****

**Пояснительная записка**

 Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального(основного) общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Реализация данного курса внеурочной деятельности осуществляется на основе обновленной материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и естественно-научных навыков центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

 Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» разработана на основании следующих нормативных и методических материалов, обеспечивающих организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 26 мая 2021г. №144 – ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», вступает с силу с 01.09.2021г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 № 61573) Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа»
8. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ Калининская СОШ № 7.
9. План внеурочной деятельности МБОУ Калининская СОШ № 7 на 2022- 2023 учебный год
10. **Цели и задачи внеурочной деятельности курса «Я в мире, мир во мне»**

**Цель программы:** социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель программы реализуется через решение следующих **задач*:***

1.Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;

2.Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;

3.Создание условий для нравственного самовыражения личности.

4.Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В ходе реализации программы ведущими являются следующие методы работы с детьми:

*личностно-направленные*, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;

*стимулирующие*, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;

*развивающие-* нравственное сознание;

*активизирующие,* пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу.

1. **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне»**

Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально-значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместно социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед родителями, обществом и государством в целом.

 Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

1. **Место курса «Я в мире, мир во мне» в плане внеурочной деятельности**.

Занятия проводятся в центре образования естественно-научной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА» в зоне коворкинга согласно расписанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество** **часов в неделю**  | **Количество** **учебных недель** | **Количество часов в год** |
| **5** | **1** | **34** | **34** |

1. **Формы контроля усвоения содержания.**

Формы контроля результативности работы:

1. Собеседование с педагогом по основам поиска информации на заданную тему – это оценка умения работать с различными источниками информации (можно осуществить на занятиях в классе, но более действенно проводить в библиотеке).

2.Самостоятельные творческие задания, выполняемые учениками во внеурочное время при поддержке родителей или педагогов, используют для оценки умения работать с различными источниками информации (целесообразно использовать при значительном объеме программного материала и ограниченном количестве учебных часов).

3. Кроссворды и викторины, содержащие теоретические и практические вопросы (работа с источниками информации, этапы проектной работы, основы исследовательской деятельности, правила проведения наблюдений, анализ результатов, основы оформления выполненной работы и т.д.), необходимы для проверки формирования системы универсальных учебных действий.

4.Игры-соревнования по выявлению способности детей самостоятельно ставить учебные цели, намечать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения.

5. Участие в конкурсных программах, фестивалях, фотовыставках – это оценка знаний, умений и навыков по всему комплексу освоения содержания программы на определённом этапе (уровень мотивации, теоретическая подготовка, знания из области общеобразовательных дисциплин, владение элементами методик исследований и способность к обобщению).

6. Результаты участия в конкурсах проектно-исследовательских работ – показатель степени формирования ключевых компетентностей

**Планируемые результаты освоения курса «Я в мире, мир во мне»**

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

**Личностные результаты:**

* сформированная внутренняя позиция школьника;
* ориентация на моральные нормы и их выполнение;
* способность к моральной децентрации;
* самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;
* уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума;
* уважительное отношение к иному мнению;
* навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

* способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
* знание об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.
* умение учитывать позицию собеседника (партнёра);
* умение организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
* умение адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

