

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Богдановская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ Богдановской СОШ
Приказ от «30» августа 2021г № 170
_____ Т.А.Рай

**АДАптиРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ МАМЕДОВА АГАЛИ**

по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Уровень общего образования(класс) 6 «А»

Основное общее образование

Количество часов 36 часов

Учитель Смолина Н.А.

Рабочая программа учебного курса ОДНКНР разработана на основе ФГОС основного общего образования, на базе программы основного общего образования и Адаптированной основной образовательной программы общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Богдановской СОШ,

на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко. – М.: ООО «Русское слово», 2017

Пояснительная записка

Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(ОДНКНР) составлена в соответствии с ФГОС образования для детей с ОВЗ с задержкой психического развития, разработанная с ориентировкой на содержание варианта 7.1 и предназначена для учащихся 6 класса. Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ Богдановской СОШ
- Учебного плана МБОУ Богдановской СОШ на 2021-2022 учебный год;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ Богдановской СОШ.
- рекомендаций ПМПК

Адресат: Мамедов Агали Романович, 15.02. 2008 г.р

Рекомендации ПМПК от 31.05.2019г, протокол №293;

1. Коллегиальное заключение:

Смешанная парциальная недостаточность когнитивного и регуляторного компонента деятельности. ОНР 3 уровень. Дисграфия и дислексия.

2. Рекомендации:

- продолжить обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с ОВЗ с задержкой психического развития, разработанная с ориентировкой на содержание варианта 7.1

Очная форма. Полный день.

В обеспечении архитектурной доступности образовательной организации, в том числе учебного пространства - не нуждается.

В получении услуг ассистента (помощника, тьютора) - не нуждается.

В использовании специальных методов и приемов обучения – нуждается в соответствии с требованиями АООП.

В специальных технических средствах обучения – не нуждается.

В занятиях с педагогом- психологом – нуждается по развитию коммуникативной, эмоционально – волевой и познавательной сферы, по формированию пространственных представлений.

В занятиях с учителем – логопедом – нуждается по коррекции дисграфии и дислексии, по обогащению словарного запаса, по коррекции грамматического строя речи и связной речи, по постановке и автоматизации нарушенных звуков.

В занятиях с учителем дефектологом – не нуждается.

Наблюдение врача психиатра – нуждается.

Вероятный прогноз развития благоприятный.

Цель курса:

-духовно-нравственное развитие – «осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом».

Задачи курса:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях Православия, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

-формирование представлений об основах православной культуры, её роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли Православия в становлении российской государственности;

-вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

-овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими.

Общая характеристика учебного предмета

Раскрытие основных положений Православия в 6 классе производится в определённой последовательности. Первые уроки посвящены объяснению сущности основных понятий христианства как религии (вера, спасение, грех и т.п.). Эти достаточно сложные для понимания обучающихся категории поясняются на примерах из библейских описаний ветхозаветных персонажей. Это позволяет обучающимся увидеть истоки православной веры и связать ветхозаветный и новозаветный аспекты христианства. Далее ряд уроков посвящён изучению основополагающих, дающих представление о мировоззренческом аспекте жизни православного христианина, заповедей Нового завета. Дальнейшее изучение различных аспектов духовной жизни христианина, касающихся вопросов как внутреннего духовного состояния, так и форм внешнего нравственного поведения, предполагается построить через анализ жизни и сочинений новозаветных святых, начиная от первомученика Стефана и заканчивая новомучениками и исповедниками XX в. Это способствует более глубокому пониманию смысла межличностных отношений между людьми, духовных аспектов культуры, повседневных явлений жизни; духовному наполнению ценностно-смысловой сферы личности обучающихся, даёт возможность смыслового самоопределения собственных приоритетов в жизни в контексте духовных традиций Православия.

Место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ Богдановской СОШ на изучение ОДНКНР в 6 «А» классе отводится 1 час в неделю по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В соответствии с календарным учебным планом-графиком МБОУ Богдановской СОШ на 2021-2022 учебный год, расписанием школы данная программа рассчитана на 36 часов при нормативной продолжительности учебного года 36 учебных недель.

Раздел I. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;

- сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;

- сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;

- нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;

- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;

- готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;

- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;

- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;

- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

2. Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;

- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

3. Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);

- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;

- умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

Предметные результаты:

- раскрывать сущность христианских заповедей;

- формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;

- характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;

- формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;

- излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;

- характеризовать основные средства совершенствования христиан;

- определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;

- анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;

- критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;

- использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.

- излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

Раздел II. Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Тема 1. Путь жизни

Нравственный выбор в жизни человека. Путь жизни и путь смерти. Поиски потерянного рая. Святость.

Основные понятия и термины: путь жизни, святость.

Тема 2. От Адама до Авраама: вера и доверие

Сущность понятия вера. Вера Адама и Евы. Вера как доверие Богу: истории жизни Ноя и Авраама.

Основные понятия и термины: вера.

Основные персоналии: Адам, Ева, Ной, Авраам.

Тема 3. Пророк Моисей: урок смирения

Детство Моисея. Становление пророка. Путешествие в землю обетованную. Десять заповедей.

Основные понятия и термины: пророк, смирение, заповеди.

Основные персоналии: пророк Моисей.

Тема 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается

Ветхозаветные герои: источник силы и героизма. Судья Гедеон. История Самсона. Царь Давид: приход к власти. Покаяние псалмопевца (царя Давида).

Основные понятия и термины: герой, пророк, ветхозаветные судьи и цари, покаяние.

Основные персоналии: Гедеон, Самсон, царь Давид.

Тема 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились

В ожидании Спасителя: пророчества о Христе. Первородный грех. Новый Адам. Искушение Иисуса Христа. Смысл Тайной вечери и смерти Иисуса Христа.

Основные понятия и термины: первородный грех, искушение, Тайная вечеря.

Основные персоналии: Иисус Христос, Адам, пророк Исайя.

Тема 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние

Новый завет: заповеди блаженства. Различие ветхо- и новозаветных заповедей. Первые две заповеди: чистота сердца, смирение, покаяние. Притча о блудном сыне. История мытаря Закхея.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, грех, покаяние, смирение.

Основные персоналии: Иисус Христос, Закхей.

Тема 7. Заповеди блаженства: жажда правды

Истина, способы её познания. Следование истине и отстаивание справедливости. Познание истины через подвиг. Подвиг Я. Корчака. Евангельская история слепорождённого.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, истина, подвиг.

Основные персоналии: Иисус Христос, Я. Корчак, Иоанн Креститель.

Тема 8. Заповеди блаженства: земля кротких

Божественная сущность: видение пророка Илии. Третья заповедь блаженства: «Блаженны кроткие...». «Блаженны миротворцы...». Притча о немилосердном заимодавце. Прощение в христианской традиции.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, кротость, милосердие, прощение.

Основные персоналии: Иисус Христос, пророк Илия.

Тема 9. Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн

Апостолы – ученики Иисуса Христа. Призвание Петра и Иоанна. Исповедание веры, отречение и покаяние апостола Петра. Апостол Иоанн – любимый ученик Иисуса Христа. Пятидесятница. Служение апостолов Петра и Иоанна после Вознесения Христа.

Основные понятия и термины: апостол.

Основные персоналии: апостолы Пётр и Иоанн.

Тема 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел

Жизнь Савла до обращения в христианскую веру. Принятие христианства. Миссионерская деятельность апостола Павла. Источник подвигов апостола. Мученическая смерть апостола Павла.

Основные понятия и термины: апостол.

Основные персоналии: апостолы Павел и Сила.

Тема 11. Готово сердце моё, Боже

Мученичество в христианской традиции. История первомученика архидьякона Стефана. Подвиг Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

Основные понятия и термины: мученики.

Основные персоналии: первомученик архидьякон Стефан, мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

Тема 12. Воины Царя Небесного

Мученический подвиг Георгия Победоносца. Икона «Чудо Георгия о змие». Подвиг сорока севастиийских мучеников.

Основные понятия и термины: мученики.

Основные персоналии: великомученик Георгий Победоносец, сорок севастиийских мучеников.

Тема 13. Выбор императора: святой Константин Великий

Лик равноапостольных святых. Детство и юность Константина. Война Константина с Максенцием – «Сим победишь!» Миланский эдикт 313 г. и политика императора Константина Великого в отношении христиан.

Основные понятия и термины: равноапостольные святые, свобода вероисповедания.

Основные персоналии: Константин Великий.

Тема 14. Светильники Церкви Христовой

Распространение ересей. Лик святителей. Борьба с арианством. Жизнь и творения трёх святителей: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Основные понятия и термины: ересь, святитель, арианство

Основные персоналии: святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Тема 15. Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник

Лик преподобных. Особенности подвига монашества. Жизнь и подвиги Антония Великого. Наставления Антония Великого. Подвижничество Симеона Столпника.

Основные понятия и термины: преподобный, подвиг, столпничество.

Основные персоналии: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.

