

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Калининская средняя общеобразовательная школа №7

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ КСОШ №7
Приказ от 01.09 2021 г.
№ 95
Жур А.С.
2021 г.



**План психологического сопровождения
всех участников образовательного процесса
по проведению ОГЭ и ЕГЭ в 9-х; 11-х классах
МБОУ Калининская СОШ №7
в 2021 – 2022 учебном году**

п. Двуречье 2021 – 2022 учебный год

Цель: отработка стратегии и тактики поведения учащихся, родителей, педагогов в период подготовки к государственным экзаменам; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.

Методы: лекции, групповая дискуссия, игровые методы, релаксационные техники, диагностические методики, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, совещания педагогов.

Формы работы: любые мероприятия можно проводить как в реальном пространстве, так и с использованием дистанционных технологий.

Задачи для учащихся:

1. Повышение сопротивляемости стрессу.
2. Отработка навыков уверенного поведения.
3. Развитие эмоционально-волевой сферы.
4. Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.

План работа педагога - психолога по сопровождению ОГЭ и ЕГЭ:

<i>№ п/п</i>	<i>Проводимая работа</i>	<i>Сроки работы</i>
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению ОГЭ и ЕГЭ.	Октябрь
2	Разработка рекомендаций, буклетов для учащихся: «Как вести себя во время экзаменов». «Способы снятия нервно-психического напряжения». «Скорая помощь" в стрессовой ситуации».	Сентябрь - декабрь
3	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья, учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов.	Сентябрь - декабрь
4	Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по подготовке учащихся к экзаменам.	Сентябрь - декабрь
5	Подготовка и проведение родительских собраний, семинаров и совещаний с педагогами по сопровождению ОГЭ и ЕГЭ.	
6	Проведение индивидуальных и групповых занятий с выпускниками 9, 11 классов по психологической подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	Январь - апрель
7	Индивидуальное информирование и консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с ОГЭ и ЕГЭ.	По мере поступления запроса

Февраль

<i>Участник и</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки работы</i>	<i>Итоги работы</i>
Выпускники	Групповое занятие с элементами тренинга «Как я контролирую свои эмоции»	3-4-я неделя месяца	Создание климата психологической безопасности
Родители	Индивидуальные и групповые консультации	В течение месяца	Информация в журнале

Март

<i>Участники</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки работы</i>	<i>Итоги работы</i>
Выпускники	Групповое занятие с элементами тренинга «Как научиться сдавать экзамены»	3-4-я неделя месяца	Повышение уверенности путем осознания своих сильных сторон
Выпускники	Диагностика психоэмоционального состояния выпускников Тест «Люшера»	1-2-я неделя	Аналитическая справка
Учителя	Индивидуальные и групповые консультации	В течение месяца	Информация в журнале
Родители	Родительское собрание: «Как предупредить стресс во время подготовки и проведения экзаменов»	3-я неделя	Текст лекции, полезные советы в печатном виде

Апрель

<i>Участники</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки работы</i>	<i>Итоги работы</i>
Выпускники	Индивидуальные и групповые консультации	В течение месяца	Информация в журнале
Родители	Индивидуальные и групповые консультации	В течение месяца	Информация в журнале

Май

<i>Участники</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки работы</i>	<i>Итоги работы</i>
Выпускники	Индивидуальная работа с выпускниками по оказанию психологической помощи в состоянии предэкзаменац. стресса.	В течение месяца	Информация в журнале

Учителя	Индивидуальные и групповые консультации.	В течение месяца	Информация в журнал.
Родители	Индивидуальные и групповые консультации.	В течение месяца	Информация в журнале

Июнь

<i>Участники</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки работы</i>	<i>Итоги работы</i>
Выпускники	Индивидуальные и групп. консульт. по снятию нервного напряжения и стрессовых ситуаций. Сопровождение учащихся на экзамены.	Перед каждым экзаменом	Информация в журнале