

Утвержден
Директор школы
_____ Т.А.Рай
Приказ МБОУ Богдановской СОШ
№ от « 169 » августа 2021г.

Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Богдановской средней общеобразовательной школы
Каменского района Ростовской области
на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению на заседании
Педагогического совета
МБОУ Богдановской СОШ
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Богдановской СОШ на 2021– 2022 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Богдановской средней общеобразовательной школы Каменского района Ростовской области определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы и конкретизирует учебные планы основных образовательных программ на каждый уровень общего образования на 2021 – 2022 учебный год, учитывает особенности промежуточной аттестации и образовательных запросов обучающихся в данном учебном году.

Настоящий учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов: Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273 – ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Федеральный закон от 01.12.2007 г. N 309 (ред. от 23.07.2013) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры Государственного образовательного стандарта"

Программы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 №58824);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);

- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Минобрнауки РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня

учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письма:

- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ №ТС-194/08 от 20.06.017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 19.01.2018 №08-96 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 года № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека от 12 августа 2020 года № 02/16587-2020-24 и Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2020 года № ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;

- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 19 августа 2020 г. N 15-2/И/2-11861 О мерах по обеспечению безопасных условий деятельности образовательных организаций в условиях сохраняющихся рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/3.1 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год».

Учебный план МБОУ Богдановской СОШ формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Богдановской СОШ Каменского района Ростовской области реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, **5-9 классов** - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, **10-11 классов** - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы во 2-11 классах определяется также по 5-дневной учебной неделе тоже в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-11 классов в 2021-2022 учебном году не превышает 40 минут (рекомендации Роспотребнадзора по работе в условиях сохранения рисков распространения COVID-19).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», технологии (мальчики/девочки) (2-9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В учебном плане отражена целостность систем обучения. Рекомендованные и фактические учебно-методические комплексы совпадают с Федеральным перечнем учебников на 2021-2022 учебный год.

Требование целостности образовательной среды школы достигается интеграцией содержания основного и дополнительного образования учебной, воспитательной деятельности школьников.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 19 классов-комплектов, обучение ведут 28 педагогов. В действии следующие учебные кабинеты: кабинет информатики, кабинет технологии, спортивный зал, кабинет физики, кабинет химии, лингафонный кабинет, кабинет ИЗО, кабинет начальных классов.

Режим работы начальной школы:

1-ые классы:

с 8.00 до 11.35 – уроки

9.20 – 10.10 – обед

11.55 – 13.20 – внеурочная деятельность

2-4-ые классы:

с 8.00 до 13.20 – урочная деятельность

12.15 – 12.35 – обед

13.30 – 18.00 – внеурочная деятельность

5-11-ые классы:

8.00-14.10- урочная деятельность

13.20-13.40 – обед для 5-8-х классов

14.25-14.40 – обед для 9-11-х классов

14.30 – 18.00 – внеурочная деятельность.

Режим работы основной и средней школы:

с 8.00 до 14.10 – урочная деятельность

13.15 - 18.00 – внеурочная деятельность, занятия по интересам, кружки, секции.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №73-ФЗ Глава 6 (статья 48 п.1.1), 5) статья 58), Устава школы, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Богдановской СОШ в школе утверждены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

Русский язык (2-8,10 классы) – контрольный диктант с грамматическим заданием

Русский язык 9-е классы – задания формат ОГЭ, 11 класс – задания формат ЕГЭ

Иностранный язык – зачет

Математика - контрольная работа

Геометрия – контрольная работа

Информатика - зачет

Обществознание – зачет

История – зачет

Физика – контрольная работа

География – зачет

Химия – контрольная работа

Биология – зачет

Окружающий мир – зачет

Особенности учебного плана начального общего образования.

В начальной школе (1-4 классы) МБОУ Богдановской СОШ реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года (далее ФГОС).

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, в учебный план не входит.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, «Основы религиозных культур и светской этики», изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

В рабочей программе по русскому языку в условиях введения ФГОС определена **новая содержательная линия «Развитие речи»**. Младшие школьники овладевают умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема. Общее количество часов учебного плана в 1 и 2 классах по русскому языку усиливается выбором **1 часа** из части, формируемой участниками образовательных отношений: предмет русский язык изучается в объеме **5 часов** в неделю в **1 – 2-х классах**.

На предметную область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, включающую обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», выделяется **по 0,5 часа** из части, формируемой участниками образовательных отношений в **3-4 классах**.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

При построении учебных занятий по литературному чтению в условиях введения ФГОС усилена линия **работы с различными видами текстов** (освоение различных позиций в тексте (постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя; чтение по ролям, инсценирование, драматизация); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

Предметная область **«Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет **«Иностранный язык»** во **2-4 классах** в объеме **2 часов** в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом **«Математика»** в 1-4 классах (**4 часа** в неделю).

Обязательный учебный предмет **«Технология»** (**1 час** в неделю) включает раздел **«Практика работы на компьютере»** в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных

представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в **1-4 классах** изучается как обязательный по **2 часа** в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – **ОРКСЭ**) реализуется как обязательный в объеме **1 часа** в неделю (34 часа в год) в **4 классах** изучением модуля ОРКСЭ «Основы православной культуры» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по **1 часу** в неделю).