Тема 16. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника

Мудрость и духовное рассуждение. Жизни преподобного Ефрема Сирина. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Преподобный Иоанн Лествичник. «Лествица». Борьба с унынием.

Основные понятия и термины: преподобный, духовное рассуждение, праздность, уныние, празднословие, целомудрие, любоначалие, покаяние, «Лествица».

Основные персоналии: преподобные Ефрем Сирин и Иоанн Лествичник.

Тема 17. Рука дающего не оскудеет

Праведность в Православии. Жизнеописание Филарета Милостивого. Сущность милосердия.

Основные понятия и термины: праведник, милосердие.

Основные персоналии: праведный Филарет Милостивый, великая княгиня Елизавета Фёдоровна.

Тема 18. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян

Образование святых братьев. Призвание на служение в Моравию. Составление славянской азбуки и перевод на славянский язык богослужебных текстов. Значение деятельности Кирилла и Мефодия в русской культуре.

Основные понятия и термины: древнеславянский и церковнославянский языки.

Основные персоналии: равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Тема 19. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья

Княжеские междоусобицы в древней Руси. Князь Владимир: до и после Крещения. Значение принятия христианства. Святые князья Борис и Глеб. Подвиг князя Михаила Черниговского.

Основные понятия и термины: крещение Руси, мученичество.

Основные персоналии: равноапостольный князь Владимир, святые мученики князя Борис и Глеб, Михаил Черниговский.

Тема 20. За други своя

Сила Руси – в единстве. Жизнь и подвиги князя Александра Невского. Даниил Московский.

Основные персоналии: Александр Невский, Даниил Московский.

Тема 21. Богатыри духа

Значение служения духовенства в Русской православной церкви. Святитель Алексей Московский и Дмитрий Донской. Подвиг патриарха Гермогена в Смутное время.

Основные понятия и термины: духовенство, Смутное время.

Основные персоналии: митрополит Алексей Московский, Дмитрий Донской, Владимир Серпуховской, патриарх Гермоген.

Тема 22. Игумен земли Русской

Жизнь и духовные подвиги преподобного Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря. Благословение князя Дмитрия Донского и русского войска перед Куликовской битвой. Ученики Сергия Радонежского.

Основные персоналии: преподобный Сергий Радонежский, митрополит Алексей Московский, Андрей Ослябя, Александр Пересвет, преподобный Стефан Пермский.

Тема 23. Лучезарная Оптина

Оптина пустынь. Подвиг старчества. Плеяда оптинских старцев. Преподобные Амвросий и Нектарий Оптинские: жизнь и духовные наставления.

Основные понятия и термины: старчество, духовное рассуждение.

Основные персоналии: преподобные Амвросий, Нектарий и другие оптинские старцы.

Тема 24. Пред ними склонялись сильные мира сего

Сущность подвига юродства. Новгородские юродивые Николай и Фёдор. Юродивые и Иван Грозный. Жизнеописание Василия Блаженного.

Основные понятия и термины: юродство, юродивые.

Основные персоналии: святые Николай и Фёдор Новгородские, Василий Блаженный.

Тема 25. Христианин в неволе

Святой Иоанн Русский – подвижник в неволе. Особенности сохранения православия в иноверной среде. Подвиг Йозефа Шульца во время Второй мировой войны.

Основные персоналии: святой Иоанн Русский, Йозеф Шульц.

Тема 26. Свет Христов просвещает всех

Миссионеры в Русской Америке: служение святителя Иннокентия (Вениаминова). Распространение Православия в Японии: святитель Николай (Касаткин).

Основные понятия и термины: миссионерство.

Основные персоналии: святители Иннокентий (Вениаминов), Николай (Касаткин).

Тема 27. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский

Детство и юность Иоанна. Начало служения. Иоанн Кронштадтский и дети. Духовные рассуждения праведного Иоанна Кронштадтского.

Основные понятия и термины: пастырская деятельность.

Основные персоналии: праведный Иоанн Кронштадтский.

Тема 28. Род праведных благословится

Жизнь и подвиги праведной Иулиании Лазаревской (Осоргиной). Род праведной Иулиании. Георгий Михайлович Осоргин.

Основные понятия и термины: праведник, милосердие.

Основные персоналии: праведная Иулиания Лазаревская (Осоргина), Г.М. Осоргин.

Тема 29. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века

Русская православная церковь в XX в. Новомученики и исповедники Российские. Священномученик Вениамин Петроградский. Икона новомучеников и исповедников Российских.

Основные понятия и термины: новомученники и исповедники Российские.

