

Муниципальное бюджетное
Общеобразовательное учреждение
Богдановская
Средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ Богдановской СОШ
Приказ от «31» августа 2021 № 170
_____ Т.А.Рай

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОВЧАРОВОЙ ЕКАТЕРИНЫ**

по обществознанию
Уровень образования **9** класс
Основное общее образование
Количество часов 34
Учитель **Сергеенко Татьяна Викторовна**

Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ Богдановской СОШ, на базе программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы Обществознание под ред. Л. Н. Боголюбова. Программа ориентирована на использование учебника: Л.Н Боголюбова, Л.Ф.Ивановой 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. - Москва: «Просвещение» 2017 г.;

Пояснительная записка.

Программа курса обществознания составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ЗПР (вариант -7.2) и предназначена для учащихся 9 класса. Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ЗПР (задержка психического развития) от 2014 г.
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант -7.2) МБОУ Богдановской СОШ Каменского района Ростовской области
- Учебного плана МБОУ Богдановской СОШ на 2021-2022 учебный год;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ Богдановской СОШ.
- рекомендаций ПМПК от 26.05.2017 г. протокол № 162

Адресат: Овчарова Екатерина Николаевна, 29.06.2006 г.р.

Рекомендаций ПМПК от 26.05.2017 г. протокол № 162

1. Коллегиальное заключение: легкие когнитивные расстройства.

2. Рекомендации: продолжить обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для детей ОВЗ, с ориентировкой на ФГОС НОО (вариант 7.2) Очная форма. Полный день.

В обеспечении архитектурной доступности образовательной организации, в том числе учебного пространства не нуждается, в получении услуг ассистента, в использовании специальных методов и приемов обучения не нуждается.

В занятиях с педагогом-психологом нуждается по развитию когнитивной сферы деятельности и развитию эмоционально-волевой сферы.

В занятиях с учителем-логопедом не нуждается.

В занятиях с учителем-дефектологом нуждается по развитию познавательной сферы деятельности.

Наблюдение офтальмолога, психиатра нуждается.

Вероятностный прогноз развития благоприятный.

Учебная мотивация у Екатерины не сформирована, руководствуется сиюминутными желаниями. Осознает и принимает учебную задачу только с помощью взрослого (педагога).

Не всегда способна удержать учебную задачу, так как теряет цель, требуется постоянная организующая помощь педагога.

При планировании нуждается в помощи педагога, так как не может самостоятельно организовать свою деятельность. Стремится идти по пути наименьшего сопротивления – отказывается, в случае затруднений, от решения учебных задач.

Присутствует доминирующий вид контроля – пошаговый, который сформирован частично. Слабо развит уровень понимания смысла прочитанного.

Счетные операции, вычислительные, измерительные умения развиты слабо.

Пугается в применении знаний при умножении, делении, вычитании и сложении многозначных чисел.

Материал осознает частично, знания поверхностны, неустойчивы; действует по аналогии, применения на практике помощь педагога.

Внимание неустойчивое с трудом переключается, наибольшие затруднения испытывает при извлечении информации из текстов.

Работоспособность неустойчивая, утомляемость быстрая, 2-3 задания, выполняет за урок. Восприятие выборочное, особенности пространственной ориентировки выражены с затруднениями.

Доминирующий тип памяти-механическая, процесс запоминания непродуктивный, доминирует процесс забывания.

Особенности мыслительной деятельности заключаются в следующем, что преобладает наглядно-образное мышление, не сформирована аналитико-синтетической деятельности, нет умения устанавливать причинно-следственные связи, особенности формирования и оперирования понятиями происходят с большими затруднениями.

ЗПР-это пограничная форма интеллектуальной недостаточности, личностная незрелость, негрубое нарушение познавательной сферы, синдром временного отставания психики в целом или отдельных ее функций (моторных, сенсорных, речевых, эмоциональных, волевых). Это не клиническая форма, а замедленный темп развития.