На обязательный учебный предмет «Физическая культура» отводится **3 часа** в неделю согласно инвариантной части учебного плана, включая использование интегративных и модульных программ.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

В 1-4-х классах начальной ступени обучения реализуется УМК «Школа России». Используемые учебно—методические комплекты для начального образования представлены в федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях в 2021—2022 учебном году.

Учебный план на первой ступени общего образования направлен на формирование базовых основ, фундамент всего последующего обучения. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся.

Особое внимание уделяется решению реализации целей, задач, материалов национально—регионального компонента. В 3-4 классах интегрировано изучается «Доноведение» за счет часов внеурочной деятельности. Используется региональный **учебно—методический комплекс**:

- курс «Доноведение» Е.Ю.Сухаревская.

Изучение данного курса нацелено на реализацию предметов этнокультурной и региональной направленности - изучаются курсы «Литература Дона», «Природа и история Донского края», «История Дона», «География Дона» и другие.

Использование комплекса направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Донского края, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

В целях реализации основной образовательной программы начального общего образования на уроках и во внеурочное время ведётся работа с одарёнными детьми, подготовка и участие их в олимпиадах, интеллектуальных играх—конкурсах «Русский медвежонок», «Гелиантус», «Олимпус», «Кенгуру», «Золотое руно», «Эрудиты планеты», «Знание и творчество», «Калейдоскоп» и др.

Внеурочная деятельность (ФГОС) организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация внеурочной деятельности является задачей школы в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и осуществляется школой.

Использование федерального и регионального учебно—методического комплекса имеют многофункциональную направленность в решении учебно—воспитательных задач начального школьного образования.

Особенности учебного плана основного общего образования

При составлении учебного плана МБОУ Богдановской СОШ для 5-9-х классов за основу приняли внедрение и реализацию стандартов второго поколения на основной ступени обучения. Использовали учебный план, рекомендованный письмом Минобразования Ростовской области, «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год», применяя рекомендации, связанные

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Для успешного решения названных рекомендаций по **1 часу** вариативной части предложено на изучение предмета «Обществознание» и «ОДНКНР» **в 5 классах; в 6 классах** в объеме **1 часа** из вариативной деятельности продолжается изучение ОДНКНР; **в 7 классах из 2-х часов** вариативной деятельности **по 1 часу** отводится на алгебру с целью углубления и закрепления новых знаний по предмету и биологию с целью сохранения жизни и правильного отношения к здоровью подрастающего поколения. В учебном плане 8 класса на часть, формируемую участниками образовательных отношений, приходится **один час**, что предлагается по **0,5 часа** на изучение родного языка и родной литературы. Ввиду использования вариативного часа в 8 классе на изучение родного языка и родной литературы по 0,5 часа, ОДНКНР предусмотрено изучать во внеурочной деятельности.

В учебном плане 9-ого класса на компонент образовательного учреждения отводится **2 часа**, и распределяются они следующим образом: **1 час** предлагается на реализацию предметной области «Родной язык и родная литература» («Родной язык» - 0,5 часа, «Родная литература», -0,5 часа), **1 час** устанавливается на продолжение освоения предмета «ОДНКНР» для возможности выставления отметки в аттестат.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В учебном плане 5 – 9-х классов в предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «География» (5-9 классы). С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования учебный предмет «Обществознание» (ФГОС ООО) изучается в 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме **1 часа**. С 6 по 9 класс «Обществознание (включая экономику и право)» изучается по **1 часу** в неделю и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). В 7 классе предмет «Биология» дополняется **1 часом** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы). Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме **2 часов** в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 учебным планом МБОУ Богдановской СОШ предусматривается проводить **2 часа** учебных занятий физической культурой в неделю в урочной форме согласно базовой части учебного плана ООО в рамках ФГОС основного общего образования. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся планируется **1 час** в объеме общей недельной нагрузки проводить во внеурочной форме.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме **1 часа** в неделю в 8 и 9 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в

основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Принцип построения учебного плана для 10-11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и курсов по выбору, избираемых в обязательном порядке) обучения согласно ФГОС СОО. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне с привлечением часов вариативной части учебного плана, представленных в виде курсов по выбору.

В школе в 2020-2021 учебном году предполагается вести обучение в 10 - 11 классах по универсальному направлению.

В учебном плане МБОУ Богдановской СОШ в 10-11-х классах в рамках универсального профиля предусмотрено изучение предметов на базовом уровне (27 часов) с дополнением занятия индивидуальным проектом в количестве 1 часа в неделю и элективными курсами (или курсами по выбору) – 6 часов.

Таким образом максимальная нагрузка обучающихся старшей ступени составляет 34 часа при 5-дневной учебной неделе.

В 10-11-м классах при обучении по универсальному направлению в МБОУ Богдановской СОШ обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются «Русский язык» (1 час), «Литература» (3 часа), «Родной язык» (0,5 часа), «Родная литература» (0,5 часа), «Иностранный язык» (3 часа), «Математика» (4 часа), «История» (2 часа), «Физическая культура» (3 часа), «География» (1 час), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час), «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа), «Информатика» (1 час), «Физика» (2 часа), «Астрономия» (1 час) (10 класс), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час). Суммарное количество часов учебного профиля в неделю не превышает максимальный уровень, оно равно 27 часам.

