Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксасйкого района детский сад № 38 «Радуга»

Принят Утверждаю

на педагогическом совете Заведующая МБДОУ № 38 «Радуга»

протокол 14.04.2021г. №3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кравченко Г.Г.

Приказ 14.04.2021г. №55

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**за период 2020год**

пос. Рассвет, 2021год

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | № стр. |
| 1 | Содержание | 2 |
| 2 | Введение | 3 |
| 3 | Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации | 4-7 |
| 4 | Раздел 2. Система управления организации | 7-8 |
| 5 | Раздел 3. Образовательная деятельность | 8-15 |
| 6 | Раздел 4. Внутренняя система оценки качества образования | 15-16 |
| 7 | Раздел 5. Кадровое обеспечение | 16-18 |
| 8 | Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно- информационное обеспечение | 19 |
| 9 | Раздел 7. Материально-техническая база | 19-22 |
| 10 | Раздел 8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.  Результаты анализа показателей деятельности организации | 22-25 |

**Введение**

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детского сада № 38 «Радуга» (далее - МБДОУ) подготовлен согласно требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п. 3 ч. 2 ст. 29), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и ежегодно предоставлять Учредителю УОААР и размещать соответствующий отчет на официальном сайте: https://радуга 38.рф

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва,

- Уставом МБДОУ № 38 «Радуга».

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка следующих разделов:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Общие сведения об образовательной организации |
| 2 | Система управления организации |
| 3 | Образовательная деятельность |
| 4 | Внутренняя система оценки качества образования |
| 5 | Кадровое обеспечение |
| 6 | Учебно-методического обеспечения, |
| 7 | Библиотечно- информационное обеспечения |
| 8 | Материально-техническая база |
| 9 | Результаты анализа показателей деятельности организации |

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Официальное полное наименование учреждения (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад № 38 «Радуга» |
| Сокращенное наименование учреждения | МБДОУ № 38 «Радуга» |
| Юридический и фактический адрес | 346735, Ростовская область, Аксайский район, п. Рассвет, ул. Молодёжная,68 |
| Год основания | Введен в эксплуатацию 30.12.2016 года |
| Филиалы и представительства | Не имеет |
| Учредитель | Управление образования Администрации Аксайского района |
| Заведующая МБДОУ | Кравченко Галина Григорьевна |
| Уровень образования | Дошкольное образование |
| Правоустанавливающие документы | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6582 от 10 февраля 2017года, |
| Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований (на 01.01.2021год) | 200 |
| Структурные подразделения | 11 возрастных групп/ структурных единиц:  общеразвивающей направленности – 11 групп, из них:  от1,5 до 3-х лет – 2 группы  свыше 3-х лет – 9 групп |
| Реализуемые программы и нормативные срок реализации | Основная образовательная программа дошкольного образования – 5 лет |
| Язык обучения | Русский |
| Форма обучения | Очная |
| Режим работы МБДОУ | 5 дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Телефон/факс | 8(86350) 4-46-10,4-46-40 |
| E-mail | [kravchencko.raduqa38@yandex.ru](mailto:kravchencko.raduqa38@yandex.ru) |
| Официальный сайт | https://радуга38.рф |
| Площадь здания/ площадь, используемая для нужд образовательного процесса | 7005,8 кв. м / 3938 кв. м. |
| Площадь территории | 15000 кв. м |
| Проектная мощность | 220 человек |
| Цель деятельности | реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр, уход за детьми |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад № 38 «Радуга» (далее – ДОУ) расположен в жилом массиве поселка Рассвет вдали от производящих предприятий, торговых мест и трассы М4.

**Нормативно – правовая база**

МБДОУ № 38 «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

− Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

− Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

− Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» Постановление от 28.09.2020г. №28;

- Об утверждении Санитарно – Эпидемиологических Правил и Норм САНПИН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно – Эпидемиологические Требования к организации общественного питания населения»;

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» от 28 декабря 2015 года №1527;

- нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование МБДОУ.

