

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Богдановская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области**

**ПРИНЯТА И
РЕКОМЕНДОВАНА К
УТВЕРЖДЕНИЮ**
на заседании Педагогического совета
протокол педсовета № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ Богдановской СОШ
_____ Рай Т.А.
приказ № 170 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ Богдановской СОШ
Каменского района Ростовской области
на 2023-2024 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Пояснительная записка	3
	<i>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</i>	4
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2	Направления воспитания	5
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания	5
	<i>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</i>	12
2.1	Уклад общественной организации	12
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	13
	<i>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</i>	23
3.1	Кадровое обеспечение	23
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	23
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	24
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	24
3.5	Анализ воспитательного процесса	25
	План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ Богдановской СОШ составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года») и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400);
- ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287) среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 с изменениями);
- Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403-р;
- Программы развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года, утвержденная Министерством общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021г. № 546;
- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 №350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.08.2023 №747 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, в 2023-2024 уч. году»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Богдановской средней общеобразовательной школы Каменского района Ростовской области;
- Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Богдановской средней общеобразовательной школы Каменского района Ростовской области.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культуры и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители) представитель иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательных организаций. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p>

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.
Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и</p>

мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школьной жизни – стиль жизни школы, основанный на сотрудничестве и доверии, диалоге и самостоятельности, выборе и поддержке, опирающийся на традиции, организуемый педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии иных субъектов воспитания, отраженный в образе жизни и включающий в себя сложившуюся систему духовно-нравственных ценностей, которая направлена на закрепление в новых поколениях идеалов, смыслов, норм деятельности.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

МБОУ Богдановская СОШ является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа располагается в поселке и, к сожалению, удалена от культурных и научных областных центров. Но в посёлке есть музыкальная школа, библиотека, дом культуры. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате.

Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– формирование методического объединения классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся, ведущую деятельность. В процессе организации учебной деятельности это обеспечивает:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок-путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состявание, применение дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для

реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование групп, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями,
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в школе и принцип формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования осуществляется через модель плана «Преобладание учебно-познавательной деятельности» в рамках, следующих выбранным обучающимся курсов, занятий

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Занятия по формированию функциональной грамотности – «Функциональная (финансовая) грамотность».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Мир профессий», «Профессиональный выбор», «Россия – мои горизонты».

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Россия – моя история», «История родного края», «Юный химик», «Тайны русского языка», «Живое слово», «Математика. За страницами учебника», «Практическая география», «Юный биолог», «Ладыя», «Медиаграмотность», «Цифровая гигиена», «Нравственные основы семейной жизни».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Баскетбол», «Тэг-регби», «Теннис», «Разговор о правильном питании», «Орлята России», «Шахматы», «Театральное искусство», «Я-ты-он-она – вместе целая страна».

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить

доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса, изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса;

- с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным временем проведением;

- заполнение с учащимися «портфолио» занесением «личных достижений» учащихся класса;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение, вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной обстановки;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Основные школьные дела

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, целеустремленность, коллективизм.

Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились родители, учатся дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей. Процесс воспитания и социализации обучающихся во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родного поселка и его жителей.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

1. На уровне образовательной организации.

В целом эта система Основных школьных дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой родины, ее судьбы, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, Уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День мужества, День Победы, День защитников Отечества, «Урок благодарной памяти», Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...».

К Основным школьным делам на школьном уровне относятся праздничные дни. Это торжественные эмоционально-окрашенные подведением некоторых итогов школьных долгосрочных социально-значимых проектов.

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «День здоровья», «День матери», «День учителя», который включает и «День самоуправления» и концертные программы онлайн и офлайн поздравления учителей школы (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива), «Новый год», праздник мам и бабушек «8 Марта», «День защиты детей», со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

Торжественные ритуалы посвящения («Посвящение в первоклассники»), связанные с приходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся.

Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

2. На уровне классов.

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и соуправления. На уровне начального общего образования

совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

Вовлечение детей в проектную деятельность.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- социальные проекты, в результате которых у учащихся происходит формирование социальной активности и социальных компетенций (сотрудничество, работа в команде; коммуникативные навыки; способность принимать собственные решения; умение определить свою позицию в общественных отношений; опыт выполнения разнообразных социальных ролей; навыки саморегуляции)– социально-патриотический проект «Ветеранам – заботу и внимание»

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, поселка, страны;

- спортивные состязания: «Спартакиада школьников» - спортивные районные соревнования, районно-спортивные соревнования допризывной молодежи, военно-полевые сборы, районные соревнования (баскетбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; (конференции, фестивали, творческие конкурсы)

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в Каменский краеведческий музей, парк «Патриот», на предприятия поселка и района) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания: на фасаде здания Богдановской средней школы Каменского района, Российским военно-историческим обществом установлена Мемориальная доска в память о Льве Васильевиче Косоногове (1904—1943) — участнике Великой Отечественной войны, командире 117-й гвардейской стрелковой дивизии 18-й армии Северо-Кавказского фронта, гвардии генерал-майоре (1943), Герое Советского Союза (1944), где он учился.

- при входе в общеобразовательную организацию находится государственная символика Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага

Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории (акции «Аллея выпускников», проект «Экологический десант» (проектирование и разбивка клумб);

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей и более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребенка в семье и школе.

2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

3. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
4. Презентация положительного семейного опыта.
5. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся круглые столы с приглашением специалистов (педагог-психолог, медицинские работники);
- организация семейных праздников и мероприятий («Папа, мама, я – дружная семья», «День матери» и др.).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся интенсивность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса, и анализа проводимых дел. Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора по воспитательной работе, вожатой, педагога дополнительного образования, классного руководителя.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совета старших (СОВСТАР), обеспечивающего организационные, информационные и просветительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

Деятельность СОВСТАР осуществляется через реализацию следующих функций:

- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся;
- участие в работе постоянно действующего школьного актива Детских общественных объединений (РДДМ, ЦДИ, штаб ВВПОД «ЮНАРМИЯ», отряд ЮИД), иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.);
- организация и проведение Всероссийских дней единых действий;
- организация профильных отрядов в работе летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Остров сокровищ».

На уровне классов:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (актива класса), представляющего интересы класса в общественных делах и признанных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; отвечающего за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

- планирование и анализ дел, конкурсов, соревнований, акций;
- организация дежурства по классу;
- агитация обучающихся для участия в мероприятиях,
- делегирование обучающихся для работы в штабе ВВПОД «ЮНАРМИЯ», отряде

ЮИД;

- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- представление кандидатур, обучающихся для награждения.

На индивидуальном уровне через:

- участие в планировании, организации, и анализе проведенных общешкольных, внешкольных и классных дел;
- участие в работе органов самоуправления;
- участие в дежурстве по классу, в трудовых акциях, проектной деятельности;
- участие в работе по организации конкурсов, соревнований, конференций и т.д.;
- участие в работе пришкольного лагеря.

Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

– программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

– обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

– приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

– межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;

– привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

– мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

– заседание Совета профилактики;

– коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором по защите прав детей, ПДН, наркологом, представителями духовенства;

– спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для достижения воспитательной цели рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, поэтому МБОУ Богдановская СОШ тесно сотрудничает с организациями социума: Богдановская сельская администрация, ГБУСОН РО «РЦ Каменского района», ПДН, КДН и ЗП, ДЮСШ «ОЛИМП», ДДТ, СДК, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» пос. Чистоозерный Каменского района, РДК, Богдановское казачье общество и др.

Мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы:

- праздники: «День Победы», «День поселка», «День защиты детей»;
- фестивали, представления, которые открывают возможность для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих (фестиваль «Гвоздики Отечества»);
- участие во всероссийских и районных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Бессмертный полк», «Вахта Памяти»;
- участие в митинге, посвященному освобождению Каменского района и х. Богданова от немецко-фашистских захватчиков.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами района, как основных учебных заведений, так и дополнительных;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия ОО являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции. Участие во Всероссийских сетевых олимпиадах, Всероссийских онлайн-конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности,

сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованности профессий в современном мире.