Согласно Рекомендациям по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год обязательный учебный предмет «Астрономия» предполагается изучать на базовом уровне в объеме 35 часов в 10 классе, в 11 классе учебный предмет «Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)» усиливается 1 часом в перспективе подготовки к ЕГЭ.

МБОУ Богдановская СОШ завершает формирование учебного плана индивидуальным проектом в количестве 1 часа и курсами по выбору в количестве 6 часов в неделю.

Варианты элективных курсов (10-11 классы)

1. Элективный курс по русскому языку-10-11 классы
2. Элективный курс по алгебре -10-11 классы
3. Элективный курс по истории-10-11 классы
4. Элективный курс по химии-10-11 классы
5. Элективный курс по геометрии-10 класс
6. Элективный курс по биологии-10-11 классы
7. Элективный курс по физике-10-11 классы

Таким образом в учебном плане МБОУ Богдановской СОШ на 2021-2022 учебный год совокупное учебное время, отведенное на изучение предметов учебного плана, ориентировано на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Программно-методическое обеспечение обязательного минимума содержания основного общего и полного среднего образования на 2021-2022 учебный год соответствует Федеральному перечню УМК на 2021-2022 учебный год.

Учебный план на 2021-2022 учебный год рассмотрен и принят за основу на заседании методического совета МБОУ Богдановской СОШ.

Недельный учебный план
МБОУ Богдановской СОШ Каменского района Ростовской области
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
на 2021-2022 учебный год
I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык					<i>не менее 1*</i>
	Литературное чтение на родном языке					<i>не менее 1*</i>
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Русский язык		1	1			2
Родной язык				0,5	0,5	1
Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Недельный учебный план
МБОУ Богдановской СОШ Каменского района Ростовской области
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
(5-9 классы) на 2021-2022 учебный год
I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык						<i>не менее 1*</i>
	Родная литература						<i>не менее 1*</i>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История России.	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история		1	1	1	1	4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР**							
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	31	31	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	1	2	8
Обществознание		1					1
ОДНКНР		1	1			1	3
Биология				1			1
Алгебра				1			1
Родной язык					0,5	0,5	1
Родная литература					0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

**- ОДНКНР может изучаться в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей

Недельный учебный план
МБОУ Богдановской СОШ Каменского района Ростовской области
на уровне среднего общего образования в рамках **федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**
(10-11 классы) на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Кол-во часов
	<i>Базовый уровень</i>	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык*	1	1
	Литература*	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык*	3	3
Общественные науки	История*	2	2
	География	1	1
	Обществознание	2	2
Математика и информатика***	Математика*(алгебра и геометрия)	4	4
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Астрономия*	1	
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	1
	Итого	27	26
	Индивидуальный проект*	1	1
Курсы по выбору	Элективные курсы	6	7
	Элективный курс по русскому языку	1	1
	Элективный курс по алгебре	1	1
	Элективный курс по истории	1	1
	Элективный курс по химии	1	1
	Элективный курс по геометрии		1
	Элективный курс по биологии	1	1
	Элективный курс по физике	1	1
	Итого	7	8
	ВСЕГО	34	34

Пояснительная записка
к учебному плану по организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), вид 8.4, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план для обучающихся на дому является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, объемы учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, на основе следующих нормативно-правовых документов:

➤ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

➤ Постановления № 1 министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

➤ Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

➤ Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

➤ Письма Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452-01 «О введении ФГОС ОВЗ»;

➤ Устава МБОУ Богдановской СОШ;

➤ Положения об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе МБОУ Богдановской СОШ;

➤ Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми умственными нарушениями развития;

➤ Положение о промежуточной и итоговой аттестации, системе оценивания учебных достижений, индивидуальном учете результатов освоения адаптированных образовательных программ по предметам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Богдановской СОШ.

Учебный план надомного обучения является составной частью Основной образовательной программы МБОУ Богдановской СОШ, основная идея которой – создание социально-педагогических условий для развития, самоопределения и социализации личности обучающихся, формирование у выпускника ключевых компетенций.

Цель: обеспечение достижения детей с ограниченными возможностями здоровья образовательного стандарта и их оптимальная социальная интеграция.

Задачи:

- ✓ оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- ✓ осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи.

При составлении учебного плана учитываются результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ учащихся и их родителей.

Индивидуальное обучение производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому (если иное не указано в заключении врачебно-контрольной комиссии медицинской организации), по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей заболевания и согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, а также с частичным посещением образовательной организации. Обучение реализуется в очно-заочной форме с учетом потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся.

Начальное основное образование, адаптированное для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - РАС (вид 8.4)

Структура учебного плана

Адресован обучающимся с РАС (вид 8.4), достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками.

Обучающиеся с РАС (вид 8.4) получают образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область **Язык и речевая практика**. Учебные предметы: «Речь и альтернативная коммуникация». Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Предметная область **Математика**. Учебные предметы: «Математические представления».