У школьников с ЗПР отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, общей социально-эмоциональной незрелости, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным нагрузкам.

Целью изучения обществознания в 9 классе - развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации,повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

Задачи:

- познакомить учащихся с понятиями: индивид, индивидуальность, личность, семья, образование, самообразование, труд, патриотизм, права и обязанности граждан России, общение, конфликт, нормы и санкции, мораль
- научить выявлять главные черты понятий
- дать представление о важных качествах человека и о его способностях и роли в обществе
- прививать уважение и любовь к Родине.

Место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ Богдановской СОШ на изучение обществознания в 9 классе отводится 1 час в неделю по Федеральному государственному образовательному стандарту.

В соответствии с календарным учебным планом-графиком МБОУ Богдановской СОШ на 2021-2022 учебный год, расписанием школы, исключив праздничные и выходные дни **23.02.2022, 07.03.2022, 08.03.2022, 02.05.2022, 03.05.2022, 09.05.2022, 10.05.2022**, данная программа рассчитана на 34часа при нормативной продолжительности учебного года 34 учебные недели.

Раздел I. Планируемые результаты

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

-в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

-знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Раздел II. Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Тема, раздел	Характеристика основных содержательных линий
Политика	Раздел «Политика» рассматривает сущность и происхождение государства, виды и формы политической власти, формы правления в обществе, политические режимы, гражданское общество и правовое государство, устройство и борьба политических партий составляют содержание политической жизни общества. Основные понятия: влияние, сила, власть, авторитет, государство, политическая система, суверенитет, сепаратизм, формы правления, республика, монархия, законодательная, исполнительная, судебная власть, гражданское общество, правовое государство, парламент, выборы, электорат, партия.
Право	Раздел «Право» знакомит учащихся с правами и обязанностями людей, их ответственности перед законом, причины нарушения закона и последствия, к которым это ведет. Закон и право - это такие виды социальных норм, которые организуют повседневную жизнь граждан и касаются каждого из нас. Дает сведения об основных отраслях права. Основные понятия: конституция, закон, право, преступление, ответственность, санкции, правосознание, правовая культура, отрасли права, суд, юридическое и физическое лицо, правоспособность, презумпция невиновности.

Раздел III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Раздел программы	Кол-во часов на изучение темы	Основные виды учебной деятельности	Контроль (виды)	Даты
1	Политика	10	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить достоверную информацию в различных источниках, необходимую для решения учебных задач; - подготавливать сообщения, используя дополнительные источники информации; – сравнивать объекты по заданным или самостоятельно определённым критериям – устанавливать причинно-следственные связи на простом и сложном уровне; – анализировать (в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, систематизировать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения на простом и сложном уровне; - использовать иллюстрации учебника при составлении рассказов по материалу параграфа; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической – выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; – планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации, – работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в т.ч. самостоятельно, используя ИКТ; -Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. 	Контроль ная работа	20.10 08.12
2	Право	24		Контроль ная работа	04.05

		<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать своё мнение, аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; – организовывать работу в паре, группе, задавать вопросы, вырабатывать решения; – различать в речи другого мнения, доказательства, факты, гипотезы. – создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения с помощью учителя самостоятельно; – понимать позицию другого, выраженную в явном и неявном виде (в т.ч. вести диалог с автором текста). - Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером <p>Личностные УУД: – выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях и отвечать за свой выбор.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою личную позицию - давать адекватную, дифференцированную оценку своих успехов - проявлять доброжелательность и эмоционально - нравственную отзывчивость, эмпатию, как понимание чувств других людей и сопереживание им. - проявлять устойчивые эстетические предпочтения и ориентации на искусство, как значимую сферу человеческой жизни. - осмысливать гуманистические традиции и ценности к историческим личностям. 		
	Всего	34		

- Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2009
- Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.: Просвещение, 2016
- Обществознание. 9 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Волгоград, Учитель 2016

