

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
**Богдановская**  
средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ Богдановской СОШ  
Приказ от «31» августа 2021 г. № 170  
\_\_\_\_\_ Т.А. Рай

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДЛЯ ДОХОЯН ЭЛИНЫ**

по профильному труду

Уровень полного общего образования (классы) 4

**Начальное общее образование**

Количество часов **32**

Учитель Коновалова Л.Г.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» предназначена для обучения учащихся 4 класса, составлена на основе АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 8.4) и опорно-двигательного аппарата, в соответствии с требованиями ФГОС ОУО.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету « Профильный труд» предназначена для обучения учащихся 4 класса, составлена на основе АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 8.4) и опорно-двигательного аппарата, в соответствии с требованиями ФГОС ОУО и с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

-В соответствии с АООП образовательной организации;

- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ Богдановской СОШ

- Рекомендациями ПМПК от 23.05.2016 г. №75

**Адресат:** Дохоян Элина.

Рекомендациями ПМПК от 23.05.2016 г. №75

Коллегиальное заключение: Ребёнок развивался в условиях тяжёлых множественных нарушений. Тотальное недоразвитие внешних психических функций средней тяжести. Дефицитность опорно-двигательного аппарата (по типу ДЦП с выраженными двигательными нарушениями, без возможности самостоятельно передвигаться), нарушение речевых и языковых функций тяжёлой степени.

Рекомендации по организации психолого-медико- педагогического сопровождения:

Составление специальной индивидуальной программы развития (СИПР), для детей с нарушением интеллекта (вариант 8.4) и опорно-двигательного аппарата, ФГОС ОУО, очная форма обучения. Индивидуальное надомное обучение, либо семейное образование с возможностью посещения общешкольных и общеклассных мероприятий в сопровождении помощника (сопровождение поэтапное). Гигиенический контроль с использованием элементов доступной среды.

Дохоян Элина. Ребенок с ТМНР. Процесс общения затруднен в связи с недоразвитием речи. Психофизическое недоразвитие характеризуется нарушениями координации, точности, темпа движений, что осложняет формирование физических действий, не ходит. Наблюдается рассогласованность, неловкость движений, трудности в овладении навыками, требующими тонких точных дифференцированных движений. Мелкая и артикуляционная моторика не развиты. Отмечаются трудности удержания позы, отсутствует контроль над расслаблением и напряжением мышц, перераспределением мышечного тонуса.

Языковые средства несформированны, ребенок не владеет речью. Обращенную речь понимает не всегда. Знает свое имя, выражает положительные эмоции, услышав свое имя. Различает по голосу окружающих взрослых.

Осуществляет захват предметов и разжимание пальцев рук только при стимуляции и помощи педагога. Доступны кратковременные (1-2сек) элементарные перцептивные действия (ощупывание, надавливание, сжимание в руке, рассматривание предметов) с помощью взрослого.

В обучении и развитии ребенка учитываются индивидуальные образовательные потребности.

Одной из важнейших задач начального образования в соответствии с ФГОС НОО является обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения.

Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью — это комплексная программа, направленная на обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию младшего школьника.

### **Цели и задачи курса**

Изучение курса «Профильный труд» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

Приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико - технологическими умениями и проектной деятельностью;

Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Цель: развитие самостоятельности, заинтересованности к предлагаемым заданиям, создание положительного эмоционального состояния, обеспечение игровой мотивации детской деятельности.

Развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях в нестандартных ситуациях; Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

Знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;

Овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) – разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.;

Знакомится со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира

-Знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;

Учатся преимущественно конструкторской деятельности;

Знакомится с природой и использованием её богатств человеком.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа по предмету «Профильный труд» реализуется в рамках индивидуального обучения рассчитана на 32 часа в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным учебным планом-графиком МБОУ Богдановской СОШ на 2021-2022 учебный год, расписанием школы, исключив праздничные дни 07.03.2022, 02.05.2022, 09.05.2022 данная программа рассчитана на 32 часа при нормативной продолжительности учебного года 34 учебные недели.

### **Содержание учебного предмета**

Одной из важных задач при изучении предмета является нравственное развитие личности учащегося на доступном для них уровне. Духовно-нравственное воспитание всегда было одним из ключевых направлений на уроках предметов эстетического цикла. На уроках технологии ученик получит представление об основных этических и эстетических ценностях добре, истине, красоте.

### **Характеристика видов деятельности учащегося**

#### **1.Раздел Введение. «Человек и труд»(1 ч)**

Рассматривание тематических иллюстраций.

## **2. Раздел «Работа с пластилином» (8)**

Слушание правил о пользовании инструментами для обработки пластилина.

Выполнение приемов лепки: раскатывание пластилина в ладонях и на подкладной доске (столбик), скатывание круговыми движениями в ладонях и на подкладной доске (шар), вдавливание поверхности шара (яблоко), отщипывание пальцами маленьких кусочков и скатывание мелких шаров, сплетение столбиков (кренделя, булочки). Скатывание круговыми движениями шара и раскатывание в ладонях овальной формы (огурец). Вытягивание одного конца у столбика. Соединение плоскостных деталей с объёмными. Соединение деталей способом примазывания

## **3. Раздел «Работа с бумагой» (17 ч)**

Слушание рассказа учителя о правилах безопасной работы на уроке технологии.

Ознакомление с последовательными приёмами аппликации.

Сгибание и разгибание бумаги по прямым линиям и произвольно.

Сгибание и разгибание бумаги пополам путём совмещения сторон и углов, разгибание и разглаживание по месту сгиба ладонью (ребром) и пальцами.