Основные задачи реализации содержания:

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **Естествознание**. Учебные предметы: «Окружающий природный мир».

Предметная область **Человек**. Учебные предметы: «Окружающий социальный мир».

Основные задачи реализации содержания:

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **Искусство**. Учебные предметы: «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность».

Основные задачи реализации содержания:

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **Физическая культура**. Учебные предметы: «Адаптивная физкультура».

Основные задачи реализации содержания:

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **Технология**. Учебные предметы: «Профильный труд».

Основные задачи реализации содержания:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Все предметы учебного плана индивидуального обучения реализуются в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами и календарно-тематическим планированием на 2021– 2022 учебный год.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – заочная форма обучения. Заочная форма сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью.

На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов, на втором - учитель проводит проверку освоенного обучающимся материала. Эти этапы определяются в соответствии с графиком учебного процесса образовательной программы.

Учитывая индивидуальные особенности обучающегося, внеурочная деятельность не включается в учебный план.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определен образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК.

Учебная деятельность осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов. Система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся с РАС (вариант 8.4) не проводится. Перевод обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, Положением о промежуточной и итоговой аттестации, системе оценивания учебных достижений, индивидуальном учете результатов освоения адаптированных образовательных программ по предметам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Богдановской СОШ.

В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 4 класса на 34 учебные недели. Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет для обучающихся 4 класса 23 часа в неделю соответственно. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Предметные области	Классы/учебные предметы	Индивидуальные занятия (количество часов в неделю)							
		Учит		Педаг-психол		Уч. физ-ры		Уч музыки	
		оч	оч/з	оч	оч/з	оч	оч/з	оч	оч/з
<i>1. Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2						
2. Математика	Математические представления	1	1						
3. Естествознание	Окружающий природный мир	1	1						
4. Человек	Окружающий социальный мир	1							
5. Искусство	Музыка и движение							1	1
	Изобразительная деятельность	1	1						
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура					1	1		
7. Технология	Профильный труд	1	2						
8. Коррекционно-развивающие занятия				1	1				
Итого: нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		6	7	1	1	1	1	1	1
Очное обучение		6		1		1		1	
Заочное обучение			7		1		1		1
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Коррекционные занятия									
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие				1					
2. Сенсорное развитие				1					
3. Двигательное развитие						1	1		
Итого коррекционных занятий				2		1	1		
Очное обучение				2		1			
Заочное обучение							1		
Внеурочная деятельность		0							
Всего		23							

Пояснительная записка

к учебному плану внеурочной деятельности МБОУ Богдановской СОШ
на 2021-2022 учебный год в рамках ФГОС ОО

Учебный план по внеурочной деятельности разработан на основе следующих
нормативно-правовых документов:

- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Изменения к Приказу Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ» от 03.06.2011 года №1994;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 74 от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Приказ Министерства образования Ростовской области № 668 от 20.07.12 «Об утверждении примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области»
- Устав МБОУ Богдановской СОШ;

- Приказ отдела образования Администрации Каменского района № 339 от 01.08.2012г «Об организации внеурочной деятельности»

Учебный план образовательного учреждения РФ является нормативным документом, основанным на Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС).

В учебном плане МБОУ Богдановской СОШ определяются:

1. Предельный объём учебной нагрузки обучающихся,
2. Состав учебных предметов,
3. Направления внеурочной деятельности,
4. Распределяется учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план образовательного учреждения состоит из 2 частей: вариативной части и инвариантной. Вариативная часть плана включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется во второй половине рабочего дня.

Учебный план внеурочной деятельности предусматривает 80 часов в неделю в 1-4 классах, 90 часов в 5-9 классах, 10 часов в 10-11 классах на проведение занятий по таким направлениям, как:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах проводятся в отдельно взятом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от уроков, согласно рекомендациям и требованиям ФГОС, в целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых МБОУ Богдановской СОШ.

Характеристика основных направлений:

1. спортивно-оздоровительное направленно на:

- развитие и совершенствование физических качеств личности, двигательной активности, мотивации обучающихся к учебным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование представлений о правилах здорового и безопасного питания;
- получение обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника программы, носителя культуры питания;
- способствует формированию ЗОЖ.

Название	Класс	Количество часов в неделю на один класс	Количество классов	Количество часов в неделю всего
Разговор о правильном питании	1-4	1	8	8
Баскетбол	5-8	0,5	8	4
ЗОЖ	5-9	1	9	9
Теннис	5-11	1	10	10
Итого				31

2. Духовно-нравственное направлено на:

- духовно-нравственное воспитание,
- формирование патриотических качеств личности,
- изучение истории Донского края,
- воспитание любви и бережного отношения к Родине.

Формирует у обучающихся патриотическое сознание, прививает любовь и чувство ответственности.

