

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Богдановская средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Богдановской СОШ  
Приказ от «31» августа 2021 г № 170  
\_\_\_\_\_ Т.А.Рай

**АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ МАМЕДОВА АГАЛИ**

по технологии

Уровень общего образования (класс) 6 «А»

Основное общее образование \_\_\_\_\_

Количество часов 66 ч.

Учитель Карташов Андрей Андреевич

Рабочая программа учебного курса по технологии для 6А класса разработана на основе ФГОС основного общего образования, на базе программы основного общего образования, адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ Богдановской СОШ по технологии (базовый уровень) и авторской программы под редакцией А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко «Технология». Программа ориентирована на использование учебника: А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко 6 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. - М.:Вентана-Граф,2013.

### Пояснительная записка

Программа по технологии составлена в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с задержкой психического развития и предназначена для учащегося 6 класса.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закон «об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273
- Адаптированный основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Богдановской СОШ
- Учебного плана МБОУ Богдановской СОШ на 2021 – 2022 учебный год.
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ Богдановской СОШ.
- Рекомендации ПМПК от 31.05.2019 г.

**Адресат: Мамедов Агали Романович, 15.02.2008 г.**

- Рекомендации ПМПК от 31.05.2019 г.:

Повтор 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, разработанная с ориентировкой на содержание варианта 7.1.

Очная форма. Полный день.

В обеспечении архитектурной доступности образовательной организации, в том числе учебного пространства *не требуется*.

В получении услуг ассистента (помощника, тьютора) *не требуется*.

В использовании специальных, методов и приёмов обучения *нуждается в соответствии требованиями АООП*.

В специальных технических средствах обучения *не требуется*.

В занятиях с педагогом – психологом *нуждается по развитию коммуникативной, эмоционально – волевой и познавательной сферы, по формированию пространственных представлений*.

В занятиях с учителем – логопедом *нуждается по коррекции дисграфии и дислексии, по обогащению словарного запаса, по коррекции грамматического строя речи и связной речи, по постановке и автоматизации нарушенных звуков*.

В занятиях с учителем – дефектологом – *не требуется*.

Наблюдение врача – психиатра *нуждается*.

Вероятностный прогноз развития *благоприятный*.

Повторный представлений на ПМПК при необходимости уточнения/корректировки рекомендаций или в случае стабильно положительной или отрицательной динамики.

### Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ Богдановской СОШ на изучение технологии в 6 «А» классе отводится 2 часа в неделю по Федеральному государственному образовательному стандарту.

В соответствии с календарным учебным планом-графиком МБОУ Богдановской СОШ на 2021-2022 учебный год, расписанием школы, исключив праздничные и выходные дни 23.02.2022, 07.03.2022, 08.03.2022, 02.05.2022, 03.05.2022, 09.05.2022, 10.05.2022, данная программа рассчитана на 66 часов при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель.

### Раздел I. Планируемые результаты

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её

решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

**Предметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере-

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда, стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере-

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере-

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований, при многократном повторении движений в процессе выполнения работ;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## Раздел II. Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Тема, раздел	Характеристика основных содержательных линий
«Технологии создания изделий из древесины. Элементы машиноведения»	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Знакомство с пороками древесины. Графическое изображение изделий из древесины. Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. Изучение устройства токарного станка для изготовления изделий из древесины. Создание декоративно-прикладных изделий из древесины.
«Технологии создания изделий из металлов. Элементы машиноведения»	Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Выполнение чертежей, деталей призматической и цилиндрической форм. Знакомство с промышленными способами обработки металла.
«Технологии домашнего хозяйства»	Закрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель. Понятие «штукатурка». Виды вяжущих материалов для приготовления штукатурного раствора. Инструменты для штукатурных работ.
«Технологии творческой и опытнической деятельности»	Понятие «техническая эстетика изделий», «золотое сечение». Основные требования к проектированию изделий: технологичность, экономичность, безопасность.

### Практические работы:

Практическая работа №1 «Графическое изображение изделий из древесины».

Практическая работа №2 «Конструирование простейших изделий из древесины».

Практическая работа №3 «Окрашивание изделия».

Практическая работа №4 «Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката».

Практическая работа №5 «Отделка металлических изделий».

Практическая работа №6 «Приготовление блюда из вареных овощей».

Практическая работа №7 «Декоративная штукатурка».

## Раздел III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№п/п	Раздел программы	Кол-во ч.	Основные виды деятельности	Контроль	Даты
1	«Технологии создания изделий из древесины. Элементы машиноведения»	28	Личностные результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;</li> <li>• мотивация учебной деятельности;</li> </ul>	Зачет	06.12.21
2	«Технологии создания изделий из металлов. Элементы	20		Зачет	31.01.22

	машиноведения»				
3	«Технологии домашнего хозяйства»	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нравственно – эстетическая ориентация;</li> <li>• умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;</li> <li>• развитие готовности к самостоятельным действиям;</li> <li>• воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты :</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;</li> <li>• выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;</li> <li>• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;</li> <li>• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, принимать решения;</li> <li>• владение речью</li> </ul> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоорганизация учебной деятельности;</li> <li>• саморегуляция.</li> </ul> <p>Предметные результаты :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения для проектирования и создания</li> </ul>	Зачет	18.04.22
4	«Технологии творческой и опытнической деятельности»	8		Зачет	30.05.22 - 30.05.22

			объектов труда; разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения.		
Итого: 66 часов					

#### **Раздел IV. Учебно-методический комплект.**

1. Технология. Индустриальные технологии»: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. – М. : Вентана-Граф, 2013)
2. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
3. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/ Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.



