие путей познания мира |
| **74** | **29.01.2020** |  | Особенности научного познания |
| **75** | **03.02.2020** |  | Методы научного познания |
| **76** | **03.02.2020** |  | Научное познание природы и общества |
| **77** | **05.02.2020** |  | Основные принципы научного социального познания |
| **78** | **05.02.2020** |  | Обыденное и научное социальное знание |
| **79** | **10.02.2020** |  | Самостоятельная работа № 4 на тему: «Научное познание» |
| **80** | **10.02.2020** |  | Социальные науки и гуманитарное знание |
| **81** | **12.02.2020** |  | Что такое сознание |
| **82** | **12.02.2020** |  | Сознание индивидуальное и общественное |
| **83** | **17.02.2020** |  | Теоретическое и обыденное сознание |
| **84** | **17.02.2020** |  | Что такое самосознание |
| **85** | **19.02.2020** |  | Решение обществоведческих задач |
| **86** | **19.02.2020** |  |  |
| **87** | **26.02.2020** |  | Контрольная работа №3 на тему: «Сознание и познание» |
| **88** | **26.02.2020** |  |
| **Личность. Межличностные отношения (44 часа)** | | | |
| **89** | **02.03.2020** |  | Индивид и индивидуальность |
| **90** | **02.03.2020** |  |  |
| **91** | **04.03.2020** |  | Структура личности |
| **92** | **04.03.2020** |  |  |
| **93** | **11.03.2020** |  | Периодизация развития личности |
| **94** | **11.03.2020** |  | Возраст и становление внутреннего мира |
| **95** | **16.03.2020** |  | Социальное поведение |
| **96** | **16.03.2020** |  |  |
| **97** | **18.03.2020** |  | Структура направленности личности |
| **98** | **18.03.2020** |  | Жизненные цели |
| **99** | **30.03.2020** |  | Социальные установки |
| **100** | **30.03.2020** |  |  |
| **101** | **01.04.2020** |  | Коммуникация или общение |
| **102** | **01.04.2020** |  | Средства общения |
| **103** | **06.04.2020** |  | Невербальное общение |
| **104** | **06.04.2020** |  | Вербальное общение |
| **105** | **08.04.2020** |  | Особенности общения в современном мире |
| **106** | **08.04.2020** |  |  |
| **107** | **13.04.2020** |  | Коммуникативные барьеры |
| **108** | **13.04.2020** |  | Общение как взаимодействие |
| **109** | **15.04.2020** |  |  |
| **110** | **15.04.2020** |  | Общение в юношеском возрасте |
| **111** | **20.04.2020** |  | Самостоятельная работа № 5 на тему: «Личность» |
| **112** | **20.04.2020** |  | Как происходит восприятие |
| **113** | **22.04.2020** |  | Стереотипы и «эффекты восприятия» |
| **114** | **22.04.2020** |  | Какими бывают группы |
| **115** | **27.04.2020** |  |  |
| **116** | **27.04.2020** |  | Межличностные отношения в группах |
| **117** | **29.04.2020** |  |  |
| **118** | **29.04.2020** |  | Интеграция в группах разного уровня развития |
| **119** | **04.05.2020** |  | Межличностная совместимость |
| **120** | **04.05.2020** |  | В чем выражается групповая сплоченность |
| **121** | **06.05.2020** |  | Что такое комфортность |
| **122** | **06.05.2020** |  | Положение личности в группе |
| **123** | **11.05.2020** |  | Что такое лидерство, стили лидерства |
| **124** | **11.05.2020** |  | Взаимоотношения в ученических группах |
| **125** | **13.05.2020** |  | Неформальные молодежные группы |
| **126** | **13.05.2020** |  |  |
| **127** | **18.05.2020** |  | Промежуточная Контрольная работа № 4 на тему : «Человек и общество» |
| **128** | **18.05.2020** |  |  |
| **129** | **20.05.2020** |  | Решение обществоведческих задач |
| **130** | **20.05.2020** |  |  |
| **131** | **25.05.2020** |  | Повторительно- обобщающие уроки |
| **132** | **25.05.2020** |  |
| **133** | **27.05.2020** |  |
| **134** | **27.05.2020** |  |