

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Богдановская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ Богдановской СОШ
Приказ от «31» августа 2021г № 170
_____ Т.А.Рай

**АДАптиРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ КАРАБАДЖАКОВА ИСЛАМА**

по технологии

Уровень общего образования(класс) 8 А

Основное общее образование

Количество часов 66 ч.

Учитель Карташов Андрей Андреевич

Рабочая программа учебного курса по технологии для 8А класса разработана на основе ФГОС основного общего образования, на базе программы основного общего образования, адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ Богдановской СОШ по технологии (базовый уровень) и авторской программы под редакцией А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко «Технология». Программа ориентирована на использование учебника: А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. - М.:Вентана-Граф,2013.

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Программа по технологии составлена в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с задержкой психического развития и предназначена для учащегося 8 класса.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закон «об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273

- Адаптированный основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Богдановской СОШ

- Учебного плана МБОУ Богдановской СОШ на 2021 – 2022 учебный год.

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ Богдановской СОШ.

- Рекомендации ПМПК от 07.06.2019 г., протокол № 294.

Адресат: Карабаджаков Ислам Русланович, 24.06.2006 г.

Рекомендации ПМПК от 07.06.2019 г., протокол № 294:

Повтор 6 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Очная форма. Полный день.

В обеспечении архитектурной доступности образовательной организации, в том числе учебного пространства *не нуждается.*

В получении услуг ассистента (помощника, тьютора) *не нуждается.*

В использовании специальных методов и приёмов обучения – *нуждается в соответствии с требованиями АООП.*

В специальных технических средствах обучения *не нуждается.*

В занятиях с педагогом – психологом – *нуждается по развитию коммуникативной, эмоционально – волевой и познавательной сферы, по формированию пространственных представлений.*

В занятиях с учителем – логопедов – дефектологом – *нуждается по коррекции дисграфии и дислексии, по обогащению словарного запаса, по коррекции грамматического строя речи и связной речи, по постановке и автоматизации нарушенных звуков.*

В занятиях с учителем – дефектологом – *не нуждается.*

Наблюдение врача – психиатра *нуждается.*

Вероятностный прогноз развития *благоприятный.*

Повторное представление на ПМПК при необходимости уточнения/корректировки рекомендаций или в случае стабильно положительной или отрицательной динамики.

Основная **цель** учебного предмета «Технология» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Основные **задачи** предмета «Технология»:

– формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;

– освоение технологии как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;

– формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;

- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и в понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной технологической культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ Богдановской СОШ на изучение предмета технология в 8 классе отводится 2 часа в неделю по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. На изучение предмета по авторской программе А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко «Технология» в 8 классе отводится 66 часов (при 2ч. в неделю).

В соответствии с календарным учебным планом-графиком МБОУ Богдановской СОШ на 2021-2022 учебный год, расписанием школы, исключив праздничные и выходные дни 23.02.2022, 07.03.2022, 08.03.2022, 02.05.2022, 03.05.2022, 09.05.2022, 10.05.2022, данная программа рассчитана на 66 часов при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель.

Раздел I. Планируемые результаты

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей

деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с

учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере-

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- *в трудовой сфере:*
 - планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
 - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование

последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда, стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере-

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного

взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
в физиолого-психологической сфере-.
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований, при многократном повторении движений в процессе выполнения работ;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Раздел II. Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Тема, раздел	Основные элементы содержания
Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	Основные физико-механические свойства древесины Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности
Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	Основные виды, свойства, назначения сталей. Чтение и составление чертежей. Назначение и устройство токарно-винто-резного станка ТВ-6 Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка
Создание декоративно-прикладных изделий	Приемы декоративной обработки металла.
Технологии ведения дома.	Виды отделочных работ.
Творческие проекты.	Основные требования к проектированию изделий. Принципы стандартизации изделий. Экономические затраты при выполнении проекта. Затрата на оплату труда.

Практические работы:

Практическая работа №1 «Определение влажности образцов древесины»

Практическая работа №2 «Выполнение чертежа изделия»

Практическая работа №3 «Разработка технологической карты»

Практическая работа №4 «Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора»

Практическая работа №5 «Выполнение чертежей деталей»

Практическая работа №6 «Чертежи деталей: получение сечения»

Практическая работа № 7«Художественное тиснение по фольге»

Практическая работа №8«Мозаика с металлическим контуром»

Практическая работа № 9 «Изучение видов обоев»
 Практическая работа № 10 «Изучение технологии малярных работ»
 Практическая работа № 11 «Ознакомление с технологией плиточных работ»