В МБДОУ № 38 «Радуга», в соответствии с современными нормативными актами, разработана организационно-распорядительная документация в части содержания образования и организации образовательного процесса:

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Положение о системе оплаты труда работников
3. Положение об общем собрании трудового коллектива
4. Положение о педагогическом совете
5. Положение о родительском комитете
6. Положение о методической службе
7. Положение о порядке привлечения и расходовании бюджетных средств
8. Положение о пропускном режиме
9. Положение о психолого –педагогическом консилиуме
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
11. Коллективный договор
12. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
13. Положение о мониторинге качества образования
14. Положение о противодействии коррупции
15. Положение о защите персональных данных работников
16. Положение об организации питания
17. Положение о бракеражной комиссии
18. Правила приема в ДОУ
19. Правила внутреннего распорядка обучающихся
20. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних.
21. Положение о назначении и выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ
22. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
23. Положение о режиме занятий
24. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
25. Положение о рабочей программе
26. Положение о платных образовательных услугах
27. Положение о создании и ведении официального сайта в сети «Интернет»
28. Паспорт дорожной безопасности
29. Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности
30. Номенклатура дел
31. Должностные инструкции работников
32. Инструкции по охране труда и т.д.

**Образовательная деятельность** регламентируется локальными актами, утвержденными заведующей ДОУ:

Годовым планом

Годовым календарным учебным графиком

Учебным планом

Режимом дня

Расписанием непосредственно образовательной деятельности

Основной образовательной программой ДОУ

Программой развития

Рабочими программами педагогов

**Документация МБДОУ:**

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка

Штатное расписание

Должностные инструкции

Журналы регистрации инструкций на рабочем месте, о противопожарном инструктаже, вводный инструктаж, о выдаче трудовых договоров, должностных инструкций и т.д.

Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки, личные дела работников

Книга движения медицинских книжек

Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу

Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности

Приказы по отпускам работников, книга регистрации приказов

Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам, журнал регистрации выдачи трудовых договоров.

**Раздел 2. Системы управления организации**

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом ДОУ. Руководитель МБДОУ № 38 «Радуга» - заведующая Кравченко Галина Григорьевна, приказ УОААР от 01.12.2016года №41к-1, действующая на основании Устава МБДОУ в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, сочетая принципы единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование «Аксайский район».

Органами управления МБДОУ № 38 «Радуга» является заведующая, общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, Совет МБДОУ, родительский комитет.

1. Заведующая ведёт контроль, обеспечивая эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждая штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляя общее руководство ДОУ.
2. За отчетный период было проведено 2 общих собрания работников ДОУ по следующим вопросам:

**№1** «Отчет о выполнении коллективного договора МБДОУ №38 «Радуга».

Подготовка дошкольного учреждения к работе в летний период 2020 года»

**№2** «Выборы членов комиссии по трудовым спорам МБДОУ №38 «Радуга».

Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников МБДОУ

№38 «Радуга» на новый учебный год. Ознакомление работников со

штатным расписанием. Исполнение работниками должностных инструкций

и функциональных обязанностей, инструкций по технике безопасности,

пожарной безопасности и ознакомление с графиком рабочего времени.

Согласовали:

Положение о порядке ведения личных дел работников.

Положение о комиссии по урегулированию споров.

Правила внутреннего трудового распорядка.

* 4 заседания педагогического совета на тему: «Совершенствование речевого развития детей посредствам игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО», «Итоговый педагогический совет», «Новый учебный год на пороге», «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста»
* 3 заседания Совета МБДОУ по следующим вопросам: «Выбор председателя Совета МБДОУ», «Подготовка к новому году. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ», «Заслушивание администрации МБДОУ о расходовании бюджетных средств»,
* 2 заседания общего родительского комитета по следующим вопросам: «Выборы председателя родительского комитета, секретаря (члены родительского комитета). Готовность к новому учебному году», «Отчет о проделанной работе».
* 3 заседания общего родительского собрания МБДОУ на тему: «Адаптация к условиям детского сада», «Охрана жизни и здоровья детей», «Итоги года».

Структура и система соответствует специфике деятельности ДОУ.

