Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Аксайского района детский сад № 38 «Радуга»

Принято решением Утверждаю:

педагогического совета Заведующая МБДОУ № 38

Протокол №1 от 27.08.2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кравченко Г.Г.

Приказ от 27.08.2021г. №

**Рабочая программа**

**по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год для детей младшей группы №2 «Колобок» с учетом ФГОС ДО**

Составила воспитатель: Козырева Е.С.

пос. Рассвет, 2021г

**Аннотация к рабочей программе младших группы.**

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №38 «Радуга», Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы детского сада №38 «Радуга».

Рабочая программа отражает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», Физическое развитие» и определяет объем, порядок, содержание образовательной деятельности в данной возрастной группе (3-4 года). Рабочая программа группы младшего возраста - это индивидуальный материал воспитателей, в котором они определяют наиболее оптимальные и эффективные для данной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью достижения

результата, соответствующего требованиям ФГОС.

**При составлении рабочей программы учитывались:**

-целевые ориентиры и ценностные основания деятельности образовательной организации;

-состояние здоровья воспитанников;

-уровень их развития;

- характер познавательной мотивации;

-образовательные потребности воспитанников;

-наличие методического и материально-технического обеспечения образовательной организации.

Рабочая программа группы младшего возраста обеспечивает качество педагогическую деятельности воспитателя в конкретной возрастной группы.

**Цель** рабочих программ – планирование, организация и управление образовательной деятельностью в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №38«Радуга».

**Задачи** рабочей программы воспитателей младшей группы – конкретное определение содержания, форм и методов организации образовательной и воспитательной деятельности с учетом особенностей развития и возраста детей. Рабочая программа конкретизируют цели и задачи, определяет объем и содержание образования и воспитания детей, рационально распределяет время по темам, видам детской деятельности, развивает способности детей.

**Структура рабочих программ: Титульный лист.**

**1.Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи реализации Программы

1.3.Принципы и подходы в организации образовательного процесса;

1.4. Возрастные особенности детей данной возрастной группы

1.5. Особенности осуществления образовательного процесса в группе;

1.6. Возрастные особенности психофизического развития детей, воспитывающихся в группе;

1.7. Планируемые результаты освоения Программы;

1.8. Методика проведения мониторинга (периодичность, сроки, формы).

**2.** **Содержательный раздел**

2.1. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей по направлениям развития (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие), включая компонент ДОУ;

2.2.Особенности взаимодействия педагогов группы с семьями воспитанников (перспективный план работы с родителями);

**3.Организационный раздел.**

3.1.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе;

3.2.Организация режима пребывания детей в группе;

3.3.Учебный план (расписание занятий, двигательный режим, схема закаливания детей);

3.4.учебно-методическое обеспечение Программы.

**4.Дополнительный.**

1.Приложения.

Дополнения и изменения в Программу могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года в виде вкладыша «Дополнения к Программе».

При накоплении большого количества изменений Программа корректируется в соответствии с накопленным материалом.

|  |
| --- |
| СОДЕРЖАНИЕ |
| **Целевой раздел** |
| Пояснительная записка |
| Цель и задачи Программы |
| Принципы и подходы в организации образовательного процесса |
| Особенности осуществления образовательного процесса в группе |
| Возрастные особенности психофизического развития детей, воспитывающихся в группе |
| Планируемые результаты освоения Программы |
| Методика проведения мониторинга (периодичность, сроки, формы) |
| **Содержательный раздел** |
| Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей |
| **Организационный раздел** |
| Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе (приложение №1) |
| Организация режима пребывания детей в группе |
| Учебный план (расписание занятий, двигательный режим, схема закаливания детей) |
| Учебно-методическое обеспечение Программы. |

**Целевой раздел**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа младшей группы №2 «Колобок» (далее Программа) разработана на основе Основной Образовательной Программы МБДОУ №38 «Радуга», Программы МБДОУ №38 «Радуга» и Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы детского сада № 38 «Радуга».

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда входят:

Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

Устав МБДОУ №38 «Радуга»;

ООП МБДОУ №38 «Радуга»;

Положение о рабочей программе МБДОУ №38 «Радуга».

**Цели и задачи реализации рабочей программы младшей группы**

**в соответствии с ФГОС дошкольного образования**

Целью рабочей программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также  развитие предпосылок учебной деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1.Образовательная деятельность осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

2.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи*:*

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
* обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим  и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Таким образом**,** решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Разработанная программа  предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Челябинской  области.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач**:**

* воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
* формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе (районе; селе).
* формирование представлений о животном и растительном мире родного края.

Познавательный материал равномерно распределен по времени, чтобы дети получали информацию  постепенно, в определённой системе, поэтому воспитателями   младшей группы  используется тематическое планирование. Темы различны по объёму познавательного материала, по сложности, а, следовательно, по длительности изучения.

Реализация принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской  деятельности, в процессе бесед, праздников. При проведении этой работы используется комплексный подход, взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем и всё то, что связано друг с другом. Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка.

Показателем того, что работа оказывает положительное влияние на детей, является:

* проявление детьми инициативы, действенного отношения к окружающей жизни;
* желание слушать, читать книги с общественной тематикой;
* наблюдения за детьми (как они помогают друг другу; как относятся к книгам  на основе специально созданных ситуаций и др.).

**ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс может быть условно подразделен на:

1. Совместную деятельность, включающую в себя:

* Образовательную деятельность осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной (далее по тексту «непосредственно образовательная деятельность»).

Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

1.Индивидуальную работу с детьми.

1. Самостоятельную деятельность детей.
2. Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

***Непосредственно образовательная деятельность***

- **игры:**

* дидактические, дидактические с элементами движения, развивающие игры,
* сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные,
* хороводные, театрализованные, игры-драматизации, режиссёрские,
* подвижные игры имитационного характера;

**просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;

**чтение и обсуждение** программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;

**создание ситуаций** педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы педагога детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;

**наблюдения** за трудом взрослых, за живой и неживой природой, за сезонными изменениями в природе;

**изготовление** предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;

**проектная деятельность**, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;

**оформление выставок** работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и др.; тематических выставок, выставок детского творчества, уголков природы;

**викторины, сочинение** загадок;

**инсценирование и драматизация** отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;

**рассматривание и обсуждение** предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и др.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;

**продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование, иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;

**слушание и обсуждение** народной, классической, детской **музыки**, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;

**подыгрывание** на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;

**пение,** совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;

**танцы,** показ взрослым танцевальных и плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;

**непосредственная образовательная деятельность по физическому воспитанию**, игровая, сюжетная, тематическая (с одним видом физических упражнений), комплексная (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностическая, учебно-тренирующего характера, физкульт - минутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

**ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.**

В возрасте 3-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга, Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации.

Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. - В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов — индивидуальных единиц восприятия — переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3-4 слова и 5-6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

**СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Система мониторинга** достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (далее – мониторинг) направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работников в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
2. оптимизации работы с группой детей.

**Объектом** мониторинга выступают физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка-дошкольника.

**Формы** мониторинга обеспечивают объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

* Наблюдение за ребенком (в психологии) - описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта.
* Беседа является одним из самых продуктивных методов в психологии личности, дающих возможность вглядеться во внутренний мир человека, во многом понять его сложное, часто противоречивое содержание.
* Анализ продуктов детской деятельности.

**Периодичность** мониторинга – **два раза в год** (в сентябре-октябре и апреле-марте).

В сентябре-октябре проводится с целью выявления стартовых условий (исходный уровень развития ребенка), в рамках которого определяются:

* достижения;
* индивидуальные проблемы, проявления, требующие педагогической поддержки;
* задачи работы;
* при необходимости индивидуальная работа или индивидуальный маршрут развития ребенка на год.

В апреле-мае проводится с целью оценки степени решения поставленных задач; определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса.

**Основная задача** мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка.

Результаты мониторинга заносятся в специальную диагностическую карту

Степень освоения ребенком образовательной программы оценивается по специальной шкале:

**3 балла** – показатель проявляется ярко, это достижение ребенка;

**2 балла**– показатель проявляется нестабильно, неустойчиво;

**1 балл**– показатель почти не проявляется.

Результаты мониторинга отражаются в специальных диагностических картах, где горизонтальные ячейки помогают «увидеть» общую ситуацию конкретного ребенка, а вертикальные ячейки отражают картину всей группы в целом.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые являют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обусловливают необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (общие по ФГОС)

● ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

● ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

● ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

● творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т.п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;

● у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т.п.;

● ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело. Ребёнок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены;

● ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знаком с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Планируемые промежуточные результаты освоения Программы. К четырехлетнему возрасту при успешном освоении Программы достигаются следующие компетентности ребенка по всем образовательным областям.

***Образовательная область «Физическое развитие».***

* Приучен к опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).
* Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания.
* Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление. Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя.
* Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы.
* Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.
* Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см.
* Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***.

* Может принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя.
* Умеет объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражать в игре действия с предметами и взаимоотношения людей.
* Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх.
* Способен следить за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзываться (кукольный, драматический театры).
* Разыгрывает по просьбе взрослого и самостоятельно небольшие отрывки из знакомых сказок.
* Имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых героев.
* Может принимать участие в беседах о театре (театр—актеры—зрители, поведение людей в зрительном зале).
* Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
* Может помочь накрыть стол к обеду.
* Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.
* Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными.
* Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения.

***Образовательная область «Познавательное развитие».***

Продуктивная (конструктивная) деятельность.

* Знает, называет и правильно использует детали строительного материала.
* Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально.
* Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.
* Формирование элементарных математических представлений.
* Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме (отбирать все красные, все большие, все круглые предметы и т.д.).
* Может составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы.
* Умеет находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов. Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов; понимает конкретный смысл слов: «больше», «меньше», «столько же».
* Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и крутую форму. Понимает смысл обозначений: вверху — внизу, впереди — сзади, слева — справа, на, над — под, верхняя — нижняя (полоска).
* Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь».

Формирование целостной картины мира.

* Называет знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал).
* Ориентируется в помещениях детского сада.
* Называет свой город (поселок, село).
* Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей.
* Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе.
* Проявляет бережное отношение к природе.

***Образовательная область «Речевое развитие».***

Развитие речи

* Рассматривает сюжетные картинки.
* Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающегося ближайшего окружения. Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами.

Чтение художественной литературы

* Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя.
* Называет произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него.
* Может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого. ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».***

Рисование

* Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты.
* Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам.
* Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками.

Лепка

* Умеет отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.
* Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

Аппликация

* Создает изображения предметов из готовых фигур.
* Украшает заготовки из бумаги разной формы.
* Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; умеет аккуратно использовать материалы.

Музыкальное воспитание

* Слушает музыкальное произведение до конца.
* Узнает знакомые песни.
* Различает звуки по высоте (в пределах октавы).
* Замечает изменения в звучании (тихо — громко).
* Поет, не отставая и не опережая других.
* Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами (флажки, листочки, платочки и т. п.). Различает и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).

***Игровые компетенции.***

* ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в игре;
* ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру;
* ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
* ребёнок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;
* ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?).

1. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С НАПРАВЛЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА**

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ (младшая группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Временной**  **период** | **Тема** | **Мероприятия** |
|  | **Сентябрь** |  |
| 1 неделя  30.08-3.09 | До свидания лето. Здравствуй детский сад!  Темы дня:   1. Лето 2. Где я был летом. 3. Как я отдыхал. 4. Наш любимый детский сад. 5. Наша группа. | 1.09- По дороге в детский сад! Праздник. |
| 2 неделя  6.09-10.09 | Это чудо – красота! Понятие красоты природной, духовной, рукотворной.  Темы дня:  1.Опрятность.  2.Вежливые слова.  3.Красота природы.  4.Хорошее поведение.  5.Красота рукотворная | 9.09- День красоты! Выставка. |
| 3 неделя  13.09-17.09 | Моя семья и я!  Темы дня:  1.Кто я.  2.Мои любимые занятия и игры.  3. Самые родные.  4.Любимые занятия и хобби в моей семье.  5.Кем работают мои мама и папа. | Выставка. |
| 4 неделя  20.09-24.09 | Неделя ЗОЖ и спорта.  Темы дня:  1.ЗОЖ и КГН  2.Витамины  3.Спортивные игры летние.  4.День весёлых эстафет.  5.День народных подвижных игр. | 23.09- развлечение: День весёлых эстафет! |
| 5 неделя  27.09-1.10 | Детский сад – наш второй дом! День дошкольного работника.  Темы дня:  1.Что такое детский сад!  2.Кто с нами рядом всегда (воспитатель и младший воспитатель)  3.Кто ещё работает в детском саду.  4.Детки –как цветы!  5.Мы помощники. | 27.09 день воспитателя. Коллективная работа. |
|  | Октябрь |  |
| 1 неделя  4.10-8.10 | Домашние и дикие животные. Мой питомец.  Темы дня:   1. Дикие животные 2. Морские животные и рыбы 3. Птицы и насекомые 4. Домашние животные 5. Мой питомец | 4 день животных  Выставка: Мой младший друг. |
| 2 неделя  11.10-15.10 | Какая разная бывает осень.  Темы дня:   1. Осень золотая 2. Почему листья опадают. 3. Дождь 4. Одежда осенью 5. Обувь осенью | Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» |
| 3 неделя  18.10-22.10 | Собираем урожай. Дары осени.  Темы дня:   1. Что такое урожай? 2. Овощи 3. Фрукты 4. Ягоды 5. Грибы | Выставка: Дары осени. |
| 4 неделя  25.10-29.10 | Осенний театр: сказки, басни, стихи, песни.  Темы дня:   1. Что такое театр? 2. Сказка 3. Стихи про осень 4. Песни 5. Танцы | Осенний праздник. |
|  | Ноябрь |  |
| 1 неделя  1.11-3.11 | Мой дом.  Темы дня:  1.Знакомство со сказкой «Теремок»  2. Посуда.  3. Мебель. | 4 день народного единства. Коллективная работа. |
| 2 неделя  8.11-12.11 | Игрушки.  Темы дня:  1. Моя любимая игрушка.  2. Матрёшка.  3. Машинки.  4. Потешка, погремушка.  5. Кукла. | Выставка. |
| 3 неделя  15.11-19.11 | Дикие животные и птицы в ожидании зимы.  Темы дня:  1.Перелётные и зимующие птицы.  2.Запасы на зиму.  3.Кто спит всю зиму.  4. Кто меняет окрас.  5.Жизнь животных зимой. | Выставка. |
| 4 неделя  22.11-26.11 | Мама – самая родная, я всегда ей помогаю.  Темы дня:  1.Мама – самая родная.  2. Как я маме помогаю?  3. Как меня мама ласково называет?  4. Что за мамой повторяю?  5. Как я с Мамочкой играю? | 28 день матери.  Праздник. Выставка: Мамин портрет. |
|  | Декабрь |  |
| 1 неделя  29.11-3.12 | Здравствуй зимушка зима! Изменения в природе.  Темы дня:   1. Зима 2. Деревья зимой. 3. Дома зимой. 4. Лёд на речке. 5. Метель и вьюга. | Выставка новогодних поделок. |
| 2 неделя  6.12-10.12 | Важные профессии.  Темы дня:  1.Кто и как обо мне заботится.  2. Доктор.  3. Повар.  4. Пожарный  5. Полицейский. | 10.12 Единый урок права человека  Коллективная работа: Права ребёнка. |
| 3 неделя  13.12-17.12 | Неделя пожарной безопасности:  Темы дня:  1.От чего может случится пожар.  2.Профессия – пожарный.  3.Наши действия при пожаре.  4.Жар птица – волшебница из сказки.  5. Холодно - горячо | Выставка детского творчества. Огонь- искусство. |
| 4 неделя  20.12-24.12 | Герои новогоднего праздника.  Темы дня:   1. Дед Мороз 2. Снегурочка 3. Снеговик 4. Снежная королева 5. Лесные зверята. | Выставка новогодних рисунков. |
| 5 неделя  27.12-30.12 | Новый год! Зимняя безопасная дорога.  Темы дня:   1. Праздник Новый год 2. Подарки 3. Скользко на дороге. 4. В гости на санках. | Новогодний праздник. |
|  | Январь |  |
| 1 неделя  10.01-14.01 | Любимые занятия. Сюрпризы для вареников.  Темы дня:   1. Рисование 2. Лепка (лепим вареники) 3. Конструирование 4. Пение 5. Танцы | 14 старый новый год. Развлечение – детские настольные игры. |
| 2 неделя  17.01-21.01 | Погода.  Темы дня:  1.Кто рисует на окнах зимой. Мороз.  2.Снежинка.  3.Сугробы.  4. Сосульки  5. Зимняя красота природы. | Выставка рисунков. |
| 3 неделя  24.01-28.01 | Вещи. Одежда и обувь зимой.  Темы дня:   1. Верхняя одежда 2. Праздничная одежда 3. Нижнее бельё 4. Зимняя тёплая одежда 5. Обувь | Развлечение: Зимние забавы. |
|  | Февраль |  |
| 1 неделя  31.01-4.02 | Животные и птицы, которые любят зиму.  Темы дня:   1. Снегирь 2. Пингвин 3. Белый медведь | Выставка. |
| 2 неделя  7.02-11.02 | Неделя познавательного развития. Экспериментирование.  Темы дня:  1.Плавает не плавает  2. Тает не тает.  3. Летает не летает.  4. Тепло – холодно.  5. Бывает не бывает. | 8 день российской науки.  Лаборатория. |
| 3 неделя  14.02-18.02 | Чего не надо бояться и где нужно быть осторожным? (безопасность в быту)  Темы дня:  1.Чистоты не нужно бояться!  2.Не надо бояться переходить дорогу по пешеходному переходу!  3.На санках кататься – не надо бояться!  4.Одеваться тепло – не надо бояться!  5.Закаляться – с болезнями не знаться! | Выставка. Коллективная работа. |
| 4 неделя  21,22,24,25 | Мой папа - защитник! Дружба  Темы дня:   1. Кто защищает нас? 2. Мой папа- защитник. 3. Я будущий защитник. 4. Дружба | 21,22 спортивный праздник ко дню защитника отечества |
|  | Март |  |
| 1 неделя  28.02-5.03(6 дней) | Праздник бабушек и мам. Масленица.  Темы дня:   1. Масленица 2. Вместе с бабушкой блинчик испечём. 3. Помогаю маме 4. Подарок маме 5. Праздник бабушек и мам. 6. Праздник девочек | Праздник бабушек и мам. Выставка блинов. |
| 2 неделя  9.03-11.03 | Первые весенние цветы.  Темы дня:   1. Подснежники, пролески 2. Мимоза 3. Тюльпаны, нарциссы | Выставка рисунков и поделок. |
| 3 неделя  14.03-18.03 | Занимательная математика. Сенсорика.  Темы дня:   1. Форма 2. Цвет 3. Количество 4. Сенсорика 5. Занимательная математика | Коллективная работа. |
| 4 неделя  21.03-25.03 | Фольклор  Тема дня:   1. песни 2. потешки 3. сказки 4. стихи 5. прибаутки | Развлечение в группе: «Мои любимые песенки и сказки» |
| 5 неделя  28.03-1.04 | Неделя юмора и смеха. Театр.  Тема дня:   1. Театр 2. Клоуны 3. Цирк 4. Шутки 5. Смех и хорошее настроение. | 27 марта день театра. Развлечение ко дню смеха |
|  | Апрель |  |
| 1 неделя  4.04-8.04 | Весна красна!  Тема дня:  1.Весна  2. Ручьи  3. Цветы  4. Скворцы прилетели  5. Погода весной | Выставка. |
| 2 неделя  11.04-15.04 | На земле, над землёй и под землей. Виды транспорта.  Тема дня:   1. Наземный транспорт 2. Самолёты, вертолёты, ракеты 3. Метро 4. Водный транспорт 5. Любимый транспорт: велосипеды, самокаты, коляски. | Выставка |
| 3 неделя  18.04-22.04 | Неделя книги.  Тема дня:  1.Репка  2. Колобок  3. Теремок  4. Курочка Ряба  5. Стихи Аг.Барто | Выставка  «У сказки в гостях»  23 день книги |
| 4 неделя  25.04-29.04 | Неделя экологии. Мы бережём природу. Спасём лес от пожара.  Тема дня:   1. Природа 2. Как беречь природу? 3. Посадим деревце... 4. Мусорить нельзя! 5. Спасём лес от пожара | Выставка Юный эколог.  30 день пожарной охраны |
|  | Май |  |
| 1 неделя  4.05-6.05 | День победы! Наши герои!  Тема дня:   1. День победы! 2. Наши герои. 3. Дружба и мир. | Шашечный турнир посвящённый Дню Победы. |
| 2 неделя  11.05-13.05 | Мой дом, моя семья.  Темы дня:  Семейное древо.  Семейные традиции.  Моя комната, мебель. | Выставка: Семейное древо.  15 мая Международный день семьи |
| 3 неделя  16.05-20.05 | Неделя музеев и коллекций.  Тема дня:   1. Что такое музей? 2. Что такое коллекция? 3. Дружно соберём | Выставка коллекции.  18 международный день музеев |
| 4 неделя  23.05-27.05 | Куклы в гостях у детей.  Тема дня:   1. Кукла 2. Какие бывают куклы? 3. Наряды для кукол 4. Накормим куклу 5. Спать уложим, колыбельную споём | Выставка. |
| 5 неделя  30.05-3.06 | Здравствуй лето!  Тема дня:   1. Здоровье в порядке – спасибо зарядке! 2. Спорт 3. КГН 4. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья 5. Закаляемся вместе | Спортивное развлечение: «Здравствуй Лето!» |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1 неделя сентября «До свидания лето , здравствуй детский сад!»**

**Цель:** познакомить детей с праздником - День знаний, создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения между детьми в группе. Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения.  Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Познакомить детей со светофором и его цветами, учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах

**Итоговое мероприятие:** «По дороге в детский сад»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Речевое развитие | Развитие речи | ДИАГНОСТИКА | В.В.Гербова |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | ДИАГНОСТИКА |  |
| Физическое развитие | Физическая культура ( в зале) | ДИАГНОСТИКА | Л.И.Пензулаева |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | ДИАГНОСТИКА | Т.С.Комарова |
| Художественно-эстетическое развитие | Конструктивно-модельная деятельность | ДИАГНОСТИКА | Л.В.Куцакова |
| Познавательное развитие | ФЭМП | ДИАГНОСТИКА | (И.А.Помораева; В.А.Позина) |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | ДИАГНОСТИКА | Л.И.Пензулаева |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка | ДИАГНОСТИКА | Т.С.Комарова |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | ДИАГНОСТИКА |  |

**2 неделя сентября**

**Тема: «Это чудо красота ! Понятие красоты природной , духовной , рукотворной.»**

**Цель:** Формирование элементарных представлений о красоте (эстетической , природной, духовной ,рукотворной). Воспитывать добрые чувства, чувства прекрасного, любознательность, эстетическое восприятие.

**Итоговое мероприятие** : выставка : День красоты!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | ДИАГНОСТИКА | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | ДИАГНОСТИКА | О.В.Дыбина, |
| Речевое развитие | Развитие речи | ДИАГНОСТИКА | В.В.Гербова |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | ДИАГНОСТИКА |  |
| Физическое развитие | Физическая культура ( в зале) | ДИАГНОСТИКА | Л.И.Пензулаева |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | ДИАГНОСТИКА | Т.С.Комарова |
| Художественно-эстетическое развитие | Конструктивно-модельная деятельность | ДИАГНОСТИКА | Л.В.Куцакова |
| Познавательное развитие | ФЭМП | ДИАГНОСТИКА | (И.А.Помораева; В.А.Позина) |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | ДИАГНОСТИКА | Л.И.пензулаева |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка | ДИАГНОСТИКА | Т.С.Комарова |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | ДИАГНОСТИКА |  |

**3 неделя Сентября**

Тема: «Моя семья и я!»

