

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Богдановская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ Богдановской СОШ
Приказ от «30» августа 2021г № 170
_____ Т.А.Рай

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОВЧАРОВОЙ ЕКАТЕРИНЫ**

по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Уровень общего образования(класс) 9 класс

Основное общее образование _____

Количество часов 32 часа

Учитель Смолина Н.А.

Рабочая программа учебного курса ОДНКНР для 9 класса разработана на основе ФГОС основного общего образования, на базе программы основного общего образования и Адаптированной основной образовательной программы общего образования с задержкой психического развития МБОУ Богдановской СОШ, на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Л.Л. Шевченко «Православная культура». Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

Пояснительная записка

Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(ОДНКНР) составлена в соответствии ФГОС образования для обучающихся с задержкой психического развития и предназначена для учащихся 9 класса. Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273;
- Адаптированной основной образовательной программы общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Богдановской СОШ;
- Учебного плана МБОУ Богдановской СОШ на 2021-2022 учебный год;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ Богдановской СОШ.
- рекомендаций ПМПК

Адресат: Овчарова Екатерина Николаевна, 29.06.2006 г.р.

Рекомендации ПМПК от 26.05.2017г, протокол № 162;

1. Коллегиальное заключение: легкие когнитивные расстройства.
2. Рекомендации:

- продолжить обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для детей ОВЗ с ориентировкой на ФГОС ОВЗ НОО (вариант 7.2)

Очная форма. Полный день.

В обеспечении архитектурной доступности образовательной организации , в том числе учебного пространства -не нуждается.

В получении услуг ассистента, в использовании специальных методов и приемов общения - не нуждается.

В занятиях с педагогом- психологом – нуждается по развитию когнитивной сферы деятельности и развитию эмоциональной волевой сферы.

В занятиях с учителем – логопедом – не нуждается.

В занятиях с учителем дефектологом – нуждается – по развитию познавательной сферы деятельности.

Наблюдение офтальмолога, психиатра – нуждается.

Вероятностный прогноз развития благоприятный.

Цель курса:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

Задачи обучения и воспитания:

- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
- воспитание школьников как благочестивых граждан, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- передача современным школьникам знаний в области истории религиозной культуры традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Задачи духовно-нравственного образования:

- дать знания об истории становления религиозной культуры;
- развитие чувства ответственности за другого человека;
- развитие чувства благодарения;
- развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с абсолютными моральными нормами.

Задачи эстетического воспитания:

- развитие эстетического восприятия и чувств;
- развитие художественных представлений и понятий о религиозной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов религиозной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов религиозного искусства.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет Православная Культура в составе образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (5-9 классы) является адаптированным для учащихся 5-9 классов изложением основ христианской истории, философии, этики и эстетики. Христианская философия и этика содержат системы представлений человека о Боге, мире и человеке в мире. В современной научной практике область знаний о религии называется теологией. Христианская теология представляет собой комплекс взаимосвязанных наук, раскрывающих представления о Боге, основания христианского вероучения, нравственные принципы христианства и необходимость соблюдения их в целях личного спасения человека, теорию и практику богослужения, антропологию, христианскую историю и письменность. Основания названных наук были положены в основу данной программы.

При разработке содержания образования по предмету «Православная культура» было учтено содержание образования по всем гуманитарным предметам, были определены основные направления, соответствующие потребностям подростков, в первую очередь - процесс становления личностной системы ценностей и возрастные возможности восприятия. Наиболее близкими по ценностному содержанию были признаны предметные области: история, обществознание и литература. В соответствии с ценностным содержанием указанных предметных областей были скорректированы содержательные блоки и их место в тематическом и поурочном планировании предмета «Православная культура», что призвано способствовать расширению кругозора учащихся, развитию образного, аналитического и критического мышления, восприятию разнообразного философского, мировоззренческого и художественного выражения представлений человечества о Вселенной.

Место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ Богдановской СОШ на изучение ОДНКНР в 9 классе отводится 1 час в неделю по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В соответствии с календарным учебным планом-графиком МБОУ Богдановской СОШ на 2021-2022 учебный год, расписанием школы, исключив выходные и праздничные дни 08.03.2022, 03.05.2022, 10.05.2022, данная программа рассчитана на 32 часа при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель.