Все коллегиальные органы осуществляли деятельность в соответствии с планом работы, по итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Раздел 3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» Постановление от 28.09.2020г. №28;

- Санитарно – Эпидемиологическими Правилами и Нормами САНПИН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно – Эпидемологические Требования к организации общественного питания населения», ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Обязательная часть Программы поддерживается комплексной программой «От рождения до школы». /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает комплексность подхода и развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Обязательная часть Программы дополняется материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

ДОУ включена в состав сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» МП РФ ФБНГУ «ИХОиКРАО» приказ от 02.10.2020г. №148 г. Москва, научный руководитель д.к.п.н. Лыкова И.А., к.п.н. Кожевникова В.В.

ДОУ включена в состав сетевой инновационной площадки «Вариативные модели интеграции естественно – научного и художественно – эстетического содержания образования» МП РФ ФБНГУ «ИХОиКРАО» приказ от 02.10.2020г. №149 г. Москва, научный руководитель д.к.п.н. Лыкова И.А., к.п.н. Кожевникова В.В.

МБДОУ №38 «Радуга» - базовый детский сад Аксайского района по безопасности дорожного движения Приказ УОААР от 07.10.2020года №640.

Дошкольное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками раннего возраста (от 1,5 до3-х лет) и дошкольного возраста с 3-х лет до достижения воспитанником на 01 сентября текущего года возраста, необходимого для обучения в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования (Устав).

Всего в ДОУ - 200 воспитанников из них:

в возрасте от 1,5 до 3-х лет -45человек,

старше 3-х лет -155человек.

Сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, из них:

2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) - 45 чел.

2 группы - младшего возраста (3-4 года) – 30 чел.

2 группы – среднего возраста (4-5 лет) – 36 чел.

3 группы – старшего возраста (5-6 лет)– 52 чел.

2 группы подготовительная к школе (6-7 лет)– 37 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ с 2018 - 2020год выглядят следующим образом:

Результаты диагностики низкого уровня за два года стабильны и составляют 6%, В+С = 94%.

Результатами обследования на психологическую готовность к школе в апреле 2020года, было охвачено 21 человек подготовительной к школе группы.

Мотивационная готовность детей 100% обладают сформированной мотивацией к школьному обучению: дети хотят идти в школу, понимают важность и необходимость учения, проявляют выраженный интерес к получению знаний.

В апреле 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,  
 возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Адаптация к условиям ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень адаптации | 2017 год | | 2018 год | | 2019год | | 2020год | |
| Количество детей, проходящих адаптацию | | Количество детей, проходящих адаптацию | | Количество детей, проходящих адаптацию | | Количество детей, проходящих адаптацию | |
| 57 чел. | | 57 чел. | | 46чел. | | 45чел. | |
| Лёгкая | 49 | 86% | 50 | 88% | 37 | 80% | 40 | 88% |
| Средняя | 7 | 12% | 5 | 9% | 9 | 20% | 5 | 12% |
| Тяжёлая | 1 | 2 % | 2 | 3% | 0 | 0 | 0 | 0 |

В группах раннего возраста созданы условия в соответствии с ФГОС для комфортного пребывания и развития детей от 1,5 до 3 лет. В 2020году отсутствуют дети с тяжелой степенью адаптации, результатом стала апробация новой программы для детей раннего возраста «Теремок». Педагоги разработали рабочую программу для групп раннего возраста на следующий учебный год, так как положительная динамика в работе с детьми и родителями очевидна.

Полностью адаптировались к условиям ДОУ– 45 человек -100%.

В 2020 уч. г. в учреждении деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

**Охрана и укрепление здоровья детей**

В учреждении реализовывались следующие формы оздоровительной работы:

а) традиционные средства оздоровления (воздушное, солнечное и водное закаливание, дорожка здоровья, ежедневные прогулки, соблюдение режима сна и бодрствования, соблюдение гигиенических условий пребывания в ДОУ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 2017 год | | 2018 год | 2019год | 2020год | Динамика |
| Всего детей: | | 175 | | 192 | 216 | 200 | -16 |
| от 1,5 до 3-х лет | | 62 | | 53 | 45 | 45 | 0 |
| старше 3-х лет | | 113 | | 139 | 171 | 155 | -16 |
|  |  | | Пропущено по болезни д/дней | | | | |
| от 1,5 до 3-х лет | | 579 | | 520 | 560 | 1598 | +1038 |
| старше 3-х лет | | 439 | | 1144 | 1428 | 7539 | +6111 |