Раздел III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№п/п	Раздел программы	Кол-во Часов на изучение темы	Основные виды деятельности ученика	Контроль	Дата
1	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	24	Личностные: проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; мотивация учебной деятельности; нравственно – эстетическая ориентация;	Зачет	09.11.21
				Зачет	30.11.21
2	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	12	умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива; развитие готовности к самостоятельным действиям;	Зачет	18.01.22
3	Создание декоративно-прикладных изделий	12	воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Познавательные УУД: осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;	Зачет	22.02.22
4	Технологии ведения дома.	6	выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;		
5	Творческие проекты.	12	соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства. Коммуникативные УУД: умение работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, принимать решения; владение речью Регулятивные УУД: самоорганизация учебной деятельности; Предметные :	Зачет	24.05.22

			<p>осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения для проектирования и создания объектов труда; разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными; умение обрабатывать древесину и изделия из металлов</p>		
Итого : 66 часов					

Раздел IV. Учебно-методический комплект.

1. Технология. «Индустриальные технологии»: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. – М. : Вентана-Граф, 2013)
2. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
3. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 7 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/ Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.

Календарно – тематический план.

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Виды контроля	Дата	
				план	факт
Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.					
1	1	Физико-механические свойства древесины		07.09.21	
2	2	Практическая работа	Практическая работа		
3	3	Конструкторская и технологическая документация.		14.09.21	
4	4	Практическая работа	Практическая работа		
5	5	Технологический процесс изготовления деталей		21.09.21	
6	6	Практическая работа	Практическая работа		
7	7	Заточка деревообрабатывающих инструментов		28.09.21	
8	8	Правила безопасной работы			
9	9	Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей		05.10.21	
10	10	Инструменты для работы			
11	11	Отклонения и допуски на размеры деталей		12.10.21	
12	12	Шиповые столярные соединения			
13	13	Разметка и изготовление шипов и проушин		19.10.21	
14	14	Соединение деталей шкантами, шурупами в нагель			
15	15	Точение конических и фасонных деталей		26.10.21	
16	16	Технология изготовления ручки			
17	17	Художественное точение изделий из древесины	Зачет	09.11.21	
18	18	Приемы точения внутренних поверхностей			
19-20	19-20	Профессии рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности Специальности.		16.11.21	
21	21	Мозаика на изделиях из древесины.		23.11.21	
22	22	Технология изготовления мозаичных наборов.			

23	23	Практическая работа	Практическая работа	30.11.21	
24	24	Отделка мозаичного пакета	Зачет		
Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения					
25	1	Классификация сталей.		07.12.21	
26	2	Термическая обработка сталей			
27	3	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках		14.12.21	
28	4	Практическая работа	Практическая работа		
29	5	Способы представления изделий		21.12.21	
30	6	Практическая работа	Практическая работа		
31	7	Назначение и устройство токарно-винто-резного станка ТВ-6.		28.12.21	
32	8	Виды и назначение токарных резцов			
33	9	Управление токарно-винторезным станком		11.01.22	
34	10	Технологическая документация для изготовления изделий на станках			
35	11	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка		18.01.22	
36	12	Приемы работы на станке Самостоятельная работа по теме	Зачет		
Создание декоративно-прикладных изделий					
37	1	Тиснение по фольге		25.01.22	
38	2	Практическая работа	Практическая работа		
39	3	Декоративные изделия из проволоки		01.02.22	
40	4	Ажурная скульптура			
41	5	Мозаика с металлическим контуром		08.02.22	
42	6	Практическая работа	Практическая работа		
43	7	Басма		15.02.22	
44	8	Изделия декоративно-прикладного искусства			
45	9	Пропильный металл		22.02.22	
46	10	Изделия в технике пропильного металла	Зачет		
47	11	Чеканка на резиновой подкладке		01.03.22	
48	12	Приемы работы чеканом.			
Технологии ведения дома					
49	1	Основы технологии оклейки помещений обоями		15.03.22	
50	2	Практическая работа	Практическая работа		
51	3	Основы технологии малярных работ		22.03.22	

52	4	Практическая работа	Практическая работа		
53	5	Основы технологии плиточных работ		05.04.22	
54	6	Практическая работа	Практическая работа		
Творческие проекты					
55	1	Основные требования к проектированию изделий.		12.04.22	
56	2	Принципы стандартизации изделий			
57	3	Экономические расчеты		19.04.22	
58	4	Экономические расчеты			
59	5	Поисковый этап проекта		26.04.22	
60	6	Выбор темы			
61	7	Технологический этап проекта		17.05.22	
62	8	Составление технологической карты			
63	9	Составление технологической карты	зачет	24.05.22	
64	10	Составление технологической карты			
65	11	Составление технологической карты		31.05.22	
66	12	Составление технологической карты			

Согласовано
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Богдановской СОШ
от «31» августа 2021 года № 1
_____ Верхова Е.С.
(ФИО)

Согласовано
Заместитель директора
_____ Буракова Е.В.
(ФИО)
«31» августа 2021 года