С 01.09.2023 года МБОУ Богдановская СОШ участвует в реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации.

В рамках этого проекта реализуются часы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и план мероприятий по реализации проекта.

Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области

Воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях Ростовской области планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400, федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями)).

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитания в образовательных организациях Российской Федерации. Формирование человека-патриота – это процесс, который охватывает весь период начального, основного и среднего общего образования, на протяжении этого периода поэтапно происходит смена целей и задач воспитания, меняются формы работы. На выходе – национальная (этническая) культурная идентичность. Патриотическое воспитание и гражданское воспитание имеют много общего, но есть и существенные различия. Патриотизм основывается на категории «Родина» как культурно-историческом феномене, он включает в себя культуру и традиции народа, нравственные нормы и духовные идеалы, представления об историческом пути и будущем Родины. Гражданское воспитание основано на категории «государство» и поэтому оно имеет более четкие ориентиры и тесно связано с правовым воспитанием.

Духовно-нравственное воспитание как основа патриотического воспитания строится на развитии ценности служения Отечеству и ответственности за будущее общества. Принятие этой ценности происходит на базе освоения национальной культуры, понимания особенностей образа жизни и исторического пути народа, укоренения в народной и национальной культуре. Духовно-нравственное воспитание как основа патриотического воспитания на этапе среднего основного воспитания выстраивается как развитие готовности обучающихся служить Отечеству и брать на себя ответственность за его будущее. Ценность «Родина» приобретает статус высшей социальной ценности.

В современных условиях развития общества и образования возникает необходимость восстановления духовной связи прошлых поколений, что возможно реализовать в рамках семейного воспитания и взаимодействия семьи и образовательной организации. В работе с детьми учителя создают образовательное пространство, стимулирующее становление духовно-нравственной личности ребёнка на основе историко-культурных семейных традиций во взаимодействии с семьей.

Трудовое направление воспитания.

Трудовая деятельность способствует повышению общего развития детей, расширению их интересов, появлению простейших форм сотрудничества, формированию таких нравственных качеств как трудолюбие, ответственность за порученное дело. Для старшеклассников, трудовое воспитание в рамках решения задач патриотического воспитания связывается, прежде всего, с формированием готовности самостоятельно целенаправленно осваивать сферу выбранного круга профессий, с ориентацией на профессионализм и социальную значимость труда.

В своей работе по патриотическому воспитанию учителя МБОУ Богдановской СОШ приказом Минобрнауки Ростовской области от 01.08.2023г. №716, в котором представлен региональный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год. Содержательный раздел патриотической работы МБОУ Богдановской СОШ внесен в рабочие

программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, планы воспитательной работы классных руководителей.

Формы организации деятельности обучающихся:

- добровольческие (волонтерские) акции;
- коллективные творческие дела;
- культурологические проекты;
- посещение историко-культурных объектов;
- беседы, круглые столы;
- фестивали, конкурсы, соревнования (фестивали солдатской песни, музыкальные фестивали, конкурсы плаката, рисунков, спортивные соревнования, спортивные праздники, приуроченные к памятным датам, конкурсы строя и др.);
- уроки мужества;
- работа художественных коллективов (тематические выставки);
- смотры (строя, песни);
- игры (военно-спортивные игры с привлечением представителей казачьих структур, курсантов и военнослужащих воинских частей);
- экскурсии, походы по памятным местам;
- акции, приуроченные к памятным датам в истории России.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ;
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе школьных и районных методических объединений представлении опыта работы школы.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи.

Ведется разработка нормативно-правового механизма взаимосвязи субъектов нравственного содержания:

- подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс;
- обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе;
- создание рабочей программы воспитания с приложением плана воспитательной работы школы;

- обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания;
 - подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.
- Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <https://rai-school-rai.edusite.ru/p65aa1.html>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 2% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОО ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей-предметников;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования). Использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МБОУ Богдановской СОШ организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ Богдановской СОШ является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей и педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ БОГДАНОВСКОЙ СОШ
НОО на 2023-2024 учебный год**

1. Урочная деятельность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение онлайн-конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	По графику	Кл.руководители, учителя-предметники
Проведение школьных предметных недель	1-4	По плану ШМО	Кл. руководители, руководитель ШМО НОО, учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны	1-4	4 сентября	Учителя-предметники, советник директора
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Учителя-предметники, советник директора
День образования Ростовской области	1-4	13 сентября	Учителя-предметники, советник директора
День межнационального мира и согласия		27.11.2023-02.11.2023	Учитель истории, окружающего мира
Битва за Москву	1-4	5 декабря	Учитель истории, окружающего мира
День Александра Невского	1-4	6 декабря	Учитель окружающего мира, литературы
День прав человека	1-4	8 декабря	Кл. руководители, сотрудники ПДН
День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста	1-4	26 января	Учителя-предметники, советник директора
День рождения Чехова Антона Павловича	1-4	29 января	Учителя литературы, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Учителя-предметники, советник директора
День русской науки	1-4	8 февраля	Учителя-предметники, кл. руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Учитель русского языка и литературы, кл. руководители
Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Учителя русского языка и литературы, кл. руководители
День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-4	27 марта	Учитель русского языка и литературы, кл. руководители
195 лет со дня учреждения Донской епархии	4	5 апреля	Учитель ОРКСЭ и ОДНКНР
Всемирный день здоровья	1-4	5 апреля	Учитель физкультуры
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Учитель ОБЖ, сотрудники МЧС, кл. руководители

Международный день музеев	1-4	17 мая	Учитель ИЗО, музыки, истории, литературы, физики
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учитель русского языка и литературы, кл. руководители
День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-4	24 мая	Учитель русского языка и литературы, кл. руководители
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
2. Внеурочная деятельность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
День добрых дел	1-4	6 сентября	Кл. руководители, советник директора, руководитель кружковой деятельности «Доброволец»
День защиты животных	1-4	4 октября	Кл. руководители, советник директора, руководитель кружковой деятельности «Доброволец»
День казачьей воинской славы	1-4	13 октября	Кл. руководители, советник директора
День отца	1-4	20 октября	Кл. руководители, советник директора
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1-4	27 октября	Кл. руководители, советник директора
День народного единства	1-4	7 ноября	Кл. руководители, советник директора
Международный день добровольцев	1-4	5 декабря	Кл. руководители, советник директора
День героев Отечества	1-4	8 декабря	Кл. руководители, советник директора
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Кл. руководители, советник директора
День спасателя	1-4	27 декабря	Кл. руководители
Рождество Христово	1-4	9 января	Кл. руководители, советник директора
«Татьянин день»	1-4	25 января	Кл. руководители
День воинской славы России	1-4	2 февраля	Кл. руководители, советник директора
День воссоединения Крыма с Россией (часы общения, презентация «Крым наш»)	1-4	18 марта	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
Дни защиты от экологической опасности	1-4	22.03.2024-05.06.2024	Кл. руководители, советник директора
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Кл. руководители
День космонавтики	1-4	12 апреля	Кл. руководители, советник директора
Национальный день донора в России	1-4	20 апреля	Кл. руководители, медработник
Праздник Весны и Труда	1-4	26-27 апреля	Кл. руководители, советник директора
День детских общественных организаций России	1-4	17 мая	Кл. руководители, советник директора
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Кл. руководители
3.Классное руководство			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Составление социальных паспортов класса	1-4	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Беседы по правилам безопасности.	1-4	по графику.	Классные руководители
Проведение выборов актива классов	1-4	октябрь	Кл. руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	по мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	по мере необходимости	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по мере необходимости	Классные руководители, учителя предметники, педагоги внеурочной деятельности
Работа в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	1-4	в течение года	Заместитель директора, классные руководители.