Цель: Воспитание у детей чувства любви к близким людям; желание заботится друг о

друге, быть внимательными.

Итоговое мероприятие : выставка на тему « Моя семья»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** Папа, мама, я – семья.  **Задачи** : формировать первоначальное представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. | О.В.Дыбина,  Стр. 21  Тема 3 |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи. Звуки «А» , «У»  **Цель:** Упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков. Активизировать в речи детей обобщающие слова. Д/И «Не ошибись» | В.В.Гербова  Стр. 32  Занятие №3 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Знакомство с карандашом и бумагой» **Цель:** Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать. | Т.С.Комарова  Тема №1  Стр. 45 |
| Физическое развитие | Физическое развитие(в зале) | **По плану инструктора по физкультуре.** | Л.И. Пензулаева |
| Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб(кубик) независимо от цвета и величины фигур. | (И.А.Помораева; В.А.Позина)  стр.11 Занятие №1 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка | **Тема:** «Знакомство с глиной, пластилином» **Цель:** Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить класть глину и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить.. | Т.С.Комарова  Стр. 48  Тема № 7 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**4 неделя сентября**

**Тема: «Неделя ЗОЖ и спорта»**

**Цель: Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье. Формирование интереса и любви к занятиям физической культуры и спортом.**

**Итоговое мероприятие: Развлечение**: День весёлых эстафет.23.09.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с природой | **Тема:** «Овощи с огорода» **Задачи:** Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка» | О.А.Соломенникова  Стр. 25  Тема 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звук у. | В.В. Гербова  Стр. 33 Занятие №4 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
| Физическое развитие | Физическая культура ( в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Привяжем к шарикам цветные ниточки» **Цель:** Формирование умения правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развитие эстетического восприятия. Формирование умения видеть в линиях образ предмета. | Т.С. Комарова  Стр. 48  Тема № 6 |
|  |  |  |  |
| Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Закреплять умение различать контрастные по величине предметы , используя при этом слова большой , маленький | (И.А. Помораева; В.А. Позина)  стр.12 Занятие №2 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И. Пензулавеа |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | **Тема:** «Большие и маленькие мячи» **Цель:** Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения. | Т.С. Комарова  Стр. 47  Тема № 5 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**5неделя сентября**

**Тема**: «Детский сад – наш второй дом! День дошкольного работника.»

Цель: Способствовать формированию тёплых, трепетных чувств к детскому саду, воспитывать чувства доброты, уважения к одногруппникам, воспитателю и членам семьи.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа : День воспитателя.27.09

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** «Папа, мама, я - семья»  **Задачи:** формировать начальные представления о семье. Воспитывать у ребёнка интерес к собственному миру |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка»  **Цель:** Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
|  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Разноцветный ковер из листьев» **Цель:** Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один , много, мало. |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Лепка | **Тема:** «Колобок» **Цель:** Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот). |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |

1 неделя октября

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** «Чудесный мешочек»  **Задачи:** дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека,  а  другие предметы созданы природой | О.В.Дыбина, стр.24  Тема 5 |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).  **Цель:** Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. | В.В.Гербова  Стр 36 Занятие №1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Цветные клубочки» **Цель:** Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений. | Т.С.Комарова  стр 53  Тема № 12 |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. |  |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного. | (И. А. Помораева; В. А. Позина) стр.13  Занятие №2 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. | Л. И. Пензулаева |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | **Тема:** «Большие и маленькие яблоки на тарелке» **Цель:** Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы). | Т. С. Комарова  Стр. 54  Тема № 13 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**2 неделя октября**

**Тема: «Какая разная бывает осень»**

**Цель: Знакомить с особенностями времён года и их смене..Формировать представление о времени года – осень,знать приметы осени(жёлтые и красные листья,дожди,листопад).Прививать эстетические чувства.**

**Итоговое мероприятие: выставка поделок из природного материала : « Осенние фантазии».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с природой | **Тема:** «Меняем воду в аквариуме»  **Задачи:** Расширять знания о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Чтение русской-народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова».  **Цель:** Познакомить со сказкой «Колобок» (обр. К. Ушинского).Упражнять детей в образовании слов по аналогии. |
|  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Колечки» («Разноцветные мыльные пузыри») **Цель:** Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков. |
| Физическое развитие | Физическая культура (в группе) | По плану инструктора по физкультуре. |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Лепка | **Тема:** «Подарок любимому щенку (котенку)» **Цель:** Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |

**3 неделя октября**

**Тема:** «Собираем урожай, дары осени.»

**Цель:** формировать знания о дарах осени. Сформировать обобщённое представление о овощах, фруктах и грибах, развивать познавательный интерес.

**Итоговое мероприятие** : выставка « Дары осени».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** «Мой родной город»  **Задачи:** учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу (поселку) | О.В.Дыбина, стр 38  Тема 17 |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звук **о.** Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».  **Цель:** Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать чёткое произношение звука **о.** | В.В.Гербова  Стр 39 Занятие №3 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Раздувайся, пузырь…» **Цель:** Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение | Т.С.Комарова  стр 56  Тема № 16 |
| Физическое развитие | Физическая культура (в группе) | По плану инструктора по физкультуре | Л.И.Пензулаева |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) стр.15  Занятие №4 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | **Тема:** «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» **Цель:** Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге. | Т.С.Комарова  стр 57  Тема № 18 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

4 неделя октября

Тема: «Осенний театр : сказки, басни,стихи,песни.»

Цель: расширять представление о театре и театрализованной деятельности,совершенствовать творческие навыки,умение взаимодействовать с другими персонажами, умение инсценировать стихи,сценки.

**Итоговое мероприятие**: Осенний праздник.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** Транспорт  **Задачи:** Учить детей определять и различать транспорт , виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, строение, функции и т.д.) | О.В.Дыбина, стр.19  Тема 1 |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...».  **Цель:** Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила...». При восприятии Стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору. | В.В.Гербова  Стр 40 Занятие №4 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Рисование по замыслу» Цель: Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие, творчество. | Т.С.Комарова  стр 59  Тема № 20 |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре | Л.И.Пензулаева |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) стр.12  Занятие №2 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Лепка | **Тема:** Лепка по замыслу. **Цель:** Закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца. Воспитывать умение и желание радоваться своим работам. | Т.С.Комарова  Стр 58  Тема 19 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**1 неделя ноября**

**Тема : «**Мой дом**»**

**Цель:** Расширять представления о малой родине, стране, закреплять знания детей о названии родного города учить называть свой домашний адрес. Закрепить знания о разных видах домов.

**Итоговое мероприятие :** коллективная работа : « День народного единства».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | Праздничный день | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | Праздничный день | О.В.Дыбина |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Чтение стихотворения об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается».  **Цель:** Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии. | В.В.Гербова  Стр 41 Занятие №1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Красивые воздушные шары (мячи)» **Цель:** Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям. | Т.С.Комарова  стр 60  Тема № 21 |
| Физическое развитие | Физическая культура ( в зале) | По плану инструктора по физкультуре. |  |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче.  Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) стр.16  Занятие №1 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | **Тема:** «Разноцветные огоньки в домиках» **Цель:** Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий). | Т.С.Комарова  стр 60  Тема № 22 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**2 неделя ноября**

**Тема:** «Игрушки»

**Цель:**развивать мышление, общую и мелкую моторику, совершенствовать устойчивость внимания. Обогощать словарный запас.Закреплять представления об игрушках ,какие бывают игрушки.где их делают, из каких материалов.

Итоговое мероприятие : выставка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** «Теремок»  **Задачи:** знакомить  детей  со  свойствами  дерева, со  структурой  его         поверхности | О.В.Дыбина  стр 27  Тема 8 |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звук **и.**  **Цель:** Упражнять детей в чётком и правильном произношении звука **и** (изолированного, в словосочетаниях, в словах). | В.В.Гербова  Стр 42 Занятие №2 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи») **Цель:** Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки. | Т.С.Комарова  Тема № 24 стр 61 |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. |  |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много.  Учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче. | (И.А. Помораева; В. А.Позина) стр.17  Занятие №2 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Лепка | **Тема:** «Крендельки» **Цель:** Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений. | Т.С.Комарова  Тема № 23 стр. 61 Лепка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**3 неделя ноября**

**Тема недели:** «Дикие животные и птицы в ожидании зимы»

**Цель:** формировать представление о жизни животных и птиц зимой Расширить представление об образе жизни диких животных зимой ( где живут, чем питаются, как защищаются).

Итоговое мероприятие: выставка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с природой | **Тема:** «В гостях у бабушки»  **Задачи:** продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться  с  домашними  животными.  Формировать заботливое отношение к домашним животным | О.А.Соломенникова,  стр 29  Тема 3 |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).  **Цель:** Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных, правильно и чётко проговаривать слова со звуками **к, т.** | В.В.Гербова  Стр 43 Занятие №3 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Нарисуй что-то круглое» **Цель:** Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество. | Т.С.Комарова  стр 63  Тема № 27 |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много.  Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) стр.18  Занятие №3 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | **Тема: «Аппликация** на полосе «Шарики и кубики»**»** **Цель:** Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов. | Т.С.Комарова  Стр. 62  Тема № 25 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**4 неделя ноября**

**Тема:** «Мама – самая родная, я всегда ей помогаю»

**Цель:** дать представления о значимости матери каждого человека, помочь понять как много сил и времени отнимает у матери работа по дому, указать на необходимость помощи мамам.

Итоговое мероприятие : праздник : «День матери» 28.11..Выставка : «Мамин портрет».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** «Варвара-краса, длинная коса»  **Задачи:** Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме. | О.В.Дыбина, стр. 28  Тема 9 |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке».  **Цель:** Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. | В.В.Гербова  Стр. 46 Занятие №4 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Нарисуй, что хочешь красивое» **Цель:** Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. | Т.С.Комарова  Стр. 65  Тема № 29 |
| Физическое развитие | Физическая культура(в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много.  Учить различать и называть круг и квадрат.. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) стр.19  Занятие №4 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Лепка | **Тема:** «Пряники» **Цель:** Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других | Т.С.Комарова  Стр. 63  Тема № 26 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**1 неделя декабря**

**Тема:** «Здравствуй зимушка зима! Изменения в природе.»

**Цель:** Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно – люди надели теплую одежду; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой

природы.

**Итоговое мероприятие** : выставка новогодних поделок.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** «Подарки для медвежонка»  **Задачи:** закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия | О.В.Дыбина, стр. 48  Тема 25 |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Чтение сказки «Снегурочка и лиса».  **Цель:** Познакомить детей с русской - народной сказкой «Снегурочка и лиса» (обр. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка — причитания Снегурочки. | В.В.Гербова  Стр. 50 Занятие №1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Снежные комочки, большие и маленькие» («Ватные комочки») **Цель:** Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа | Т.С.Комарова  Стр. 66  Тема № 31 |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану |  |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный - короткий, длиннее - короче, одинаковые по длине. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) стр. 19  Занятие №1 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | **Тема:** «Пирамидка» **Цель:** Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета. | Т.С.Комарова  Стр. 69  Тема № 35 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**2 неделя декабря**

**Тема:** «Важные профессии»

**Цель:** знакомить с трудом взрослых, развивать интерес к трудовой деятельности,воспитывать бережное отношение и благодарность к результатам труда взрослых.

**Итоговое мероприятие:**коллективная работа : «Права ребенка», « Единый урок права человека» 10.12.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** «Приключение в комнате»  **Задачи:** Продолжать знакомить **с** трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистик ковры, ухаживает за комнатными растениями, стирает и гладит белье и др.) | О.В.Дыбина, стр. 34  Тема 14 |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Повторение сказки «Снегурочка и лиса». Дидактические игры «Эхо» «Чудесный мешочек».  **Цель:** Помочь детям вспомнить сказку «Снегурочка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком **э** (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»). | В.В.Гербова  Стр. 51 Задание №2 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Деревья на нашем участке» **Цель:** Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками | Т.С.Комарова  стр 68  Тема № 34 |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану |  |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.  Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) стр.20  Занятие №2 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре | Л.И.Пензулаева |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Лепка | **Тема:** «Лепешки, большие и маленькие» **Цель:** Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями | Т.С.Комарова  Стр. 67  Тема № 32 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**3 неделя декабря**

**Тема:** «Неделя пожарной безопасности»

**Цель:** познакомить c основами пожарной безопасности и самосохранения человека, учить пользоваться правилами пожарной безопасности.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детского творчества «Огонь – искусство».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с природой | **Тема:** «Подкормим птиц зимой»  **Задачи:** Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. | О.А.Соломенникова,  Стр. 32  Тема 4 |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт», стихотворения А. Босева «Трое».  **Цель:** Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идёт», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова). | В.В.Гербова  Стр. 52 Занятие №3 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Елочка» **Цель:** Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета). | Т.С.Комарова  стр 70  Тема № 36 |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале ) | По плану инструктора по физкультуре. |  |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по многу, поровну.  Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) стр. 21  Занятие №3 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | **Тема:** «Наклей какую хочешь игрушку» **Цель:** Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания | Т.С.Комарова  стр 72  Тема № 40 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**4 неделя декабря**

**Тема:** «Герои новогоднего праздника»

**Цель:** обоготить представления о новогоднем празднике, учить рассматривать предметы( ёлку, ёлочные украшения).Развивать творческие способности.

**Итоговое мероприятие :** выставка новогодних рисунков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** «Наш зайчонок заболел»  **Задачи:** дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. Формировать уважение к маме | О.В.Дыбина, стр 32  Тема 12 |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Игра-инсценировка «У матрёшки новоселье».  **Цель:** Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета. | В.В.Гербова  Стр 53 Занятие №4 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование |  |  |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. |  |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по многу, поровну.  Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.(повторение). | И.А. Помораева; В. А. Позина) стр. 21  Занятие №3 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. |  |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | Аппликация « Новогодние игрушки» |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**5 неделя декабря**

**Тема:** « Новый год.Зимняя безопасная дорога»

**Цель:** Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие, и водители не могут быстро

остановить транспортное средство. Расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время.

**Итоговое мероприятие**: Новогодний праздник.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре |  |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** «Приключение в комнате»  **Задачи:** Продолжать знакомить **с** трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистик ковры, ухаживает за комнатными растениями, стирает и гладит белье и др.) (повторение) | О.В.Дыбина, стр. 34  Тема 14 |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Дидактические игры «Эхо» «Чудесный мешочек».  **Цель:** Помочь детям вспомнить сказку «Снегурочка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком **э** (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).(повторение) | В.В.Гербова  Стр. 51 Задание №2 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Деревья на нашем участке» **Цель:** Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками (повторение) | Т.С.Комарова  стр 68  Тема № 34 |
| Физическое развитие | Физическая культура | По плану инструктора по физкультуре |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по многу, поровну.  Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки (повторение) | И.А. Помораева; В. А. Позина) стр. 21  Занятие №3 |
| Физическое развитие | Физическая культура | По плану инструктора по физкультуре |  |

**ЯНВАРЬ**

**1 неделя января**

**Тема:** «Любимые занятия.Сюрпризы для вареников»

**Цель:** познакомить детей с русскими традициями,способствовать установлению позитивного праздничного настроения.Рассказать о таком блюде,как вареники(как и из чего их делают).

**Итоговое мероприятие :** «Старый новый год».14.01..Развлечение : «Детские настольные игры».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с природой | **Тема:** «В январе, в январе, много снега во дворе…»  **Задачи:** уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас |
| ВТ. | Речевое развитие | Развитие речи | Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога).  **Цель:** Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
|  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Новогодняя елка с огоньками и шариками» **Цель:** Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы промакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале ) | По плану инструктора по физкультуре. |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже.  Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько.  Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | **Тема:** «Красивая салфеточка» **Цель:** Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |

**2 неделя января**

**Тема:** « Погода»

**Цель:** формировать навыки наблюдения за природными явлениями, расширять представления о погоде, показать различия в погоде в разное время года.

**Итоговое мероприятие**: выставка рисунков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** «Радио»  **Задачи:** побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее слово для группы предметов |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звуки **м, мь.** Дидактическое упражнение «Вставь словечко».  **Цель:** Упражнять детей в чётком произношении звуков **м, мь** в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
|  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема** «Украсим рукавичку-домик» (Интегрированное занятие по мотивам театрализованного действия) **Цель:** Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале ) | По плану инструктора по физкультуре. |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру.  Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько.  Закреплять навыке сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий-узкий, шире-уже, одинаковые по ширине. |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Лепка | **Тема:** «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» **Цель:** Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |

**3 неделя января**

**Тема:** «Вещи .Одежда и обувь зимой»

**Цель:** Познакомить детей с понятием «зимняя одежда», развивать художественно – эстетическое восприятие одежды, воспитывать бережное отношение к одежде как результату человеческого труда.

Итоговое мероприятие : развлечение : « зимние забавы».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** |
| ПН | Физическое развитие | Физичечкая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с природой | **Тема:** «Подкормим птиц зимой»  **Задачи:** Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звуки **п, пь.** Дидактическая игра «Ярмарка».  Цель: Упражнять детей в чётком произношении звуков **п, пь.** С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками **п, пь.** |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Физическое развитие | Физичечкая культура ( в зале) | По плану инструктора по физкультуре |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Украсим дымковскую уточку» **Цель:** Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи |
|  |  |  |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько.  Знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. |
| Физическое развитие | Физичечкая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | **Аппликация** | **Тема:** «Снеговик» **Цель:** Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивани |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |

ФЕВРАЛЬ

**1 неделя февраля**

Тема: «животные и птицы, которые любят зиму »

**Цель:** воспитывать бережное отношение к живой природе, желание заботиться о животных и птицах. Развивать творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту окружающего мира.

Итоговое мероприятие :выставка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** «Как мы с фунтиком возили песок»  **Задачи:** дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе | О.В.Дыбина, стр 41  Тема 20 |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Чтение русской-народной сказки «Заяц и лиса»  **Цель:** Познакомить детей со сказкой «Заяц и лиса» (обр.В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). | В.В.Гербова  Стр 59 Занятие №1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Мы слепили на прогулке снеговиков» **Цель:** Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти | Т.С.Комарова  стр 79  Тема № 51 |
| Физическое развитие | Физическая культура ( в зале ) | По плану инструктора по физкультуре. |  |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько.  Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами вверху-внизу, слева-справа. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) стр. 28  Занятие №1 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. |  |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Лепка | **Тема:** «Воробушки и кот» (По мотивам подвижной игры) **Цель:** Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата | Т.С.Комарова  стр 80  Тема № 52 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**2 неделя февраля**

**Тема:** «Неделя познавательного развития. Экспериментирование»

**Цель:** формировать представления детей о разных свойствах воды и других жидкостей и материалов. Развивать любознательность, мышление, речь, воспитывать интерес к экспериментированию. Стимулировать использование исследовательских и поисковых действий.

**Итоговое мероприятие** : «День русской науки», лаборатория.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** «Кто в домике живет?»  **Задачи:** учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты   их характера, особенности поведения | О.В.Дыбина, стр 25  Тема 6 |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звуки **б, бь.**  **Цель:**  Упражнять детей в чётком произношении звуков **б, бь** (в звукосочетаниях, словах, фразах). | В.В.Гербова  Стр 60 Занятие №2 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Светит солнышко» **Цель:** Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников | Т.С.Комарова  стр 81  Тема № 53 |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. |  |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже.  Упражнять в определении пространственных направлений от себя.  Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по многу, поровну, столько-сколько. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) стр. 29  Занятие №2 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. |  |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | **Аппликация** | **Тема:** «Узор на круге» **Цель:** Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать коем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность | Т.С.Комарова  стр 81  Тема № 54 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**3 неделя февраля**

**Тема:** «Чего не надо бояться и где нужно быть осторожным»

**Цель:** формирование представлений о безопасности ( на дорогах, на воде, в быту, на природе и т.д.,формировать умение реально оценивать возможную опасность, развивать речевую и двигательную активность, воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

**Итоговое мероприятие**: выставка, коллективная работа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с природой | **Тема:** «У меня живет котенок»  **Задачи:** Продолжать знакомить с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться впечатлениями. | О.А.Соломенникова,  стр 35  Тема 6 |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились».  **Цель:** Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его. | В.В.Гербова  Стр 62 Занятие №3 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Самолеты летят» **Цель:** Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие | Т.С.Комарова  стр 82  Тема № 56 |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале ) | **По плану инструктора по физкультуре.** |  |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Учить сравнивать два предмета по высоте ( способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше-ниже.  Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько-сколько. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) стр. 30  Занятие №3 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Лепка | **Тема:**  «Самолеты стоят на аэродроме» **Цель:** Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения | Т.С.Комарова  стр 82  Тема № 55 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**4 неделя февраля**

**Тема:** «Мой папа защитник.Дружба»

**Цель:** формировать элементарные представления об армии и празднике 23 февраля, воспитывать чувства гордости и уважения к защитникам Родины, знакомить детей друг с другом, сплотить группу, развивать невербальное и вербальное общение.

**Итоговое мероприятие**: спортивный праздник ко дню защитника Отечества. 21 -22.02.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | Праздничный день | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | Праздничный день. | О.В.Дыбина, |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».  **Цель:** Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждения так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления). | В.В.Гербова  Стр 63 Занятие №4 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Деревья в снегу» (Вариант «Зимний лес» – коллективная работа) **Цель:** Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие. | Т.С.Комарова  Стр 83  Тема 58 |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. |  |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько.  Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше-ниже. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) стр. 31  Занятие №4 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. |  |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | **Аппликация** | **Тема:** «Цветы в подарок маме, бабушке» **Цель:** Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления | Т.С.Комарова  Стр 85  Тема 60 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**МАРТ**

**1 неделя марта**

**Цель:** «Праздник бабушек и мам.Масленица»

**Цель:** Познакомить детей с наступающим праздником «День Матери». Формировать уважение, любовь к маме, бабушке. Побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках. Дать представления о том, как мама проявляет заботу о своей семье; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать уважительное, доброе отношение к мамам.

**Итоговое мероприятие**: праздник бабушек и мам. Выставка блинов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** «Золотая мама»  **Задачи:** знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности. Расширять представления о предметах одежды | О.В.Дыбина, стр 40  Тема 19 |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...».  **Цель:** Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей. | В.В.Гербова  Стр 64 Занятие №1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Красивые флажки на ниточке» (Вариант «Лопаточки для кукол») **Цель:** Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами | Т.С.Комарова  Стр 86  Тема 62 |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале ) | По плану инструктора по физкультуре. |  |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько, поровну.  Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) стр. 33  Занятие №1 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. |  |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Лепка | **Тема:** «Неваляшка» **Цель:** Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления детей о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного | Т.С.Комарова  Стр 87  Тема 63 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

.

**2 неделя марта**

**Тема:** «Первые весенние цветы»

**Цель:** учить узнавать и называть характерные признаки весны, углублять и систематизировать знания детей о весне, развивать познавательный интерес, любознательность, воображение, совершенствовать знания детей о разнообразии весенних цветов, закрепить знания о строении цветов

( стебель, листья, корень, цветок).