Раздел I. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения предмета «Православная культура»:

- 1) развитие мировоззрения на основании христианских представлений о мире и человеке в мире, знаний о нравственном идеале личности и нравственных установках, регулирующих отношение человека к другим людям;
- 2) развитие самосознания на основании способности осознавать, оценивать и соотносить с христианскими идеалами свой нравственный облик, понимать и оценивать себя, как субъект взаимоотношений с другими людьми, уважать свои и чужие ценности, идеалы, мотивы поведения и чувства;
- 3) развитие рефлексии – способности оценивать своё эмоциональное состояние, отношение к себе и окружающим, поступки, и преобразовывать их в соответствии со своим мировоззрением, ценностями, идеалами и потребностями своего личностного развития, нравственного самосовершенствования;
- 4) развитие проектности на основании базовых установок христианской культуры, становление позитивной установки по отношению к жизненным вызовам и трудностям, как новым возможностям для развития;
- 5) формирование ценностного самоопределения в отношении христианских ценностей, способности следовать своим убеждениям в проблемной ситуации, критически воспринимая и преодолевая мнения и формы поведения, основанные на деструктивной мотивации и ценностных установках;
- 6) формирование способности к сотрудничеству и диалогу, межкультурному, межрелигиозному и межпоколенному взаимодействию на основе уважения и принятия интересов и позиции других людей в качестве приоритетных или равноправных собственным, творческому и деятельному участию в семейной жизни и жизни общества, стремлению к служению на благо Отечества.

Метапредметные результаты освоения предмета Православная Культура:

- 1) умение определять цель изучения культурного наследия на текущем этапе обучения; умение формулировать новые задачи по выявлению актуального нравственного содержания литературных произведений и исторических памятников;
- 2) умение анализировать культурные явления, отделять теоретические основания от обусловленного теорией практического проявления в традиции; умение соотносить значительные явления и этапы развития в культурной жизни различных народов; формирование целостного представления о народах, этнических группах и цивилизациях нашей планеты в историческом контексте;
- 3) стремление развивать мотивы познавательной деятельности в области культуры, определять возможности применения полученных знаний в современной культуре;
- 4) умение определять и сравнивать основные нравственные категории в различных духовных культурах; умение устанавливать причинно-следственные связи в нравственной жизни личности;
- 5) умение определять религиозную мотивацию поступков людей в исторических событиях и в сюжетах литературных произведений;
- 6) формирование и развитие компетенции в области нравственного саморазвития и самовоспитания;

Предметные результаты освоения предмета Православная Культура:

- 1) знание основ христианской философии, этики и эстетики; представление о христианском вероучении и опыте религиозной жизни;
- 2) ориентация в системе христианской нравственности, представление о духовном идеале, конкретизированном и развитом в литературном наследии, и воплощенном в жизнь героями и святыми людьми;
- 3) знание роли христианства в развитии мировой и отечественной культуры и истории, в становлении гражданского общества и российской государственности; в истории становления системы образования, просвещения и науки в российском обществе;

- 4) понимание значения христианской нравственности в становлении традиционного для российского народа отношения к другим религиям, к межнациональным и межгосударственным отношениям, межкультурному и межличностному взаимодействию;
- 5) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества и государства.
- 6) умение осознанно использовать терминологию религиозной культуры.

Раздел II. Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Вводный урок. Предмет основы православной культуры — 1 ч.

О чём рассказывают основы православной культуры? Для чего нужно изучать основы православной культуры?

Раздел 1. Что мы знаем о Православии? (6 часов).

Роль Православия в жизни российского общества. Возникновение христианства и Православной Церкви. Истоки и традиции православного вероучения. Источники знания о Боге. Появление первых христиан на Руси. Крещение Руси.

Раздел 2. Священное Писание (8 часов)

О Библии. Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира, сотворение человека, грехопадение. Сюжеты Ветхого Завета: первое братоубийство, всемирный потоп, явление Аврааму Святой Троицы, испытание Авраама. Ветхозаветные пророки. Сюжеты Нового Завета: рождение, детство и крещение Иисуса Христа. Чудеса и проповедь Христа. Страдание, смерть и воскресение Христа. Евангельские события после воскресения.

Раздел 3. Храм – Дом Божий (6 часов)

Для чего строят храмы? Откуда взят образ храма. Древнее культовое зодчество на Руси. Внутреннее устройство храма. Святыни – храмы православного мира. Храмы Московского Кремля.

Раздел 4. Религиозное искусство. (10 часов)

Религиозная тематика в искусстве. Церковное искусство. Иконопись на Руси. Иконография образа Пресвятой Богородицы. Чудотворная Владимирская икона Богородицы. Казанская и Донская чудотворные иконы Пресвятой Богородицы. Чудотворные иконы «Знамения». Державная икона. Монументальная живопись в православном храме. Символы православного искусства.