Название	Класс	Количество часов в неделю на один класс	Количество классов	Количество часов в неделю всего
Наш дом Россия	4	1	2	2
Доноведение	3-4	1	4	4
ОДНКНР	8	1	2	2
Итого				8

3. Социальное направлено на:

- знание законов;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- формирование адаптации;
- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов;
- формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- формирование познавательных универсальных учебных действий

Название	Класс	Количество часов в неделю на 1 класс	Количество классов	Количество часов в неделю всего
Кибербезопасность	5-6	1	4	4
Финансовая грамотность	2-7	1	12	12
Итого				16

4. Общеинтеллектуальное направлено на:

- освоение первоначальных знаний о предмете;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых предметов;
- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- побуждение познавательного интереса к предмету;
- стремление совершенствовать свои знания;
- развитие быстроты мышления, интеллектуальных способностей и мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач.

Название	Класс	Количество часов в неделю на один класс	Количество классов	Количество часов в неделю всего
Занимательный русский язык	1-6	1-2	11	19
Занимательная математика	1-8	1-2	14	22
Я сдам ОГЭ. Математика.	8-9	1-2	3	4
Я сдам ЕГЭ. Математика	10/11	1	1	1
Я сдам ЕГЭ. Биология	9	2	1	2
Я сдам ОГЭ. Химия	9	1	1	1
Я сдам ЕГЭ. Химия	10/11	2	1	2
Шахматы	1-4	1	8	8
Я сдам ОГЭ. География	8-9	1	3	3
Я учусь читать	1	1-2	2	3
Я познаю мир	1-3	1-2	4	5
Литературное чтение	2	1	2	2
Итого				72

5 Общекультурное направлено на:

- формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора;
- повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры;
- развитие способности к творчеству;
- развитие трудовых, коммуникативных качеств личности;
- помогает детям в получении знаний о художественных ценностях, культуры России, культур народов России;
- способствует раскрытию талантов, ощущению сопричастности к событиям.

Название	Класс	Количество часов в неделю на один класс	Количество классов	Количество часов в неделю всего
Мой профессиональный путь	8-9	2	3	6
Живое слово	5-7	1-2	5	9
Школьные медиа	5-11	1	10	10
Итого				25

6 Физкультурно-оздоровительное направлено на:

Итого на 2021-2022 учебный год из 180 часов реализовано 152 часов.

В МБОУ Богдановской СОШ внеурочная деятельность организуется по видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение,
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая деятельность),
- техническое творчество,
- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- туристско-краеведческая деятельность.

в формах:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- проекты,
- поисковые исследования и др.

Занятия внеурочной деятельности ведутся с первого учебного дня.

Классный руководитель знакомит учащихся и их родителей:

- с направлениями работы,
- названиями занятий внеурочной деятельности,
- с расписанием занятий,
- с педагогами, которые будут осуществлять занятия в классе,
- с целями,
- задачами,
- видами,

- формами проведения занятий внеурочной деятельности.

Родители заполняют договор и пишут заявление на имя директора в начале нового учебного года.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения на 2021 - 2022 учебный год, учебными программами по внеурочной деятельности. Так же учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года.

Образовательное учреждение занимается в одну смену. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено для учащихся первой смены.

Расписание занятий внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Уставом МБОУ Богдановской СОШ, правилами внутреннего распорядка обучающихся, учебными планами МБОУ Богдановской СОШ

Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2 - 11 классах составляет 40 минут.

В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (сентябрь - декабрь - по 2 занятия в день по 35 минут каждое; январь - май по 2 занятия в день по 40 минут каждое).

В расписании полностью реализован учебный план школы.

Направление деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю																	
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9	10/11
спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	1	1	1										
	Баскетбол									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Теннис									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ЗОЖ									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
духовно-нравственное	Доноведение					1	1	1	1										
	Наш дом Россия							1	1										
	ОДНКНР															1	1		
социальное	Финансовая грамотность			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Кибербезопасность									1	1	1	1						
общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1										
	Занимательная математика	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1				
	Я сдам ОГЭ. Математика															1	2	1	
	Я сдам ЕГЭ. Математика																		1
	Занимательный русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1							
	Я познаю мир	1	2		1		1												
	Я учусь читать	1	2																
	Литературное чтение			1	1														
	Я сдам ОГЭ. Химия																		1
	Я сдам ЕГЭ. Химия																		2
	Я сдам ОГЭ. География															1	1	1	1
Я сдам ОГЭ. Биология																	2		
общекультурное	Мой профессиональный путь															2	2	2	
	Живое слово									2	2	2	2		1				
	Школьные медиа									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
180	152	8	10	8	9	8	9	9	9	9,5	9,5	9,5	8,5	5,5	6,5	8,5	9,5	10	5