**Итоговое мероприятие**: выставка рисунков и поделок.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | Праздничные дни | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | Праздничные дни | О.В.Дыбина |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звуки **т, п, к.**  **Цель:** Закреплять произношение звука **т**  в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражание со звуками **т, п, к**; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. | В.В.Гербова  Стр 66 Занятие №2 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Нарисуйте, кто что хочет красивое» **Цель:** Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию | Т.С.Комарова  Стр 89  Тема 65 |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | **По плану инструктора по физкультуре.** |  |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько-сколько, больше, меньше.  Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте обозначать результаты сравнения соответствующими словами. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) стр. 34  Занятие №2 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. |  |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | **Аппликация** | **Тема:** «Флажки» **Цель:** Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия | Т.С.Комарова  Стр 85  Тема 61 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**3 неделя марта**

**Тема:** «Занимательная математика.Сенсорика»

**Цель:** закреплять умение детей называть основные цвета, развивать зрительную память, учить определять правую и левую руку, складывать пирамидку, конструировать домик из счётных палочек, воспитывать чувство желания помогать друг другу.

**Итоговое мероприятие** :коллективная работа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с природой | **Тема:** «Уход за комнатным растением»  **Задачи:** расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. | О.А.Соломенникова,  стр 37  Тема 7 |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».  **Цель:** Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обраб. М. Серовой). Помочь детям правильн воспроизвести начало и конец сказки. | В.В.Гербова  Стр 68 Занятие №3 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Книжки-малышки» **Цель:** Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение | Т.С.Комарова  Стр 90  Тема 67 |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | **По плану инструктора по физкультуре.** |  |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько-сколько, больше-меньше.  Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. | (И.А. Помораева; В. А. Позина)стр. 35  Занятие №3 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. |  |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Лепка | **Тема:** «Угощение для кукол, мишек, зайчиков» **Цель:** Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение | Т.С.Комарова  Стр 89  Тема 66 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**4 неделя марта**

**Тема:** «Фольклор»

**Цель:** знакомить детей с русским народным фольклором, формировать познавательную активность, внимание, память, разговорную речь.приобщать детей к народному творчеству, развивать творческие способности, воображение.

**Итоговое мероприятие** : развлечение в группе : « Мои любимые песенки и сказки».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** «Одежда»  **Задачи:** упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять     основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина);  группировать предметы по признакам | О.В.Дыбина, стр.23  Тема 4 |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»).  **Цель:** Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картинку, помогая им определить её тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчётливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов). | В.В.Гербова  Стр. 69 Занятие №4 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Нарисуй что-то прямоугольной формы» **Цель:** Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение | Т.С.Комарова  Стр. 91  Тема 69 |
| Физическое развитие | Физическая культура ( в зале ) | **По плану инструктора по физкультуре.** |  |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.  Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один).  Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) стр. 36  Занятие №4 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | **Аппликация** | **Тема:** «Салфетка» **Цель:** Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики – между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно | Т.С.Комарова  Стр. 90  Тема 68 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**5 неделя марта**

**Тема:** «Неделя юмора и смеха. Театр».

**Цель:** СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТВАЛЕНИЙ О ПРАЗДНИКЕ 1 АПРЕЛЯ. ДАТЬ ПОНЯТИЕ О ПРАЗДНИКЕ «ДЕНЬ СМЕХА», ГДЕ И КАК ПРАЗДНУЕТСЯ ПРАЗДНИК «ДЕНЬ СМЕХА». Выяснить, какими шутками можно поднять настроение людям, а какими – обидеть. о временах вызвать положительные эмоции, дать детям представление о театре. Воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.

**Итоговое мероприятие**: « День театра» 27.03.Развлечение ко дню смеха.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** «Тарелочка из глины»  **Задачи:** знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности | О.В.Дыбина, стр 44  Тема 22 |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?».  **Цель:** познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времени года. | В.В.Гербова  Стр 71 Занятие №1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Разноцветные платочки сушатся» («Кубики стоят на столе») **Цель:** Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги | Т.С.Комарова  Стр 93  Тема 72 |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале ) | По плану инструктора по физкультуре. |  |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).  Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) стр. 37  Занятие №1 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. |  |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Лепка | **Тема:** «Зайчик (кролик)» (Вариант «Наш игрушечный зоопарк» – коллективная работа) **Цель:** Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу | Т.С.Комарова  Стр 92  Тема 71 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**1неделя апреля**

**Тема:** «Весна красна»

**Цель:** Дать представление, что Зима отступает, день становится длиннее, солнышко греет теплее, снег тает. расширение представления о весне, развивать мелкую и общую моторику

**Итоговое мероприятие**: выставка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** Мебель  **Задачи:** Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по | О.В.Дыбина, стр.20  Тема 2 |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звук **ф**.  **Цель:** Учить детей отчётливо и правильно произносить изолированный звук **ф** и звукоподражательные слова с этим звуком. | В.В.Гербова  Стр 72 Занятие №2 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Скворечник» (Вариант «Домик для собачки») **Цель:** Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания | Т.С.Комарова  Стр 95  Тема 75 |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | **По плану инструктора по физкультуре.** |  |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).  Упражнять в умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.  Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди-сзади, слева-справа. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) стр. 38  Занятие №2 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. |  |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | **Тема:** «Скворечник» **Цель:** Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие | Т.С.Комарова  Стр 93  Тема 73 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**2 неделя апреля**

**Тема:** «На земле, над землей и под землей.Виды транспорта»

**Цель:** познакомить детей со всеми видами транспорта (наземного, подземного и воздушного)

Итоговое мероприятие :выставка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН  13.04.2020 | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с природой | **Тема:** «Прогулка по весеннему лесу»  **Задачи:** знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. | О.А.Соломенникова,  стр 39  Тема 8 |
| ВТ  14.04.2020 | Речевое развитие | Развитие речи | Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)  **Цель:** Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. | В.В.Гербова  Стр 73 Занятие №3 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР  15.04.2020 | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Красивый коврик» **Задачи:** Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др) Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. | Т.С.Комарова  Стр 95  Тема 76 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | **По плану инструктора по физкультуре. Л.И.Пензулаева** |  |
| ЧТ  16.04.2020 | Познавательное развитие | ФЭМП | Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя , обозначать их словами впереди-сзади, вверху-внизу, слева-справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) Стр 39 Занятие №3 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| ПТ  17.04.2020 | Художественно-эстетическое развитие | Лепка | **Тема:** «Красивая птичка» **Цель:** Учить лепить предмет, состоящих из нескольких частей. Закреплять приём прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик). Умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки. | Т.С.Комарова  Стр 94  Тема 74 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**3 неделя Апреля**

**Тема:** «Неделя книги.»

**Цель:** развивать интерес и любовь к книгам, учить тому, что книга – лучший друг.Познакомить детей с библиотекой.Развивать память, интерес к рассматриванию илюстраций.

Итоговое мероприятие: выставка : «У сказки в гостях» 23.04. День книги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физичечкая культура (в зале) | ДИАГНОСТИКА | Л.И.Пензулаева |
|  | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | ДИАГНОСТИКА | О.В.Дыбина |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | ДИАГНОСТИКА | В.В.Гербова |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | ДИАГНОСТИКА |  |
|  |  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | ДИАГНОСТИКА | Т.С.Комарова |
|  | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | ДИАГНОСТИКА | Л.И.Пензулаева |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | ДИАГНОСТИКА | (И.А. Помораева; В. А. Позина) |
|  | Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | ДИАГНОСТИКА | Л.И.Пензулаева |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Лепка | ДИАГНОСТИКА | Т.С.Комарова |

**4 неделя апреля**

**Тема:** «Неделя экологии.Мы бережем природу.Спасем лес от пожара»

**Цель:** Обобщить знания детей о живой и неживой природе, дать понятие о живых и неживых предметах. Способствовать развитию познавательных интересов. Развивать любознательность, память, способствовать развитию познавательных интересов. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней**.**

**Итоговое мероприятие :** выставка « Юный эколог» 30.04.день пожарной безопасности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | ДИАГНОСТИКА | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | ДИАГНОСТИКА | О.В.Дыбина, |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | ДИАГНОСТИКА | **В.В.Гербова** |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | ДИАГНОСТИКА |  |
|  |  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | ДИАГНОСТИКА | Т.С.Комарова |
| Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | ДИАГНОСТИКА | Л.И.Пензулаева |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | ДИАГНОСТИКА | (И.А. Помораева; В. А. Позина) |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | ДИАГНОСТИКА | Л.И.Пензулаева |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Лепка | ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ | Т.С.Комарова |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | ПРАЗНИЧНЫЙ ДЕНЬ |  |

**1 неделя мая** **Тема:** «День Победы.Наши герои»

**Цель:** Сформировать знания у детей о празднике «**День Победы**» и вызвать чувства гордости за свою страну. сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне, дать представления о том, что 9 мая – День Победы. Развивать речь детей. Воспитывать уважение к ветераном

**Итоговое мероприятие**: шашечный турнир ,посвященный Дню Победы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |
| ПН  04.05.2020 | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** «Прогулка по весеннему лесу»  **Задачи:** знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементаоврные представления о простейших связях в природе (повторение) | О.А.Соломенникова,  стр 39  Тема 8 |
| ВТ  05.05.2020 | Речевое развитие | Развитие речи | Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)  (повторение) | В.В.Гербова  Стр 73 Занятие №3 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
|  |  |  |  |
| СР  06.05.  2020 | Физическое развитие | Физическая культура | По плану инструктора по физкультуре |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Коллективная работа «Георгиевская лента» |  |
| ЧТ  07.05.2020 | Познавательное развитие | ФЭМП | Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя , обозначать их словами впереди-сзади, вверху-внизу, слева-справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) Стр 39 Занятие №3 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре |  |
| ПТ  08.05.2020 | Художественно-эстетическое развитие | **Аппликация** | **Тема:** «Скоро праздник придёт» Цель: Учить детей составлять композиции. Определённого содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе . Развивать эстетическое восприятие. | Т.С.Комарова  Стр 100 Тема 81 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**2 неделя мая**

**Тема:** «Мой дом, моя семья»

**Цель:** обобщить и систематизировать представление о семье, ценностях.закрепить знания и умения называть членов своей семьия,называть свой домашний адрес, прививать детям то, что семья самое главное в жизни человека

Итоговое мероприятие : выставка : « Семейное древо» 15.05 Международный день семьи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Стмьераница** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ | Л.И.Пензулаева |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ | О.В.Дыбина, |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звук **з**.  **Цель:** Учить детей в чётком произношении звука **з.** | В.В.Гербова  Стр 77 Занятие №2 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |
| Физическое развитие | Физическая культура ( в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Одуванчики в траве» **Цель:** Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. | Т.С.Комарова  Стр 101  Тема 84 |
|  |  |  |  |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Цель:** Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) стр 42  Занятие №2 |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Лепка | **Тема:** «Угощение для кукол» **Цель:** Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с глиной. Развивать воображение, творчество. | Т.С.Комарова  Стр 101  Тема 83 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |

**3 неделя мая**

Тема: «Неделя музеев и коллекций»

Цель:познакомить детей с понятиями музей и колекция, развивать творческие способности,заинтересовать детей в создании своей мини – колекции,познакомить с понятием музейный экспонат

Итоговое мероприятие: выставка коллекции.18.05. Международный день музеев

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с природой | **Тема:** «Экологическая тропа»  **Задачи:** Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья».  **Цель:** Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течении года; запомнить новое стихотворение. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |
|  |  |  |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** красками по замыслу **Цель:** Продолжать развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками. |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | **По плану инструктора по физкультуре.** |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди-сзади, вверху-внизу,слева-справа. |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре. |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | **Аппликация** | **Тема:** «Цыплята на лугу» **Цель:** Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предметсостоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |

**4 неделя мая**

**Тема:** «Куклы в гостях у детей»

**Цель:** дать детям представление о летних видах спорта. воспитывать интерес к различным видам спорта и спортивным играм. развивать двигательную активность, самоконтроль, координацию движений и моторные навыки.