Раздел III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов на изучение темы	Основные виды деятельности	Контроль (виды)	дата проведения (план/факт)

1.	Что мы знаем о Православии?	6	Работа с текстом, эвристическая беседа	Устная и письменная проверка по вопросам	07.09-12.10
2.	Священное Писание	8	Работа с текстом, эвристическая беседа	Письменная по вопросам	19.10 – 14.12
3	Храм – Дом Божий	7	Беседа. Опорная схема	Работа с понятиями	21.12- 08.02
4.	Религиозное искусство	10	Беседа. Опорная схема. Сообщения учащихся.	Устная и письменная проверка по вопросам	15.02-17.05
5.	Региональный компонент	1			
<i>Итого: 32 часа</i>					

Раздел IV. Учебное пособие

1. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. Книга 1. Божественное творчество.- М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2013.
2. 1.Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. Книга 2.Соработничество. -М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2013
3. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура Методическое пособие для учителя 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. -М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2013.
4. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий 9 класс. Хрестоматия «Библиотека духовно-нравственной культуры» . -М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2013.

Приложение №1
«Календарно-тематический план»

№ уро ка п/п	№ уро ка в теме	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Виды контроля	Требования к результату	Дата проведения	
						План	Факт
Раздел 1. Раздел 1. Что мы знаем о Православии (7 часов).							
1.		Введение. Предмет православная культура	Беседа. Рассказ . Объяснение новых слов	Устная и письменная по вопросам	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения православной культуры; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> дать знания о том, что изучает православная культура	07.09	
2.		Роль Православия в жизни российского общества.	Проблемная беседа. Работа с понятиями. Работа в группах над текстом.	Письменная и устная по вопросам заданий	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение определять цель изучения культурного наследия; умение анализировать культурные явления. <i>Предметные:</i> Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	14.09	
3		Возникновение христианства и Православной Церкви.	Рассказ. Беседа. Работа с понятиями. Работа в группах над текстом.	Письменная и устная по вопросам заданий	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> умение анализировать процессы возникновения христианства. <i>Предметные:</i> знание о возникновении	21.09	

					христианства и Православной Церкви.		
4.		Истоки и традиции православного вероучения.	Рассказ. Беседа. Работа с понятиями. Работа в группах над текстом .	Письменная и устная по вопросам заданий	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знание о истоках и традициях православного вероучения.	28.09	
5.		Источник знаний о Боге.	Рассказ. Беседа. Работа с понятиями. Работа в группах над текстом хрестоматии.	Письменная по вопросам	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знания о Священном Писании и Священном предании.	05.10	
6.		Появление первых христиан на Руси.	Рассказ. Беседа. Работа с понятиями. Работа в группах над текстом хрестоматии.	Письменная и устная по вопросам заданий	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знание о первых христиан Руси	12.10	
7.		Крещение Руси.	Рассказ. Беседа. Работа с понятиями. Работа в группах над текстом хрестоматии.	Письменная по вопросам	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знания о Крещении Руси	19.10	
Раздел 2. Священное Писание (8 часов)							
8.		О Библии.	Рассказ. Беседа. Работа с понятиями. Работа над	Письменная и устная по вопросам	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу;	26.10	

		текстом.	заданий	<i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> Знание о Священной книге христианства, ее частях и содержании.		
9.	Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира, сотворение человека, грехопадение.	Беседа. Объяснение. Работа с понятиями. Работа над текстом.	Письменная по вопросам	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знание о главных сюжетах Ветхого Завета.	09.11	
10.	Сюжеты Ветхого Завета: первое братоубийство, всемирный потоп, явление Аврааму Святой Троицы, испытание Авраама.	Беседа. Объяснение. Работа с понятиями. Работа в группах над текстом хрестоматии	Письменная по вопросам	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знание о главных сюжетах Ветхого Завета.	16.11	
11.	Ветхозаветные пророки	Беседа. Объяснение. Работа с понятиями. Работа в группах над текстом.	Письменная и устная по вопросам заданий	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знания о ветхозаветных пророках.	23.11	
12	Сюжеты Нового Завета: рождение, детство и крещение Иисуса Христа.	Беседа. Объяснение. Работа с понятиями. Работа в группах над текстом.	Письменная и устная по вопросам заданий	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знание о сюжетах Нового Завета	30.11	

13.	Чудеса и проповедь Христа.	Беседа. Объяснение. Работа с понятиями. Работа над текстом.	Письменная и устная по вопросам заданий	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знание о чудесах и проповеди Христа.	07.12	
14.	Страдание, смерть и воскресение Христа	Беседа. Объяснение. Работа с понятиями. Работа над текстом.	Письменная и устная по вопросам заданий	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знание о последних днях земной жизни Христа	14.12	
15.	Евангельские события после воскресения.	Беседа. Объяснение. Работа с понятиями. Работа над текстом.	Письменная и устная по вопросам заданий	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знание о том, что происходило после воскресения Христа	21.12	
Раздел 3. Храм – Дом Божий (6 часов)						
16.	Для чего строят храмы	Беседа. Объяснение. Работа с понятиями. Работа в группах над текстом хрестоматии	Письменная по вопросам	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> углубление знаний о назначении храма.	28.12	
17.	Откуда взят образ храма	Рассказ. Беседа. Работа с понятиями. Работа в группах над текстом хрестоматии.	устная по вопросам заданий	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области	11.01	