Упражнение в округлении ножницами на глаз углов прямоугольника и квадрата

Размещение на листе бумаги элементов аппликации.

Смазывание деталей аппликации клеем и наклеивание.

Выполнение приемов аппликации: работа по шаблонам, сгибание, наклеивание.

## **4. Раздел «Работа с природным материалом» (6 ч)**

Выполнять растительный орнамент в прямоугольнике, квадрате, круге.

Аппликации и поделки животных.

### **Планируемые результаты**

***К концу 4 класса ученик должен:***

- проявлять интерес к доступным видам трудовой деятельности
- уметь использовать инструменты с прямой помощью взрослого
- получать положительные эмоции от трудовой деятельности
- усвоить основные приемы работы с различными материалами;
- ориентироваться в задании с помощью учителя;
- выполнять изделие с помощью учителя;
- ориентироваться на листе бумаги и подложке;
- узнавать и называть основные геометрические формы и тела.

**Личностные результаты:**

1. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.

**Метапредметные результаты:**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата

**Предметные результаты**

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

**Минимальный уровень:**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества.
2. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

Во время обучения в третьем классе используется только качественная оценка. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении учебного предмета. Центральным результатом является способность осуществления учебной деятельности не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителя, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем.

Оценка планируемых результатов фиксируется в СИПР ученика два раза в год: в конце 1-го полугодия и в конце учебного года.

**Раздел III. Тематическое планирование**

№	Раздел программы	Кол-во часов на изучение темы	Контроль	Даты
1	Введение. «Человек и труд»	1ч		06.09
2	Работа с пластилином	8 ч	08.11	13.09-08.11
3	Работа с бумагой	17ч	05.04	15.11-21.03
4	Работа с природным материалом	6 ч	24.05	04.04-23.05
<b>Итого 32 часа</b>				

**Раздел IV. Учебно-методический комплект**

Дидактические и методические пособия для учителя:

1. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. Л., 1978.
2. Кузнецова Л.А. Методическое руководство к учебнику «Ручной труд» для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителей и родителей.- Спб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010.
3. Кузнецова Л. А. Ручной труд: учебник по трудовому обучению для 1 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
4. Кузнецова Л. А. Рабочая тетрадь в 2-х частях по трудовому обучению для 1 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

**Приложение 1**

№	Названия разделов и тем	Самостоятельная деятельность	Дата план	Дата факт
<b>1.Введение. «Человек и труд»( 1ч)</b>				
1	Знакомство с трудом и его правилами.		06.09	
<b>2.Работа с пластилином (8ч )</b>				
2	Лепка «Помидор».		13.09	
3	Лепка «Морковь»		20.09	
4	Лепка «Заяц».		27.09	
5	Лепка «Грибная полянка».	Слепить грибы	04.10	
6	Лепка «Ёж»		11.10	
7	Лепка букв по образцу рельефа.	Вылепить буквы «А»,«О», цифры 0,1 по рельефу	18.10	
8	Лепка цифр по образцу рельефа.		25.10	
9	Лепка «Миска».		08.11	
<b>3.Работа с бумагой (17ч)</b>				
10	Складывание фигурок из бумаги (оригами)	Выполнить приемы сгибания и разгибания бумаги по прямым линиям	15.11	
11	Оригами «Стрела»	Обвести карандашом геометрические фигуры	22.11	
12	Составление орнамента из квадратов.	Наклеить квадраты друг на друга	29.11	
13	Изготовление домика из геометрических фигур.	Выполнить приемы сгибания бумаги пополам, наклеить геометрические фигуры.	06.12	
14	Аппликация «Зима».		13.12	
15	Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика).		20.12	
16	Аппликация «Елочка» по образцу.		27.12	
17	Прямоугольные прорезные изделия «Елочный фонарик».		10.01	
18	Изготовление объёмной ребристой игрушки «Елочка» по образцу		17.01	

19	Составление композиции из геометрических фигур «Снеговик» по образцу.	Вырезать геометрические фигуры	24.01	
20	Выполнение геометрического орнамента в полосе по образцу.	Выполнить аппликацию «Орнамент из геометрических фигур»	31.01	
21	Составление орнамента из геометрических фигур в квадрате по образцу	Наклеить круги на бумажную основу	07.02	
22	Изготовление поздравительной открытки по образцу.		14.02	
23	Композиция «Мишка».		21.02	
24	Сюжетная композиция «Кораблик»	Наклеить овалы на картонную основу	28.02	
25	Составление по образцу композиции «Овощи».		14.03	
26	Изготовление блокнота.	Выполнить приемы сгибания и разгибания бумаги по прямым линиям	21.03	
<b>4.Работа с природным материалом (5ч)</b>				
27	Аппликация из засушенных листьев «Рыбка»	Выполнять растительный орнамент в квадрате.	04.04	
28	Изготовление кораблика из скорлупы грецкого ореха.	Выполнить по образцу растительный орнамент в круге	11.04	
29	Изготовление ёжика из шишки ели, пластилина.		18.04	
30	Аппликация из засушенных листьев «Гриб»		25.04	
31	Аппликация из засушенных листьев «Жираф»		16.05	
32	Изготовление бус из желудей		23.05	
Итого 32 часа				

Согласовано  
Протокол заседания  
Методического совета №1  
МБОУ Богдановской СОШ  
от «31августа 2021 года  
\_\_\_\_\_ Верхова Е.С.

Согласовано  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Буракова Е.В.  
«31» августа 2021 года