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

4.Основные школьные дела

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний. Торжественная линейка «1 сентября».	1-4	01.09.2023	Зам.директора, советник директора, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	04.09.2023-06.09.2023	Зам.директора, советник директора, кл. руководители
День Здоровья	1-4	сентябрь	Уч. физкультуры, кл. руководители
Посвящение в пешеходы	1-4	сентябрь	Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД
Экологическая тропа. Акция «Чистый школьный двор»	1-4	сентябрь	Кл. руководители, советник директора, руководитель отряда «Волонтеры»
Акция «Мы рядом». Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	1-4	28.09.2023-29.09.2023	Зам.директора, советник директора, кл. руководители
День учителя: поздравление учителей, ветеранов педагогического труда. День самоуправления, концертная программа.	1-4	05.10.2023	Зам. директора, советник директора, руководитель отряда «Волонтеры», СОВСТАР
Посвящение в первоклассники.	1-4	октябрь	Советник директора, кл. руководители
День Матери «Святость материнства»	1-4	23.11.2023-24.11.2023	Кл. руководители
«Смотри на меня как на равного». КТД к Международному дню инвалидов.	1-4	01.12.2023-04.12.2023	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	1-4	декабрь	Кл. руководители

Мероприятия месячника оборонно-массовой работы, гражданского и патриотического воспитания: презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков.	1-4	февраль	Зам. директора, советник директора, кл. руководители, учителя физкультуры, ОБЖ
8 Марта в школе: конкурсная программа, акция «Поздравляю!»	1-4	06.03.2024-07.03.2024	Советник директора, кл. руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	1-4	апрель	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
День космонавтики: часы общения, выставка рисунков	1-4	апрель	Советник директора, кл. руководители
Мероприятия ко Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	1-4	май	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Зам. директора, кл. руководители
Мероприятия в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Остров сокровищ» («Международный день защиты детей», «День памяти погибших шахтеров российского Донбасса», «День эколога», «Пушкинский день России», «День России», «День медицинского работника», «День памяти и скорби», «День молодежи», «День семьи, любви и верности», «День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска», «День Государственного флага Российской Федерации», «День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича», «День воинской славы России», «День физкультурника», «День российского кино», «День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков»	1-4	июнь-август	Зам. директора, советник директора

5. Внешкольные мероприятия

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение краеведческого музея г. Каменска-Шахтинского	1-4	По графику музея	Кл. руководители
Посещение кинотеатра.	1-4	В течение года	Кл. руководители
Посещение выездных мероприятий, театральных представлений и цирковых представлений	1-4	По мере поступления заявок	Кл. руководители
Участие в фестивалях и конкурсах района	1-4	По графику	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
Спортивные районные соревнования	1-4	По графику	Кл. руководители, учителя физкультуры
Внешкольные праздничные мероприятия	1-4	В течение года	Зам. директора, советник директора,

			кл. руководители
Социально-патриотический проект «Ветеранам – заботу и внимание»	1-4	В течение года	Зам. директора, советник директора, кл. руководители

6. Организация предметно-пространственной среды

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в конкурсах фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление выставки	1-4	в течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Кл. руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	в течение года	Кл. руководители
Дежурство по школе	1-4	по графику	Кл. руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон.	1-4	в течение года	Кл. руководители
День древонасаждения	1-4	13 апреля	Кл. руководители

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Создание родительского комитета, планирование его работы	1-4	сентябрь	Администрация школы, кл. руководители
Информационное оповещение через школьный сайт.	1-4	в течение года	Администрация школы
Проведение родительских собраний	1-4	в течение года	Кл. руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	октябрь, март	Администрация школы
Работа с родителями в рамках реализации программы всеобуча для родителей	1-4	в течение года	Администрация, педагог-психолог, кл. руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	в течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	по плану Совета профилактики	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «День матери», «День Победы», «Последний звонок» и др.	1-4	в течение года	Администрация школы, кл. руководители

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

8. Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое	1-4	сентябрь	СОВСТАР

самоуправление.			
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Кл. руководители, СОВСТАР
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Кл. руководители
9. Профилактика и безопасность			
<i>План мероприятий по профилактической работе</i>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мониторинг. Создание единой базы данных учащихся школы разных категорий.	1-4	сентябрь	Заместитель директора
Создание единой базы данных учащихся школы, склонных к правонарушениям.	1-4	сентябрь	Заместитель директора, кл. руководитель
Мероприятия «Школа безопасности» (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	ежемесячно	Зам.директора, кл. руководитель, учитель ОБЖ
Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	в течение года	Кл. руководитель, педагог-психолог, работники ПДН
Диагностика неблагополучных семей и учащихся с целью выявления детей, склонных к наркомании, токсикомании и пьянству.	1-4	октябрь	Кл. руководитель, педагог-психолог, инспектор по защите прав детей
Работа «телефона доверия». Работа инспектора по защите прав ребенка	1-4	в течение года	Инспектор по защите прав детей
Работа Совета профилактики		в течение года	Зам. директора
Проведение профилактических бесед.	1-4	в течение года	Кл. руководитель, медсестра, педагог-психолог, работники ПДН
Рейды в семьи.	1-4	в течение года	Кл. руководитель, инспектор по защите прав детей, род. комитет
Пропаганда ЗОЖ.	1-4	в течение года	Кл. руководитель, учителя физкультуры и ОБЖ
Работа с родителями по профилактике правонарушений: родительские собрания, классные часы, консультирование, оказание помощи.	1-4	в течение года	Администрация школы, Совет профилактики, кл. руководитель, род. комитет, педагог-психолог, работники ПДН
Вовлечение детей разных категорий к проведению классных и общешкольных мероприятий, в работу предметных кружков, секций и др., к посещению ГБУСОН РО «РЦ Каменского района», СДК, ДМШ	1-4	в течение года	Заместитель директора, советник директора, руководители кружков и секций, кл. руководитель, работники ГБУСОН РО «РЦ Каменского района»,

			СДК, ДМШ
Вовлечение детей на занятия по внеурочной деятельности	1-4	в течение года	Кл. руководитель
Вовлечение подростков в работу кружков и спортивных секций	1-4	в течение года	Кл. руководитель, руководители кружков и секций
Разработка памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1-4	в течение года	Кл. руководители, учитель ОБЖ
Проведение бесед, сбор подписей по профилактике правонарушений перед уходом на каникулы.	1-4	октябрь, декабрь, март, май	Кл. руководитель
Организация летнего отдыха детей	1-4	июнь-август	Зам. директора, кл. руководитель
Проведение бесед, сбор подписей по профилактике правонарушений перед уходом на каникулы.	1-4	октябрь, декабрь, март, май	Кл. руководитель
<u>План мероприятий по профилактике противоправного поведения и проявления экстремизма</u>			
<i>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками МБОУ Богдановской СОШ</i>		<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.		сентябрь/январь	Администрация школы
Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.		в течение года	Администрация школы
Обучение педагогов, психолога на курсах повышения квалификации по вопросам теории и практики воспитания, а именно по темам, связанным с актуальными технологиями профилактики девиантного поведения подростков.		в течение года	Администрация школы
Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		в течение года	Администрация школы
Обновление наглядной профилактической агитации, уголков безопасности.		в течение года	Администрация школы
Дежурство педагогов, членов администрации. Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. Обеспечение круглосуточной охраны.		в течение года	Администрация школы
<i>Мероприятия с обучающимися</i>		<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма		1-4	октябрь
Системная социально-психологическая диагностика у обучающихся степени агрессивности, конфликтности		1-4	в течение года
Проведение классных часов, профилактических бесед по вопросам противоправного поведения противодействию экстремизма: «Учимся жить в многоликом мире»; «Толерантность - дорога к миру» и др.		1-4	в течение года
Практическая направленность занятий ОБЖ по мерам		1-4	в течение года
			Учитель ОБЖ, кл. руководители

безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.			
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; -конкурс социальной рекламы; - дискуссии на темы «Я в мире, мир во мне», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ» -уроки Добра и др.	1-4	ноябрь	Зам.директора, кл. руководители, педагог-психолог
Открытые уроки по ОБЖ.	1-4	январь	Кл. руководители
Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в ЧС»	1-4	в течение года	Администрация школы
Привлечение работников РОВД, ПДН, спасателей, пожарных МЧС к проведению практических занятий с обучающимися.	1-4	в течение года	Администрация школы
Просмотр фильмов, подбор литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму, организация выставок литературы- «Уроки истории России - путь к толерантности»; «Мир без насилия»; «Мы – за мир!» «Литература и искусство народов России».	1-4	март	Библиотекарь, кл. руководители
Оформление стенда. Выпуск информационных листовок по вопросам противоправного поведения противодействия экстремизма.	1-4	март	Библиотекарь, кл. руководители
<i>Мероприятия с родителями</i>		<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Родительское собрание «Формирование толерантного поведения в семье».		по плану	Педагог-психолог, кл. руководители
Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам детской и подростковой психологии и педагогики)		в течение года	Кл. руководители, педагог-психолог
Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.		в течение года	Кл. руководители
<u>План проведения антитеррористических мероприятий</u>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы «Безопасная дорога в школу».	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Уроки ОБЖ «Будьте бдительны!»	1-4	в течение года	Кл. руководители, учитель ОБЖ, медсестра.
Учебно-тренировочные мероприятия.	1-4	1 раз в месяц	Администрация школы
Беседы на тему: «Оказание первой медицинской помощи».	1-4	по плану	Кл. руководители, уч. физкультуры, учитель ОБЖ, медсестра.
Встречи с работниками РОВД, ПДН, МЧС	1-4	по графику	Администрация школы, кл. руководители
Теоретические и практические занятия с педагогами школы		в течение года	Администрация школы

Родительская конференция «Охрана жизни и здоровья детей».		по плану	Администрация школы, кл. руководители
Беседы на тему «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях».	1-4	в течение года	Кл. руководители, уч. физкультуры, учитель ОБЖ, медсестра, участковый
Оформление стенда тематического характера	1-4	в течение года	Библиотекарь
Оформление уголка безопасности	1-4	в течение года	Зам. директора
10. Социальное партнёрство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Акция «Дарите книги с любовью»	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	Родительская общественность
«День неизвестного солдата». Просмотр кинофильма	03.12.23	МБОУ Богдановская СОШ	Сельский дом культуры
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	декабрь-январь	МБОУ Богдановская СОШ	Сельский дом культуры
Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	май	МБОУ Богдановская СОШ	Администрация Богдановского с/п
Беседы по духовно-нравственному воспитанию	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	Настоятель Свято-Никольского храма
Встреча с атаманом Богдановского юрта Гаркушиным В.Н. (гражданское воспитание)	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	Богдановское казачье общество
Фестиваль «Гвоздики Отечества»	февраль	МБОУ Богдановская СОШ	Районный дом культуры
Мероприятия социальной направленности	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	ГБУСОН РО «РЦ Каменского района»
Мероприятия, посвященные освобождению Каменского района и х. Богданова от немецко-фашистских захватчиков.	февраль	МБОУ Богдановская СОШ	СДК, РДК, Администрация Богдановского с/п
Спортивные мероприятия	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	ДЮСШ «ОЛИМП»
Художественные конкурсы и выставки	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	Районный дом культуры, Дом детского творчества Каменского района
Праздничные мероприятия, флешмобы	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» пос. Чистоозерный Каменского района
11. Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Региональном проекте и конкурсе видеороликов «Профминутка»	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	в течение года	Кл. руководители

«Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное»			
Реализация программ внеурочной деятельности в рамках профориентационной направленности.	1-4	в течение года	Кл. руководители
Организация встречи учащихся и их родителей с представителями различных профессий.	1-4	ноябрь	Кл. руководители
12. Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области.			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Церемония поднятия и спуска (вноса и выноса) государственного флага Российской Федерации	1-4	в течение года	Советник директора
Участие в школьных, районных муниципальных, региональных, всероссийских проектах и акциях по патриотическому воспитанию (Международная акция «Сад памяти», Всероссийская акция «Свеча памяти», Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу», проект «Без срока давности» - Всероссийский конкурс сочинений, Акции «Собери посылку солдату», «Письмо солдату»)	1-4	в течение года	Заместитель директора, советник директора, кл. руководители, руководители кружковой деятельности
Участие в мероприятиях, направленных на приобщение к семейным ценностям, волонтерских и благотворительных акциях (Акция «Всероссийский субботник»)	1-4	в течение года	Заместитель директора, советник директора, кл. руководители, руководители кружковой деятельности
Участие в мероприятиях, направленных на привитие трудолюбия и стремления к общественно-полезной деятельности	1-4	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
Реализация программ внеурочной деятельности «Орлята России», «История родного края»	1-4	в течение года	Зам.директора, советник директора, руководители внеурочной деятельности
Реализация программ кружковой деятельности «Юные патриоты России», «Я – гражданин России», «Доброволец», «Эколята», «Родной Донской край»	1-4	в течение года	Зам.директора, советник директора, руководители кружковой деятельности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ БОГДАНОВСКОЙ СОШ

ООО на 2023-2024 учебный год

1. Урочная деятельность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение онлайн-конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9	По графику	Кл.руководители, учителя-предметники
Проведение школьных предметных недель	5-9	По плану ШМО	Кл. руководители, руководитель ШМО НОО, учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны	5-9	4 сентября	Учителя-предметники, советник директора
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Учителя-предметники, советник директора
День образования Ростовской области	5-9	13 сентября	Учителя-предметники, советник директора
День межнационального мира и согласия	5-9	27.10.2023-02.11.2023	Учитель истории, окружающего мира
Битва за Москву	5-9	5 декабря	Учитель истории, окружающего мира
День Александра Невского	5-9	6 декабря	Учитель окружающего мира, литературы
День прав человека	5-9	8 декабря	Кл. руководители, сотрудники ПДН
День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста	5-9	26 января	Учителя-предметники, советник директора
День рождения Чехова Антона Павловича	5-9	29 января	Учитель литературы, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Учителя-предметники, советник директора
День русской науки	5-9	8 февраля	Учителя-предметники, кл. руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учитель русского языка и литературы, кл. руководители
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Учитель русского языка и литературы, кл. руководители
День рождения Закруткина Виталия Александровича	5-9	27 марта	Учитель русского языка и литературы, кл. руководители
195 лет со дня учреждения Донской епархии	5-6	5 апреля	Учитель ОРКСЭ и ОДНКНР
Всемирный день здоровья	5-9	5 апреля	Учитель физкультуры
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Учитель ОБЖ, сотрудники МЧС, кл. руководители
Международный день музеев	5-9	17 мая	Учитель ИЗО, музыки, истории, литературы, физики
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учитель русского языка и литературы, кл. руководители