Приложение к учебный плану внеурочной деятельности
2021-2022 уч.год

Класс	Название	Кол - во часов	Учитель
1А	Занимательная математика	2	Наумова И.Н.
	Занимательный русский язык	2	Наумова И.Н.
	Я учусь читать	1	Наумова И.Н.
	Я познаю мир	1	Наумова И.Н.
	Шахматы	1	Карташов А.А.
	Разговор о правильном питании	1	Вылегжанина Ю.В.
Итого		8	
1Б	Занимательная математика	2	Чернявская Е.А.
	Занимательный русский язык	2	Чернявская Е.А.
	Я учусь читать	2	Чернявская Е.А.
	Я познаю мир	2	Чернявская Е.А.
	Шахматы	1	Карташов А.А.
	Разговор о правильном питании	1	Вылегжанина Ю.В.
Итого		10	
2А	Занимательная математика	2	Янина Н.А.
	Занимательный русский язык	2	Янина Н.А.
	Литературное чтение	1	Янина Н.А.
	Финансовая грамотность	1	Синебрюхова Т.В.
	Шахматы	1	Карташов А.А.
	Разговор о правильном питании	1	Вылегжанина Ю.В.
Итого		8	
2Б	Занимательная математика	2	Просветкина З.В.
	Занимательный русский язык	2	Просветкина З.В.
	Я учусь читать	1	Просветкина З.В.
	Я познаю мир	1	Просветкина З.В.
	Финансовая грамотность	1	Синебрюхова Т.В.
	Шахматы	1	Карташов А.А.
	Разговор о правильном питании	1	Вылегжанина Ю.В.
Итого		9	
3А	Занимательная математика	2	Венгерова А.Н.
	Занимательный русский язык	2	Венгерова А.Н.
	Доноведение	1	Венгерова А.Н.
	Финансовая грамотность	1	Синебрюхова Т.В.
	Шахматы	1	Карташов А.А.
	Разговор о правильном питании	1	Вылегжанина Ю.В.
Итого		8	
3Б	Занимательная математика	2	Польшинскова В.К.
	Занимательный русский язык	2	Польшинскова В.К.
	Я познаю мир	1	Польшинскова В.К.
	Доноведение	1	Польшинскова В.К.
	Финансовая грамотность	1	Синебрюхова Т.В.
	Шахматы	1	Карташов А.А.
	Разговор о правильном питании	1	Вылегжанина Ю.В.
Итого		9	
4А	Занимательная математика	2	Коновалова Л.Г.
	Занимательный русский язык	2	Коновалова Л.Г.
	Доноведение	1	Коновалова Л.Г.
	Наш дом Россия	1	Коновалова Л.Г.
	Финансовая грамотность	1	Синебрюхова Т.В.
	Шахматы	1	Карташов А.А.
	Разговор о правильном питании	1	Вылегжанина Ю.В.

	Итого	9	
4Б	Занимательная математика	2	Белоусова Л.Ю.
	Занимательный русский язык	2	Белоусова Л.Ю.
	Доноведение	1	Белоусова Л.Ю.
	Наш дом Россия	1	Белоусова Л.Ю.
	Финансовая грамотность	1	Синебрюхова Т.В.
	Шахматы	1	Карташов А.А.
	Разговор о правильном питании	1	Вылегжанина Ю.В.
	Итого	9	
5А	Занимательная математика	1	Верхова Е.С.
	Занимательный русский язык	1	Хоперскова Т.Д.
	Кибербезопасность	1	Шаповал Е.А.
	Финансовая грамотность	1	Синебрюхова Т.В.
	Школьные медиа	1	Верхов И.В.
	Теннис	1	Верхов И.В.
	Баскетбол	0,5	Хоперсков А.А.
	ЗОЖ	1	Бурлакова И.Н.
	Живое слово	2	Богданова Р.В.
	Итого	9,5	
5Б	Занимательная математика	1	Верхова Е.С.
	Занимательный русский язык	1	Хоперскова Т.Д.
	Кибербезопасность	1	Шаповал Е.А.
	Финансовая грамотность	1	Синебрюхова Т.В.
	Школьные медиа	1	Верхов И.В.
	Теннис	1	Верхов И.В.
	Баскетбол	0,5	Хоперсков А.А.
	ЗОЖ	1	Бурлакова И.Н.
	Живое слово	2	Богданова Р.В.
	Итого	9,5	
6А	Занимательная математика	1	Верхова Е.С.
	Занимательный русский язык	1	Хоперскова Т.Д.
	Кибербезопасность	1	Шаповал Е.А.
	Финансовая грамотность	1	Синебрюхова Т.В.
	Школьные медиа	1	Верхов И.В.
	Теннис	1	Верхов И.В.
	Баскетбол	0,5	Хоперсков А.А.
	ЗОЖ	1	Бурлакова И.Н.
	Живое слово	2	Богданова Р.В.
	Итого	9,5	
6Б	Занимательная математика	1	Буракова Е.В.
	Кибербезопасность	1	Шаповал Е.А.
	Финансовая грамотность	1	Синебрюхова Т.В.
	Школьные медиа	1	Верхов И.В.
	Теннис	1	Верхов И.В.
	Баскетбол	0,5	Хоперсков А.А.
	ЗОЖ	1	Бурлакова И.Н.
	Живое слово	2	Богданова Р.В.
	Итого	8,5	
7А	Занимательная математика	1	Верхова Е.С.
	Финансовая грамотность	1	Синебрюхова Т.В.
	Школьные медиа	1	Верхов И.В.