Приложение 1

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Виды контроля	Дата проведения	
				План	Факт
Политика					
1	1	Политика и власть		01.09	
2	2	Государство		08.09	
3	3	Политические режимы		15.09	
4	4	Демократия		22.09	
5	5	Правовое государство		29.09	
6	6	Гражданское общество и государство		06.10	
7	7	Участие граждан в политической жизни		13.10	
8	8	Контрольная работа №1	Контрольная работа	20.10	
9	9	Политические партии и движения		28.10	
Право					
10	1	Роль права в жизни человека, общества, государства		04.11	
11	2	Правоотношения и субъекты права		11.11	
12	3	Правонарушения и юридическая ответственность		18.11	
13	4	Правоохранительные органы		25.11	
14	5	Конституция РФ		01.12	
15	6	Контрольная работа №2	Контрольная работа	08.12	
16	7	Основы конституционного строя РФ		15.12	

17	8	Основные принципы строя РФ		22.12	
18	9	Права и свободы человека и гражданина		12.01	
19	10	Защита прав человека		19.01	
20	11	Гражданские правоотношения		26.01	
21	12	Защита прав потребителя		02.02	
22	13	Право на труд		09.02	
23	14	Семейные правоотношения		16.02	
24	15	Административные правоотношения		02.03	
25	16	Контрольная работа №3	Контрольная работа	09.03	
26	17	Виды административных наказаний		16.03	
27	18	Уголовно-правовые отношения		23.03	
28	19	Уголовное наказание		06.04	
29	20	Социальные права		13.04	
30	21	Работа с документами		20.04	
31	22	Международно-правовая защита		27.04	

32	23	Контрольная работа №4	Контрольная работа	04.05	04.05
33	24	Правовое регулирование в сфере образования		11.05	
34	25	Повторение		18.05	
Итого		34 часа			

Контрольная работа № 1

1. Что характеризует правовое государство?
 - 1) господство исполнительной власти
 - 2) контроль над деятельностью средств массовой информации
 - 3) наличие единой общеобязательной идеологии
 - 4) реализация на практике принципа разделения властей
2. Z – унитарное государство. Это значит, что
 - 1) конституция Z может быть изменена только с согласия территориальных единиц
 - 2) у территориальных единиц Z могут быть собственные правительства
 - 3) у территориальных единиц Z есть собственные конституции
 - 4) все входящие в Z территории управляются из центра.
3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике называется
 - 1) формой правления
 - 2) политическим режимом
 - 3) формой государственного устройства
 - 4) государственным суверенитетом
4. Верны ли суждения о политике?
 - А. Политикой называют сферу деятельности, связанную с реализацией общезначимых интересов с помощью власти.
 - Б. Вопросы охраны законности и правопорядка относятся к внутренней политике государства.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
5. Устойчивая, формализованная организация, объединяющая людей с общими взглядами и интересами, стремится к участию в осуществлении государственной власти. Какому понятию соответствует это определение?
 - 1) правовое государство
 - 2) профессиональный союз
 - 3) политическая партия
 - 4) парламентская фракция
6. Органы местного самоуправления в РФ
 - 1) самостоятельно управляют муниципальной собственностью
 - 2) обеспечивают проведение в РФ единой финансовой политики
 - 3) утверждают федеральные налоги и сборы
 - 4) принимают меры по охране государственных границ
7. Верны ли суждения о государстве?
 - А. Государству принадлежит право осуществлять верховную власть в данном обществе.
 - Б. Государству принадлежит право применять законное принуждение в отношении граждан.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
8. Что относится к внешним функциям государства?
 - 1) охрана законности и правопорядка
 - 2) формирование государственного бюджета

- 3) развитие международного сотрудничества
- 4) осуществление социальной политики

9. В приведенном списке указаны черты сходства демократического и тоталитарного политического режима и различия демократического политического режима и тоталитарного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) способ осуществления государственной власти
- 2) отражение уровня политической свободы в обществе
- 3) политический плюрализм
- 4) отсутствие правового государства