Количество пропусков по болезни увеличилось так как в это число пропусков вошли пропуски детей, контактных с больными COVID-19, а также пропуски по заявлениям родителей (законных представителей) на отпуск, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой

**Группа здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Дина  мика |
| Количество детей | 175 | 192 | 216 | 200 | -16 |
| 1группа здоровья | 85 – 49% | 88- 46% | 103-47% | 105-52% | +2 |
| 2группа здоровья | 86 – 49% | 99- 52% | 110-51% | 92-46% | -18 |
| 3группа здоровья | 4- 2% | 5- 3% | 3- 2% | 3-2% | 0 |
| Количество пропущенных дней на 1 ребенка | от1,5 до 3-х-14дней  старше 3-х- 13 дней | от1,5 до 3-х-14дней  старше 3-х- 12 дней | от1,5 до 3-х-14дней  старше 3-х- 12 дней | До 3-х лет – 14 дней  Старше 3-х лет – 15дней | 0  +3 |

Детей с первой и второй группой здоровья уменьшилось на 16 человек, так как уменьшилось количество детей. Количество пропущенных дней на 1 ребенка увеличилось в связи с COVID-19.

Работа педагогического коллектива по оптимизации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике нарушений развития в прошедшем году была последовательной и системной, поэтому уровень состояния здоровья детей сохраняется.

**Физическое развитие дошкольников**

В учреждении созданы оптимальные условия для физического развития дошкольников:

а) во детском саду оборудованы физкультурный зал, мини – стадион на площадке, бассейн (временно на работает), в режиме дня отводится место для организации самостоятельной двигательной активности детей

б) в учреждении имеется опыт использования вариативных форм двигательной активности.

в) физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Все это позволило достичь следующих результатов, происходит рост уровня физической подготовленности детей 4-7 лет, а именно:

Сравнительный анализ развития физических качеств показывает, что дошкольники достигли к концу года достаточного уровня развития физических качеств и навыков.

Отношение дошкольников к физической культуре и своему здоровью положительное, дети любят двигаться и имеют сформированные по возрасту физические навыки и качества. Об этом свидетельствуют данные мониторинга освоения содержания программы по образовательной области «Физическое развитие».

**Воспитательная работа ведется с анализа социального состава семьи.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии опроса | % |
| **Социальный статус семьи** | | |
| 1. | Полные семьи | 112 семей 56% |
| 2. | Неполные семьи | 26 семей 13% |
| 3. | Многодетные семьи | 12 семей 6% |
| 4. | Опекуны | 1 семья 0,5% |
| 5. | Одинокие | 14 семей 7% |
| 6. | Молодые | 35 семей 17,5% |
|  |  | **100%** |
| **Жилищные условия** | | |
| 1. | Собственное жилье | 120 семей 60% |
| 2. | Проживающие в стесненных условиях | 31 семей 15,5% |
| 3. | Не имеющие собственного жилья | 49 семей 24,5% |
|  |  | **100%** |
| **Образовательный ценз** | | |
| 1. | Высшее | 112 чел 56% |
| 2. | Незаконченное высшее | 10 чел 5% |
| 3. | Среднее специальное | 61 чел 30,5% |
| 4. | Среднее | 15 чел 7,5% |
| 5. | Незаконченное среднее | 2 чел. 1% |
|  |  | **100%** |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 59 | 30% |
| Два ребенка | 121 | 60% |
| Три ребенка и более | 20 | 10% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2020году в учреждении велись дополнительные платные кружки для детей по следующим направлениям:

1. Познавательное развитие «Развивайка»
2. Познавательное развитие «Юный шахматист»
3. Художественно - эстетическое «Ложкари»
4. Художественно – эстетическое «Страна Оригами»
5. Художественно – эстетическое «Теремок»

В дополнительном образовании задействовано 55% воспитанников ДОУ.

А также в течение года велся бесплатный дополнительный кружок для работников ДОУ по обучению пожарно – технического минимума.