День рождения Шолохова Михаила Александровича	5-9	24 мая	Учитель русского языка и литературы, кл. руководители
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
2. Внеурочная деятельность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
День добрых дел	5-9	6 сентября	Кл. руководители, советник директора, руководитель кружковой деятельности «Волонтеры Дона»
День защиты животных	5-9	4 октября	Кл. руководители, советник директора, руководитель кружковой деятельности «Юный эколог»
День казачьей воинской славы	5-9	13 октября	Кл. руководители, советник директора
День отца	5-9	20 октября	Кл. руководители, советник директора
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	5-9	27 октября	Кл. руководители, советник директора
День памяти жертв политических репрессий	5-9	30 октября	Классные руководители
День народного единства	5-9	7 ноября	Кл. руководители, советник директора
Международный день добровольцев	5-9	5 декабря	Кл. руководители, советник директора
День героев Отечества	5-9	8 декабря	Кл. руководители, советник директора
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Кл. руководители, советник директора
День спасателя	5-9	27 декабря	Кл. руководители
Рождество Христово	5-9	9 января	Кл. руководители, советник директора
«Татьянин день»	5-9	25 января	Кл. руководители
День воинской славы России	5-9	2 февраля	Кл. руководители, советник директора
День воссоединения Крыма с Россией (часы общения, презентация «Крым наш»)	5-9	18 марта	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
Дни защиты от экологической опасности	5-9	22.03.2024-05.06.2024	Кл. руководители, советник директора
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Кл. руководители
День космонавтики	5-9	12 апреля	Кл. руководители, советник директора
Национальный день донора в России	5-9	20 апреля	Кл. руководители, медработник
Праздник Весны и Труда	5-9	26-27 апреля	Кл. руководители, советник директора
День детских общественных организаций России	5-9	17 мая	Кл. руководители, советник директора
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Кл. руководители
3. Классное руководство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Составление социальных паспортов класса	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Беседы по правилам безопасности.	5-9	по графику.	Классные руководители

Проведение выборов актива классов	5-9	октябрь	Кл. руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	по мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	по мере необходимости	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по мере необходимости	Классные руководители, учителя предметники, педагоги внеурочной деятельности
Работа в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	5-9	в течение года	Заместитель директора, классные руководители.

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

4.Основные школьные дела

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний. Торжественная линейка «1 сентября».	5-9	01.09.2023	Зам.директора, советник директора, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	04.09.2023-06.09.2023	Зам.директора, советник директора, кл. руководители
День Здоровья	5-9	сентябрь	Уч. физкультуры, кл. руководители
Экологическая тропа. Акция «Чистый школьный двор»	5-9	сентябрь	Кл. руководители, советник директора, руководитель отряда «Волонтеры»
Акция «Мы рядом». Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	5-9	28.09.2023-29.09.2023	Зам.директора, советник директора, кл. руководители
День учителя: поздравление учителей, ветеранов педагогического труда. День самоуправления, концертная программа.	5-9	05.10.2023	Зам. директора, советник директора, руководитель отряда «Волонтеры»
День Матери «Святость материнства»	5-9	23.11.2023-24.11.2023	Кл. руководители
«Смотри на меня как на равного». КТД к Международному дню инвалидов.	5-9	01.12.2023-04.12.2023	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Кл. руководители
Мероприятия месячника оборонно-массовой работы, гражданского и патриотического воспитания: презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков.	5-9	февраль	Зам. директора, советник директора, кл. руководители, учителя физкультуры, ОБЖ
8 Марта в школе: конкурсная программа, акция «Поздравляю!»	5-9	06.03.2024-07.03.2024	Советник директора, кл. руководители

Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	5-9	апрель	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
День космонавтики: часы общения, выставка рисунков	5-9	апрель	Советник директора, кл. руководители
Мероприятия ко Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Зам. директора, кл. руководители
Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	Директор школы, зам. директора, кл. руководители
Мероприятия в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Остров сокровищ» («Международный день защиты детей», «День памяти погибших шахтеров российского Донбасса», «День эколога», «Пушкинский день России», «День России», «День медицинского работника», «День памяти и скорби», «День молодежи», «День семьи, любви и верности», «День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска», «День Государственного флага Российской Федерации», «День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича», «День воинской славы России», «День физкультурника», «День российского кино», «День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков»)	5-9	июнь-август	Зам. директора, советник директора

5. Внешкольные мероприятия

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение краеведческого музея г. Каменска-Шахтинского	5-9	по графику музея	Кл. руководители
Посещение кинотеатра.	5-9	в течение года	Кл. руководители
Посещение выездных мероприятий, театральных представлений и цирковых представлений	5-9	по мере поступления заявок	Кл. руководители
Участие в фестивалях и конкурсах района	5-9	по графику	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
Спортивные районные соревнования	5-9	по графику	Кл. руководители, учителя физкультуры
Внешкольные праздничные мероприятия	5-9	в течение года	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
Социально-патриотический проект «Ветеранам – заботу и внимание»	5-9	в течение года	Зам. директора, советник директора, кл. руководители

6. Организация предметно-пространственной среды

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в конкурсах фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление выставки	5-9	в течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Кл. руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Кл. руководители
Дежурство по школе	5-9	по графику	Кл. руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон.	5-9	в течение года	Кл. руководители
День древонасаждения	5-9	13 апреля	Кл. руководители

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Создание родительского комитета, планирование его работы	5-9	сентябрь	Администрация школы, кл. руководители
Информационное оповещение через школьный сайт.	5-9	в течение года	Администрация школы
Проведение родительских собраний	5-9	в течение года	Кл. руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	октябрь, март	Администрация школы
Работа с родителями в рамках реализации программы всеобуча для родителей	5-9	в течение года	Администрация, педагог-психолог, кл. руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	в течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану Совета профилактики	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «День матери», «День Победы», «Последний звонок» и др.	5-9	в течение года	Администрация школы, кл. руководители

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

8. Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Кл. руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление.	5-9	сентябрь	СОВСТАР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Кл. руководители, СОВСТАР
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Кл. руководители

9. Профилактика и безопасность*План мероприятий по профилактической работе*

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мониторинг. Создание единой базы данных учащихся школы разных категорий.	5-9	сентябрь	Заместитель директора
Создание единой базы данных учащихся школы, склонных к правонарушениям.	5-9	сентябрь	Заместитель директора, кл. руководитель
Мероприятия «Школа безопасности» (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	ежемесячно	Зам.директора, кл. руководитель, учитель ОБЖ
Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	в течение года	Кл. руководитель, педагог-психолог, работники ПДН
Диагностика неблагополучных семей и учащихся с целью выявления детей, склонных к наркомании, токсикомании и пьянству.	5-9	сентябрь-октябрь	Кл. руководитель, педагог-психолог, инспектор по защите прав детей
Работа «телефона доверия». Работа инспектора по защите прав ребенка	5-9	в течение года	Инспектор по защите прав детей
Работа Совета профилактики		в течение года	Зам. директора
Проведение профилактических бесед.	5-9	в течение года	Кл. руководитель, медсестра, педагог-психолог, работники ПДН
Рейды в семьи.	5-9	в течение года	Кл. руководитель, инспектор по защите прав детей, род. комитет
Пропаганда ЗОЖ.	5-9	в течение года	Кл. руководитель, учителя физкультуры и ОБЖ
Работа с родителями по профилактике правонарушений: родительские собрания, классные часы, консультирование, оказание помощи.	5-9	в течение года	Администрация школы, Совет профилактики, кл. руководитель, род. комитет, педагог-психолог, работники ПДН
Вовлечение детей разных категорий к проведению классных и общешкольных мероприятий, в работу предметных кружков, секций и др., к посещению ГБУСОН РО «РЦ Каменского района», СДК, ДМШ	5-9	в течение года	Заместитель директора, советник директора, руководители кружков и секций, кл. руководитель, работники ГБУСОН РО «РЦ Каменского района», СДК, ДМШ
Вовлечение детей на занятия по внеурочной деятельности	5-9	в течение года	Кл. руководитель
Вовлечение подростков в работу кружков и спортивных	5-9	в течение года	Кл. руководитель, руководители

