

**Протокол №1**  
Заседания ШВР МБОУ Калининской СОШ № 7

от 31.08.2022

**Присутствовали:** директор школы – Жур А.С., заместитель директора по ВР – Алексеенко Ю.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Бочарова И.В., педагог - психолог Василюхина А.С., педагоги дополнительного образования – Лутаева Ю.А., вожатый – Лебедь Ж.С.

**Повестка дня:**

1. План работы ШВР на 2022-2023 учебный год.
2. Анализ профилактической и воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год.
3. Формирования социального паспорта школы на первое полугодие. Анализ детей списка группы риска.
4. Подготовка основных мероприятий воспитательной и профилактической направленности на первую четверть 2022-2023 учебного года.

По первому вопросу слушали руководителя ШВР А.С. Жур. Она рассказала о планах создания на базе школы Штаба воспитательной работы, о необходимости составления плана ШВР и взаимодействии ШВР с классными руководителями, родителями, школьным ученическим самоуправлением, общественностью.

Решили: создать на базе школы ШВР, утвердить план работы ШВР на 2022-2023 учебный год.

По второму вопросу слушали Алексеенко Ю.С. – заместителя директора по ВР. Она представила анализ профилактической и воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год. Указала на то, что в условиях реализации новых образовательных стандартов, классному руководителю отведена роль сопровождающего и поддерживающего ребенка в образовательном и воспитательном процессах. Указала каким вопросам воспитательной и профилактической работы следует уделить внимание в следующем учебном году.

Решили: признать деятельность по плану профилактической и воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

По третьему вопросу слушали педагога-психолога Василюхину А.С. Она предоставила алгоритм сбора информации по составлению социального паспорта школы. О том, на что необходимо обратить внимание при работе с индивидуальными социальными паспортами учащихся и класса, о том, что при составлении мониторинга обучающихся группы риска важно учитывать все факторы: воспитательную среду в образовательной организации и за ее пределами; социальные системы, в которые вовлечены обучающиеся; социальный и экономический статус семей обучающихся; включенность родителей (законных представителей) в процесс воспитания; уровень включенности детей и подростков в систему дополнительного образования (секции, студии, поисковые движения, волонтерскую деятельность, РДШ).

Решили:

- Классным руководителям заполнить и сдать социальные паспорта класса.
- педагогу – психологу оказать помощь по заполнению паспортов класса.

- Педагогу-психологу проанализировать социальные паспорта класса и на их основе составить социальный паспорт школы, выявив детей группы риска.

По четвертому вопросу слушали Советника по воспитанию Бочарову И.В. Она говорила о том, что совместная деятельность должна способствовать формированию инновационного поведения учащихся, создавать условия для проявления инновационной активности детей. Для успешного взаимодействия необходимо подготовить и реализовать основные мероприятия воспитательной и профилактической направленности на первую четверть 2022-2023 учебного года.

Решили: запланировать перечень совместных основных мероприятий воспитательной и профилактической направленности на первую четверть 2022-2023 учебного года, довести до сведения учителей и классных руководителей школы.

Жур А.С.

Алексеев Ю.С.

Бочарова И.В.

Лебедь Ж.С.

Василюхина А.С.

Лутаева Ю.А.