**Сетевая форма реализации образовательных программ**

Работа воспитателей продолжается строиться на основе интегрированного взаимодействия как друг с другом, так и социальным партнерами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учреждения - партнера | Предмет договора | Срок действия договора |
| 1 | Рассветовская СОШ | Создание благоприятных условий воспитания и обучения детей в школе, преемственность. | Бессрочный |
| 2 | Библиотека п. Рассвет | Создание совместных условий по проведению массовых мероприятий, экскурсий, конкурсов и т.д. | Бессрочный |
| 3 | ДШИ п. Рассвет | Развитие детей в музыкальной, театрализованной и художественно – эстетической деятельности | Бессрочный |
| 4 | Кирилло- Мифодиевский храм п. Рассвет | Совместное проведение мероприятий, экскурсий и т.д. | Бессрочный |

**Раздел 4. Внутренняя система качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Во время анкетирования родителей, получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2020 год всего 150 родителей приняли участие в анкетировании** | | | |
| Высокий | Средний | Удовлетворительно | Низкий |
| 1 | Открытость и доступность информации о ДОУ:  Вы удовлетворены работой интернет-сайта? | 99% | 0% | 0% | 1% |
| 2 | Комфортность условий и доступность получения услуг:  1.Оцените условия для охраны и укрепления здоровья: | 70% | 27% | 3% | 0% |
| 3 | Как Вы оцениваете организацию и качество питания вашего ребёнка | 98% | 2% | 0% | 0% |
| 4 | Профессиональная компетентность работников ДОУ: | 90% | 7% | 3% | 0% |
| 5 | Общее удовлетворенность | 77% | 19% | 4% | 0% |

Анкетирование родителей показало положительную динамику в сравнении с 2019годом степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Раздел 5. Кадровое обеспечение**

В 2020 году деятельность в МБДОУ осуществлялась штатным составом педагогов в количестве -16 человек.

Штат педагогов укомплектован не полностью и составляет – 60%.

Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование.

**Повышение профессиональной компетенции педагогов.**

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации, где педагоги обновляют уровень теоретических знаний, практических умений и творческого решения профессиональных задач, курсы профессиональной переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2017год | | 2018 год | | 2019 год | | 2020год | |
| 1 | Курсы повышения квалификации педагогов | 3 | 16% | 3 | 13% | 8 | 36% | 6 | 37,5% |
| 2 | Курсы профессиональной переподготовке педагогов | 12 | 66% | 9 | 39% | 9 | 41% | 5 | 31% |
| 3 | Тренинги «Оказание первой помощи» | 12 | 66% | 11 | 48% | 10 | 45% | 16 | 100% |

Количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями,

16 человека- 100%.

**Образовательный уровень педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогических работников | Имеющие высшее образование | Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля | Имеющие среднее профессиональное образование | Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля |
| 2017 год | 15 | 12 | 12 | 3 | 3 |
| 2018 год | 22 | 13 | 2 | 9 | 4 |
| 2019 год | 22 | 15 | 5 | 7 | 3 |
| 2020 год | 16 | 11 | 5 | 3 | 2 |

**Педагоги приняли участие:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020год |
| Семинар | 3 | 6 | 9 | 10 |
| Уровень профессионального мастерства педагоги | 7 | 6 | 6 | 5 |
| Конференции | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Конкурсы | 5 | 7 | 8 | 4 |
| Единый методический день | 0 | 0 | 4 | 0 |

**Раздел 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения**

В 2019 году пополнили учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 мультимедийный проектор, ноутбук, в компьютерные лицензионные программы имеется в количестве 6 штук. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотека МБДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Раздел 7. Материально – техническая база**

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей, в том числе приспособленных для использования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями в здоровье.

**Территория.** МБДОУ № 38 «Радуга» владеет земельным участком на праве постоянного пользования (бессрочно). Ограждение металлическим забором, высотой 2 м по всей территории, освещение оборудовано по периметру в количестве 19 кобр, озеленение: имеются сад, метеостанция, лекарственник, огороды, газоны, цветники, клумбы. Количество игровых площадок: 12 штук с крытыми кирпичными верандами и оборудованными в соответствии с возрастом малыми игровыми и спортивными формами, мини – стадион – 1, спортивная площадка – 1. На входе имеются звонок для инвалидов, табличка по Брайлю, широкие дверные проемы, заезды и съезды для инвалидов по территории, пандусы в количестве 3 штук со всех сторон, туалет с широким дверным проемом и оборудованием для инвалидов.