**Предметными результатами являются умения:**

* принимать и сохранять учебную задачу;
* в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале;
* переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей;
* адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Содержание курса «Я в мире, мир во мне» 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Кол-во часов*** | ***Формы организации учебных******занятия*** | ***Виды учебной деятельности******обучающихся*** |
| 1. | **«Духовные качества**»  | 11 | Чувство долга. Долг перед обществом. Беседа «Значение слова – ответственность». Ответственность за поступки Справедливость и свобода. Преданность и привязанность. Верность. Любовь к человеку. Материнская любовь. Радость.  | формировать нравственные качества личности: |
| 2. | «**Ценностно-значимые поступки для воспитания нравственного человека**» | 7 | Беседа «Что такое сострадание». Бережное отношение к больным людям, инвалидам. Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. Правда - это общая совесть людей. Причины лжи. Беседа «Что такое уважение». | уметь делать правильный нравственный выборформулировать собственное мнение и позицию; развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.  |
| 3. | **«Толерантность**»  | 3 | Беседа «Что такое толерантность». Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.  | формировать нравственные качества личности:чуткость, доброту, |
| 4. |  **«Нравственная позиция-гражданственность**» | 9 | Беседа «Что такое гражданственность». Личность как член общества. Беседа «Что такое свобода». Свобода личная и национальная. Законы коллектива. Доверие. Доверительные отношения между людьми.  | формировать нравственные качества личности:чуткость, доброту, милосердие, сопереживание уметь делать правильный нравственный выбор |
| 5. | «**Моё Отечество**» | 4 | Беседа «Чтоб Защитником стать». Презентации «Герои России».Героические страницы истории России | формировать нравственные качества личности:чуткость, доброту, |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» рассчитана на 3 часа в расчете 1 час в неделю (34 учебных недели согласно ФГОС ООО). Программа будет пройдена за 34 часа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Дата проведения*** | ***Тема***  | ***Кол-во часов*** |
| ***план*** | ***факт*** |
| **Тема 1 «Духовные качества» 11ч** |
| 1 | 01.09 |  | Чувство долга.  | 1 |
| 2 | 08.09 |  | Долг перед обществом.  | 1 |
| 3 | 15.09 |  | Беседа «Значение слова – ответственность»  | 1 |
| 4 | 22.09 |  | Ответственность за поступки.  | 1 |
| 5 | 29.09 |  | Добро в словах.  | 1 |
| 6 | 06.10 |  | Добрые дела.  | 1 |
| 7 | 13.10 |  | Преданность и привязанность. Верность.  | 1 |
| 8 | 20.10 |  | Материнская любовь. Радость.  | 1 |
| 9 | 27.10 |  | Диспут «Может ли доброта исцелить человека».  | 1 |
| 10 | 10.11 |  | «Скромность и тщеславие». Игровое моделирование речевых ситуаций.  | 1 |
| 11 | 17.11 |  | Красивые и некрасивые поступки.  | 1 |
| **Тема 2**«**Ценностно-значимые поступки для воспитания нравственного человека**» 7ч |
| 12 | 24.11 |  | Что такое сострадание.  | 1 |
| 13 | 01.12 |  | Бережное отношение к больным людям и инвалидам.  | 1 |
| 14 | 08.12 |  | Добросердечность.  | 1 |
| 15 | 15.12 |  | Искренность Правда.  | 1 |
| 16 | 22.12 |  | Правда – это общая совесть людей.  | 1 |
| 17 | 12.01 |  | Лицемерие и ложь.  | 1 |
| 18 | 19.01 |  | Беседа «Что такое уважение»  | 1 |
| **Тема 3 «Толерантность**» 3ч |
| 19 | 26.01 |  | Беседа «Что такое толерантность»  | 1 |
| 20 | 02.02 |  | Как избежать конфликта»  | 1 |
| 21 | 09.02 |  | Сюжетно-ролевые игры.  | 1 |
| **Тема 4 «Нравственная позиция-гражданственность**» 9 ч |
| 22 | 16.02 |  | Беседа «Что такое гражданственность».  | 1 |
| 23 | 02.03 |  | Личность как член общества.  | 1 |
| 24 | 09.03 |  | Законы коллектива.  | 1 |
| 25 | 16.03 |  | Беседа «Что такое свобода».  | 1 |
| 26 | 23.03 |  | Свобода личная и национальная.  | 1 |
| 27 | 06.04 |  | Доверие. Доверительные отношения между людьми.  | 1 |
| 28 | 13.04 |  | Права и обязанности гражданина России.  | 1 |
| 29 | 20.04 |  | Беседа «Патриотический долг».  | 1 |
| 30 | 27.04 |  | История праздника «День народного единства»  | 1 |
| **Тема 5** «**Моё Отечество**» 4ч |
| 31 | 04.05 |  | Беседа «Чтоб Защитником стать»  | 1 |
| 32 | 11.05 |  | Герои России.  | 1 |
| 33 | 18.05 |  | Героические страницы истории России | 1 |
| 34 | 25.05 |  | Защита проектов «Моё Отечество» | 1 |

**Внесение изменений в календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «**Я в мире, мир во мне**» в 5 классе на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование изменения | Сроки | Основание | Вариант реализации программного материала | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 **Учебно – методическое и материально техническое обеспечение.**

***I. Учебно-методическое обеспечение:***

1.Абрамова Г.С. Практическая психология.

2.Тренинги с подростками: программы, конспекты занятий/ авт.-сост. Голубева Ю. А. и др. – Волгоград: Учитель

3.Васильев Н.Н. Тренинг преодоления конфликтов.

4.Безопасные игры / Сборник социально-психологических игр. Под общей редакцией: Молокановой Т.В. – заведующей социально-психологической службой ВДЦ «Орленок»

5.Лютова Е.К., Монина Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. - СПб.: ООО Издательство «Речь»

6.Смолий Е.С. Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении. – М.

7.Тренинги с подростками: программы, конспекты занятий/ авт.-сост. Голубева Ю. А. и др. – Волгоград: Учитель

8.Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие для педагогов и школьных психологов. – М.: Генезис

***II. Интернет – ресурсы для реализации программы:***

 1. Конвенция ООН о правах ребенка.

 2. Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»

 3. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

***III. Материально-техническое обеспечение:***

* Настенные доски для иллюстративного материала, портреты исторических деятелей, карты.
* Шкафы для хранения дидактических материалов.
* Компьютер
* Мультимедийный проектор