**Приложение № 1**  
**Календарно – тематический план.**

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Виды контроля	Дата	
				план	факт
<b>Технологии создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.</b>					
1	1	Лесная и деревообрабатывающая промышленность.		06.09.21	
2	2	Заготовка древесины.			
3	3	Охрана природы.		13.09.21	
4	4	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.			
5	5	Пороки древесины.		20.09.21	
6	6	Производство и применение пиломатериалов.			
7	7	Пороки древесины		27.09.21	
8	8	Организация рабочего места для ручной обработки древесины			
9	9	Чертеж детали и сборочный чертеж.		04.10.21	
10	10	<b>Практическая работа</b> «Графическое изображение изделий из древесины».	Практическая работа		
11	11	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.		11.10.21	
12	12	<b>Практическая работа</b> «Конструирование простейших изделий из древесины».	Практическая работа		
13	13	Соединение брусков.		18.10.21	
14	14	Виды соединений брусков.			
15	15	Изготовление цилиндрических деталей.		25.10.21	
16	16	Изготовление конических деталей ручным инструментом.			
17	17	Составление части машин.		08.11.21	
18	18	Механизмы передачи движения.			
19	19	История создания токарного станка.		15.11.21	

20	20	Устройство токарного станка для точения древесины.			
21	21	Технология точения древесины на токарном станке.		22.11.21	
22	22	Подготовка заготовок.			
23	23	Окрашивание изделий из древесины красками.		29.11.21	
24	24	<b>Практическая работа</b> «Окрашивание изделия»	Практическая работа		
25	25	Создание декоративно-прикладных изделий из древесины	Зачет	06.12.21	
26	26	Резьба по древесине.			
27	27	Бережное и рациональное отношение к технике.		13.12.21	
28	28	Расчет стоимости и прибыли.			
<b>Технологии создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.</b>					
29	1	Металл - конструкционный материал.		20.12.21	
30	2	Свойства черных и цветных металлов.			
31	3	Сортовой прокат.		27.12.21	
32	4	Виды сортового проката.			
33	5	Чертеж детали из сортового проката.		10.01.22	
34	6	Сборочный чертеж изделия .			
35	7	Чтение чертежа.		17.01.22	
36	8	Правила изображения технических рисунков, эскизов и чертежей из сортового проката.			
37	9	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.		24.01.22	
38	10	<b>Практическая работа</b> Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	Практическая работа		
39	11	Изготовление изделий из сортового проката.	Зачет	31.01.22	
40	12	<b>Практическая работа</b> «Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката».	Практическая работа		

41	13	Резанье металла слесарной ножовкой		07.02.22	
42	14	Инструменты для резания металла.			
43	15	Рубка металла.		14.02.22	
44	16	Инструменты для рубки металла.			
45	17	Опиливание заготовок из сортового проката.		21.02.22	
46	18	Инструменты для опилования металла.			
47	19	<b>Практическая работа</b> «Отделка металлических изделий».	Практическая работа	28.02.22	
48	20	Способы отделки.			
<b>Технологии домашнего хозяйства</b>					
49	1	Декор дома.		14.03.22	
50	2	Закрепление настенных предметов.			
51	3	Установка форточных, оконных петель.		21.03.22	
52	4	Установка дверных петель.			
53	5	Устройство дверного замка.		04.04.22	
54	6	Установка дверного замка.			
55	7	Простейший ремонт сантехнического оборудования.		11.04.22	
56	8	Водопроводный кран.			
57	9	Основы технологии штукатурных работ.		18.04.22	
58	10	<b>Практическая работа</b> «Декоративная штукатурка».	Практическая работа. Зачет		
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b>					
59	1	Техническая эстетика изделий.		25.04.22	
60	2	Техническая эстетика изделий			
61	3	Элементы конструирования .		16.05.22	

62	4	Этапы творческого проекта.			
63	5	Подготовительный этап проекта.		23.05.22	
64	6	Технологический этап проекта.			
65	7	<b>Защита проекта.</b>	Проект. Зачет	30.05.22	
66	8	<b>Защита проекта.</b>	Проект. Зачет		

Согласовано  
Протокол заседания  
Методического совета  
МБОУ Богдановской СОШ  
от «31» августа 2021 года № 1  
\_\_\_\_\_ Верхова Е.С.  
(ФИО)

Согласовано  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Буракова Е.В.  
(ФИО)  
«31» августа 2021 года