Черты сходства Черты различия

10. Установите соответствие между отличительными признаками и формами правления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

- А) наследование власти
- Б) источником власти признается народ
- В) бессрочная пожизненная власть главы государства
- Г) коллегиальный принцип принятия решений
- Д) принцип выборности высших органов власти

- 1) монархия
- 2) республика

11. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Социологические опросы показали, что граждане предпочитают видеть на руководящих постах мужчин, а не женщин. (Б) Печально, что не только мужчины, но и женщины скептически относятся к возможностям представительниц слабого пола занимать самые ответственные посты. (В) Среди государственных постов, где женщины могли бы успешно работать, опрошенные отмечают должности министров культуры, здравоохранения, образования.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Контрольная работа №2

1. Что из перечисленного относится к нормативному акту?

- а) постановление правительства;
- б) указ президента;
- в) Конституция;
- г) приказ министерства.

2. Как называются нормы, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления?

- а) конституционное право; б) уголовное право;
- в) гражданское право; г) административное право.

3. Противоправное поведение (деяние) гражданина или предприятия - это ...

- а) действие; б) бездействие;
- в) поступок; г) правонарушение.

4. Что не является целью наказания преступника?

- а) месть со стороны государства;
- б) восстановление социальной справедливости;

- в) исправление осужденного;
 - г) предупреждение совершения новых преступлений.
5. Что из приведенного ниже характеризует правонарушение?

- А. Антиобщественное поведение человека.
 - Б. Нанесение кому-либо вреда, нарушение нормы закона.
- а) только А; б) только Б;
 - в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.

6. Что из перечисленного относится к взглядам И. Канта?
- А. Был убежден, что право появилось раньше государства.
 - Б. Одним из первых использовал термин «правовое государство».

- а) только А; б) только Б;
 - в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.
7. Что является признаком правового государства?

- а) унитарное устройство государства;
- б) федеративное устройство государства;
- в) принцип разделения властей;
- г) публичная власть.

8. Когда была принята первая Конституция в нашей стране?

- а) в декабре 1825 г.; б) 17 октября 1905 г.;
- в) 5 декабря 1936 г.; г) 7 октября 1977 г.

9. Как происходит непосредственное осуществление власти народом в нашей стране?

- а) выборы и референдум;
- б) обращение в суд;
- в) создание политических партий;
- г) служба в армии.

10. Что относится к законодательной власти в России?

- а) Совет Федерации;
- б) Министерство внутренних дел;
- в) Совет Безопасности;
- г) Верховный Суд РФ.

Вторая часть

Дайте определение понятиям.

1. Конституция.
2. Преступление.
3. Гражданское общество.
4. Референдум.

Третья часть

Что лишнее и почему?

1. Указ, Конституция, постановление, приказ.
2. Федеральное Собрание, Верховный Суд, Совет Федерации, Государственная Дума.
3. Совет Федерации, Правительство РФ, Глава муниципального образования, Верховный Суд.

Контрольная работа №3.

Часть А. выбрать только один вариант ответа.

А 1. Верны ли следующие суждения об отраслях российского права?

- А. Условия и порядок вступления в брак регулируются нормами семейного права РФ.

Б. Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 2. Верны ли следующие суждения о защите прав граждан?

А. В случае нарушения прав потребитель может обратиться в суд.

Б. Важную роль в отстаивании законных прав граждан играет прокуратура.

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

А 3. В систему правоохранительных органов входит

- 1) Совет Федерации
- 2) Администрация Президента
- 3) Правительство РФ
- 4) Прокуратура

А 4. Гражданин А. не явился на работу без уважительной причины. Это повлечёт привлечение его к ответственности

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

А 5. Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях гражданина РФ?

К конституционным обязанностям гражданина РФ относится

А. уплата законно установленных налогов и сборов.

Б. обращение в государственные органы.