					православной культуры; <i>Предметные:</i> знания о первом ветхозаветном храме.		
18.		Древнее культовое зодчество на Руси.	Рассказ. Беседа. Работа с понятиями. Работа с текстом.	Письменная и устная по вопросам заданий	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знания о развитии храмового зодчества на Руси.	18.01	
19.		Внутреннее устройство храма.	Рассказ. Беседа. Работа с понятиями. Работа с текстом.	Письменная по вопросам	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знания о назначении и символическом значении частей храма.	25.01	
20.		Святыни – храмы православного мира	Рассказ. Беседа. Работа с понятиями. Работа с текстом.	Письменная и устная по вопросам заданий	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знания о святынях- храмах православного мира	01.02	
21.		Храмы Московского Кремля.	Рассказ. Беседа. Работа с понятиями. Работа с текстом.	Письменная и устная по вопросам заданий	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знание о древних храмах Московского Кремля.	08.02	
Раздел 4. Религиозное искусство. (10 часов)							
22.		Религиозная	Рассказ. Обсуждение. Работа с	Письменная и	<i>Личностные:</i> формирование способности к	15.02	

		тематика в искусстве.	понятиями. Работа с текстом.	устная по вопросам заданий	сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знание о истоках и своеобразии русской культуры.		
23		Церковное искусство.	Рассказ. Объяснение. Работа с понятиями. Работа с текстом.	Письменная и устная по вопросам заданий.	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знание о назначении и особенностях церковного искусства.	22.02	
24.		Иконопись на Руси.	Рассказ. Объяснение. Работа с понятиями. Работа с текстом .	Письменная и устная по вопросам заданий.	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знание о развитии иконописи на Руси.	01.03	
25.		Иконография образа Пресвятой Богородицы.	Рассказ. Объяснение. Работа с понятиями. Работа с текстом .	Письменная и устная по вопросам заданий.	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знание о иконографических типах Пресвятой Богородицы.	15.03	
26.		Чудотворная Владимирская икона Богоматери.	Рассказ. Объяснение. Работа с понятиями. Работа с текстом .	Письменная и устная по вопросам заданий.	<i>Личностные:</i> формирование способности к сотрудничеству и диалогу; <i>Метапредметные:</i> формирование и развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знание истории образа	22.03	

					Владимирской иконы Богоматери.		
27.	Казанская и Донская чудотворные иконы Пресвятой Богородицы.	Рассказ. Объяснение. Работа с понятиями. Работа с текстом .	Письменная и устная по вопросам заданий.	Личностные: формирование способности к сотрудничеству и диалогу; Метапредметные: формирование и развитие компетенции в области православной культуры; Предметные: знание истории образов Казанской и Донской чудотворных икон Пресвятой Богородицы.	05.04		
28.	Чудотворные иконы «Знамения»	Рассказ. Объяснение. Работа с понятиями. Работа с текстом .	Письменная и устная по вопросам заданий.	Личностные: формирование способности к сотрудничеству и диалогу; Метапредметные: формирование и развитие компетенции в области православной культуры; Предметные: знание истории образов иконы «Знамения»	12.04		
29.	Державная икона	Рассказ. Объяснение. Работа с понятиями. Работа с текстом .	Письменная и устная по вопросам заданий.	Личностные: формирование способности к сотрудничеству и диалогу; Метапредметные: формирование и развитие компетенции в области православной культуры; Предметные: знание истории иконы Державная	19.04		
30.	Монументальная живопись в православном храме.	Рассказ. Объяснение. Работа с понятиями. Работа с текстом .	Письменная и устная по вопросам заданий.	Личностные: формирование способности к сотрудничеству и диалогу; Метапредметные: формирование и развитие компетенции в области православной культуры; Предметные: знание о истоках монументального искусства.	26.04		
31.	Символы православного искусства.	Рассказ. Объяснение. Работа с понятиями. Работа с текстом .	Письменная и устная по вопросам заданий.	Личностные: формирование способности к сотрудничеству и диалогу; Метапредметные: формирование и	17.05		

					развитие компетенции в области православной культуры; <i>Предметные:</i> знание о символах православного искусства.		
Раздел 5. Региональный компонент (1 час).							
32		Региональный компонент	Региональный компонент			24.05	
<i>Итого: 32 часа</i>							

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета

МБОУ Богдановской СОШ

от «31» августа 2021года № 1
_____ Верховя Е. С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Буракова Е.В.

«31» августа 2021года