Итоговое мероприятие: выставка

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** | **Тема**  **Цель** | **Автор Страница** |  | |
| ПН | Физическое развитие | Физическая культура (в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |  | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | **Тема:** «Опиши предмет»  **Задачи:** совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами | О.В.Дыбина, стр 50  Тема 27 |  | |
| ВТ | Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звук ц.  **Цель:** Отрабатывать чёткое произношение звука **ц**, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; Учить изменять темп речи. | В.В.Гербова  Стр 80 Занятие №4 |  | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |  | |
| Физическое развитие | Физическая культура ( в зале) | По плану инструктора по физкультуре. | Л.И.Пензулаева |  | |
| СР | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **Тема:** «Платочек» («Высокий новый дом», «Клетчатое платье для куклы»)  **Цель:** Учить детей рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка (платья); при рисовании дома передавать его основные части: стены, окна и др. Развивать эстетическое восприятие | Т.С.Комарова  Стр 103  Тема 88 |  | |
|  |  |  |  |  | |
| ЧТ | Познавательное развитие | ФЭМП | **Задачи:** Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. | (И.А. Помораева; В. А. Позина) стр 40  Занятие №4 |  | |
| Физическое развитие | Физическая культура (На улице) | По плану инструктора по физкультуре | Л.И.Пензулаева |  | |
| ПТ | Художественно-эстетическое развитие | Лепка | **Тема:** «Утенок» **Цель:** Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умения соединять части, плотно прижимая друг к другу | Т.С.Комарова  Стр 102  Тема 85 |  | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя |  |  | |
| **Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в режимных моментах**  **До свидания лето. Здравствуй детский сад!** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | 1.Беседа на тему «Лето».  2.Цель:углубить и обобщить представления детей о лете, его типичных признаках. Закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых. Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов, выражать свои мысли в связной речи. | Беседа на тему «Где я был летом»  Цель: Формировать умение вести коллективный разговор, высказываться на тему из личного опыта. | Беседа на тему «Как я отдыхал»  Цель: Учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта. | Беседа «Наш любимый детский сад»  Цель:познакомить детей с групповой комнатой (раздевалка, групповая, умывальная); их предназначением.  Экскурсия по детскому саду. Самостоятельные игровая деятельность. | Беседа «Наша группа»  Цель: Формировать знания о своей группе, развивать умение  ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности  и самосохранения; обогащать представление о доступном  предметном мире, назначении предметов, правилах их  безопасного использования;  воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам,  находящимся в группе. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам  Наблюдение за бабочкой Цель: формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира | Наблюдение за птицами. Цель: Воспитывать интерес к окружающему миру.  Наблюдение за цветами на клумбе Цель: воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям. | Наблюдение  за автомобилем Цель: уточнить с детьми основные части легкового автомобиля. Закрепить представление детей о нем. | Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте  Наблюдение «Что изменилось на улице?» Цель: формировать элементарные представления о осенних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы. | Наблюдения за машинами Задачи: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д  Тема: «Знакомство с улицей и дорогой» Цель. Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность. | |
| **Подвижная игра**  Пр; ФР | **Игра**«Прятки**»** **Цель:** Учить самостоятельно ориентироваться в пространстве. Развивать и поддерживать интерес к общению со взрослым. Совершенствовать ходьбу.  **Игра**«Беги ко мне» **Цель:** Учить действовать по сигналу.. | **Подвижная игра**«Прятки**»** **Цель:** Учить самостоятельно ориентироваться в пространстве. Развивать и поддерживать интерес к общению со взрослым. Совершенствовать ходьбу. Учить действовать по сигналу  **Подвижная игра**«Догони мяч» Цель: развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление. | **Игра:** «Летает-не летает» **Цель:** Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.  **П/И** «Идите ко мне» **Задачи:** упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки  «Прятки**»** **Цель:** Учить самостоятельно ориентироваться в пространстве. Развивать и поддерживать интерес к общению со взрослым. Совершенствовать ходьбу. Учить действовать по сигналу. | **Подвижные игры** «Перелет птиц». **Цели:** Учить переходить от одного действия к другому  **Подвижная игра** «РОВНЫМ КРУГОМ» **Цель:** Развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание**.** | **Подвижная игра** «Поезд» **Задачи:** упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя  **П/И** «Воробушки и автомобиль». **Цель:** Познакомить детей с подвижной игрой . Через подвижную игру дать детям представление об улице, автомобилях, дорогах. Формировать навыки осознанного безопасного поведения на улице. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя. | |
| **Дидактическая игра**  ПР; ФК; РР | **Д/И**«В нашей группе» **Задачи:** помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; знакомство детей друг с другом.  **Дидактическая игра**«Назови ласково» **Цель:** учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. | **Д/И** «Собери картинку» Цель: Упражнять детей в соответствии целого предмета из нескольких частей. Развитие у детей зрительного восприятия . Воспитание усидчивости, внимания.  **Д/И**«Назови ласково» **Цель:** учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. | **Д/И** собери пазл **Задачи:** учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей, соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путем прикладывания  **Дидактическая игра** «Большие и маленькие камешки» **Цель:** учить детей различать предметы по величине | **Дидактическая игра** «Найди и принеси» **Цель:** Учить понимать речь взрослого, выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве.  Дидактическая игра по ПДД «Угадай, какой знак?»  **Цели:** Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни | **Д/игра** «Большой – маленький» **Задачи:** учить подбирать дом для мишки и мышки. (Домики нарисовать заранее палочкой на земле или мелками на асфальте.)  **Д/И** «Кто ушел? Кто пришел?» **Цель:** развивать память, внимательность  **Д/И** «Наш день» **Цель:** закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь» | |
| **С.Р.Игра**  С.К.Р | «Кормление куклы Кати» **Цель:** Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.  «Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | «Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим  **С.Р.Игра** «Купание куклы» **Цель:** Продолжать знакомить детей с игрушками и их значением (образов.обл. «познавательное развитие». Формировать бережное отношение к игрушкам | **С.Р.Игр.** «Магазин» **Цель:** научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».  **С.Р.Игра** «Пора кушать» **Цель:** Формировать представления о готовке и приеме пищи, о различных блюдах, продуктах питания, используемой при приготовлении посуде | **СРИгра** «Зоопарк». **Цели:** обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре**,** помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас. | **С.Р.Игра** «Путешествие на автобусе. **Цель:** закреплять у детей знания правила дорожного движения, дорожных знаков, воспитывать уважительные отношения к профессии Шофер, развивать внимание, память  **Игра - занятие по ПДД.** | |
| **Чтение**  РР | **Чтение** сказки «Два жадных медвежонка» **Цель:** прививать любовь к чтению, обогащать словарный запас.  **Слушание** колыбельных песен **Цель:** создавать благоприятную атмосферу для сна. | **Чтение** сказки «Гуси-Лебеди» **Цель:** прививать любовь к чтению, обогащать словарный запас.  Чтение по выбору детей | Чтение стих-я «Дядя Степа – милиционер»  **Задачи:** Закрепить знание о различных видах транспортных средств, безопасном поведении на улицах и дорогах, о правилах поведения в общественном транспорте, дорожных знаках  **Чтение** сказки «Гуси-Лебеди» **Цель:** прививать любовь к чтению, обогащать словарный запас. | **Беседа** **«**Увлечения друзей» **Цель:** Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях  Рассматривание сюжетных картин по ПДД. | Рассматривание иллюстраций по ПДД.  Чтение стих-я «Дядя Степа – милиционер»  **Задачи:** Закрепить знание о различных видах транспортных средств, безопасном поведении на улицах и дорогах, о правилах поведения в общественном транспорте, дорожных знаках | |
| **Трудовая деятельность**  С.К.Р. | **Т/Д** Собираем игрушки **Задачи:** учить детей собирать игрушки после прогулки.  **Т/Д Цель:** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр | **Т/Д** Собираем игрушки **Цель:** учить детей собирать игрушки после прогулки.  **Т/Д** Складываем игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку | **Т/Д** «Соберём игрушки  по окончании прогулки» **Цель:** учить выполнять простейшие поручения  **Т/Д** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. | **Т/Д:** наводим порядок в группе **Цель:** учить детей замечать беспорядок в группе.  **Наблюдение** за проезжающим транспортом**.** **Цели:** закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль. | **Т/Д** «Сметём песок с бортиков песочницы» **Задачи:** воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем  **Т/Д** Складываем игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку | |
| **Беседы с родителями** | Знакомство с родителями. Индивидуальные беседы. Сбор информации о семьях воспитанников. | Анкетирование семей, листы адаптации.Консультации для новеньких | Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями проводимыми в саду, рекомендации по оздоровлению дома | Рекомендации по домашнему чтению. Привлечение родителей в воспитании детей. Помощь в оформлении уголка ПДД. | Оформление “Уголка для родителей”. Рекомендации родителям по домашнему чтению на выходных | |
| **2 неделя сентября Это чудо- красота! Понятие красоты природной, духовной, рукотворной.** | | | | |  | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа: «Опрятность» Цель:Оъяснить детям, что называют культурой внешнего вида и одежды; воспитывать аккуратность, опрятность, чистоплотность. В ходе беседы учащиеся вспоминают правила личной гигиены; правила ухода за внешним видом и одеждой.** | Беседа  «Вежливые слова»  **Цель:** Вспомнить   **вежливые** **слова** и объяснить их значение. | **Презентация:** «Красота природы».  **Цель:** Формирование патриотических чувств детей на основе природоведческих знаний.  **Д/ и «Какое время года?»**  **Цель***:* учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.  **Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель:** учить различать деревья и кустарники по плодам и листьям. **Опытно-поисковая деятельность:**найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, ясень).  Найдите самый красивый лист березы, клёна.  **Наблюдение за березой**  **Цель:** знакомить с характерными особенностями березы,  По которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. | **Беседа:** «Хорошее поведение»  **Цель:Познакомить детей с хорошими манерами и правилами поведения. Развивать у детей чувство такта,выработка у несовершеннолетних навыков культурного поведения в общественных местах. Воспитывать уважение к окружающим людям.** | **Беседа** «Красота рукотворная»  **Цель:** Дать почувствовать и понять силу и значение **красоты** во всех ее проявлениях, **рукотворных** и нерукотворных. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение** «Листопад» **Цель:** Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения.  **Наблюдение**за ветром. **Задача:** привлекать к наблюдениям за природными явлениями . | 1. **Наблюдение** «У цветочной клумбы»   **Цель:**  Знакомство с осенними цветами. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель).  **Наблюдение** за деревьями: какие деревья? какие на них листочки? как деревья качают ветками? **Задача:** привлекать к наблюдениям за деревьями на участке, развивать речь | **Наблюдение «**Наблюдение за растениями и кустарниками»  **Цели:** закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо;воспитывать бережное отношение к природе  **Наблюдение**за листопадом **Задача:** показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад» | **Наблюдение** за транспортом **Цель:** расширять знания о транспорте.  **Наблюдение** «Что изменилось на улице?» **Цель:** формировать элементарные представления о осенних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы. | **Наблюдение** за одеждой: своей и прохожих – активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью  **Наблюдение** за дождем **Цель:** закреплять представления об осенних изменениях в природе: часто идёт дождь, на улице сыро, пасмурно | |
| **Подвижная игра** | **Подвижная игра:** «Побежали на травку - убежали с травки» Цель: Учить детей действовать по сигналу, упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.  **Подвижная игра**«Беги ко мне» **Задача:** Учить действовать по сигналу. | **Подвижная игра**«Найди свою пару» **Цель:** Упражнять в умении строиться в пары, ходить врассыпную. Закреплять знание цвета.  **Подв.игра:** «Мы осенние листочки» **Цель:** Учить произносить слова и выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения. | **Подвижная игра**«Прятки**»** **Цель:** Учить самостоятельно ориентироваться в пространстве. Развивать и поддерживать интерес к общению со взрослым. Совершенствовать ходьбу, учить действовать по сигналу.  взрослого собирать игрушки после прогулки.  **Подвижная игра**«Кто тише?» - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении | **Подвижные игры** «Птички и автомобиль». **Цели:** Учить переходить от одного действия к другому  **Подвижная игра** «РОВНЫМ КРУГОМ» **Цель:** Развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание**.** | **П/И:** «Зайцы и волк». **Цели:** упражнять в прыжках; развивать двигательную активность.  **П/И:** У медведя во бору». **Цель:** упражнять в беге с увёртыванием. | |
| **Дидактическая игра** | **Дидактическая игра**: «Найди самый большой лист» **Цель:** Учить собирать целое из частей; закрепить знания о цвете, величине;  развивать зрительное восприятие, мышление, внимание, логику; развивать мелкую моторику рук; развивать речь  **Д/И** ««Собери картинку» Цель: Упражнять детей в соответствии целого предмета из нескольких частей. Развитие у детей зрительного восприятия . Воспитание усидчивости, внимания | **Д/И** «ПОРУЧЕНИЯ **Цель:** упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать  **Дидактическая игра** «Кто и где?» **Задача:** учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого | **Дидактическая игра**«Составь букет из листьев». **Цель:** Учить детей находить одинаковые предметы по цвету.  **Д/И** «Найди пару» Цель: Учить находить пары листьев по цвету, по форме, по размеру .  **Дидактическая игра**«Большие и маленькие листочки»  **Цель:** Учить находить листья большого и маленького размера | **Д/И «**Где позвонили?» **Задача:** учить детей определять направление звука  **Дидактическая игра** «Найди и принеси» **Цель:** развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве.  **Д/И** «Один - много» **Цели:** учить различать количество предметов | **Д/И** «Солнце или дождик?» **Задача:** учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна, воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание.  **Д/И** Большие и маленькие листики» Задача: учить детей различать предметы по величине  **Д/И** «Наш день» **Цель:** закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь» | |
| **С.Р.Игра** | **С.Р.И.** «Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.  По замыслу детей | **С.Р.И. «**Делаем причёску кукле Кате» **Цель:** Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли  **С.Р.Игра** «Прогулка в детском саду» **Цель:** Активизировать и развивать речь **детей**, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения | **С.Р.И.** «Кукла Катя заболела»**Цель:** Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Рисование карандашами на бумаге. | **Сюжетная** игра «Мы – фотографы» **Цели:** развивать наблюдательность, создать радостное настроение, воспитывать интерес к окружающему.  По замыслу детей | **С.Р.Игры** «Зоопарк» **Цель:** закреплять знания детей о животных. Прививать любовь к животным | |
| **Чтение** | **Чтение** сказки «Кот, петух и лиса» Обр. М.Боголюбской **Цель:** прививать любовь к чтению, обогащать словарный запас.  Чтение по выбору | Рассматривание иллюстраций в книгах по теме.  **Чтение** сказки «Волк и козлята» обр. А.Н. Толстого  **Цель:** прививать любовь к чтению, обогащать словарный запас | **Чтение** сказки «Ёж» А.Н.Толстой **Цель:** прививать любовь к чтению, обогащать словарный запас.  Рассматривание иллюстраций по теме недели. | **Чтение** русских народных сказок.  **Цель:** прививать любовь к чтению.  **Слушанье** детских развивающих песен. **Цель:** Развивать муз. восприимч-ть детей**,** способность эмоц**.** откликаться на чувства выраж. в музыке**.** | **Чтение** русской народной сказки **«**Лиса и журавль**» Цель:** Предложить детям послушать сказку, учить следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации  Слушанье детских песен. Разучивание песен к осеннему празднику | |
| **Трудовая деятельность** | **Т/Д** Собрать семена растений. Подмести беседку. Воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.  **Т/Д** Складываем игрушки на свои места. **Цель:** Учить детей убирать игрушки на свои места, приучать к порядку. | **Т/Д** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр  **Т/Д** Учить помогать убирать сухие листочки, веточки  **Т/Д** Насыпь песок в песочницу **Задача:** учить выполнять поручения | **Т/Д** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр  **Т/Д** Собираем игрушки – учить без напоминания взрослого собирать игрушки после прогулки.  **Т/Д** Складываем игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку | **Т/Д** Уборка участка детского сада **Задача:** воспитывать желание помогать взрослым  **Т/Д** Складываем игрушки на свои места. **Цель:** Учить детей убирать игрушки на свои места, приучать к порядку. | **Т/Д** Наведение порядка на территории **Цель:** следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.  **Т/Д** Складываем игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку | |
| **Беседы с родителями** | Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду | Привлечение родителей к оформлению группы. Помощь в оформление уголка пожарной безопасности. | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениям | Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка | Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности | |
| **Сентябрь 3 неделя Моя семья и я!** | | | | |  | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа с детьми:** «Кто я»  **Цель:** Создание условий для самоанализа собственных качеств личности, поступков, умений, черт характера. | Беседа Мои любимые занятия и игры .  **Цель:**Формировать у детей представления о любимых блюдах, игрушках, состоянии погоды, телепередачах; развивать умение составлять описательный рассказ по картинке или предмету, передавать состояние погоды с помощью картинок-схем; воспитывать уважительное отношение к интересам и любимым предметам других детей и взрослых. | Беседа на тему  «Самые родные»  **Цель:Формирование представлений детей о самых близких им людях.** | **Беседа** на тему:  «Любимые занятия и хобби в моей семье»  **Цель:**Развивать речевую деятельность. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. | **Беседа** «Кем работают мама и папа»  **ЦельРасширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, уточнить место работы родителей** | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение** « Наблюдение за ветром **» Цель:** формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.  **Наблюдение**  Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, закрытая обувь.) Почему люди так одеты. **Задача:** Уточнить название и назначение предметов одежды. | **Наблюдение** за деревьями **Цель:** Рассмотреть строение дерева. Обратить внимание на то, что среди зелени появились жёлтые листочки – это говорит о приближении осеннего листопада  **Наблюдение**  Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям. | **Наблюдение**за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками  **Наблюдение**за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями | **Наблюдение**  за птицами – воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах.  **Наблюдение**  за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями .  **Наблюдение**  за небом (серое, моросит дождь, солнышка нет, птички спрятались) – воспитывать интерес к окружающему миру | **Наблюдение**  за ветром Задача: знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками  **Наблюдение**  за одеждой: своей и прохожих – активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью | |
| **Подвижная игра** | **Подвижная игра** «РОВНЫМ КРУГОМ» **Цель:** Развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание**.**  **«Солнышко и дождик»**  **Цель** развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. | **Подвижная игра**«Солнышко и дождик» **Цель** развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.  **Солнечные зайчики»**  **Цель:** учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений; воспитывать интерес к совместному со сверстниками участию в подвижных играх; способствовать совершенствованию деятельности дыхательной и опорно-двигательной систем организма ребенка; поддерживать положительный эмоциональный настрой у играющих | **Подвижная игра**«Прятки**»** **Цель:** Учить самостоятельно ориентироваться в пространстве. Развивать и поддерживать интерес к общению со взрослым. Совершенствовать ходьбу. Учить действовать по сигналу  **Подвижная игра**«Карусели» **Цель:** развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление. | **Подвижные игры**  « Лохматый пёс» **Цель:** учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга  **Подвижная игра**  «Птички и Автомобиль» - упражнять детей в беге в разных направлениях. | **П/И:** « Попади в цель» **Задача:** развивать глазомер, координацию движений  **Подв. Игра** Бегите ко мне» - упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. | |
| **Дидактическая игра** | **Д/И**  "Поручения" **Задача:** Учить детей называть и различать игрушки, обозначая их основные цвета.  **Д/И** «Найди и принеси» **Цель:** развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве  **Д/И** собери картинку. Цель: Упражнять детей в соответствии целого предмета из нескольких частей. Развитие у детей зрительного восприятия . Воспитание усидчивости, внимания. | **Д/И**« На нашем участке» **Задачи:** Учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения.  **Д/И** «Чудесный мешочек» Задачи: Учить различать овощи и фрукты  **Д/И** "Найди и назови". **Задача:** Знакомить детей с характерными явлениями природы для осени: жёлтые листья. Материал: осенние листья. | **Д/И** «Принеси такой же предмет» - учить среди игрушек находить сходную.  **Д/И** «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. | **Д/И «**Где позвонили?» Задача: учить детей определять направление звука  **Д/И** «Чудесный мешочек» - учить определять предметы на ощупь  **Д/И** «Один - много» - учить различать количество предметов | **Д/И** « На приеме у врача»  **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей.  **Д/И** Принеси такой же лист» **Задача:** учить среди игрушек находить сходную  **Д/И** «Чего не хватает?» **Цель:** развивать память, внимательность. | |
| **С.Р.Игра** | **«**Зоопарк» **Цели:** обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре**,** помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас.  По замыслу детей | **С.Р.Игра** «Куклы в детском саду строятся парами и идут гулять» **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения  **С.Р.Игра** «Домик для панды» **Цель:** учить строить из конструктора прочный домик. | **С.Р.И.** «Зайка - почтальон» **Цель:** Активизировать и развивать речь **детей**, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения  **С.Р.Игра** «Маленькие помощники» **Цель:** развитие умения у детей реализовывать игровой | **Сюжетная** игра В детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек»  **Цель:** Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.  По замыслу детей | **С.Р.Игры**  Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | |
| **Чтение** | Разучивание песен осени.  **Чтение** русских народных сказок **Цель:** прививать любовь к чтению.  Чтение по выбору детей. | Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». **Цель:** Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обр. М. Боголюбской).  Разучивание стихов, песен про осень.  **Чтение** сказки К.Чуковский «Краденое солнце» **Цель:** прививать любовь к чтению, обогащать словарный запас. | **Чтение** сказки «Гуси-Лебеди» **Цель:** прививать любовь к чтению, обогащать словарный запас.  Рассматривание иллюстраций по теме недели. | **Чтение** русских народных сказок **Цель:** прививать любовь к чтению  Разучивание песен «Дождик», «Осень»  **Задача:** разучивать слова, выполнять движения в соответствии с текстом. | **Чтение** русских народных сказок **Цель:** прививать любовь к чтению  Разучивание стихов, песен про осень. | |
| **Трудовая деятельность** | **Т/Д** Сбор разноцветных листьев. **Цель:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений  **Т/Д** Приучать детей убирать книги свои места | **Т/Д:** наводим порядок в группе **Цель:** учить детей замечать беспорядок в группе. Учить складывать игрушки.  **Т/Д** Убрать из песочницы сухие листочки, веточки.  **Труд:** Собирать семена растений. | **Т/Д** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр  **Т/Д** учить детей убирать игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку | **Т/Д** Уборка участка детского сада Задача: воспитывать желание помогать взрослым  **Т/Д:** наводим порядок в группе **Цель:** учить детей замечать беспорядок в группе. Учить складывать игрушки. | **Труд:** Соберём веточки на участке Задача: привлекать к выполнению простейших поручений  **Т/Д** Складываем игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку | |
| **Беседы с родителями** | Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Информирование о родительском собрании | Консультация “Адаптация ребенка в детском саду”. Индивидуальные беседы с родителями. | Консультация для родителей “Одежда в группе и на улице”. | Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной деятельности, формирующей познавательную активность | Информирование родителей о природных факторах, влияющих на физическое здоровье детей. | |
| 4 неделя сентября Неделя ЗОЖ и спорта | | | | |  | |
|  | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | |
| Беседы | Беседа ЗОЖ и КГН  . Цель: Формировать навыки здорового образа жизни; - Закреплять навык умывания, в знании предметов личной гигиены и их назначении; - Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными. | Беседа:Витамины.  Цель. Познакомить с понятиями «витамины» и продуктами, в которых они находятся.  Д/ и «Сварим борщ и компот»  Цель: повторить с детьми названия овощей и фруктов, закрепить умение делить их на группы.  Наблюдение «Осенний дождь».  Цель: Предложить детям сравнить летний и осенний дождь, отметить различия: осенью дожди долгие, холодные, лужи долго не высыхают.  Наблюдение за природой после дождя.  Цель: учить наблюдательности; развивать умение делать самостоятельные выводы. | Беседа на тему «Спортивные игры летние» Цель: Развитие интереса к летним видам спорта. | Разучивание песен на тему «День веселых эстафет» Задача: Развивать музыкальную, игровую, двигательную деятельность. Активизиировать слов.запас. Создать весёлое настроение. | Беседа «День народных подвижных игр»  Цель:    Развитие увертливости в беге, умение действовать по сигналу взрослого. Воспитание выдержки, внимания. Активизация пения, танцевальных движений детей. Развитие интереса к русским народным играм, эмоциональной отзывчивости. | |
| Прогулка: Наблюдения | Наблюдение за работой дворника Задача: знакомить с трудом взрослых, поддерживать желание помогать.  Наблюдение за облаками  Цели:  познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. | Прогулка. Экскурсия на огород детского сада Задача: формировать знания об овощах, учить называть их  Наблюдение за транспортом Цель: формировать представления о транспорте, об элементарных правилах дорожного движения. | Прогулка. Экскурсия на огород детского сада Задача: формировать знания об овощах, учить называть их  Наблюдение  за одеждой своей и прохожих Задачи: активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью. | Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе Задача: формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе  Наблюдение за проезжающим транспортом. Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль) | Наблюдение ЗА ГРУЗОВЫМ ТРАНСПОРТОМ Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.  Наблюдение за собакой  Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным | |
| **Подвижная игра** | **Подв. Игра** Поезд»  **Задача:** упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя  **Подв. Игра** «**Прятки»**  **Цель:** Учить самостоятельно ориентироваться в пространстве. Развивать и поддерживать интерес к общению со взрослым. Совершенствовать ходьбу. | **Подв.игра** «Догони мяч» **Цель:** учить бегать в определённом направлении.  **Подв.игра:** «Прокати мяч» **Цель**: Учить отталкивать мяч двумя руками, придавать ему нужное направление. Побуждать к самостоятельному выполнению движений, выбору партнера. Вызывать интерес к действиям с мячом. | **Малоподв. Игра:** «Летает-не летает» **Цель:** Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг  **Подв.игра** «Догони мяч» **Задача:** учить бегать в определённом направлении  **Подв.игра** «Бегите ко мне»  **Задачи:** упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. | **Подв.игра** «Автомобили» **Задача:** упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу  **Подв.игра** «Мы осенние листочки» **Цель:** Учить произносить слова и выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения. | **Подв.игра** «Овощи в корзину» **Цель:** Учить детей выполнять игровые действия, правильно реагировать на команды в соответствии с тем, какие карточки они получили.  **П/И:** « Автомобили» - упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу. У медведя во бору». **Цель:** упражнять в беге с увертыванием. | |
| **Дидактическая игра** | **Д/И** «Что сажают в огороде» **Цель:** учить детей классифицировать предметы по определенным признакам, развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки.  **Д/И « Парные картинки»** **Задачи:** учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь.  **Д/И** Поручения»  **Задача:** учить понимать словесные инструкции | **Д/И** «Собери бусы»  **Цель:** Развивать координацию действий обеих рук ребенка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. Способствовать подведению детей к группировке предметов по цветовому признаку  **Д/И** Чудесный мешочек» - учить определять предметы на ощупь  **Д/И** «Солнце или дождик?»  **Цель:** Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитывать у детей умения переключать слуховое внимание | Д**/И** «Хлопай в ладоши» **Задачи:** закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов,  находить их на картинках, развивать слуховое внимание  **Дидактическая игра** Дидактическая игра «Поручения» Задача: учить понимать словесные инструкции  **Дидактическая игра** «Принеси такой же лист» **Задачи:** учить среди разных листьев находить похожий. | **Д/И** «Какого цвета?» **Задача:** учить различать по цвету проезжающие автомобили  **Д/И** «Кто и где?» **Задача:** учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого | **Д/И** «Узнай и запомни» **Цель:** учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представ  **Д/И** «Рыбалка» **Цель:** развивать сосредоточенность, сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук; Учить детей умению играть в коллективе  **Д/И** «Кто ушел? Кто пришел?» **Цель:** развивать память, внимательность. | |
| **С.Р.Игра** | **С.Р.И.** «Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.  **С.Р.Игр.** «Магазин. Покупаем полезные продукты» **Цель:** Систематизация знаний детей о классификации продуктов питания. | **С.Р.И.** «ПАРОВОЗ» **Цель:** Учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Развивать умение ладить друг с другом  **С.Р.Игра** по замыслу детей | **С.Р.Игра** «Кукла Маша Собирается на прогулку»  **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим  **С.Р.Игра** «Пора кушать» **Цель:** Формировать представления о готовке и приеме пищи, о различных блюдах, продуктах питания, используемой при приготовлении посуде | **С.Р.И.** «Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.  **С.Р.Игра** Уложим кукол спать **Цель:** закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность | **С.Р.Игры** ««Покатаем кукол на машине» **Цели:** знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте  **С.Р.Игр.** «Магазин» **Цель:** научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». | |
| **Чтение** | **Рассматривание** иллюстрации **«**Сбор урожая**»** **Цель:** рассказать детям и наглядно показать, как выращивают овощи**,** что сажают в землю и когда убирают урожай**.**  **Чтение** русской народной сказки : «Репка» **Цель:** Прививать любовь к чтению. | **Чтение** сказки К.Чуковский «Краденое солнце» **Цель:** прививать любовь к чтению, обогащать словарный запас.  Рассматривание иллюстраций на картинках по теме недели | **Чтение** русской народной сказки «Репка». **Цель:** прививать любовь к чтению, обогащать словарный запас  Чтение по выбору | Рассматривание иллюстраций в книгах, на плакатах.  **Чтение** Ю. Тувим «Овощи» в переводе С. Михайлова **Цель:** Расширение представлений о выращивании овощных культур. | Рассматривание иллюстраций в книгах по теме недели  «Повторение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»»  **Цель:** Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто; формировать положительное отношение к поэзии | |
| **Трудовая деятельность** | **Т/Д** Собираем игрушки после прогулки **Задача:** воспитывать желание убирать игрушки после игр  **Т/Д:** наводим порядок в группе **Цель:** учить детей замечать беспорядок в группе. Учить складывать игрушки на свои места. | **Т/Д** Складываем игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку  **Т/Д** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр | **Т/Д** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр  **Т/Д** Помощь в уборке листьев на своей территории **Задача:** воспитывать желание помогать | **Т/Д** Собираем веточки» **Задача:** приучать к труду.  **Т/Д** Приучать детей убирать книги свои места  **Т/Д:** наводим порядок в группе **Цель:** учить детей замечать беспорядок в группе. | **Труд:** Наведение порядка на территории **Цель:** следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев  **Т/Д:** наводим порядок в группе **Цель:** учить детей замечать беспорядок в группе. Учить складывать игрушки на свои места. | |
| **Беседы с родителями** | Родительское собрание на тему: “Совместная подготовка к 2019-2020 году”. | Рекомендации по домашнему чтению. Беседа с родителями о необходимости посещать детский сад | Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской деятельности, развивающей познавательную активность и творческое воображение | Конкурс- выставка поделок из природных материалов: «Осенние фантазии». Консультация «Что должен уметь ребенок 3 лет, поступающий в детский сад» | Информирование родителей о совместной с детьми деятельности. Консультация “Плохая погода и выходной день- все, кроме телевизора!” Рекомендации родителям по домашнему чтению | |
| **5неделя сентября Детский сад – наш второй дом! День дошкольного работника.** | | | | |  | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа:** «Что такое детский сад»  **Цель**: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\c. Воспитывать любовь к  д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом | **Беседа:** «Кто с нами рядом всегда(воспитатель и младший воспитатель)»  **Цель:** дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми | **Беседа**: «Кто еще работает в детском саду».  **Цель:** Уточнить знания детей о д\с. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в д\с. | **Беседа** «Детки – как цветы жизни!»  **Цель:** Ребенку предоставляется возможность подумать и рассказать о самих себе,о том,как они ощущают себя в этой жизни,как чувствуют себя среди других людей. | **Беседа** «Мы помощники»  **Цель:Про диагностировать,  что знают дети о необходимости соблюдения чистоты и порядка в помещении. Приучать, самостоятельно убирать игрушки   на место, поддерживать порядок в группе. Закрепить навыки работы с водой: не разбрызгивать, не обливаться. Формировать умение договариваться с распределением работы. Воспитывать у детей желание трудиться и помогать друг другу.** | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение** за солнцем **Цели:** продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках осени.  **« Наблюдение за елью»**  **Цель:** формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. | **Наблюдение:** Наблюдение за птицами. **Цели:** продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и ворону.  **«Наблюдение за птицами во время кормления»**  **Цель:** прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе | **Наблюдение:** «Работа дворника». **Цель:** воспитывать уважение к труду людей.  **Наблюдение** за цветущими растениями цветников. **Цель:** Познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов. Учить бережно относиться к растениям | **Наблюдение:** «Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром.» **Цели:** закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.  **«Наблюдение за небом и облаками»**  **Цель:** разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков | **Наблюдение** за листопадом **Цель:** учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.  **Рассматривание** листьев на прогулке. **Цель:** обратить внимание детей на листья (размер, форму, разноцветную окраску). | |
| **Подвижная игра** | **Подв.игра** «Птички в гнездышках», **Цель:** учит детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу  **«Птички и кошка»**  **Цель**: упражнять детей в беге в разных направлениях | **Подвижная игра** «Мамины бусы» **Цель:** учить детей медленно передвигаться, повторять движения взрослого  **Хороводная** игра «У Маланьи у старушки». **Цель:** Соотносить слово и выразительное движение рук, пальцев, мимики | «Воробышки и кот». **Цель:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей  «Найди себе пару». **Цель:** развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро | «Беги к тому, кого назову». **Цель:** закрепить бег «стайкой»  **Подв.игра** «Птички в гнездышках», **Цель:** учит детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу | **«Ловишки»** **Цель:** учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве.  **«Найди домик»**  **Цель**. Закреплять знания детей о форме (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику. Поощрять самостоятельность и инициативу | |
| **Дидактическая игра** | **«**Мама – дочка» **Цель:** развивать умения детей образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.  **Игра** «Оцени поступок».  **Цель:** развивать представления детей о добрых и плохих поступках с с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей | «Чьи вещи?» **Цель:** закрепить у детей знания о вещах, которыми пользуются разные члены семьи.  «Дружная семья» **Цель**: побуждать детей называть членов **семьи**, слова действия, характерные для каждого из них | «Помоги маме найти своих детенышей» **Цель:** закрепить словарь существительных по теме, формировать навык образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами  «Полезная и вредная еда». **Цель**: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма | Д/игра «Чья вещь?» - закреплять знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу  **Игра** «Да или нет».  **Цель:** формировать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что – нет. | Д/ игра «Огород» **Цель:** учить узнавать и называть садовый инвентарь растения огорода  Д\игры: «Что у меня на тарелке», «Варим суп» **Цель:** Закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении различать овощи и фрукты | |
| **С.Р.Игра** | «Семья». **Цели:** обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи**;** развивать интерес к игре  По замыслу детей | «Магазин». **Цель:** развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.  «Магазин игрушек» **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей | **игра** «Парикмахерская» **Цель:** Формировать представления о профессии парикмахера, формировать навыки культуры общения, поведения.  «Семья» **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи | «Угощение»  **Цель.** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.  «Кошка» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного | **Игра «Комплименты».** **Цель:** учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие  «Кукла Катя заболела» **Цель:** Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать **сюжетные** действия с названием роли | |
| **Чтение** | **Чтение** стихотворения: Е. Благинина «Вот какая мама» **Цель:** Закрепление представлений о роли мамы в семье  Рассматривание семейных фотографий  Чтение по выбору детей | Агния и Павел Барто «Девочка чумазая» **Цели:** формировать навыки личной гигиены, учить видеть красоту в опрятности и аккуратности, воспитывать интерес к художественным произведениям  **Чтение** художественной литературы. К. Чуковский «Мойдодыр». **Цели:** формировать навыки личной гигиены, учить видеть красоту в опрятности и аккуратности, воспитывать интерес к художественным произведениям | Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных и их детенышей  **Чтение** худ. литературы. К. Чуковский «Муха-цокотуха». **Цели:** формировать первоначальные представления о этических нормах поведения, воспитывать доброжелательность и гостеприимство, развивать интерес к художественным произведениям | Чтение худ. литературы «Купание» (З. Александрова) **Цели:** учить слушать внимательно и пересказать кратко некоторые ситуации, отвечать на вопросы воспитателя  Повторение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».  **Цели:** формировать навыки личной гигиены, учить видеть красоту в опрятности и аккуратности, воспитывать интерес к художественным произведениям | Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» **Цели:** Закрепить знания о характерных особенностях овощей, их пользе и значении для хорошего здоровья и настроения  Чтение по выбору детей | |
| **Трудовая деятельность** | «Сбор мусора на участке». **Цель:** вызвать желание помогать взрослым.  Убираем игрушки на свои места **Цель:** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. | воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде  «Сбор камней на участке». **Цель:** продолжать воспитывать желание трудиться. | «Рыхление почвы». **Цель:** совершенствовать умение рыхлить почву  «Собрать игрушки в конце прогулки». **Цель:** приучать детей к самостоятельности | «Сгребание мусора в определенное место». **Цель:** развивать умение правильно пользоваться граблями  **Т/Д** Складываем игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку | **Т/Д:** наводим порядок в группе **Цель:** учить детей замечать беспорядок в группе.  «Сбор листьев на участке». **Цель:** продолжать воспитывать желание трудиться. | |
| **Беседы с родителями** | Консультация «На кухне вместе с мамой – растем и развиваемся!» | Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях. | Консультация «Приучение к режиму детей 3 лет».Беседы с родителями на волнующие темы. | Привлечение родителей к образовательному и воспитательному процессу | Конкурс- выставка поделок из природных материалов: «Осенние фантазии». Консультация «Кризис ребенка 3-х лет». Поведение родителей во время детских капризов. | |
| **1 неделя октября Домашние и дикие животные. Мой питомец** | | | | |  | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **«Дикие животные»**  **Цель:Формировать представления детей о жизни диких животных.** | **« Морские животные и рыбы**»  **Цель:Познакомить детей с многообразием морских обитателей; рыбами (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут, обогащать и активизировать словарь по данной теме, воспитывать любовь и уважение к морским обитателям.** | **«Птицы и насекомые»** **Цель:** Воспитывать умение сопереживать и эмоционально - доброжелательно относиться к живым объектам; воспитывать любознательность, желание заботиться о **птицах** и **насекомых**  **Беседа** с детьми на тему**:** «Есть ли у животных семья, родители?» **Цель:** закрепить знания детей о животных, названиях детёнышей ;сделать вывод о том, что все животные рождаются маленькими, беспомощными и о них заботятся их мамы (у некоторых видов и папы).Развивать память, мышление, словарный запас. Воспитывать у детей бережное отношение к животным. | **«Домашние животные»** **Цель:Уточнение и закрепление у детей представлений о домашних животных и их детенышах.** | **«Мой питомец»**  **Цель:воспитывать в детях гуманное, чуткое, осторожное отношение к животным, сопереживать им.** | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение** за небом и облаками. **Цель:** формировать понятия об облаках, воспитывать интерес к окружающему миру.  Наблюдение за проезжей частью дороги  Цель. Знакомить с проезжей частью дороги —правилами дорожного движения. | **Наблюдение** за транспортом. **Цель:** закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение.  **Рассматривание** осеннего дерева. **Цель:** формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине | **Наблюдение** за проезжей частью дороги. **Цель:** дать представление о правилах дорожного движения.  **Наблюдение.** Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты).  **Наблюдение** за состоянием погоды. **Цель:** учить определять время года по характерным признакам | **Наблюдения** за погодой. **Цель:** познакомить с комплексом признаков, характеризующих погоду.  **Наблюдение:** «Осенний листочек» **Цель**: продолжать расширять знания о растениях, о деревьях. Активизировать словарь | **Наблюдение** за деревьями и кустарниками. **Цель:** Напомнить детям, что наступила осень, листья пожелтели.  **Наблюдение** за дождем **Цель:** Закрепить осенние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Продолжать знакомить с таким явлением, как дождь. | |
| **Подвижная игра** | **П/и** «Раздувайся пузырь». **Цель:** Учить выполнять действия в соответствии со словами.  **П/и** «Воробушки и кот». **Цель:** Учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего. | **П/и** «Самолеты» Цель: Улучшать точность ориентировки в пространстве.  **П/и** «Поймай листок». **Цель:** развить умение подпрыгивать на месте как можно выше. | **П/и** «Воробушки и автомобиль». **Цель:** Закреплять знания о правилах дорожного движения.  **П/и** «Ловушки» **Цель:** учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве. | **П/и** «Найди свой домик». Цель: воспитывать умение ориентироваться в пространстве, бегать по одному, всей группой.  **П/и** «Зашагали ножки по дорожке»  **Цель** Упражнять детей в самостоятельной ходьбе. Учить ходить в одном направлении. Вызывать удовольствие от общения со взрослым. Вселять уверенность в своих возможностях | П/и «Воробушки и автомобиль» Цель: учить детей начинать движение и менять его, быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, находить свое место.  **П/и** «Поймай листок». **Цель:** развить умение подпрыгивать на месте как можно выше. | |
| **Дидактическая игра** | **Д/и** «Какой игрушки не хватает». **Цель:** Развитие памяти и внимания.  **Д/и** «Съедобное-несъедобное». **Цель:** Развитие мышления и внимательности. | **Д/и** «Найди, что назову» **Цель:** научить узнавать предметы по перечисленным признакам.  **Д/и** «Кто я в семье?» **Цели:** Формирование представлений о родственных связях. Учим детей правильно употреблять такие слова, как сын, внук, брат, дочь, внучка, сестра. | **Д/и** «Цвет – движение» **Цели:** закрепить знание основных цветов; развивать зрительное внимание, быстроту реакции, координацию движений, чувство ритма, двигательную активность.  **Д/и** «Выложи сам» **Цель:** развивать мелкую моторику рук. | **Д/и** «Большой- маленький». **Цель:** сравнивать предметы разных размеров, обозначать результат сравнения словами (большой – маленький).  **Д/и** «Цвет – движение» **Цели:** закрепить знание основных цветов; развивать зрительное внимание, быстроту реакции, координацию движений, чувство ритма, двигательную активность | **Д/и** «Найди самый красивый листок». **Цель:** закрепить названия цвета.  **Дид игра:** «Чудесный мешочек». **Цель:** продолжать развивать тактильные ощущения, умение выбирать предметы одной формы | |
| **С.Р.Игра** | С.Р.И. «Салон красоты»  Цель: Формировать первичные представления о труде взрослых и положительное отношение к нему. Расширять, обогащать и закреплять ранее полученные знания о труде парикмахера.  **С.Р.Игра** «Повар» **Цель:** Знакомить детей с профессией «повар», процессом приготовления различных блюд. Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения | С.Р.И. «Поездка на автобусе»  **«Игрушки у врача»**  **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар | «Собираемся на прогулку»  **Цель**: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим  **С.Р.Игра** «Маленькие помощники» **Цель:** развитие умения у детей реализовывать игровой замысел | «Магазин». **Цель:** развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.  **игра** «Парикмахерская» **Цель:** Формировать представления о профессии парикмахера, формировать навыки культуры общения, поведения. | **«Собираемся на прогулку»**  **Цель**: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим  **«Ветер и листочки»**  **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе. | |
| **Чтение** | Чтение по выбору детей | **Чтение** стихотворений А. Барто «Машенька», «Разговор с мамой» **Цель:** обратить внимание детей на стиль общения мамы с ребенком, вызвать желание заботиться о малышах  Чтение художественной литературы**.** «В магазине игрушек» Ч. Янчарского, перевод с польского В. Приходько. **Цель:** Учить детей слушать и воспринимать литературное произведение | **Чтение** ненецкой народной сказки «Кукушка» **Цель:** Воспитывать способность к сочувствию, отзывчивости, уважения к матери  Русская народная песенка «Пошёл котик на торжок…» **Цель:** Познакомить с содержанием народной песенки; учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя | **Чтение** сказки К. Чуковского «Мойдодыр»  **Цель:** Воспитание любви к художественному слову  Чтение сказки в стихах К**.** И. Чуковского «Муха-цокотуха». **Цель:** Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия | Чтение по выбору детей  **Чтение** сказки «Колобок» **Цель:** Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании | |
| **Трудовая деятельность** | **Труд.** Собрать все выносные игрушки. **Цель:** Приучать к аккуратности.  **Т/Д:** наводим порядок в группе **Цель:** учить детей замечать беспорядок в группе. | **Труд.** Приучать соблюдать порядок и чистоту на участке детского сада  **Труд.** Собрать игрушки на площадке для игр. **Цель:** приобщать к аккуратности и помощи взрослым | **Труд.** Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Цель:** приучать соблюдать порядок на участке детского сада  **Т/Д** Складываем игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку. | **Труд.** Собирать игрушки, приводить их в порядок  **Труд.** Помощь в уборке участка, где дети будут играть | **Труд.** Собрать и засушить листья для поделок.  Убираем игрушки на свои места **Цель:** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. | |
| **Беседы с родителями** | Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви». Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду». | Консультация «Поговорим о «пазлах» для малышей».Беседа «О необходимости развития мелкой моторики». | Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе», “Держим одежду в чистоте” | Беседа с родителями о необходимости воспитания любви к родному дому, уважения с дошкольного детства, о необходимости обращать внимание детей на местные достопримечательности, красоту родного города и поселка | Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Консультация родителей о необходимости обращать внимание детей на красоту вокруг них (природа, природные явления, погода, красота местности), указывать названия местности, обращать внимание детей на названия города, поселка,улицы и т.д. | |
| **2 неделя октября Какая разная бывает осень** | | | | |  | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа** «Осень золотая»  **Цель:Ознакомить детей с признаками осени; развивать любознательность, смекалку, наблюдательность; воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие природных явлений. О** | **Беседа** «Почему листья опадают?»  **Цель: Закрепить знания о знакомых деревьях, форме их листьев, значении листьев для дерева.** | **Беседа:** «Дождь»  **Цель:**  Формирование у детей познавательного интереса к природе **.** | **Беседа:** «Одежда осенью»  **Цель:**  познавательная: знакомить воспитанников с видами **одежды**, коммуникативная: формировать коммуникативную культуру воспитанников, развитие. | **Беседа:** «Обувь осенью**»**  **Цель: Учить называть обувь, активизировать речь детей. Почему с наступлением осени мы надевает более теплую обувь. Что может случиться, если обувь будет не по сезону.** | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение за осенними листочками** **Цель:** Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки  **Экскурсия** на кухню  **Цель**: дать представления детям о профессии повара, предметах, необходимых для работы. воспитывать уважение к труду взрослых, желание называть сотрудников детского сада по имени и отчеству. | **Рассматривание осеннего дерева**  **Цель**: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.  **Наблюдение** за одеждой: своей и прохожих **Цель:** активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью | Наблюдение за Пожарной машиной. Цель: Дать детям понятие о назначении пожарной машины.    Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: познакомить с проезжей частью дороги, дать представление о правилах дорожного движения. | **Наблюдение** за машинами, проезжающими мимо детского сада**. Цель:** Учить детей логично отвечать на вопросы воспитателя, предлагать варианты ответов. Закрепить знания детей о машинах  **Наблюдение** за дождем  **Цель**: познакомить с природным явлением — дождем. | **Наблюдение** за машиной «Скорая помощь»,проезжающей мимо детского сада  **Цель:** учить различать транспортные средства. Познакомить детей со службой скорой помощи, и для чего она нужна.  Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим | |
| **Подвижная игра** | **«Воробышки и автомобили» Цель:** учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  **«Найди домик»**  **Цель**. Закреплять знания детей о форме (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику. Поощрять самостоятельность и инициативу.  **«Поймай комара».**  **Цель:** формировать у детей навыки двигательной активности, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности; упражнять в подпрыгивании | «С кочки на кочку».  Цель: формировать у детей навыки двигательной активности, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности; развивать внимание, упражнять в прыжках  **«Башенки»**  **Цель:** развивать двигательную активность и внимание детей. | «Кто быстрее добежит до флажка» **Цель:** формировать у детей навыки двигательной активности, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности; упражнять в беге  «Попади в круг» Цель: формировать у детей навыки двигательной активности, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности; развивать меткость, ловкость, глазомер | **«Воробышки и автомобили» Цель:** учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  **Солнышко и дождик**  **Цель:** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя | **«Зайцы и волк»**  **Цель**: знакомить детей с русскими народными подвижными играми; приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве  **«Трамвай» Цель:** упражнять в ходьбе парами, в умении действовать по сигналу, развивать внимание, ориентировку в пространстве  ХОРОВОДНАЯ ИГРА «Пузырь»  **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами | |
| **Дидактическая игра** | **«**Профессии**»** **Цель:** расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Знакомить с орудиями труда, инструментами нужными людям этих профессий**,** соотносить их. Воспитывать уважение к труду взрослых | «Найди похожий листок или цветок» **Цель:** Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание.  Один - много».  **Цель:** учить различать количество предметов. | «Принеси такой же предмет» **Цель:** учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель.  «Кто где работает?»  **Цель:** уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место | «Сравни по размеру» **Цель:**  учить определять величину предметов (большой - маленький).  «Найди желтый цвет» **Цель:** учить находить предметы желтого цвета | «Кто как кричит»  **Цель:** учить подражать домашним животным.  «Большие и маленькие листочки» **Цель:** учить детей различать предметы по величине | |
| **С.Р.Игра** | «Готовим обед для куклы Кати». **Цель:** Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни.  **«Парикмахерская»**  **Задачи:** расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу | «Построим дом кукле» **Цель:** Ознакомление детей с трудом строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре  **«Собираемся на прогулку»**  **Цель**: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | **«Строим дом»**  **Цель:** познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».  По замыслу детей | «Автобус»  **Цель:** Формировать умение соблюдать элементарные правила поведения во время игры, ориентироваться в пространстве  **«Собираемся на прогулку»**  **Цель**: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим | «Больница» **Цель:** Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к тем, кому требуется помощь  **«Игрушки у врача»**  **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар | |
| **Чтение** | А.Плещеев «Осень наступила» | Чтение по выбору  Обр.К.Ушинского «Колобок» | Пер.с польск. В.Приходько «Как у нашего кота» | Чтение по выбору | Чтение стихотворения К. Чуковского «Доктор Айболит»  Б.Житков «Слоны» | |
| **Трудовая деятельность** | Сбор камней на участке.  **Цель:** продолжать воспитывать желание участвовать в труде | Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается  Учить детей убирать игрушки на свои места | Сгребание сухих листьев в определенное место. **Цель:** учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки | Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками **Цель:** учить выполнять трудовые поручения | Подметание веничками дорожек на участке. **Цель:** учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. | |
| **Беседы с родителями** | Рекомендация «Нежелательное поведение и как с ним быть». Индивидуальные беседы. Привлечение родителей к подготовке к осеннему утреннику “Золотая осень”. | Консультация «Дети и природа». Беседа с родителями о необходимости рассказывать дома о профессиях родителей | Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. | Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад». | Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Консультация «Как дошкольнику подружиться с математикой». | |