секций			кружков и секций
Разработка памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности	5-9	в течение года	Кл. руководители, учитель ОБЖ
Проведение бесед, сбор подписей по профилактике правонарушений перед уходом на каникулы.	5-9	октябрь, декабрь, март, май	Кл. руководитель
Организация летнего отдыха детей	5-9	июнь-август	Зам. директора, кл. руководитель
Проведение бесед, сбор подписей по профилактике правонарушений перед уходом на каникулы.	5-9	октябрь, декабрь, март, май	Кл. руководитель
<u>План мероприятий по профилактике противоправного поведения и проявления экстремизма</u>			
<i>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками МБОУ Богдановской СОШ</i>		<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.		сентябрь/январь	Администрация школы
Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.		в течение года	Администрация школы
Обучение педагогов, психолога на курсах повышения квалификации по вопросам теории и практики воспитания, а именно по темам, связанным с актуальными технологиями профилактики девиантного поведения подростков.		в течение года	Администрация школы
Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		в течение года	Администрация школы
Обновление наглядной профилактической агитации, уголков безопасности.		в течение года	Администрация школы
Дежурство педагогов, членов администрации. Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. Обеспечение круглосуточной охраны.		в течение года	Администрация школы
<i>Мероприятия с обучающимися</i>		<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма		5-9	октябрь
Системная социально-психологическая диагностика у обучающихся степени агрессивности, конфликтности		5-9	в течение года
Проведение классных часов, профилактических бесед по вопросам противоправного поведения противодействию экстремизма: «Учимся жить в многоликом мире»; «Толерантность - дорога к миру» и др.		5-9	в течение года
Практическая направленность занятий ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.		5-9	в течение года
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; -конкурс социальной рекламы;		5-9	ноябрь
			Зам.директора, кл. руководители, педагог-психолог

- дискуссии на темы «Я в мире, мир во мне», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ» -уроки Добра и др.			
Открытые уроки по ОБЖ.	5-9	январь	Кл. руководители
Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в ЧС»	5-9	в течение года	Администрация школы
Привлечение работников РОВД, ПДН, спасателей, пожарных МЧС к проведению практических занятий с обучающимися.	5-9	в течение года	Администрация школы
Просмотр фильмов, подбор литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму, организация выставок литературы- «Уроки истории России - путь к толерантности»; «Мир без насилия»; «Мы – за мир!» «Литература и искусство народов России».	5-9	март	Библиотекарь, кл. руководители
Оформление стенда. Выпуск информационных листовок по вопросам противоправного поведения противодействия экстремизма.	5-9	март	Библиотекарь, кл. руководители
<i>Мероприятия с родителями</i>		<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Родительское собрание «Формирование толерантного поведения в семье».		по плану	Педагог-психолог, кл. руководители
Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам детской и подростковой психологии и педагогики)		в течение года	Кл. руководители, педагог-психолог
Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.		в течение года	Кл. руководители
План проведения антитеррористических мероприятий			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы «Безопасная дорога в школу».	5-9	сентябрь	Кл. руководители
Уроки ОБЖ «Будьте бдительны!»	5-9	в течение года	Кл. руководители, учитель ОБЖ, медсестра.
Учебно-тренировочные мероприятия.	5-9	1 раз в месяц	Администрация школы
Беседы на тему: «Оказание первой медицинской помощи».	5-9	по плану	Кл. руководители, уч. физкультуры, учитель ОБЖ, медсестра.
Встречи с работниками РОВД, ПДН, МЧС	5-9	по графику	Администрация школы, кл. руководители
Теоретические и практические занятия с педагогами школы		в течение года	Администрация школы
Родительская конференция «Охрана жизни и здоровья детей».		по плану	Администрация школы, кл. руководители
Беседы на тему «Правила поведения в чрезвычайных	5-9	в течение года	Кл. руководители, уч. физкультуры,

ситуациях».			учитель ОБЖ, медсестра, участковый
Оформление стенда тематического характера	5-9	в течение года	Библиотекарь
Оформление уголка безопасности	5-9	в течение года	Зам. директора

10. Социальное партнёрство

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Акция «Дарите книги с любовью»	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	Родительская общественность
«День неизвестного солдата». Просмотр кинофильма	03.12.23	МБОУ Богдановская СОШ	Сельский дом культуры
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	декабрь-январь	МБОУ Богдановская СОШ	Сельский дом культуры
Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	май	МБОУ Богдановская СОШ	Администрация Богдановского с/п
Беседы по духовно-нравственному воспитанию	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	Настоятель Свято-Никольского храма
Встреча с атаманом Богдановского юрта Гаркушиным В.Н. (гражданское воспитание)	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	Богдановское казачье общество
Фестиваль «Гвоздики Отечества»	февраль	МБОУ Богдановская СОШ	Районный дом культуры
Мероприятия социальной направленности	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	ГБУСОН РО «РЦ Каменского района»
Мероприятия, посвященные освобождению Каменского района и х. Богданова от немецко-фашистских захватчиков.	февраль	МБОУ Богдановская СОШ	СДК, РДК, Администрация Богдановского с/п
Спортивные мероприятия	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	ДЮСШ «ОЛИМП»
Художественные конкурсы и выставки	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	Районный дом культуры, Дом детского творчества Каменского района
Праздничные мероприятия, флешмобы	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» пос. Чистоозерный Каменского района

11. Профориентация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	6-9	в течение учебного года	педагог-навигатор
Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»)	5-9	в течение учебного года	учитель технологии
Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением	6-9	в течение учебного года.	педагог-навигатор

муниципальных отборочных этапов региональных конкурсов.			
Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	6-9	в течение учебного года	педагог-навигатор
Организация профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	6-9	в течение учебного года	педагог-навигатор, учитель технологии
Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	8-9	в течение учебного года	педагог-навигатор, классные руководители
Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	6-9	2023-2024 гг. 2,4 кварталы	педагог-навигатор
Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	8-9	в течение учебного года	педагог-навигатор
Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	6-9	ежемесячно	педагог-навигатор
Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)	8	в течение учебного года	Синебрюхова Т.В., кл. руководители, педагог-психолог

12. Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области.

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Церемония поднятия и спуска (вноса и выноса) государственного флага Российской Федерации	5-9	в течение года	Советник директора
Участие в школьных, районных муниципальных, региональных, всероссийских проектах и акциях по патриотическому воспитанию (Международная акция «Сад памяти», Всероссийская акция «Свеча памяти», Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу», проект «Без срока давности» - Всероссийский конкурс сочинений, Акции «Собери посылку солдату», «Письмо солдату»)	5-9	в течение года	Заместитель директора, советник директора, кл. руководители, руководители кружковой деятельности
Участие в мероприятиях, направленных на приобщение к семейным ценностям, волонтерских и благотворительных акциях (Акция «Всероссийский субботник»)	5-9	в течение года	Заместитель директора, советник директора, кл. руководители, руководители кружковой деятельности

Участие в мероприятиях, направленных на привитие трудолюбия и стремления к общественно-полезной деятельности	5-9	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
Военно - спортивные состязания «Юнармейцы, вперед!»	5-9	февраль 2024	Руководитель отряда «Юнармия», классные руководители
Реализация программ кружковой деятельности «Патриоты России», «Юнармия», «Волонтёры Дона», «Юный эколог»	5-9	в течение года	Зам.директора, советник директора, руководители кружковой деятельности

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ БОГДАНОВСКОЙ СОШ
СОО на 2023-2024 учебный год**

1. Урочная деятельность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение онлайн-конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	10-11	По графику	Кл.руководители, учителя-предметники
Проведение школьных предметных недель	10-11	По плану ШМО	Кл. руководители, руководитель ШМО НОО, учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны	10-11	4 сентября	Учителя-предметники, советник директора
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Учителя-предметники, советник директора
День образования Ростовской области	10-11	13 сентября	Учителя-предметники, советник директора
День межнационального мира и согласия	10-11	27.10.2023-02.11.2023	Учитель истории, окружающего мира
Битва за Москву	10-11	5 декабря	Учитель истории, окружающего мира
День Александра Невского	10-11	6 декабря	Учитель окружающего мира, литературы
День прав человека	10-11	8 декабря	Кл. руководители, сотрудники ПДН
День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста	10-11	26 января	Учителя-предметники, советник директора
День рождения Чехова Антона Павловича	10-11	29 января	Учитель литературы, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Учителя-предметники, советник директора
День русской науки	10-11	8 февраля	Учителя-предметники, кл. руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Учитель русского языка и литературы,