**Групповые помещения.**

Количество групп - 12. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группах созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

**Оборудованы музыкальный зал и театральная студия** где имеется гримерная, костюмерная, реквизитная, для хранения необходимого оборудования для совместной деятельности с детьми: мультимедийное оборудование, электропианино, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, куклы бибабо, наборы ширм для театра, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

**В физкультурном зале** имеется помещение для хранения спортинвентаря, кабинет инструктора по физической культуре, гимнастическая лестница для детей младшего возраста и старшего дошкольного возраста, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки, мягкие модули и т.д.

**Компьютерный класс** оборудован необходимым количеством компьютеров для детей, мебелью по росту подведен интернет.

**Комната исследовательской деятельности**, экологическая комната оборудована в соответствии с ФГОС: комнатные растения, мебель, наборы юного исследователя, раковины, для мытья рук и т.д.

**Комната конструкторской деятельности** оборудована мебелью, телевизором с видеомагнитофоном, разными видами конструкторов: настольные, напольные, деревянные, пластиковые и т.д.

**Мини-музей** имеет полки для выставок, столы, макеты, выставочные экспозиции и т.д.

**Уголок по ПДД** оснащен разметкой, телевизором с видеомагнитофоном, банерами по ПДД, схемами, стендами, напольными дорожными знаками, настольным макетом, дидактическими играми и т.д.

**Кабинет психолога** оснащен мебелью, компьютером, принтером, подведен интернет, детской игровой мебелью, набором игрушек, наглядностей и т.д.

**Кабинет логопеда** оборудован развивающими игрушками, зеркалом, детской и взрослой мебелью, мягким игровым оборудованием, дополнен уголком уединения, сухим бассейном, наборами дидактических и настольных пособий для развития детей.

**Медицинский блок** состоит из смотрового, прививочного, массажного кабинетов, изолятора и помещения для уборочного инвентаря. Медицинские кабинеты полностью оснащены всем необходимым оборудованием.

**Питание детей** производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке детского сада. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход, для подачи питания на 2-й этаж имеется подъемник. Утвержденное десятидневное перспективное меню с набором технологических карт, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале бракеража готовой продукции. Приобретена компьютерная программа для составления и расчета меню для детей по возрастам, от 1,5 до 3-х и от 3-х лет и старше. Родители при помощи смартфона могут сканировать QR-код и просматривать меню любого дня недели.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

**Прачечная** оборудована на первом этаже, имеется гладильная, стиральная, склад для чистого белья. Наборы постельного белья, спецодежды, промаркированы и имеются в достаточном количестве.

**Методический кабинет** и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Бассейн с душевыми, раздевальными, кабинетами для медсестры, инструктора по физической культуре оснащен необходимым оборудованием, временно не функционирует.

Предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, тревожной кнопкой, имеются пожарные краны, первичные средства пожаротушения, имеется 23 камер внешнего видеонаблюдения. Здание и входная калитка оборудована домофоном и электромагнитными замками. В ночное время и по выходным дням в здании работает сторож.  
В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.  
С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

**Вывод**: Условия материально – технической базы МБДОУ соответствует ФГОС и СанПиН.

**Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется согласно Положению о внутренней оценке качества образования МБДОУ №38 «Радуга». Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования по трем показателям: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. Также учитывается и мнение родителей о функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Показатели* | *Единица измерения* |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 200 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 200 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 45 человека |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет | 155 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 200 человека/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 200 человек/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | от 1,5 до 3-х лет - 14 дней,  старше 3-х лет – 15 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11человек/69% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/31% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/19% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2человека/12% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/25% |
| 1.8.1. | Высшая | 2 человека/12,5% |
| 1.8.2. | Первая | 2 человека/12,5% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет: |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | 11 человек/69% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 1 человек/6% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/31% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/6% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/18%  2 человека/12% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5человек/30% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 16 человек/200  воспитанников |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 36 кв. м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 350 кв. м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную современную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не в полном объеме укомплектован педагогическим составом работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, но данный состав в течении 2020года регулярно проходил повышение квалификации, переквалификацию, занимался самообразованием, принимал участие во всех мероприятиях детского сада и Аксайского района, тем самым обеспечил результативность образовательной деятельности.