| **3 неделя октября Собираем урожай. Дары осени** | | | | |  | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа** «Что такое урожай?».  **Цель:Расширять представления детей о богатстве и разнообразии осеннего урожая, переработке овощей и фруктов, воспитывать уважительное отношении людей к труду земледельцев.** | **Беседа** «Овощи»  **Цель:Формировать обобщенные представления об овощах (Овощи – это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Уточнить представления о многообразии овощей.** | **Беседа** «Фрукты»  **Цель:**Продолжать обогащать представление об овощах и фруктах. Закрепить умение классифицировать овощи, выделять признаки (внешние: форма, величина, цвет; особенности поверхности, вкусовые, обонятельные признаки овощей и фруктов). | **Беседа** «Ягоды»,  **Цель: Формировать представления о разнообразии ягод на территории нашего леса.**  Разучивание потешек: «Точка, точка, два крючочка…» | **Беседы** на темы: «Грибы»  **Цель:** Расширять знания детей о грибах (названии, месте произрастания, строении);учить различать съедобные и несъедобные грибы**.** Развивать активный словарь детей (названия грибов**).** формировать бережное отношение к природе  **Беседа** «Береги природу» **Цели:** расширять представления детей о растительном и животном мире, Воспитывать любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдения** за поведением детей на соседних участках. **Цель:** Развить у детей дружелюбное отношение друг к другу**Наблюдение** за осенним ветром. **Цель.** Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей. Развивать умение замечать изменения в природе. Обогащать словарный запас. Конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. | **Наблюдение** за туманом. **Цель.** Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. Познакомить детей с таким природным явлением, как туман.  **Наблюдение** за неживой природой. Ветер. **Цель.** Конкретизировать и закрепить знания детей о ветре.Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей;  развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас | **Наблюдение** за осенними цветами **Цель**: познакомить детей с названиями цветов – сентябринки, дубки, хризантемы. Закрепить понятия « высокий — низкий» (цветок), «короткий – длинный» (стебель).  **Наблюдение** за отлетом птиц. **Цель.** Обратить внимание, что птиц стало меньше. Установить причину. Ход наблюдения. Есть ли сейчас мухи, комары, бабочки? Где они? Ими кто-нибудь питается? (Птицы) Чем эти птицы питаются сейчас? (Этим птицам сейчас питаться нечем). Как им быть без пищи? Что же они делают? (Они собираются к отлету в теплые края) Как они ведут себя? И др. | **Наблюдение** за дождём. **Цель:** познакомить с природным явлением — дождем. **Наблюдение** за транспортом.  **Цель.** Учить различать транспорт по внешнему виду. | **Наблюдение** за природой после осеннего дождя. **Цель.** Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей. Развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение. Воспитывать любовь к родному краю. Воспитывать основы безопасности жизни  **Осмотр** участка детского сада. **Цель.** Обратить внимание детей на изменения, которые произошли в природе | |
| **Подвижная игра** | Подв/ игры:«День - ночь». Цель: развивать ловкость, внимание, умение быстро бегать, действовать согласно правилам игры  **«Лохматый пёс»**  **Цель** учить внимательно слушать текст, бегать по сигналу в разных направлениях. | **«Найди домик»**  **Цель**. Закреплять знания детей о форме (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику. Поощрять самостоятельность и инициативу  «Ловушки»  **Цель** развивать ловкость, быстроту | «Догони меня». **Цели:** - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  ХОРОВОДНАЯ ИГРА «Пузырь»  **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами | **«Лохматый пёс»**  **Цель** учить внимательно слушать текст, бегать по сигналу в разных направлениях.  **П/и** «Воробушки и кот». **Цель:** Закреплять знания о правилах дорожного движения. | **«Я люблю свою лошадку»**  **Цель** Учить бегать галопом. Развивать внимание. Учить действовать по сигналу. Развивать воображение, подражание  Подвижные игры «Встречные перебежки». **Цели:** повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость | |
| **Дидактическая игра** | «Что у тебя, а что у куклы?». **Цель:** закрепить знания детей о частях тела  **Д/ игра** «Что бывает осенью». Цель. Учить называть признаки осени | **Дидактические** игры: «Собери человека. Девочку и мальчика» **Цель:** развивать умение составлять целое из частей, развивать мелкую моторику, внимание  **Д/игра** «Кто, как кричит?» Цель. Учить подражать животным, формировать звукопроизношение. | «Подбери одежду»  **Цель:** закреплять умение соотносить вид одежды с полом ребенка; закреплять у детей знания названий разных видов одежды  **Дидактические игры**: «Чьи вещи?»  **Цель**: закрепить у детей знания о вещах, которыми пользуются разные члены семьи. | «Собери части лица» **Цель:** развивать умение составлять целое из частей, развивать мелкую моторику, внимание  «Подбери нужные картинки» **Цель:** развивать умение составлять целое из частей, развивать мелкую моторику, внимание | «Что сначала, что потом»  **Цель:** учить детей видеть последовательность возрастных стадий развития человека  «Угадай, кто это?» **Цель:** развивать внимание, учить «видеть» целое (операция синтеза). | |
| **С.Р.Игра** | Сюжетно-ролевые игры: «Магазин. Покупаем полезные продукты» **Цель:** Систематизация знаний детей о классификации продуктов питания  **С.Р.Игра** «Аптека» **Цель:** формирование элементарных представлений о лекарственных препаратах. Развивать словарный запас детей | **С.Р.Игра** «В детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек» **Цель:** Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь  По замыслу детей. | **С.Р.Игра** **«Магазин»**  **Цель:** научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». | **«Игрушки у врача»**  **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар  Рассматривание лица куклы | **С.Р.Игра** «Семья» **Цель:** побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  **С.Р.Игра** «Магазин игрушек» **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. | |
| **Чтение** | Иллюстрации с изображением человека  **Чтение** русской народной сказки «Айболит». **Цель:** Прививать любовь к чтению  Чтение стихов А. Блока «Зайчик» и А. Плещеева «Осень». **Цель:** Приобщать к поэзии; развивать поэтический слух;вызвать сочувствие к герою стихотворения;научить запоминать стихи | **Чтение**рассказа Е. Пермяк «Для чего руки нужны»  Рассматривание иллюстраций на тему: «Строение человека»,«Если хочешь быть здоров», рассматривание энциклопедии | Чтение художественной литературы: Н. Кнушевицкая «Руки»,М. Ефремов «Тело человека», В. Катаев «Цветик – семицветик» (отрывок)  Чтение по выбору детей | Чтение художественной литературы: «Ребятишкам про глаза» Н. Орлова, «Зачем носик малышам» Ю. Прокопович, «Мой замечательный нос» Э. Машковская | Чтение художественной литературыА. Барто» Я расту»  Чтение по выбору детей | |
| **Трудовая деятельность** | Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев. **Цели:** воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе  **Труд.** Сбор семян в цветнике». **Цель.** Воспитывать интерес к жизни растений | **Труд.** Уборка территории. Цель. Учить правильно пользоваться веничками  **Труд.** Собрать разлетевшиеся от ветра листья. Цель. Воспитывать желание содержать участок в чистоте | Кормление птиц. **Цель:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений  **Т/Д** Собираем игрушки **Задачи:** учить детей собирать игрушки на свои места | **Труд.** Сбор камней на участке. Цель. Продолжать воспитывать желание участвовать в труде.  **Труд.** Собрать веточки, подмести дорожки. **Цель**. Воспитывать у детей желание помогать взрослым | **Труд.** Собрать букет из осенних листьев  **Т/Д** Собираем игрушки **Задачи:** учить детей собирать игрушки после прогулки. | |
| **Беседы с родителями** | Консультация «Делать ли прививки ребенку (За и против)».  Беседа на тему детского здоровья и профилактики заболеваний | Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду». Разъяснение важности посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление детей. | Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной деятельности, формирующей познавательную активность. | Привлечение родителей к оформлению группы. “Уголок родителей”. Беседа с родителями “Не пришли в детский сад- сообщите воспитателю о причинах до 8:00”. | Ориентирование родителей на совместное с ребенком чтение литературы на выходных. | |
| **4 неделя октября Осенний театр: сказки ,басни ,стихи ,песни.** | | | | |  | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа: «**Что такое театр?»  **Цель:**  Формировать интерес к **театру**, к театрализованной деятельности. | **Беседа:** «Сказка»  **Цель:** Уточнить и обогатить представление у детей о **сказках** | **Беседа** «Стихи про осень»  **Цель:** Развитие интереса к художественной литературе, приобщение детей к. восприятию поэтической речи. | **Беседа** «Песни»  **Цель:** Приобщение детей к музыкальному искусству. | **Беседа** «Танцы».  **Цель:**  активизация творческой деятельности детей. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение** за проходящим транспортом **Цель:** расширить знания детей о видах транспорта, закрепить правила дорожного движения, формировать у детей знания о безопасном поведении на улице.  **Наблюдение** за работой дворника.  **Цель:**формирование первичных представлений о добре, расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду, желание помогать  окружающим | **Наблюдение:** Грузовой и легковой автомобили. **Цель:** Формировать умение различать грузовой и легковой транспорт по внешнему виду и назначению  **Наблюдение за птицами.**  Цель. Расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилета ют к кормушке, чем их надо подкармливать;  воспитывать доброе отношение к пернатым | **Наблюдение** (от ворот детского сада) за движением на улице. **Цель:** побуждать называть и описывать отдельные объекты (дорога, дома, деревья, тротуар, люди и.т.д. закреплять знание об объектах  **Наблюдение за небом и облаками.**  Цель. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. | **Наблюдение** «Кто такие пешеходы?». **Цель:** Уточнить представления детей о пешеходах и правилах их поведения на дорогах города».  **Наблюдение** за елью.  **Цель.** Формировать представление о ели, ее красоте | **Наблюдение** за дорогой, транспортом с участка детского сада. **Цель:** продолжаем говорить о безопасности на дороге в осеннее время года  **Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре.**  **Цель.** Дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. | |
| **Подвижная игра** | Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве. Развивать реакцию  Подвижная игра «сигналы светофора» Цель: закрепление умения определять свои действия по сигналу светофора | П/игра «Светофор» (закреплять умение действовать по сигналу)  **П/игры** «Мыши в кладовой». Цели. Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». Цели. Совершенствовать умение обращаться с предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость | П/и «Умелый пешеход» Цель: развивать умение определять относительную скорость движения (Быстро, медленно), находить свое место  **П/игра** «Ловушки». Цель. Упражнять в быстром беге с увёртыванием | П /и «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать умение выполнять несложные движения  **П/игра** «У медведя в бору». Цель. Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. | Подвижная игра «сигналы светофора» Цель: закрепление умения определять свои действия по сигналу светофора  **П/игра** «Ловушки». Цель. Упражнять в быстром беге с увёртыванием | |
| **Дидактическая игра** | **Игра «Лишний предмет».** **Цель:** учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление  **Игра «**Оцени поступок». **Цель:** развивать представления детей о добрых и плохих поступках с с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей | **Игра** «Запомни автомашину» **Цель:** развивать зрительное внимание.  **Игра «**Все профессии нужны, все профессии важны». **Цель:** закреплять знания детей о профессиях; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление | **Д/и** «Назови специальный транспорт». **Цель:** закрепить знания и названия специального транспорта (пожарная–01; полиция–02; скорая помощь–03).  **Игра «**Угадай, что делать**»** **Цель.** Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание | **Дидактическая игра** «Наша улица» **Цель:** Расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закреплять представления детей о назначении светофора  **Игра** «Запомни автомашину» **Цель:** развивать зрительное внимание. | **Д / и** «Красный и зеленый». **Цель:** закрепить, что светофор имеет три сигнала  **Игра «**Лишний предмет». **Цель:** учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление | |
| **С.Р.Игра** | Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Закрепление правил поведения в общественном транспорте.  Сюжетно – дидактическая игра «Шофер». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами | Сюжетно- ролевая игра «Путешествие на автобусе». **Цель:** Закреплять правила дорожного движения.  Сюжетно – ролевая игра «Водители». **Цель:** формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами | Сюжетно- ролевая игра «Путешествие на автобусе». **Цель:** Закреплять правила дорожного движения  Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим | Образовательная ситуация «Невоспитанный медвежонок» **Цель:** Продолжать формировать у детей представления о правилах поведения в общественном месте (транспорте).  **С.Р.Игра** «Маленькие помощники» **Цель:** развитие умения у детей реализовывать игровой замысел | Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём» **Цель:** Формировать умение детей договариваться о игре, распределять роли в соответствии с сюжетом, выполнять  Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим | |
| **Чтение** | **Чтение** художественной литературы: С, Волков «Про правила дорожного движения».  **Цель:** Уметь оценивать поступки героев, закреплять **правила**.  **Чтение** произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный…». | **Рассматривание** материала по теме «Правила дорожного движения**», «**Правила поведения на дороге и на улице**»,** иллюстрации с изображением транспортных средств  Сюжетно- ролевая игра «Путешествие на автобусе». **Цель:** Закреплять правила дорожного движения | **Чтение** сказки С. Михалкова «Бездельник светофор»  **Чтение** и разучивание стихотворения на выбор по бдд. **Цель:** Развивать память, воспитывать интерес к художественной литературе  **Чтение** по выбору детей | **Чтение** произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный…».  **Заучивание** считалки: **Цель:** Развивать память, воспитывать интерес к художественной литературе  **Чтение** Е. Аддиенко «Осень пришла» **Цель:** Расширять представления детей о сезонных явлениях природы, учить понимать содержание литературных произведений | **Рассматривание** сюжетных картинок «Безопасная дорога» по данной теме **Цель:** Закрепить знания детей пол ученные в течение года. Узнавать и называть знакомые объекты на улице города  **Чтение** по выбору детей | |
| **Трудовая деятельность** | **Труд.** Сгребание сухих листьев в определенное место. Цель. Учить  правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки  **Т/Д Цель:** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр | **Т/Д** Собираем игрушки **Задачи:** учить детей собирать игрушки после прогулки.  **Т/Д Цель:** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр | **Труд.** Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Цель. Учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки  **Т/Д Цель:** Убираем игрушки на свои места **Цель:** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место | **Труд.** Уборка территории. Цель. Учить правильно пользоваться веничками  **Труд.** Собрать разлетевшиеся от ветра листья. Цель. Воспитывать желание содержать участок в чистоте | **Труд.** Уборка территории. Цель. Учить правильно пользоваться веничками  **Т/Д** Собираем игрушки **Задачи:** учить детей собирать игрушки после прогулки. | |
| **Беседы с родителями** | Консультация родителей “Мы пешеходы”. | Беседа с родителями о необходимости обращать внимание детей по дороге в детский сад на ПДД | Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Консультация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании». | Консультация «Полезные привычки». Консультация «Закаливание детей 3- 4 лет». | Консультация родителей “Дети- главные пешеходы”. Беседа «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой». | |
| **1 неделя ноября Мой дом** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа**: Знакомство со сказкой «Теремок»  **Цель**: Развивать слуховое и зрительное восприятие, закреплять диалогическую речь, обогащать и активизировать словарный запас, развивать память, побуждать проговаривать слова. | **Беседа** «Посуда»  **Цели:** Познакомить детей с историей **посуды**. Систематизировать знания детей о назначении разных видов **посуды**. Познакомить со способами ее производства. | **Беседа:»**Мебель»  **Цели:** Расширить знания детей о назначении **мебели** в жизни человека, о различных её видах; - развивать логическое мышление, внимание, память, усидчивость на занятии. | Беседа :День народного единства .Коллективная работа. | **Беседа :** моя комната.  **Цели** : учить детей называть мебель из своей комнаты.вызвать интерес ,познакомить с новыми предметами мебели. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОЛИВОМ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ.  ЦЕЛЬ: Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).  ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ  ГЕРАНЬ  На окне в такую рань,  Распустилась герань.  Круглые листочки  Пышные цветочки  . | **НАБЛЮДЕНИЕ** ЗА ЦВЕТУЩИМИ РАСТЕНИЯМИ САДОВЫМИ и КОМНАТНЫМИ. ЦЕЛЬ: Привлекать детей к наблюдениям за комнатными растениями и садовыми растениями, изменениями в их развитии. Закреплять знания цветов и оттенков.  **Наблюдение** за транспортом.  **Цель.** Учить различать транспорт по внешнему виду. | Наблюдение за небом и облаками.  Цель. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарны  НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЦВЕТУЩИМИ РАСТЕНИЯМИ. ЦЕЛЬ: Привлекать детей к наблюдениям за комнатными растениями и уличными, за изменениями в их развитии. Учить видеть красоту в цветах, умение сравнивать, развивать сенсорный опытй запас | НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПРОТИРАНИЕМ ШИРОКИХ ЛИСТЬЕВ ФИКУСА.ЦЕЛЬ: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений | Наблюдения за комнатными растениями  Цель:  Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении. Учить ухаживать за комнатными растениями (правильно держать лейку, направлять струю воды, лить воду небольшой струйкой, удалять пыль с растений влажной тряпкой). Формировать интерес к комнатным растениям  НАБЛЮДЕНИЕ . СРАВНЕНИЕ КОМНАТНОГО И САДОВОГО РАСТЕНИЯ (бархатцы, ноготки). ЦЕЛЬ: Закреплять понятия «комнатные и садовые растения». Учить сравнивать растения, устанавливать сходства и различия. Уточнить условия произрастания и жизни комнатных и садовых растений. | |
| **Подвижная игра** | П/и «Раздувайся пузырь». Цель: Учить выполнять действия в соответствии со словами  П/игра «Ловушки». Цель. Упражнять в быстром беге с увёртыванием | «У медведя во бору» **Цель:** тренировать скорость реакции на словесный сигнал, упражнять в беге  «Покажи цветок» **Цель:** развивать быстроту, ловкость, внимание | **П/игра** «Ловушки». Цель. Упражнять в быстром беге с увёртыванием | **П/игра** «Ловушки». Цель. Упражнять в быстром беге с увёртыванием  «Попади в цель». Цель. Упражнять в броске в цель, развивать ловкость | **Подвижные игры** «Воробушки и кот». **Цели:** Учить переходить от одного действия к другому  **П/и** «Раздувайся пузырь». **Цель:** Учить выполнять действия в соответствии со словами | |
| **Дидактическая игра** | «Найди что назову» Цель: тренировать внимательность, учить подмечать детали, учить искать названный воспитателем предмет  Д/и «Большой- маленький». Цель: сравнивать предметы разных размеров, обозначать результат сравнения словами (большой – маленький). | «Собери цветок» **Цель:** учить из разрозненных частей собирать целое  **Д/и** «Какой игрушки не хватает». **Цель:** Развитие памяти и внимания.  . | **Д/и** «Найди, что назову» **Цель:** научить узнавать предметы по перечисленным признаки  **Д/и** «Съедобное-не съедобное». **Цель:** Развитие мышления и внимательности ам. | Д/и «Угадай по описанию» Цель: развитие мыслительных способностей; умение различать принадлежность героев к той или иной сказке  Д/игра «БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ» ЦЕЛЬ: Закреплять знания детей о характерных особенностях внешнего вида комнатных растений, их названия. Закрепить понятия «большие» – «маленькие». | д\и «Назови части цветка» Цель: развивать речевые навыки детей  Д/игра «ЧТО ГДЕ РАСТЕТ?» ЦЕЛЬ: Учить классифицировать растения (цветы) на комнатные и садовые (полевые); узнавать и называть знакомые комнатные растения и садовые (полевые) цветы на иллюстрациях | |
| **С.Р.Игра** | «В парке» Цель: воспитывать бережное отношение к природе в детях, учить обращать внимание на окружающую красоту, не мусорить  С.Р.Игра «Мы по улице идём» Цель: Формировать умение детей договариваться о игре, распределять роли в соответствии с сюжетом, выполнять | «Поливаем цветок» **Цель:** воспитывать бережное отношение к комнатным  растениям, учить ухаживать за растениями, закреплять знания о растениях | **С.Р.Игра** «Мы по улице идём» **Цель:** Формировать умение детей договариваться о игре, распределять роли в соответствии с сюжетом, выполнять | «Катя леечку взяла» **Цель:** учить правильно поливать комнатные растения.  Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим | «Поливаем цветок» **Цель:** воспитывать бережное отношение к комнатным  растениям, учить ухаживать за растениями, закреплять знания о растениях  По замыслу детей | |
| **Чтение** | Чтение рассказа Л. Толстого «Птица свила гнездо…» Цель: формировать умение внимательно слушать литературное произведение  Чтение стихов В. Степанова, Е. Благининой «Огонёк» Цель: ПРИВИВАТЬ ЛЮБОВЬ К ЧТЕНИЮ | Чтение детям потешки «Травка- муравка» -приучать детей внимательно слушать воспитателя  Чтение Я. Колас «Цветок». **Цель:** формировать умение внимательно слушать литературное произведение | А. К. Толстой «Колокольчики мои…» **Цель:** формировать умение внимательно слушать литературное произведение | **Рассказывание** сказки «Заюшкина избушка» Учить детей эмоционально воспринимать сказку, осознавать и запоминать сюжет, персонажей; учить интонационно точно повторять песенки из сказки | чтение А. Плещеева «Осень наступила» Цель: уточнить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени, активизировать в речи соответствующие понятия. формировать интерес к литературным произведениям к красоте художественного слова | |
| **Трудовая деятельность** | МЫ НАУЧИЛИСЬ ПОЛИВАТЬ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ.  ЦЕЛЬ: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень.  Наведение порядка в книжном уголке. Ц.: Формировать бережное отношение к книгам | Собрать сухие листики  Трудовое поручение «Собираем игрушки». **Ц.:** Вызывать положительные эмоции от совместного труда | **Т/Д** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр | Полив растений совместно с детьми  **Т/Д** Складываем игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку | Работа в уголке природы совместно с воспитателем: при поливе комнатных растений воспитатель дает детям простые поручения - подержать лейку, поставить ее на место и т. п. | |
| **Беседы с родителями** | Рекомендации родителям по домашнему чтению. Консультация “Как привить любовь к книге”. | Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. | Рекомендации о чтении сказок детям дома | Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительных эмоций и ощущений. | Рекомендации родителям по домашнему чтению. Консультация “Как привить любовь к книге”. | |
| **2 неделя ноября Игрушки** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа**:«Моя любимая игрушка»  **Цель:**  Учить детей бережному отношению к своим и чужим **игрушкам**, правилам обращения с **игрушками**. | **Беседа**: "Матрешка"  **Цель:** Приобщать детей к национально-культурным традициям посредством углубления и расширения знаний о **матрешке** - символе русского народного искусства. | **Беседа**: «Машинка»  **Цель:** Систематизировать и расширить знания детей о **машинах**. | **Беседа:** «Потешка,погремушка”  **Цель:** Приобщение детей младшего дошкольного возраста к устному народному фольклору на занятиях по развитию речи. | **Беседа** на тему “Кукла  ”**Цель:** Приобщение к культуре русского народа, к семейным традициям. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение** за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит **Цель:** Дать представление о животном - собаке, ее внешнем виде, поведении;  Воспитывать заботливое отношение  и любовь к животным  Наблюдение за березой. Учить узнавать деревья Цель: Воспитывать желание защищать и оберегать природу; | **Наблюдение за кошкой.** Цели. Расширять представление о домашнем животном кошке; воспитывать желание заботиться о животных.  Что нам осень подарила? Цель. Закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растет | Наблюдение за коровой Цель: Формирование представлений о корове, как о домашнем животном  **Осмотр участка детского сада.** Цель. Обратить внимание детей на изменения, которые произошли в природе с известными им цветами, деревьями, кустарниками | Наблюдаем за ветром Цель. Конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра.  **Наблюдаем за небом и облаками.** Цель. Продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас | **Наблюдение за елью.** Цель. Формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе.  **Что такое воздух.** Цель. Познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. | |
| **Подвижная игра** | «Солнышко и дождь».Ц: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу  **«Лохматый пёс» Цель** учить внимательно слушать текст, бегать по сигналу в разных направлениях | «Попади в цель»Ц:Развивать глазомер, умение соизмерять свои силы при броске.  **П/и** «Раздувайся пузырь». **Цель:** Учить выполнять действия в соответствии со словами  "Кот и мыши" Цель: Учить бегать не сталкиваясь друг с другом, поднять настроение детей | **Подвижная игра**«Беги ко мне» **Задача:** Учить действовать по сигналу.  **Подвижная игра**«Прятки**»** **Цель:** Учить самостоятельно ориентироваться в пространстве. Развивать и поддерживать интерес к общению со взрослым. Совершенствовать ходьбу, учить действовать по сигналу. | «Попади в цель» Ц:Развивать глазомер, умение соизмерять свои силы при броске.  **П/и** «Раздувайся пузырь». **Цель:** Учить выполнять действия в соответствии со словами | **«Лохматый пёс»**  **Цель** учить внимательно слушать текст, бегать по сигналу в разных направлениях.  **П/игра** «Ловушки». Цель. Упражнять в быстром беге с увёртыванием | |
| **Дидактическая игра** | Д/ игра "Назови ласково" (кот-котик, щенок, собака). -Воспитывать желание заботиться о домашних животных  Д/игра: "Чей домик?" Закреплять представление о животном - и их жилище. | Д\и: «Кто как кричит?» Закреплять представления о домашних животных.  Д\и: "Найди картинку с домашним животным" (картинки с дикими и домашними животными висят в группе) Цель: Закреплять представления о домашних животных и их значение в жизни человека | **Д/и** «Большой- маленький». **Цель:** сравнивать предметы разных размеров, обозначать результат сравнения словами (большой – маленький). | Д\и: "Найди картинку с домашним животным" (картинки с дикими и домашними животными висят в группе) Цель: Закреплять представления о домашних животных и их значение в жизни человека  Д / и «Оденем Таню на прогулку» **Ц.:** Учить детей подбирать предметы одежды, подходящие для погоды. | Д\и: «Кто как кричит?» Закреплять представления о домашних животных.  Д/игра: "Чей домик?" Закреплять представление о животном - и их жилище. | |
| **С.Р.Игра** | **С.Р.Игра** «Печем пирожки» **Цель:** знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов  **С.Р.Игра** «Пора кушать» **Цель:** Формировать представления о готовке и приеме пищи, о различных блюдах, продуктах питания, используемой при приготовлении посуде | **С.Р.Игра** «Домик для панды» **Цель:** учить строить из конструктора прочный домик  **С.Р.Игра** «Зоопарк». **Цели:** обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре**,** помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас. | **С.Р.Игра** «Угощение» **Цель.** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.  **С.Р.Игра** «Кошка» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного | **С.Р.Игра** «Построим дом кукле» **Цель:** Ознакомление детей с трудом строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре  **С.Р.Игра** «Парикмахерская» **Цель:** Формировать представления о профессии парикмахера, формировать навыки культуры общения, поведения. | **С.Р.Игра** «Пора кушать» **Цель:** Формировать представления о готовке и приеме пищи, о различных блюдах, продуктах питания, используемой при приготовлении посуде  По замыслу детей | |
| **Чтение** | Сюжетные картинки и карточки,  с изображением собак  Чтение по выбору | Чтение  С.Маршака: «Усатый полосатый"  Потешка: «Кот на печку пошел». -Закреплять знания детей о характерных повадках и признаках домашних животных | Чтение детьми  стихов: «Идет бычок качается», «Козленок» Цель: Развивать память, прививать любовь к чтению.  Рассматривание картин и карточек,  с изображением собак, котов и др. домашних питомцев | Потешки: “Привяжу я козликов к белой березке”, “Уж как я ль мою коровушку люблю!”, «Ходит конь по бережку» Цель: Развивать фонематический слух. Воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим | Чтение по выбору детей  Рассматривание плакатов с домашними животными | |