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

А 6. Верны ли следующие суждения об уголовном праве?

А. Уголовное право определяет, какие деяния являются преступлениями и какие наказания за них предусмотрены.

Б. Нормы уголовного права нацелены на охрану прав и свобод человека и гражданина.

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

А 7. Бизнесмен решил подарить школе, в которой учился, микроавтобус. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) потреблять
- 2) владеть
- 3) распоряжаться
- 4) пользоваться

А 8. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. Какое правонарушение они совершили:

- 1) гражданский проступок
- 2) административный проступок
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) уголовное преступление

А 9. В соответствии с действующим российским законодательством законным признается:

- 1) брак, заключенный в органах записи актов гражданского состояния;
- 2) брак, заключенный в органах записи актов гражданского состояния, и церковный брак
- 3) церковный брак и «гражданский брак»
- 4) брак, заключенный в органах записи актов гражданского состояния, а также церковный брак и «гражданский» брак

А 10. Семья сняла квартиру на длительное время, обязуясь ежемесячно вносить плату за жилье. Какой договор был заключен между семьей и хозяйкой квартиры?

- 1) купли-продажи;
- 2) подряда;
- 3) аренды;
- 4) дарения.

Часть В. В 1. Установите соответствие между ситуацией и отраслью права, которая призвана её регулировать. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СИТУАЦИЯ	ОТРАСЛЬ ПРАВА
А) гражданин нарвал на городской клумбе цветов для своей девушки Б) гражданин приобрел в магазине мебельный гарнитур В) гражданка была оштрафована контролером за безбилетный проезд в автобусе Г) группа граждан ночью ограбила случайного прохожего Д) гражданка открыла счет в коммерческом банке	1) гражданское 2) административное 3) уголовное

Ответ запишите в виде таблицы.

А	Б	В	Г	Д

В 2. Найдите в предложенном списке характеристики Конституции РФ.

- 1) Обладает высшей юридической силой;
- 2) принята парламентом России;
- 3) гарантом ее соблюдения является Верховный суд РФ;
- 4) принята всенародным голосованием;
- 5) определяет основы государственного устройства России.

Номера, под которыми указаны характеристики, выпишите в порядке возрастания.

Контрольная работа №4

1. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

2. Тоталитарный режим отличает

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) гарантия прав и свобод граждан
- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

3. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией
- 4) правовым государством

4. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

5. Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии

- 1) авторитарного режима
- 2) гражданского общества
- 3) местного самоуправления
- 4) политической системы

6. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?

- 1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.
- 2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.
- 3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.
- 4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Государство определяет нравственные ценности общества.

Б. Задача государства – защищать интересы граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

- 1) силой государственного принуждения
- 2) мнением юристов
- 3) силой общественного мнения
- 4) привычками и традициями общества

9. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) уголовного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) трудового права

10. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?

- 1) трудовое право
- 2) административное право
- 3) уголовное право

4) гражданское право

11. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

12. Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) на выражение собственного мнения
- 3) на уважение человеческого достоинства
- 4) на общение с родственниками

13. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- 1) определение основных направлений внутренней политики
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) разработка и исполнение бюджета РФ

14. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата

15. Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством.

Это означает, что

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
- 4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

16. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.
Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является (ются) выражением народовластия;

- 2) проводится (яется), как правило, регулярно;
- 3) служит формой демократии;
- 4) предполагает выдвижение кандидатов.

Черты сходства	Черты различия

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократия	1) форма государственно-территориального устройства
Б) федерация	2) форма правления
В) республика	3) политический режим
Г) унитарное государство	
Д) монархия	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Брак и условия его заключения

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачители» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак — это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии — для женщин и мужчин — 16 лет, во Франции — 15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению

местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

(А.Ф. Никитин)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
3. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Богдановская СОШ
от « 31 » августа 2021 г. № 1
Верхова Е.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директор
_____Е.В.Буракова
« 31 » августа 2021 г.