			кл. руководители
Всемирный день поэзии	10-11	21 марта	Учитель русского языка и литературы, кл. руководители
День рождения Закруткина Виталия Александровича	10-11	27 марта	Учитель русского языка и литературы, кл. руководители
Всемирный день здоровья	10-11	5 апреля	Учитель физкультуры
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Учитель ОБЖ, сотрудники МЧС, кл. руководители
Международный день музеев	10-11	17 мая	Учитель ИЗО, музыки, истории, литературы, физики
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Учитель русского языка и литературы, кл. руководители
День рождения Шолохова Михаила Александровича	10-11	24 мая	Учитель русского языка и литературы, кл. руководители

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

2. Внеурочная деятельность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
День добрых дел	10-11	6 сентября	Кл. руководители, советник директора
День защиты животных	10-11	4 октября	Кл. руководители, советник директора
День казачьей воинской славы	10-11	13 октября	Кл. руководители, советник директора
День отца	10-11	20 октября	Кл. руководители, советник директора
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	10-11	27 октября	Кл. руководители, советник директора
День памяти жертв политических репрессий	10-11	30 октября	Классные руководители
День народного единства	10-11	7 ноября	Кл. руководители, советник директора
Международный день добровольцев	10-11	5 декабря	Кл. руководители, советник директора
День героев Отечества	10-11	8 декабря	Кл. руководители, советник директора
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Кл. руководители, советник директора
День спасателя	10-11	27 декабря	Кл. руководители
Рождество Христово	10-11	9 января	Кл. руководители, советник директора
«Татьянин день»	10-11	25 января	Кл. руководители
День воинской славы России	10-11	2 февраля	Кл. руководители, советник директора
День воссоединения Крыма с Россией (часы общения, презентация «Крым наш»)	10-11	18 марта	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
Дни защиты от экологической опасности	10-11	22.03.2024-05.06.2024	Кл. руководители, советник директора
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Кл. руководители
День космонавтики	10-11	12 апреля	Кл. руководители, советник директора
Национальный день донора в России	10-11	20 апреля	Кл. руководители, медработник

Праздник Весны и Труда	10-11	26-27 апреля	Кл. руководители, советник директора
День детских общественных организаций России	10-11	17 мая	Кл. руководители, советник директора
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Кл. руководители

3.Классное руководство

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Составление социальных паспортов класса	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Беседы по правилам безопасности.	10-11	по графику.	Классные руководители
Проведение выборов актива классов	10-11	октябрь	Кл. руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	по мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	по мере необходимости	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по мере необходимости	Классные руководители, учителя предметники, педагоги внеурочной деятельности
Работа в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	10-11	в течение года	Заместитель директора, классные руководители.

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

4.Основные школьные дела

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний. Торжественная линейка «1 сентября».	10-11	01.09.2023	Зам.директора, советник директора, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	04.09.2023-06.09.2023	Зам.директора, советник директора, кл. руководители
День Здоровья	10-11	сентябрь	Уч. физкультуры, кл. руководители
Экологическая тропа. Акция «Чистый школьный двор»	10-11	сентябрь	Кл. руководители, советник директора, руководитель отряда «Волонтеры»
Акция «Мы рядом». Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	10-11	28.09.2023-29.09.2023	Зам.директора, советник директора, кл. руководители
День учителя: поздравление учителей, ветеранов педагогического труда. День самоуправления, концертная программа.	10-11	05.10.2023	Зам. директора, советник директора, руководитель отряда «Волонтеры»
День Матери «Святость материнства»	10-11	23.11.2023-24.11.2023	Кл. руководители
«Смотри на меня как на равного». КТД к Международному дню инвалидов.	10-11	01.12.2023-04.12.2023	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.	10-11	декабрь	Кл. руководители

Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.			
Мероприятия месячника оборонно-массовой работы, гражданского и патриотического воспитания: презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков.	10-11	февраль	Зам. директора, советник директора, кл. руководители, учителя физкультуры, ОБЖ
8 Марта в школе: конкурсная программа, акция «Поздравляю!»	10-11	06.03.2024-07.03.2024	Советник директора, кл. руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	10-11	апрель	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
День космонавтики: часы общения, выставка рисунков	10-11	апрель	Советник директора, кл. руководители
Мероприятия ко Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Зам. директора, кл. руководители
Торжественное вручение аттестатов	11	июнь	Директор школы, зам. директора, кл. руководители

5. Внешкольные мероприятия

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение краеведческого музея г. Каменска-Шахтинского	10-11	По графику музея	Кл. руководители
Посещение кинотеатра.	10-11	В течение года	Кл. руководители
Посещение выездных мероприятий, театральных представлений и цирковых представлений	10-11	По мере поступления заявок	Кл. руководители
Участие в фестивалях и конкурсах района	10-11	По графику	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
Спортивные районные соревнования	10-11	По плану Спортивного клуба	Кл. руководители, учителя физкультуры
Внешкольные праздничные мероприятия	10-11	В течение года	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
Социально-патриотический проект «Ветеранам – заботу и внимание»	10-11	В течение года	Зам. директора, советник директора, кл. руководители

6. Организация предметно-пространственной среды

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в конкурсах фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление	10-11	в течение года	Кл. руководители, учителя-предметники

выставки			
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Кл. руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Кл. руководители
Дежурство по школе	10-11	по графику	Кл. руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон.	10-11	в течение года	Кл. руководители
День древонасаждения	10-11	13 апреля	Кл. руководители

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Создание родительского комитета, планирование его работы	10-11	сентябрь	Администрация школы, кл. руководители
Информационное оповещение через школьный сайт.	10-11	в течение года	Администрация школы
Проведение родительских собраний	10-11	в течение года	Кл. руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	октябрь, март	Администрация школы
Работа с родителями в рамках реализации программы всеобуча для родителей	10-11	в течение года	Администрация, педагог-психолог, кл. руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10-11	в течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	по плану Совета профилактики	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «День матери», «День Победы», «Последний звонок» и др.	10-11	в течение года	Администрация школы, кл. руководители

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

8. Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Кл. руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление.	10-11	сентябрь	СОВСТАР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Кл. руководители, СОВСТАР
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Кл. руководители

9. Профилактика и безопасность

План мероприятий по профилактической работе

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	---	----------------------

Мониторинг. Создание единой базы данных учащихся школы разных категорий.	10-11	сентябрь	Заместитель директора
Создание единой базы данных учащихся школы, склонных к правонарушениям.	10-11	сентябрь	Заместитель директора, кл. руководитель
Мероприятия «Школа безопасности» (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	ежемесячно	Зам.директора, кл. руководитель, учитель ОБЖ
Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	в течение года	Кл. руководитель, педагог-психолог, работники ПДН
Диагностика неблагополучных семей и учащихся с целью выявления детей, склонных к наркомании, токсикомании и пьянству.	10-11	сентябрь-октябрь	Кл. руководитель, педагог-психолог, инспектор по защите прав детей
Работа «телефона доверия». Работа инспектора по защите прав ребенка	10-11	в течение года	Инспектор по защите прав детей
Работа Совета профилактики		в течение года	Зам. директора
Проведение профилактических бесед.	10-11	в течение года	Кл. руководитель, медсестра, педагог-психолог, работники ПДН
Рейды в семьи.	10-11	в течение года	Кл. руководитель, инспектор по защите прав детей, род. комитет
Пропаганда ЗОЖ.	10-11	в течение года	Кл. руководитель, учителя физкультуры и ОБЖ
Работа с родителями по профилактике правонарушений: родительские собрания, классные часы, консультирование, оказание помощи.	10-11	в течение года	Администрация школы, Совет профилактики, кл. руководитель, род. комитет, педагог-психолог, работники ПДН
Вовлечение детей разных категорий к проведению классных и общешкольных мероприятий, в работу предметных кружков, секций и др., к посещению ГБУСОН РО «РЦ Каменского района», СДК, ДМШ	10-11	в течение года	Заместитель директора, советник директора, руководители кружков и секций, кл. руководитель, работники ГБУСОН РО «РЦ Каменского района», СДК, ДМШ
Вовлечение детей на занятия по внеурочной деятельности	10-11	в течение года	Кл. руководитель
Вовлечение подростков в работу кружков и спортивных секций	10-11	в течение года	Кл. руководитель, руководители кружков и секций
Разработка памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности	10-11	в течение года	Кл. руководители, учитель ОБЖ
Проведение бесед, сбор подписей по профилактике	10-11	октябрь, декабрь, март, май	Кл. руководитель