| **Трудовая деятельность** | **Труд.** Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цель. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений  Протереть столы. **Ц.:** воспитывать трудолюбие. | **Т/Д:** наводим порядок в группе **Цель:** учить детей замечать беспорядок в группе. Учить складывать игрушки на свои места  Наведение порядка в игровом уголке. **Ц.:** Учить детей расставлять игрушки на места | **Труд.** Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цель. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений  Наведение порядка в книжном уголке. **Ц.:** Формировать бережное отношение к книгам | Сбор крупного мусора на участке. **Ц.:** Воспитывать желание участвовать в труде  Т/Д Наводим порядок в группе | Совместный труд (мытье игрушек, строительного материала). **Ц.:** Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Формировать желания помогать своему товарищу | |
| **Беседы с родителями** | Ориентировка родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно- архитектурных элементов, привлекших внимание ребенка на прогулках и экскурсиях. | Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. | Консультация «Значение «Пальчиковой гимнастики» в развитии детей дошкольного возраста». | Рекомендации о питании детей в холодный период | Рекомендации о чтении сказок детям дома. | |
| **3 неделя ноября Дикие животные и птицы в ожидании зимы.** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа:**“Перелетные и зимующие птицы”  **Цель**: Уточнить и разширить знания детей о **зимующих** и **перелётных** **птицах**, об особенностях их жизни в зимний период. | **Беседа:**“Запасы на зиму”  **Цель**: Закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. | **Беседа:**“Кто спит всю зиму”  **Цель**:  Расширять и углублять представление детей о **зиме**, о погоде; о жизни зверей, птиц, рыб, насекомых в зимнее время года . | **Беседа:**”Кто меняет окрас” **Цель**: Развивать мышление, умение устанавливать простые связи между сезонными изменениями в природе и поведением лесных **зверей** . | **Беседа:**”Жизнь животных зимой”  **Цель**: Расширять знания детей **животном** мире, повадках **животных**, их особенностях, показать обычных **животных**, но имеющих интересные особенности. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | На улице «Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.  «Наблюдение за собакой» Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным | На улице «Наблюдение за ветром» Цель: расширять представления детей о том, что ветер дует, качает деревья. Если ветер сильный, то деревья раскачиваются больше  **«**Наблюдение за насекомыми» Цель: Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни | «Наблюдение за птицами» Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.  На улице «Наблюдение за небом и облаками» Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. | «Наблюдение на прогулке за осенним деревом» Цель: уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья), упражнять в различении листьев по цвету, величине, форме. Закрепить знания о том, что осенью листья желтеют, опадают  «Наблюдение за собакой» Цели:расширять представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении;воспитывать любовь к животным. | «Наблюдение за небом и облаками» Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.  «Наблюдение за грозой» Цель: Познакомить с таким явлением, как гроза. Учить определять приближение грозы. | |
| **Подвижная игра** | «Прыгуны». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед.  ”Огуречик” Цель: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. | ”Найди свой цвет” Цель: Учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость  ”Зайцы и волк” Цель: Учить **детей** внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. | ”У ребят порядок строгий” Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; по сигналу находить свое место в шеренге  ”Акула и рыбки” Цель: Развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.  «Поезд» - упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя | ”Скорее в круг” Цели учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость  ”Акула и рыбки” Цель: Развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.  «Мы веселые ребята»  Цель: учить выполнять действия согласно указаниям взрослого | ”Поезд” Цель: Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.  ”Конники”  Цель: Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве | |
| **Дидактическая игра** | ”Домики” Цель: употреблять названия детенышей животных  ”Скажи наоборот” Цель:**:**  Подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы (слова с противоположным значением) | ”Олины помощники” Цель: Образовывать форму множественного числа глаголов.  ”Кто больше действий назовет” Цель: Активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы | ”Назови профессии” Цель: упражнять в назывании профессий, продолжать запоминать профессии  ”Добавь словечко” Цель: учить дополнять предложения словами подходящими по смыслу | ”Сделай, что скажу” Цель: учить действовать по команде, учить выполнять поручения и просьбы, доводить дело до конца, тренировать внимательность и память  ”Добавь словечко” Цель: учить дополнять предложения словами подходящими по смыслу | “Позови свою маму” Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.  Олины помощники” Цель: **:** Образовывать форму множественного числа глаголов | |
| **С.Р. Игра** | **С.Р. Игра** «Водители». **Цель:** формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами  **С.Р.И.** «Зайка - почтальон» **Цель:** Активизировать и развивать речь **детей**, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения  **С.Р.Игра** «Маленькие помощники» **Цель:** развитие умения у детей реализовывать игровой замысел | **С.Р. Игра** «Маленькие помощники» **Цель:** развитие умения у детей реализовывать игровой замысел  **С.Р. Игра** «Повар» **Цель:** Знакомить детей с профессией «повар», процессом приготовления различных блюд. Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения | **С.Р. Игра** «Путешествие на автобусе». **Цель:** Закреплять правила дорожного движения.  **С.Р. Игра** «Магазин игрушек» **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей | **С.Р. Игра** «Маленькие помощники» **Цель:** развитие умения у детей реализовывать игровой замысел  **С.Р. Игра** Уложим кукол спать **Цель:** закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность | **С.Р. Игра** «Печем пирожки» **Цель:** знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов  По замыслу детей | |
| **Чтение** | Чтение сказки «У страха глаза велики», обр. М. Серовой. Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия  А. Барто «Игрушки» Цель: Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто ; формировать положительное отношение к поэзии, учить бережному отношению к игрушкам | Чтение и обсуждение рассказа Н. Калининой «Помощники».  Чтение по выбору детей. | Чтение сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца», обр. М. Боголюбской. Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия | Чтение и обсуждение рассказа Н. Калининой «Помощники».  Маршак «Мяч», «Ванька - встанька» Цель: Учить убирать игрушки по местам, учить бережному отношению к вещам | В. Катаев «Цветик - семицветик» Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, учить помогать взрослым, выполнять поручения, воспитывать бережное отношение к игрушкам, одежде и личным вещам  С. Михалков «Андрюша» Цель: учить бережному отношению к вещам, воспитывать любовь к чтению, обогащать словарный запас | |
| **Трудовая деятельность** | **Т/Д** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр  «Рыхление почвы». **Цель:** совершенствовать умение рыхлить почву | «Сбор мусора на участке». **Цель:** вызвать желание помогать взрослым.  Убираем игрушки на свои места **Цель:** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. | «Собрать игрушки в конце прогулки». **Цель:** приучать детей к самостоятельности  **Т/Д** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр | **Т/Д** Складываем игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку  «Сбор камней на участке». **Цель:** продолжать воспитывать желание трудиться. | «Сгребание мусора в определенное место». **Цель:** развивать умение правильно пользоваться граблями  **Т/Д** Складываем игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку | |
| **Беседы с родителями** | Консультация «Дошкольник и его игрушки». Беседа о необходимости учить ребенка ухаживать за своими игрушками | Привлечение родителей к творческой деятельности с детьми. Папка – передвижка.«Нашим дорогим мамам посвящается!». | Рекомендации по домашнему чтению. Консультация «Подбор художественной литературы для дошкольников». | Консультация «Гигиенические навыки и закаливание». “Здоровье ребенка на первом месте”. | Выставка детских рисунков ко Дню Матери. | |
| **4 неделя ноября Мама-самая родная, я всегда ей помогаю.** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа:**«Мама-самая родная»  **Цель**:   Учить детей помогать **маме**, говорить добрые слова; - формировать позитивное отношение к родителям. - развивать творческие способности, память, внимание и логическое мышление, связную речь | **Беседа:**“Как я помогаю маме?”  **Цель**: Учить высказываться на **тему** из личного опыта. | **Беседа:**“Как ласково меня мама называет?”  **Цель:** Воспитывать у детей доброе, заботливое, уважительное отношение к матери, стремление ей помогать, радовать. | **Беседа:**“что за мамой повторяю?”  **Цель:** воспитывать любовь к труду, приучать выполнять несложную работу по дому, приучать помогать взрослым, воспитывать уважение к труду  “Режим дня” **Цель:** провести беседу с привлечением наглядности. Рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытье рук, чистка зубов) обратить внимание детей на последовательность режимных моментов. | **Беседа:**“Как я с мамочкой играю?”  **Цель**: Закрепление представлений детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | «Наблюдение за кошкой» Цели: расширять представление о домашнем животном - кошке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.  «Наблюдение за свойствами воды» Цель: Учить детей бережно обращаться с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру | «Наблюдение за дождем» Цель: Закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Продолжать знакомить с таким явлением, как дождь, вызвать желание любоваться городом после дождя (свежо, нет пыли, легко дышится)  «Наблюдение за небом и облаками» Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. | «Наблюдение за свойствами воды» Цель: Учить детей бережно обращаться с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру  «Наблюдение за ветром» Цель: расширять представления детей о том, что ветер дует, качает деревья. Если ветер сильный, то деревья раскачиваются больше | «Наблюдение за кошкой» Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.  «Наблюдение за дождем» Цель: Закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Продолжать знакомить с таким явлением, как дождь, вызвать желание любоваться городом после дождя (свежо, нет пыли, легко дышится) | «Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.  «Наблюдение за птицами во время кормления» Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе | |
| **Подвижная игра** | Кролики” Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию  “Не опаздывай” Цель: Учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание. | “Кто быстрей” Цели: тренировать скорость бега, учить собирать предметы в коробок по команде и на скорость  ”Скорее в круг” Цель: Учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость | “Кто быстрей” Цели: тренировать скорость бега, учить собирать предметы в коробок по команде и на скорость  ”Кролики” Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию | ”Акула и рыбки” Цель: Развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.  ”Солнышко и дождик” Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя | ”Мой веселый звонкий мяч” Цель: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  ”Солнышко и дождик” Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу | |
| **Дидактическая игра** | «Куда положить предмет» Цель: формировать потребность в соблюдении опрятности в повседневной жизни.  «Две коробки». Цель: закрепить знания о величине, умение сравнивать предметы по величине способом зрительного соотнесения. | ”Длинный - короткий” Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины, уметь отличать  ”Разложи фигуры по цвету” Цель: продолжать учить цветам, упражнять в разграничении по цветам  3.«Куда положить предмет» Цель: формировать потребность в соблюдении опрятности в повседневной жизни. | ”Большой и маленький” Цель: упражнять действовать по сигналу воспитателя  “Поручения” Цель: упражнять действовать по сигналу воспитателя, воспитывать любовь к труду, учить выполнять поручения воспитателя ответственно | ”Подбери фигуру” Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании фигур.  “Поручения” Цель: упражнять действовать по сигналу воспитателя, воспитывать любовь к труду, учить выполнять поручения воспитателя ответственно  ”Потерялись” Цель: учить находить предметы | ”Найди предмет” Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами  “Поручения” Цель: упражнять действовать по сигналу воспитателя, воспитывать любовь к труду, учить выполнять поручения воспитателя ответственно | |
| **С.Р. Игра** | **С.Р.И.** «ПАРОВОЗ» **Цель:** Учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Развивать умение ладить друг с другом  **С.Р. Игра** «Путешествие на автобусе. **Цель:** закреплять у детей знания правила дорожного движения, дорожных знаков, воспитывать уважительные отношения к профессии Шофер, развивать внимание, память | **С.Р. Игра** «Построим дом кукле» **Цель:** Ознакомление детей с трудом строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре  **С.Р.И.** «Зайка - почтальон» **Цель:** Активизировать и развивать речь **детей**, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения | **С.Р. Игра** «Маленькие помощники» **Цель:** развитие умения у детей реализовывать игровой замысел  **С.Р. Игра** «Покатаем кукол на машине» **Цели:** знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте | **С.Р. Игра** «Готовим обед для куклы Кати». **Цель:** Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни.  **С.Р. Игра** «Стирка кукольного белья» **Цели:** учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетно игры с куклами, обогащать содержание таких игр. | **С.Р. Игра** «Игрушки у врача» **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Воспитывать в детях внимательность, чуткость. Расширять словарный запас. Ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».  По замыслу детей | |
| **Чтение** | Е. Серова «Нехорошая история» Цель: Способствовать  формированию хороших отношений между детьми, Создание условий по формированию умения управлять собой, если тебя обидели. | Л. Воронкова «Новая кукла» Цель: воспитывать    бережное отношение к книгам, прививать любовь к чтению, учить бережному отношению к вещам  Я. Аким «Неумейка» Цель: выяснить, что дети умеют и чем могут помочь другим; учить детей оказывать помощь взрослым и друг другу, воспитывать участие детей друг к другу, воспитывать любовь к своему труду и уважение к чужому труду | Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Мойдодыр» Цель: Учить детей эмоционально  воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия | Я. Аким «Неумейка» Цель: выяснить, что дети умеют и чем могут помочь другим; учить детей  оказывать помощь взрослым и друг другу, воспитывать участие детей друг к другу, воспитывать любовь к своему труду и уважение к чужому труду  В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом» Цель: Познакомить детей с творчеством В. Сухомлинского и его произведением. Развивать внимание, память, мышление, воображение, познавательный интерес, обогащать словарный запас. Стимулировать интерес к профессии своих родителей, показать важность общественно-полезного труда. Воспитывать чувство бережного отношения к хлебу. | Рассказывание русской народной сказки «Репка» Цель: Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей  сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей; воспитывать интонационную  выразительность речи, на примере показать важность взаимопомощи и поддержки близких | |
| **Трудовая деятельность** | Дежурство по группе. Цель: учить детей порядку, учить расставлять игрушки по порядку на нужных полках, приучать к труду, учить выполнять поручения воспитателя и няни, воспитывать уважение к своему и  чужому труду, учить помогать друг другу при одевании - раздевании, учить аккуратно складывать вещи в шкаф, следить за порядком в раздевальной комнате. | В группе: уход за игрушками, их мытье. Цель: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. | На улице Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно, пользоваться веничками | На улице: сбор мусора с участка в определенное место. Цель: побуждать работать в коллективе, формировать умение замечать чистоту на участке, учить доводить начатое дело до конца, формировать умение собирать мусор в определенное место, формировать навыки работы с граблями, совками движками и лопатами | В группе: уход за игрушками, их мытье. Цель: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. | |
| **Беседы с родителями** | Беседа «О важности посещения детьми детского сада». Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц | Консультация родителей “Маленький помощник в доме”. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. | Консультация для родителей «Роль витаминов в детском питании». | Беседа «О пользе совместного с ребенком чтения». Рекомендации для родителей по домашнему чтению | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | |
| **1 неделя декабря Здравствуй зимушка, зима! Изменения в природе.** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа:** “Зима”  **Цель**: Закрепить и систематизировать представления о сезонных изменениях в природе и характерных для зимы природных явлениях. | **Беседа:** “Деревья зимой”  **Цель**: Упорядочить и закрепить накопленные детьми представления о зиме ,обогащать представления детей о природе,рассказать что растениям хорошо,когда их накрыло снегом,стимулировать интерес и любознательность в познании окружающей среды. | **Беседа:** “Дома зимой”  **Цель**: Обобщить знания детей по теме;закрепить представления детей о признаках зимы;помочь детям почувствовать красоту зимнего пейзажа;воспитывать бережное отношение к природе. | **Беседа:** “Лед на речке”  **Цель:**Формирование основ безопасного поведения зимой;учить безопасному поведению на дороге во время прогулок;закрепить знания детьми правил поведения на проезжей части,закрепить у детей представления о зиме;познакомить со свойствами льда;закрепить знания об опасности,связанной с замёрзшими водоёмами. | **Беседа:** “Метель и вьюга”  **Цель:** Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (снегопады,вьюги,вихри,метели,сильные ветры) | |
| **Прогулка: Наблюдения** | Наблюдение за грузовым транспортом.  Цель. Учить различать по внешнему виду грузовой транспорт ,знакомить с трудом водителя, развивать навыки связной речи ,воспитывать любознательность  Тема. «Красненькую ягоду мне дала рябина»  Цель. Формировать знание детей о дереве – рябина. Воспитывать бережное отношение к деревьям как к живому объекту  Наблюдение за снегопадом.  Цель. Формировать представление о разнообразии состояния воды | Наблюдение за снегом. Цель. Знакомить детей со свойствами снега, обогащать словарь прилагательными, развивать навыки связной речи, наблюдательность воспитывать эстетическое восприятие окружающей среды  Наблюдение на участке за растительностью.  Цели. Формировать знания о жизни растений зимой. Воспитывать бережное отношение к природе. | Наблюдение за солнцем.  Цели. Продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года, формировать представление о том, что нельзя смотреть на солнце, развивать познавательный интерес. воспитывать желание общаться с воспитателем  Тема. Как одеты люди. Цели: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой  людей закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь, развивать наблюдательность, навыки связной речи, воспитывать любознательность | «Что за шум? Что за гам? Прилетели птички к нам!»  Цель. Формировать познавательный интерес в изучении окружающего мира, формировать систему знаний о птицах. Воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру  «Здравствуй, ёлочка, зелёная иголочка»  Цель. Формировать представление детей о ели. Учить видеть её красоту. Воспитывать бережное отношение к миру растений | Наблюдение за березой и сосной.  Цели. Расширять представление детей о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу.  Ход наблюдения. Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну  Наблюдение за зимующими птицами  Цели: Закреплять знания о зимующих птицах. Формировать представление о добывании пищи зимующими птицами | |
| **Подвижная игра** | П/игры «Мы — веселые ребята». Цели. Учить четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила, согласовывать свои действия с действиями товарищей.  «Снег кружится». Цель. Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры  Развивать слуховое внимание, двигательную активность Воспитывать желание играть в подвижные игры. | П/игры «Мыши в кладовой». Цели. Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  «Попади в круг» Цели. Совершенствовать умение обращаться с предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. | П/игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная).  Цели. Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Попади в цель». Цель. Упражнять в броске в цель, развивать ловкость. | П/игры «Найди свой цвет». Цель. Учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  «Зайцы и волк». Цель. Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. | П/игры «У медведя в бору». Цель. Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Ловушки». Цель. Упражнять в быстром беге с увёртыванием.  «Попади в круг» Цели. Совершенствовать умение обращаться с предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость | |
| **Дидактическая игра** | Д / и «Оденем Таню на прогулку» **Ц.:** Учить детей подбирать предметы одежды, подходящие для погоды  Д/игра «Кто что услышит». Цель. Развивать слуховое внимание. | Д/игра «Какой снег». Уточнить представления детей о свойствах снега.  Д/и «Мои вещи». **Ц.:** Учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними | Д/игра «Угадай птичку». Закрепить названия зимующих птиц, характерных признаках внешнего вида  Д/и «Разложи картинки по порядку». **Ц.:** Систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. | Д/игра «Что делает снежинка?» Цель. Расширять глагольный словарь  Д/игра «Один -много» Цель. Закрепить понятие один - много. Обогащать словарный запас детей. Учить различать и называть зимнюю одежду | Д/игра «Назови что находится впереди, сзади от тебя». Цель. Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя.  Д/и «Сделай то–то» **Ц.:** Развивать умение слушать до конца задание, осмыслить и выполнить | |
| **С.Р.Игра** | **С.Р.И.** «Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.  **С. Р. Игр.** «Магазин. Покупаем полезные продукты» **Цель:** Систематизация знаний детей о классификации продуктов питания. | **С.Р.И.** «ПАРОВОЗ» **Цель:** Учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Развивать умение ладить друг с другом  **С. Р. Игра** по замыслу детей | **С. Р. Игра** «Кукла Маша Собирается на прогулку»  **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим  **С. Р. Игра** «Пора кушать» **Цель:** Формировать представления о готовке и приеме пищи, о различных блюдах, продуктах питания, используемой при приготовлении посуде | **С.Р.И.** «Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.  **С. Р. Игра** Уложим кукол спать **Цель:** закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность | **С. Р. Игры** «Покатаем кукол на машине» **Цели:** знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте  **С. Р. Игр.** «Магазин» **Цель:** научить детей классифицировать предметы по общим признакам. Воспитывать чувство взаимопомощи. Расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». | |
| **Чтение** | Чтение сказки «У страха глаза велики», обр. М. Серовой. Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия  А. Барто «Игрушки» Цель: Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто; формировать положительное отношение к поэзии, учить бережному отношению к игрушкам | Чтение и обсуждение рассказа Н. Калининой «Помощники».  Чтение по выбору детей. | Чтение сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца», обр. М. Боголюбской. Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия | Чтение и обсуждение рассказа Н. Калининой «Помощники».  Маршак «Мяч», «Ванька - встанька» Цель: Учить убирать игрушки по местам, учить бережному отношению к вещам | В. Катаев «Цветик - семицветик» Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, учить помогать взрослым, выполнять поручения, воспитывать бережное отношение к игрушкам, одежде и личным вещам  С. Михалков «Андрюша» Цель: учить бережному отношению к вещам, воспитывать любовь к чтению,обогащать словарный запас | |
| **Трудовая деятельность** | Труд. Сооружение построек из снега. Цель. Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Развивать двигательную активность   Воспитывать трудолюбие  Протереть столы. **Ц.:** воспитывать трудолюбие | Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цели. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями  Наведение порядка в игровом уголке. **Ц.:** Учить детей расставлять игрушки на места | Труд. Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.  Цель. Учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями  Наведение порядка в книжном уголке. **Ц.:** Формировать бережное отношение к книгам | Труд. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  Цель. Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями  Трудовое поручение «Собираем игрушки». **Ц.:** Вызывать положительные эмоции от совместного труда | Труд. Расчистка территории от снега. Цель. Побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.  Наведение порядка в книжном уголке. **Ц.:** Формировать бережное отношение к книгам | |
| **Беседы с родителями** | Информирование родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду. Выставка «Новогодние игрушки” | Консультация «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?» Беседы «Пожарная безопасность.» | Беседа «Начинаем утро с зарядки». | Консультация. «Если ребенок отказывается от еды». | Консультация «Гигиенические навыки и закаливание дома». | |
| **2неделя декабря Важные профессии** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа:**«Кто и как обо мне заботиться»  **Цель:** Формирование эмоционального положительного отношения к сотрудникам детского сада. | **Беседа:**«Доктор  **Цель :**Создать условия для закрепления представления детей о профессии врача. | **Беседа:**«Повар»  **Цель:** Дать представление о профессии повара, предметах необходимых для работы. | **Беседа:**«Пожарный»  **Цель:** Расширить представления детей о профессии пожарный. | **Беседы:** “Полицейский ” Цель: поощрение желания детей жить дружно, вместе пользоваться игрушками.  **Цель:**Познакомить детей с профессией полицейского.Рассказать о роли полиции в жизни людей. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение** за погодой дня. **Цель:** Развитие речи, мышления, формирование  представлений о зиме.  Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? – продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно  **Наблюдение** за работой дворника зимой **Цель:** формировать знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. | **Наблюдение** за солнцем. **Цель:** Развитие речи, мышления, продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная  погода или нет).  Наблюдение за вороной Цель: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду, воспитывать любовь и бережное отношение к птицам. | **Тема. Следы на снегу.** Цель. Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.  Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? – продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно | **Наблюдение за елью.**  **Цели.** Познакомить с деревом — елью;обогащать и активизировать словарь детей.  Ход наблюдения. Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке.  **Наблюдение** за солнцем. **Цель:** Развитие речи, мышления, продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная  погода или нет). | **Наблюдение** «Морозный солнечный денек» рассказать детям о том, как живут звери зимой; стимулировать добрые чувства по отношению к ним.  Тема. Наблюдение за синицей.  Цель. Закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. Воспитывать желание ухаживать за птицами. | |
| **Подвижная игра** | **П/игра** «У медведя в бору». Цель. Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **П/игра** «Ловушки». Цель. Упражнять в быстром беге с увёртыванием | **П/игра** «По ровненькой дорожке». Цель. Учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. | **П/игра** «Ловушки». Цель. Упражнять в быстром беге с увёртыванием  **П/игра** «Воробушки и автомобиль». Цель. Закреплять знания о правилах дорожного движения. | **П/игра** «Мы — веселые ребята». Цели. Учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.  **П/игра** «Хитрая лиса». Цель. Развивать ловкость, быстроту бега, внимание | **П/игра** «У медведя в бору». Цель. Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **П/игра** «По ровненькой дорожке». Цель. Учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. | |