	Теннис	1	Верхов И.В.
	Баскетбол	0,5	Хоперсков А.А.
	ЗОЖ	1	Бурлакова И.Н.
Итого		5,5	
7Б	Занимательная математика	1	Буракова Е.В.
	Финансовая грамотность	1	Синебрюхова Т.В.
	Школьные медиа	1	Верхов И.В.
	Теннис	1	Верхов И.В.
	Баскетбол	0,5	Хоперсков А.А.
	ЗОЖ	1	Бурлакова И.Н.
	Живое слово	1	Богданова Р.В.
Итого		6,5	
8А	Я сдам ОГЭ. Математика	1	Верхова Е.С.
	Я сдам ОГЭ. География	1	Воронова А.Н.
	ОДНКНР	1	Смолина Н.А.
	Мой профессиональный путь	2	Слепцова Г.Н.
	Школьные медиа	1	Верхов И.В.
	Теннис	1	Верхов И.В.
	Баскетбол	0,5	Хоперсков А.А.
	ЗОЖ	1	Бурлакова И.Н.
Итого		8,5	
8Б	Я сдам ОГЭ. Математика	2	Слепцов А.А.
	Я сдам ОГЭ. География	1	Воронова А.Н.
	ОДНКНР	1	Смолина Н.А.
	Мой профессиональный путь	2	Слепцова Г.Н.
	Школьные медиа	1	Верхов И.В.
	Теннис	1	Верхов И.В.
	Баскетбол	0,5	Хоперсков А.А.
	ЗОЖ	1	Бурлакова И.Н.
Итого		9,5	
9	Я сдам ОГЭ. Математика	1	Буракова Е.В.
	Я сдам ОГЭ. География	1	Воронова А.Н.
	Я сдам ОГЭ. Химия	1	Рай Т.А.
	Я сдам ОГЭ. Биология	2	Савченко О.Б.
	Мой профессиональный путь	2	Слепцова Г.Н.
	Школьные медиа	1	Верхов И.В.
	Теннис	1	Верхов И.В.
	ЗОЖ	1	Бурлакова И.Н.
Итого		10	
10/11	Я сдам ЕГЭ. Математика	1	Буракова Е.В.
	Я сдам ЕГЭ. Химия	2	Рай Т.А.
	Школьные медиа	1	Верхов И.В.
	Теннис	1	Верхов И.В.
Итого		5	
	Всего 180	Занято 152	Свободно 28 часов

Пояснительная записка
к учебному плану кружковой деятельности МБОУ Богдановской СОШ
на 2021-2022 учебный год в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.

Расписание занятий кружковой деятельности в МБОУ Богдановской СОШ на 2021-2022 учебный год составлено согласно нормативным документам:

- Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в редакции от 01.12.2007г. № 309-ФЗ) от 30.03.1999;ст.28);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденным Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Устав МБОУ Богдановской СОШ, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, учебные планы МБОУ Богдановской СОШ.

Образовательное учреждение занимается в одну смену. Таким образом, расписание занятий кружковой деятельности составлено для учащихся первой смены.

Учебный план кружковой деятельности предусматривает 18 часов в неделю в 1-9 классах. Продолжительность занятий кружковой деятельности для учащихся 1-9 классов составляет не менее 40 минут, перемен между занятиями - не менее 10 минут.

Направления кружковой деятельности определены МБОУ Богдановской СОШ в соответствии с основной образовательной программой. Работа ведётся согласно Положению о кружковой деятельности и имеет определённую направленность и профиль.

Направленность:

- техническая;
- туристско-краеведческая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.

Профиль:

- начальное техническое моделирование;
- туризм и краеведение;
- декоративно-прикладное творчество;
- театральная деятельность;
- подготовка к сдаче норм ГТО;
- школа актива и, или РДШ;
- профессиональная ориентация;
- социальная адаптация;
- военно-патриотическое и гражданско-патриотическое объединения;
- волонтерская работа;

- экология;
- филология;
- математические предметы (математика, программирование).

Направления кружковой деятельности и профили определены в свете требований ФГОС, в целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых МБОУ Богдановской СОШ.

№ п/п	Направленность	Профиль	Название	Руководитель	Класс
1.	Техническая	Начальное техническое моделирование	Город мастеров	Янина Н.А.	2а
2.	Туристско-краеведческая	Туризм и краеведение	Красная Книга Дона	Венгерова А.Н.	3а
3.	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	Страна рукоделия	Чернявская Е.А.	1б
4.		Театральная деятельность	Мы - актеры.	Польшинскова В.К.	3б
5.	Физкультурно-спортивная	Прочее (подготовка к сдаче норм ГТО)	ГТО. XXI век	Хоперсков А.А.	8-9
6.	Социально-гуманитарная	Школа актива и/или РДШ	ЮИД «Импульс»	Шаповал Е.А.	5-6
7.			Школа актива. РДШ	Синебрюхова Т.В.	8а
8.		Профессиональная ориентация	Человек в мире профессий	Слепцова Г.Н.	8б
9.		Социальная адаптация	Мир вокруг меня	Наумова И.Н.	1а
10.		Военно-патриотическое и гражданско-патриотическое объединения	Юнармия.	Хоперскова Т.Д.	5а
11.			Юный патриот	Верхова Е.С.	6а
12.			Я – гражданин России	Коновалова Л.Г.	4а
13.		Волонтерская работа	Волонтеры Дона	Вылегжанина Ю.В.	7б
14.	Естественнонаучная	Экология	Юный эколог	Воронова А.Н.	6б
15.		Филология	Литературная гостиная	Белоусова Л.Ю.	4б
16.			Стихи и сказки донского края	Просветкина З.В.	2б
17.			Юный журналист	Сергеенко Т.В.	7а
18.		Математические предметы (математика, программирование)	Практикум решения задач	Буракова Е.В.	9