Основные персоналии: священномученик Вениамин Петроградский, священномученик Пётр (Полянский), новомученицы великая княгиня Елизавета Фёдоровна и монахиня Варвара.

Тема 30. Главное в жизни – делать добро

Жизнь и деятельность святителя Луки (Войно-Ясенецкого).

Основные понятия и термины: исповедник

Основные персоналии: святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

Тема 31. История одной любви

Герои Отечественной войны 1812 г. История одной любви: Маргарита Нарышкина и А.А. Тучков. Создание Спасо-Бородинского монастыря на Бородинском поле. Памятники героям Отечественной войны 1812 г.

Основные персоналии: М.М. Тучкова (Нарышкина), А.А. Тучков, Н.А. Тучков, митрополит Филарет (Дроздов).

Тема 32. Герои нашего времени

Героизм и современность. Алексей Талай. Подвиг Андрея Туркина в Беслане. Героизм Шаварша Карапетяна.

Основные понятия и термины: героизм, героический поступок.

Основные персоналии: А. Талай, А. Туркин, Ш. Карапетян.

Тема 33. Впереди у нас вечность

Праздник Сретения Господня. Православное отношение к старости. Подведение итогов года.

Основные понятия и термины: Сретение.

Основные персоналии: праведный Симеон.

Тема 34-36. Православие в истории родного края

Раздел III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов на изучение темы	Основные виды деятельности	Контроль (виды)	дата проведения (план/факт)
1.	Путь жизни	1	Беседа. Работа в парах	Ответы на вопросы	02.09
2.	От Адама до Авраама: вера и доверие	1	Беседа. Объяснения.	Ответы на вопросы	09.09
3.	Пророк Моисей: урок смирения	1	Беседа. Объяснения.	Ответы на вопросы	16.09
4.	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	23.09
5.	Спаситель: ранами Его мы исцелились	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	30.09
6.	Заповеди блаженства: грех и покаяние	1	Беседа. Объяснения.	Ответы на вопросы	07.10
7.	Заповеди блаженства: жажда правды	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	14.10
8.	Заповеди блаженства: земля кротких	1	Беседа. Объяснения	Ответы на вопросы	21.10
9.	Свидетели Благой вести: апостолы Пётр и Иоанн	1	Беседа. Объяснения.	Ответы на вопросы	28.10
10.	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	1	Беседа. Объяснения.	Ответы на вопросы	11.11

11.	Готово сердце моё, Боже	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	18.11
12.	Воины Царя Небесного	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	25.11
13.	Выбор императора: святой Константин Великий	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	02.12
14.	Светильники Церкви Христовой	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	09.12
15.	Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	16.12
16.	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	23.12
17.	Рука дающего не оскудеет	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	13.01
18.	Святые Кирилл и Мефодий — просветители славян	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	20.01
19.	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	27.01
20.	За други своя	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	03.02
21.	Богатыри духа	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	10.02
22.	Игумен земли Русской	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	17.02
23.	Лучезарная Оптина	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	24.02
24.	Пред ними склонялись сильные мира сего	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	03.03
25.	Христианин в неволе	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	10.03
26.	Свет Христов просвещает всех	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	17.03
27.	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	31.03
28.	Род праведных благословится	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	07.04
29.	В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX в.	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	14.04
30.	Главное в жизни — делать добро	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	21.04
31.	История одной любви	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	28.04

			текстом	вопросы	
32.	Герои нашего времени	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	05.05
33.	Впереди у нас вечность	1	Беседа. Работа с текстом	Ответы на вопросы	12.05
34-36.	Региональный компонент	3	проект	Проверка знаний	19.05-31.05
<i>Итого: 36 часов</i>					

Раздел IV Учебное пособие

1. Методическое пособие к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О. Л. Янушкявичене, Ю. С. Васечко .

2 Учебное издание для 6 класса общеобразовательных организаций. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» протоиерей Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене, Ю. С. Васечко. — М.: ООО «Русское слово», 2018.

3.Рабочая тетрадь к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О. Л. Янушкявичене, Ю. С. Васечко.