правонарушений перед уходом на каникулы.			
Организация летнего отдыха детей	10-11	июнь-август	Зам. директора, кл. руководитель
Проведение бесед, сбор подписей по профилактике правонарушений перед уходом на каникулы.	10-11	октябрь, декабрь, март, май	Кл. руководитель
План мероприятий по профилактике противоправного поведения и проявления экстремизма			
<i>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками МБОУ Богдановской СОШ</i>		<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.		сентябрь/январь	Администрация школы
Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.		в течение года	Администрация школы
Обучение педагогов, психолога на курсах повышения квалификации по вопросам теории и практики воспитания, а именно по темам, связанным с актуальными технологиями профилактики девиантного поведения подростков.		в течение года	Администрация школы
Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		в течение года	Администрация школы
Обновление наглядной профилактической агитации, уголков безопасности.		в течение года	Администрация школы
Дежурство педагогов, членов администрации. Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. Обеспечение круглосуточной охраны.		в течение года	Администрация школы
<i>Мероприятия с обучающимися</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма	10-11	октябрь	Кл. руководители
Системная социально-психологическая диагностика у обучающихся степени агрессивности, конфликтности	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Проведение классных часов, профилактических бесед по вопросам противоправного поведения противодействию экстремизма: «Учимся жить в многоликом мире»; «Толерантность - дорога к миру» и др.	10-11	в течение года	Кл. руководители
Практическая направленность занятий ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	10-11	в течение года	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; -конкурс социальной рекламы; - дискуссии на темы «Я в мире, мир во мне», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ» -уроки Добра и др.	10-11	ноябрь	Зам.директора, кл. руководители, педагог-психолог
Открытые уроки по ОБЖ.	10-11	январь	Кл. руководители

Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в ЧС»	10-11	в течение года	Администрация школы
Привлечение работников РОВД, ПДН, спасателей, пожарных МЧС к проведению практических занятий с обучающимися.	10-11	в течение года	Администрация школы
Просмотр фильмов, подбор литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму, организация выставок литературы- «Уроки истории России - путь к толерантности»; «Мир без насилия»; «Мы – за мир!» «Литература и искусство народов России».	10-11	март	Библиотекарь, кл. руководители
Оформление стенда. Выпуск информационных листовок по вопросам противоправного поведения противодействия экстремизма.	10-11	март	Библиотекарь, кл. руководители
<i>Мероприятия с родителями</i>		<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Родительское собрание «Формирование толерантного поведения в семье».		по плану	Педагог-психолог, кл. руководители
Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам детской и подростковой психологии и педагогики)		в течение года	Кл. руководители, педагог-психолог
Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.		в течение года	Кл. руководители
<u>План проведения антитеррористических мероприятий</u>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы «Безопасная дорога в школу».	10-11	сентябрь	Кл. руководители
Уроки ОБЖ «Будьте бдительны!»	10-11	в течение года	Кл. руководители, учитель ОБЖ, медсестра.
Учебно-тренировочные мероприятия.	10-11	1 раз в месяц	Администрация школы
Беседы на тему: «Оказание первой медицинской помощи».	10-11	по плану	Кл. руководители, уч. физкультуры, учитель ОБЖ, медсестра.
Встречи с работниками РОВД, ПДН, МЧС	10-11	по графику	Администрация школы, кл. руководители
Теоретические и практические занятия с педагогами школы		в течение года	Администрация школы
Родительская конференция «Охрана жизни и здоровья детей».		по плану	Администрация школы, кл. руководители
Беседы на тему «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях».	10-11	в течение года	Кл. руководители, уч. физкультуры, учитель ОБЖ, медсестра, участковый
Оформление стенда тематического характера	10-11	в течение года	Библиотекарь
Оформление уголка безопасности	10-11	в течение года	Зам. директора

10. Социальное партнёрство

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Акция «Дарите книги с любовью»	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	Родительская общественность
«День неизвестного солдата». Просмотр кинофильма	03.12.23	МБОУ Богдановская СОШ	Сельский дом культуры
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	декабрь-январь	МБОУ Богдановская СОШ	Сельский дом культуры
Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	май	МБОУ Богдановская СОШ	Администрация Богдановского с/п
Беседы по духовно-нравственному воспитанию	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	Настоятель Свято-Никольского храма
Встреча с атаманом Богдановского юрта Гаркушиным В.Н. (гражданское воспитание)	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	Богдановское казачье общество
Фестиваль «Гвоздики Отечества»	февраль	МБОУ Богдановская СОШ	Районный дом культуры
Мероприятия социальной направленности	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	ГБУСОН РО «РЦ Каменского района»
Мероприятия, посвященные освобождению Каменского района и х. Богданова от немецко-фашистских захватчиков.	февраль	МБОУ Богдановская СОШ	СДК, РДК, Администрация Богдановского с/п
Спортивные мероприятия	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	ДЮСШ «ОЛИМП»
Художественные конкурсы и выставки	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	Районный дом культуры, Дом детского творчества Каменского района
Праздничные мероприятия, флешмобы	в течение года	МБОУ Богдановская СОШ	МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» пос. Чистоозерный Каменского района

11. Профориентация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	10-11	в течение учебного года	педагог-навигатор
Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение учебного года	учитель технологии
Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов региональных конкурсов.	10-11	в течение учебного года.	педагог-навигатор
Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	10-11	в течение учебного года	педагог-навигатор

Организация профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	10-11	в течение учебного года	педагог-навигатор, учитель технологии
Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	10-11	в течение учебного года	педагог-навигатор, классные руководители
Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	10-11	2023-2024 гг. 2,4 кварталы	педагог-навигатор
Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	10-11	в течение учебного года	педагог-навигатор
Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	10-11	ежемесячно	педагог-навигатор
Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)	10-11	в течение учебного года	Синебрюхова Т.В., кл. руководители, педагог-психолог
12. Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области.			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Церемония поднятия и спуска (вноса и выноса) государственного флага Российской Федерации	10-11	в течение года	Советник директора
Участие в школьных, районных муниципальных, региональных, всероссийских проектах и акциях по патриотическому воспитанию (Международная акция «Сад памяти», Всероссийская акция «Свеча памяти», Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», проект «Без срока давности» - Всероссийский конкурс сочинений, Акции «Собери посылку солдату», «Письмо солдату»)	10-11	в течение года	Заместитель директора, советник директора, кл. руководители, руководители кружковой деятельности
Участие в мероприятиях, направленных на приобщение к семейным ценностям, волонтерских и благотворительных акциях (Акция «Всероссийский субботник»)	10-11	в течение года	Заместитель директора, советник директора, кл. руководители, руководители кружковой деятельности
Участие в мероприятиях, направленных на привитие трудолюбия и стремления к общественно-полезной деятельности	10-11	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
Реализация программ внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»	10-11	в течение года	Зам.директора, советник директора, руководитель внеурочной

			деятельности
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	10-11	по графику движения «Волонтеры Победы»	Заместитель директора, учитель истории

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем Министерства образования и молодежной политики Ростовской области, постановлений и распоряжений главы Администрации Каменского района Ростовской области.