Характеристика основных направлений кружковой деятельности:

1. Программа технической направленности способствуют:

- развитию мыслительной и конструкторско-практической деятельности;
- формированию у детей новых умственных действий, направленных на поиск нестандартных приемов конструкторской деятельности;
- уважению и любви к труду;
- умению учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания;

- развитию логического мышления и пространственных представлений детей;
- сформированности начальных элементов технологического мышления;
- развитию мелкой моторики рук, глазомера;
- сформированности навыков пошагового освоения алгоритмов трудовой деятельности;
- повышению технической грамотности учащихся.

Название	Класс	Количество часов в неделю на одну группу	Руководитель
Город мастеров	2а	1	Янина Н.А.
ИТОГО		1ч.	

2. Программа туристско-краеведческой направленности способствуют:

- развитию у воспитанников знаний по краеведению, истории и культурному наследию;
- знакомству с укладом жизни, промыслами, традициями и обрядами малой Родины;
- формированию патриотических качеств личности;
- изучению истории Донского края;
- воспитанию любви и бережного отношения к Родине;
- формированию у обучающихся патриотического сознания, прививают любовь и чувство гордости;
- способствует развитию навыков туризма.

Название	Класс	Количество часов в неделю на одну группу	Руководитель
Красная Книга Дона	3а	1	Венгерова А.Н.
ИТОГО		1ч.	

3. Программы художественной направленности ориентированы на:

- развитие общей и эстетической культуры обучающихся;
- развитие художественных способностей обучающихся в избранных видах искусства;
- формируют процесс творческого самовыражения и общения детей;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- знакомство с эстетическими идеалами;
- формирование познавательных универсальных учебных действий

Название	Класс	Количество часов в неделю на одну группу	Руководитель
Страна рукоделия	1б	1	Чернявская Е.А.
Мы - актеры.	3б	1	Польшинскова В.К.
ИТОГО		2ч.	

4. Программа физкультурно-спортивной направленности.

Целями и задачами данной программы является:

- приобщение детей и подростков к навыкам здорового образа жизни;
- приобщению к спортивно-массовой работе;
- подготовка учащихся к соревнованиям;
- развитие интереса к видам спорта, развитие и совершенствование физических качеств личности, двигательной активности, мотивации обучающихся к учебным занятиям физической культурой и спортом;

Название	Класс	Количество часов в неделю на одну группу	Руководитель
ГТО. XXI век	8-9	1	Хоперсков А.А.
ИТОГО		1ч.	

5. Программы социально-гуманитарной направленности.

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Занятия по программам социально-гуманитарной направленности развивают у подростков:

- социально значимый комплекс жизненно важных навыков;
- способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности;
- формируют лидерские качества;
- формируют психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора;
- повышают компетентность обучающихся в области планирования карьеры;
- формируют у обучающихся патриотическое сознание, прививают любовь и чувство гордости;
- помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества;
- учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Название	Класс	Количество часов в неделю на одну группу	Руководитель
ЮИД «Импульс»	5-6	1	Шаповал Е.А.
Школа актива. РДШ	8а	1	Синебрюхова Т.В.
Человек в мире профессий	8б	1	Слепцова Г.Н.
Мир вокруг меня	1а	1	Наумова И.Н.
Юнармия.	5а	1	Хоперскова Т.Д.
Юный патриот	6а	1	Верхова Е.С.
Я – гражданин России	4а	1	Коновалова Л.Г.
Волонтеры Дона	7б	1	Вылегжанина Ю.В.
ИТОГО		8ч.	

6. Программы естественнонаучной направленности ориентированы на:

- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук;
- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;
- экологическое воспитание подрастающего поколения;
- приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования;
- изучение культуры народности через историю, закономерности, этапы развития ее наречия;
- способствуют формированию у учащихся целостного, научного мировоззрения.
- способствуют развитию навыка у обучающихся мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.

Название	Класс	Количество часов в неделю на одну группу	Руководитель
Юный эколог	6б	1	Воронова А.Н.
Литературная гостиная	4б	1	Белоусова Л.Ю.
Стихи и сказки донского края	2б	1	Просветкина З.В.
Юный журналист	7а	1	Сергеенко Т.В.
Практикум решения задач	9	1	Буракова Е.В.
ИТОГО		5ч.	

В начале учебного года родители, законные представители обучающихся пишут заявление на имя директора с просьбой зачислить ребёнка в кружок определённой направленности.

В кружок принимаются обучающиеся, которые не имеют медицинских противопоказаний.

Родители знакомятся с режимом работы школы, с расписанием занятий кружковой деятельности.

Расписание составлено в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год, учебными программами по кружкам. Так же учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года.

В расписании полностью реализован учебный план школы.

Кружковая деятельность ведётся в целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых МБОУ Богдановской СОШ