Приложение №1
«Календарно-тематический план»

№ уро ка п/п	№ урока в теме	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Виды контроля	Требования к результату	Дата проведения	
						План	Факт
1.		Путь жизни	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение зада- ний в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о христианском пути жизни.	02.09	
2.		От Адама до Авраама: вера и доверие	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение зада- ний в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о сущности понятия «вера» на примерах библейского описания жизни первых людей, Ноя и Авраама.	09.09	
3.		Пророк	Постановка цели и задач урока.	Ответы на вопросы	<i>Личностные:</i> формирование способности к	16.09	

		Моисей: урок смирения	Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о христианских заповедях и понимании смирения на примере истории жизни пророка Моисея.		
4.		Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений об источниках силы и условиях победы над злом в представлении христиан на примере ветхозаветных судей, царей и пророков.	23.09	
5.		Спаситель: ранами Его мы исцелились	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о православном учении о мессианстве.	30.09	
6.		Заповеди блаженства: грех и покаяние	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления.	07.10	

			понимания.		<i>Предметные:</i> формирование представлений о православном понимании греха и покаяния.		
7.		Заповеди блаженства: жажда правды	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о православном понимании истины и стремления к ней человека	14.10	
8.		Заповеди блаженства: земля кротких	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о православном понимании мирных отношений, прощения.	21.10	
9.		Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о жизни и деятельности апостолов Петра и Иоанна	28.10	
10.		Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления.	11.11	

			понимания.		<i>Предметные:</i> формирование представлений о жизни и деятельности первоверховного апостола Павла		
11.	Готово сердце моё, Боже	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о сущности мученичества в православной христианской традиции	18.11		
12.	Воины Царя Небесного	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о сущности мученичества в православной христианской традиции	25.11		
13.	Выбор императора: святой Константин Великий	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений об утверждении христианства как государственной религии Римской империи	02. 12		
14.	Светильники Церкви Христовой	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений	09.12		

					о распространении ересей и борьбе с ними учителей Церкви.		
15.		Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений об основе жизни древних подвижников на примере житий Антония Великого и Симеона Столпника	16.12	
16.		Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о православном понимании духовности и духовного рассуждения на примере творений Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	23.12	
17.		Рука дающего не оскудеет	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о православном понимании милосердия на примере жития Филарета Милостивого	13.01	
18.		Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия;	20.01	

			знаний. Закрепление и проверка понимания.	тетради	умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о миссионерской деятельности святых Кирилла и Мефодия		
19.	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князя	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о распространения христианства на Руси и жизни первых русских святых князьях	27.01		
20.	За други своя	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о жизни и выборе Александра Невского и его ближайших потомков	03.02		
21.	Богатыри духа	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о роли православного духовенства в истории России на примере деятельности святителя Алексия Московского и патриарха Гермогена	10.02		
22.	Игумен земли Русской	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Ответы на вопросы учебника, выполнение зада-	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель	17.02		

			Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	ний в рабочей тетради	изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о жизни и роли преподобного Сергия Радонежского в истории России		
23.	Лучезарная Оптина		Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о сущности подвига старчества в православии на примере старцев Оптиной пустыни	24.02	
24.	Пред ними склонялись сильные мира сего		Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о сущности подвига юродства в православии на примере новгородских юродивых Фёдора и Николая, а также Василия Блаженного	03.03	
25.	Христианин в неволе		Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о возможностях сохранения своего мировоззрения в иноверческой среде на примере жития Иоанна Русского	10.03	

26.	Свет Христов просвещает всех	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о сущности и значении миссионерской деятельности Православной церкви на примере житий святителей Иннокентия (Вениаминова) и Николая (Касаткина)	17.03	
27.	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о жизни и деятельности праведного Иоанна Кронштадтского	31.03	
28.	Род праведных благословится	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о служении православных христиан в миру на примере жизни Иулиании Лазоревской и её потомков	07.04	
29.	В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений	14.04	

					о подвиге новомучеников и исповедников XX в.		
30.	Главное в жизни – делать добро	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради		<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о служении людям и обществу на примере жизни святителя Луки (Войно-Ясенецкого)	21.04	
31.	История одной любви	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Первичное усвоение новых знаний. Закрепление и проверка понимания.	Ответы на вопросы учебника, выполнение заданий в рабочей тетради		<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> формирование представлений о православном понимании любви на примере М.М. Тучковой (Нарышкиной) и А.А. Тучкова	28.04	
32.	Герои нашего времени	Рассказ. Беседа. Работа с понятиями.	Письменная и устная по вопросам заданий		<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> знания о героях нашего времени	05.05	
33.	Впереди у нас вечность	Рассказ. Беседа. Работа с понятиями	Письменная и устная по вопросам заданий		<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> узнать, почему смерть не может быть страшной	12.05	

34-36.		Региональный компонент. Православие в истории родного края	проект	Проверка знаний	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> узнать о истории родного края в феноменах православной культуры	19.05-31.05	
<i>Итого: 36 часов</i>							

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета

МБОУ Богдановской СОШ

от «31» августа 2021года №1

_____ Верховая Е. С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____Буракова Е.В

«31» августа 2021 года