| **Дидактическая игра** | Д / и **«**Профессии**»** **Цель:** расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Знакомить с орудиями труда, инструментами нужными людям этих профессий**,** соотносить их. Воспитывать уважение к труду взрослых | Д / и «Оденем Таню на прогулку» **Ц.:** Учить детей подбирать предметы одежды, подходящие для погоды.  Д/и «Мои вещи». **Ц.:** Учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. | Д/игра «Назови ласково». Цель. Упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных | Д/и «Чьи вещи?» **Ц.:** Закрепить у детей знания о вещах, которыми пользуются разные члены семьи**.**  Д / и «Оденем Таню на прогулку» **Ц.:** Учить детей подбирать предметы одежды, подходящие для погоды. | Д/и «Разложи картинки по порядку». **Ц.:** Систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.  Д/и «Сделай то–то» **Ц.:** Развивать умение слушать до конца задание, осмыслить и выполнить. | |
| **С.Р.Игра** | **С.Р.Игра** «Игрушки у врача» **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».  **С.Р.Игра** «Больница» **Цель:** Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к тем, кому требуется помощь | **С.Р.Игра** «Магазин игрушек» **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей  **С.Р.Игра** «В детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек» **Цель:** Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. | **С.Р.Игра** «Парикмахерская» **Цель:** Формировать представления о профессии парикмахера, формировать навыки культуры общения, поведения  По замыслу детей. | **С.Р.Игра** Уложим кукол спать **Цель:** закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность  **С.Р.Игра** «Угощение» **Цель.** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. | **С.Р.И. «**Делаем причёску кукле Кате» **Цель:** Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли  По замыслу детей | |
| **Чтение** | С. Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»  А. Усачёв "Дед Мороз", "Новый год", "Марш снеговиков", рассмотреть иллюстрации к стихотворениям | Заучивание стихотворения Е, Трутневой «С новым годом!». Рассказывание из личного опыта на тему «Новогодние праздник. Учить детей выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях, при рассказывании наизусть стихотворения передавать интонацией радость, торжество. | Заучивание стихотворений о Новом годе. Развивать у детей память, образную речь, следить за звукопроизношением, способствовать созданию радостной атмосферы ожидания новогодних праздников.  Заучивание стихотворения А. Усачёв "Дед Мороз" | **Чтение детям К**. Чуковский "Ёлка", рассмотреть иллюстрации к стихотворениям  **Чтение произведений А**. Крылова «История с ежом», «Заболел петух ангиной»,  М Пришвина «Еж. Учить детей воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста. | Заучивание стихотворения А. Усачёв "Дед Мороз"  А. Усачёв "Дед Мороз", "Новый год", "Марш снеговиков", рассмотреть иллюстрации к стихотворениям | |
| **Трудовая деятельность** | Наведение порядка в книжном уголке. **Ц.:** Формировать бережное отношение к книгам  Трудовое поручение «Собираем игрушки». **Ц.:** Вызывать положительные эмоции от совместного труда | «Отвези игрушки в группу» - побуждать после прогулки убирать свои игрушки самостоятельно  **Труд.** Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.  Цель.Учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями | Подметание от снега дорожку к участку. **Ц.:** Учить мести веником в одном направлении, сметать в одну кучу.  Протереть столы. **Ц.:** воспитывать трудолюбие | Наведение порядка в игровом уголке. **Ц.:** Учить детей расставлять игрушки на места  Помощь в подметании веранды. **Ц.:** Формировать умение пользоваться веником. Воспитывать желание помогать старшим. | Трудовое поручение «Собираем игрушки». **Ц.:** Вызывать положительные эмоции от совместного труда  **Труд.** Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.  Цель.Учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями | |
| **Беседы с родителями** | Консультация «Можно ли обойтись без наказаний?» | Рекомендация для родителей по теме:  «Игрушка» | Беседа «О важности посещения детьми детского сада».Привлечение родителей к оформлению уголка «Зима». | Рекомендации по теме: «Одежда». | Консультация «Играйте вместе с детьми». Привлечение родителей и детей к изготовлению кормушек для птиц. | |
| **3 неделя декабря Неделя пожарной безопасности** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа:** «От чего может случиться пожар»  **Цели:** Формировать у детей понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания детей о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожным с огнем. Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. | **Беседа:** «Профессия-пожарный».  **Цель:** Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость,мужество, ловкость,доброта) воспитывать уважение к людям этой профессии. | **Беседа:** «Наши действия при пожаре»  **Задачи**: Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. | Беседа:»Жар птица-волшебница из сказки»  **Цель:** Изобразить конструктивное построение образа сказочной птицы. | **Беседа: «Холодно - горячо»**  **Цель:**Развивать осязание. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | Наблюдение за автобусом  Цель. Знакомить с названиями частей машины  Наблюдение за погодой. Цель: учить замечать изменения в природе | Наблюдение за ветром  Цели. Формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.  Наблюдение за голубями Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя, развивать наблюдательность, речь, воспитывать любознательность | Наблюдение за небом. Цель: формировать представления о небе  Почему происходит смена дня и ночи? Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. | Тема. Куда дует ветер?  Цель. Расширять представления детей о неживой природе – ветре. Учить определять направление ветра. Формировать позитивные установки к различным погодным явлениям  **Наблюдение за собаками**  **Цель:** закреплять представление  собаке: внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадках, упражнять в произношении звукоподражаний, воспитывать осторожность по отношению к незнакомым собакам | Наблюдение за воробьём. Цель: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им  **Наблюдение за голубями**  **Цели:** продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя, развивать наблюдательность, речь**,** воспитывать любознательность | |
| **Подвижная игра** | П/игры «Автобус». Цели. Закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.  «Мы — шоферы». Цель. Учить различать сигналы светофора. | **Подвижная игра:**  **« Снег кружится»**  Цель: Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры  Развивать слуховое внимание, двигательную активность Воспитывать желание играть в подвижные игры  П/игра «Идите ко мне». Цели. Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. | **Подвижные игры**  «Кто дальше бросит снежок?». **Цель:** учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом  «Догони свою пару». Цели. Выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. | **Подвижная игра «Лохматый пес».**  Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на правление движения, развивать слуховое внимание, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам  По замыслу детей | **Подвижные игры**  «Кто дальше бросит снежок?». **Цель:** учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом  **Подвижная игра: « Снег кружится»**  Цель: Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры  Развивать слуховое внимание, двигательную активность Воспитывать желание играть в подвижные игры | |
| **Дидактическая игра** | Д/игра «Едит, плывёт, летит». Цель. Закрепить знания наземного, водного и воздушного транспорта.  Д/и «Сделай то–то», «Эстафеты для пожарных» **Ц.:** Развивать умение слушать до конца задание, осмыслить и выполнить | «Кто больше назовёт действий» Цель: расширять словарный запас подбором глаголов  Д/и «Разложи картинки по порядку». **Ц.:** Систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. | Д/и «Чьи вещи?» **Ц.:** Закрепить у детей знания о вещах, которыми пользуются разные члены семьи**.**  Д / и «Оденем Таню на прогулку» **Ц.:** Учить детей подбирать предметы одежды, подходящие для погоды  «Эстафеты для пожарных» **Ц.:** Развивать умение слушать до конца задание, осмыслить и выполнить | Д/и **« Домашние животные»** Цель: формировать представления о домашних животных, какую пользу они приносят людям, упражнять в произношении звукоподражаний, развивать память, речь, формировать представления о правильных способах взаимодействия с животными  Д/И «Что нужно пожарному». | Д/игра «Один -много».Цель. Закрепить понятие один - много. Обогащать словарный запас детей. Учить различать и называть зимнюю одежду  Д / и «Оденем Таню на прогулку» **Ц.:** Учить детей подбирать предметы одежды, подходящие для погоды | |
| **С.Р.Игра** | **С.Р.И.** «Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.  **С.Р.Игра** «Пожарные» **Цель:** развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками | **С.Р.И. «**Делаем причёску кукле Кате» **Цель:** Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли  **С.Р.Игра** «Прогулка в детском саду» **Цель:**  Активизировать и развивать речь **детей**, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения | **С.Р.И.** «Кукла Катя заболела»**Цель:** Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.  **С.Р.Игра** «Пожарные» **Цель:** развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками | **Сюжетная** игра «Мы – фотографы» **Цели:** развивать наблюдательность, создать радостное настроение, воспитывать интерес к окружающему.  **С.Р.Игра** «Аптека» **Цель:** формирование элементарных представлений о лекарственных препаратах. Развивать словарный запас детей | **С.Р.Игра** «Пожарные» **Цель:** развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками  **С.Р.Игра** «Больница» **Цель:** Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к тем, кому требуется помощь | |
| **Чтение** | Рассматривание картинок «Труд пожарных».  Чтение стихотворения «Кошкин дом» | Чтение книги по пожарной безопасности.  По выбору детей | «Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик»  Задачи: помочь детям запомнить стихотворение. Вызвать чувства сострадания, сопереживания. Развивать умение видеть красоту природы | Чтение отрывка сказки «О спичке и добром огне»  **Сказка** В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Формировать навыки восприятия художественного произведения на слух, учить изображать действия персонажей, выразительно передавать диалоги из сказки | Чтение стихотворений о пожаре  По выбору детей | |
| **Трудовая деятельность** | Труд. Утепление корней деревьев и кустов снегом. Цель. Воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы  Протереть столы. **Ц.:** воспитывать трудолюбие. | Сбор крупного мусора на участке. **Ц.:** Воспитывать желание участвовать в труде  Наведение порядка в игровом уголке. **Ц.:** Учить детей расставлять игрушки на места | Учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки;  доводить начатое дело до конца. учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие  Убираем игрушки на свои места | Подметание от снега дорожку к участку. **Ц.:** Учить мести веником в одном направлении, сметать в одну кучу  Наведение порядка в книжном уголке. **Ц.:** Формировать бережное отношение к книгам | Совместный труд (мытье игрушек, строительного материала). **Ц.:** Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Формировать желания помогать своему товарищу | |
| **Беседы с родителями** | Консультация «Как провести закаливание детей дома». Анкета «Закаливание детей дома». | Привлечь родителей к украшению участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала | Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира». | Консультация «Какие игрушки нужны вашим детям!» | Консультация «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья». | |
| **4 неделя декабря Герои новогоднего праздника** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа:**«Дед Мороз»  **Цель:** Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Уточнить и расширить знания детей о Дедушке Морозе, развивать фантазию, воображение, мышление. | **Беседа:**«Снегурочка»  **Цель:** Расширение знаний детей о Снегурочке — внучке Деда Мороза. | **Беседа:**Снеговик»  **Цель:** Создать атмосферу праздника. Повышение настроения детей. Приобщение к культуре и традициям празднования зимних праздников. Познакомить детей с историей образа снеговика. | **Беседа**  «Снежная королева».  **Цель:** Формировать умение слушать рассказ взрослого,не перебивая, дослушивать его до конца. Обогащать словарный запас детей родственными словами. | **Беседа:**«Лесные зверята»  **Цель:** Расширить и углубить представление детей о диких животных, их характерных особенностях, внешнем виде, месте обитания, питания. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | Наблюдение за свойствами снега Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий)  Наблюдение за птицами, кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам | Наблюдение на тему: «Зима холодная» **Цель:** формировать связные представления о зиме.  Наблюдение за игровой деятельностью детей. Способствовать объединению детей в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий | Наблюдение за детьми на соседних площадках. Цель: обращать внимание детей на то, как ведут себя другие дети, учить оценивать поступки.  **Наблюдение** за ветром – обратить внимание на ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер | Наблюдение за птицами. Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой.  **Тема. «Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто…»**  Цель. Формировать представление детей о зиме. Закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи. Способствовать развитию наблюдательности, любознательности. | **Тема.** Рядом с дворником шагаю, разгребаю снег кругом…  **Цель.** Показать детям значение и особенности трудовых дел дворника. Воспитывать уважение к труду людей, прививать желание быть отзывчивыми, с радостью приходить на помощь окружающим.  Наблюдение за снегом. Способствовать ознакомлению со свойствами снега путём игр с ним. | |
| **Подвижная игра** | «Один — двое». Цель: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера.  «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия. | «Догони самолет» Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя  «Воробушки и автомобиль»  Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад | «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге  Под/ игра «Зайка беленький сидит» - побуждать согласовывать действие со словом. | «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.  «Мы — шоферы».  Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. | «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.  «Великаны — карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. | |
| **Дидактическая игра** | Д/И  «Собери картинку» Цель: Упражнять детей в соответствии целого предмета из нескольких частей. Развитие у детей зрительного восприятия . Воспитание усидчивости, внимания  Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке | **Д/игра** «Что делает снежинка?» Цель.Расширять глагольный словарь  Д/И « Повтори потешку, стихотворение» Цель: договаривать слова, фразы, запоминать. | Д/И «Собери картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей. Развитие у детей зрительного восприятия. Воспитание усидчивости, внимания.  Д.И. «Чей голосок?». Цель: развивать слуховое внимания. | Д/И «Кто ушел? Кто пришел?» Цель: развивать память, внимательность.  Д/И «Опиши предмет». Цель: учить составлять связный описательный рассказ из 3-4 предложений. Взаимодействие с родителями | Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Дидактическая игра «Да и нет» - закреплять правила поведения на прогулке зимой. | |
| **С.Р.Игра** | Игра ситуация «Мы в магазине выбираем подарки» **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение | **С.Р.Игра** «Купание куклы» **Цель:** Продолжать знакомить детей с игрушками и их значением «познавательное развитие». Формировать бережное отношение к игрушкам  **С.Р.Игра** «Парикмахерская» **Цель:** продолжать знакомить детей с работой парикмахера; вовлекать детей  большее количество в с.р. игру; учить играть группами. | Игра ситуация «Мы в магазине выбираем подарок для мамы, папы, дедушек и бабушек» **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение  **С.Р.Игра** «Комплименты**».** **Цель:** учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие | **С.Р.И.** «Зайка - почтальон» **Цель:** Активизировать и развивать речь **детей**, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения  По замыслу детей | **С.Р.Игра** «Комплименты**».** **Цель:** учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие  Игра ситуация «Мы в магазине выбираем подарки для друзей» **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение | |
| **Чтение** | Заучивание стихотворения Е, Трутневой «С новым годом!». Рассказывание из личного опыта на тему «Новогодние праздник. Учить детей выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях, при рассказывании наизусть стихотворения передавать интонацией радость, торжество | Заучивание стихотворения А. Усачёв "Дед Мороз"  А. Усачёв "Дед Мороз", "Новый год", "Марш снеговиков", рассмотреть иллюстрации к стихотворениям | **Чтение детям К**. Чуковский "Ёлка", рассмотреть иллюстрации к стихотворениям  Чтение по выбору детей | Разучивание и рассказывание стихотворений А. Барто из цикла «Мои игрушки» **Задачи:** Воспитывать бережное отношение к игрушкам | С. Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»  Рассматривание иллюстраций по теме недели | |
| **Трудовая деятельность** | Т/Д Помощь дворнику в расчистке снега Задачи: воспитывать желание помогать.  Наведение порядка в книжном уголке. **Ц.:** Формировать бережное отношение к книгам | Т/Д кормление птиц Цель: побуждать к самостоятельной подкормке птиц (крошить хлеб, сыпать зернышки на дорожки для птиц).  Трудовое поручение «Собираем игрушки». **Ц.:** Вызывать положительные эмоции от совместного труда | **Труд.** Постройка горки для куклы.  Цели. Учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.  Т/Д Собираем игрушки по окончании прогулки Цель: учить трудиться всем вместе. | Строительство горки для кукол Цель: воспитывать желание самим делать небольшие постройки.  . Т/Д: наводим порядок в группе Цель: учить детей замечать беспорядок в группе. Учить складывать игрушки. | Т/Д Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Наведение порядка в игровом уголке. **Ц.:** Учить детей расставлять игрушки на места | |
| **Беседы с родителями** | Привлечение родителей к совместной подготовке к новогоднему утреннику. Индивидуальные беседы с родителями. | Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, изготовлению костюмов, новогодних подарков. | Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!» | Привлечение родителей к изготовлению поделок к празднику Нового Года. Выставка “Новогодний фейерверк”.Беседа «Правила поведения на празднике». | Папка – передвижка «Зимние игры и развлечения». Консультация родителей по теме “Новый Год”.Конкурс поделок к Новому году. | |
| **5 неделя декабря Новый год! Зимняя безопасная дорога.**  . | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа:**«Праздник Новый год»  **Цель:**Обогатить знания детей о рождестве, новогодних праздниках, обычаях и традициях в России. | **Беседа:** «Подарки»  **3адачи:** Научить детей правильно дарить и принимать подарки. | **Беседа:**«Скользко на дороге».  **Цель:** Формирование основ безопасного поведения на зимней (скользкой) дороге. | **Беседа:** «В гости на санках».  **Цель:** Научить составлять рассказ по сюжетной картине. | **Беседа** скоро Новый год!  Цель : закрепить знания о празднике Новый год, Способствовать развитию коллективного творчества, познавательных интересов, творческого мышления. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | Тема. Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время.  Цель. Формировать представление о правилах поведения на улице. Воспитывать навыки ориентировки на местности  Наблюдение за работой дворника  Цели. Воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим | Наблюдение за снегирем.  Цели. Помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки  подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья. Воспитывать желание заботиться о птицах | Наблюдение за работой дворника  Цели. Воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим | Тема. Знакомство с правилами поведения пешеходов  Цели. Продолжать закрепление знаний о правилах поведения на  улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве | Тема. Знакомство с правилами поведения пешеходов  Цели. Продолжать закрепление знаний о правилах поведения на  улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве | |
| **Подвижная игра** | П/игры «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». Цель. Учить  свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.  . | П/игры «Такси». Цели. Приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения; быть внимательными к партнерам по игре. | П/игры «Береги предмет». Цель. Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. | «Воробушки и автомобиль». Цель. Формировать знания о правилах дорожного движения, учить бегать не наталкиваясь, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, быстроту. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам во время игры. | «Воробушки и автомобиль». Цель. Формировать знания о правилах дорожного движения, учить бегать не наталкиваясь, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, быстроту. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам во время игры. | |
| **Дидактическая игра** | Д/игра «Кто как поёт?» Цель. Учить звукоподражанию птицам.  Д/игра «Покажи, что я назову»( Нос, рот, уши…) Цель. Закрепить знания об органах чувств. | Д/игра «Пешеходный переход». Цель. Учить детей правильно переходить улицу. Закреплять у детей знания о назначении светофора. | Д/игра «Покажи, что я назову»( Нос, рот, уши…) Цель. Закрепить знания об органах чувств. | Д/игра «Кто как поёт?» Цель. Учить звукоподражанию птицам. | Д/игра «Покажи, что я назову»( Нос, рот, уши…) Цель. Закрепить знания об органах чувств. | |
| **С.Р.Игра** | **С.Р.Игра** «Салон красоты» **Цель:** Формировать первичные представления о труде взрослых и положительное отношение к нему. Расширять, обогащать и закреплять ранее полученные знания о труде парикмахера | Игра ситуация «Мы в магазине выбираем подарок для мамы, папы, дедушек и бабушек» **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение | С.Р.Игра «Магазин игрушек» Цель: Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей | С.Р.Игра «Комплименты». Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие | **С.Р.Игра** «Парикмахерская» **Цель:** продолжать знакомить детей с работой парикмахера; вовлекать детей  большее количество в с.р. игру; учить играть группами. | |
| **Чтение** | Северный А. «Светофор».  Семернин В. «Запрещается-разршается». | Рассматривание материала по теме **«**Правила дорожного движения**», «**Правила поведения на дороге и на улице**»,** иллюстрации с изображением транспортных средств | Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД». | Чтение художественной литературы: С, Волков «Про правила дорожного движения». Цель: Уметь оценивать поступки героев, закреплять правила | Чтение художественной литературы: С, Волков «Про правила дорожного движения». Цель: Уметь оценивать поступки героев, закреплять правила дорожного движения | |
| **Трудовая деятельность** | Труд. Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель. Учить действовать лопатками, сгребая снег | Труд. Расчистка дорожек от снега. Цель. Учить действовать лопатками, сгребая снег | Т/Д Собираем игрушки по окончании прогулки Цель: учить трудиться всем вместе. | Т/Д Собираем игрушки по окончании прогулки Цель: учить трудиться всем вместе. | Совместный труд (мытье игрушек, строительного материала). **Ц.:** Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Формировать желания помогать своему товарищу | |
| **Беседы с родителями** | Оформить Новогоднее поздравление для родителей. | Беседа «Правильно одевайте детей». | Беседа на тему: «Как провести праздник дома». | Консультация «Прогулки на свежем воздухе». | Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира». | |
| **1 неделя января Любимые занятия. Сюрпризы из вареников.** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа: Рисование**  **Цели :** развивать творческие способности у детей | **Беседа : Лепка ( лепим вареники)**  **Цели :** развивать мелкую моторику детей, развивать творческие способности у детей | **Беседа : Конструирование**  **Цели** : приобщение детей к конструированию | .Беседа : Пение  Цели : приобщение детей к музыкальному искуссту | Беседа : танцы  Цели : активизация творческой деятельности детей. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | Тема. Наблюдение за ветром.  Цель. Продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели | «Что за важная особа – эта серая ворона!..»  Цели. Расширять представление детей о зимующих птицах. Учить различать их по внешнему виду. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам | Наблюдение за снегом. Цель. Знакомить детей со свойствами снега, обогащать словарь прилагательными, развивать навыки связной речи, наблюдательность воспитывать эстетическое восприятие окружающей среды | Наблюдение за ветром  Цели. Формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. | Наблюдение за грузовым транспортом.  Цель. Учить различать по внешнему виду грузовой транспорт ,знакомить с трудом водителя, развивать навыки связной речи ,воспитывать любознательность | |
| **Подвижная игра** | П/игры «Береги предмет». Цель. Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве | «Поезд». Цель. Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя | П/игра «Солнышко и тучки». Цель. Учить действовать по сигналу развивать внимание, двигательную активность. Воспитывать | «Мыши и кот». Цель. Учить ходить в кругу. Приучать к соблюдению правил в игре.  желание играть в подвижные игры.. | «Кто дальше бросит снежок?». **Цель:** учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом | |
| **Дидактическая игра** | «Где спрятался солдатик» - упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами на, под, в, за, около | Д/И "Убери на место" Цель: формировать представления о правилах безопасного поведения, желание соблюдать порядок в группе | Д/игра «Что бывает зимой». Цель. Формировать понятия о признаках зимы | Д/и «Мои вещи». **Ц.:** Учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.  Д/и «Разложи картинки по порядку». **Ц.:** Систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память | Д/игра «Назови и покажи предметы красным и тд. цветом. Цель. Учить различать и называть основные цвета | |
| **С.Р.Игра** | **Сюжетная игра «**Театральное представление**»** **Цель:** научить детей вживаться в образ, действовать коллективно | **С.Р.Игра** «Пора кушать» **Цель:** Формировать представления о готовке и приеме пищи, о различных блюдах, продуктах питания, используемой при приготовлении посуде | **С.Р.Игра** «Повар» **Цель:** Знакомить детей с профессией «повар», процессом приготовления различных блюд. Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения | **С.Р.Игр.** «Магазин. Покупаем полезные продукты» **Цель:** Систематизация знаний детей о классификации продуктов питания.  **С.Р.Игра** «Угощение» **Цель.** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. | **С.Р.Игра** «Кукла Маша Собирается на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим  По замыслу детей | |
| **Чтение** | **Чтение произведений А**. Крылова «История с ежом», «Заболел петух ангиной»,  М Пришвина «Еж. Учить детей воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста. | Чтение русской народной сказки: «Снегурочка». **Цель.** Способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанной сказки | **Чтение обрядовой песни**  познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождество, Колядки); учить различать жанровые особенности обрядовых песен; учить понимать главную мысль песен; раскрыть перед детьми богатства русского языка, учить их говорить образно и выразительно | **Чтение сказки** «Бычок – черный бочок, белые копытца», обр. М. Боголюбской. Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.  Чтение по выбору детей | **Чтение** русской народной сказки «Волк и семеро козлят».  Разгадывание загадок о домашних животных.  Закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок; учить отличать загадки от миниатюр других жанров. Формировать умение разгадывать загадки, построенные на простом описании. Учить использовать знания о животных при разгадывании загадок. | |
| **Трудовая деятельность** | Наведение порядка в игровом уголке. **Цель.:** Учить детей расставлять игрушки на места | Труд. Цели. Учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки;  доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность. | **Труд: протереть игровые полки.** Учить детей протирать игровые полки влажной тряпкой, радоваться чистоте в группе | **Труд.** Расчистка дорожек от льда и снега. **Цель:** закреплять навыки работы с лопатой  Наведение порядка в игровом уголке. **Ц.:** Учить детей расставлять игрушки на места | Труд. Расчистка территории от снега. Цель. Учить правильно пользоваться лопатками и  веничками, доводить начатое дело до конца. | |
| **Беседы с родителями:** | Благоустройство участка для игр детей. Внеплановая консультация или беседа на волнующие темы | Консультация «Прогулки на свежем воздухе». | Консультация «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья». | Консультация родителей “Зимние развлечения с ребенком” | Беседа с родителями о закаливании ребенка. Консультация “Здоровье ребенка на первом”. | |
| **2неделя января Погода** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседа** | **Беседа:**«Кто рисует на окнах зимой. Мороз»  **Цель**:Учить устанавливать связь морозной погоды и морозными узорами на на стеклах домов. Развивать наблюдательность,внимание, связную речь. | **Беседа:**Снежинка»  **Цель**:Расширить представление детей о снеге, его свойствах. Учить детей анализировать, делать выводы во время беседы. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям природы. | Беседа:**«Сугробы»**  **Цель**:Помочь детям увидеть красоту зимнего пейзажа, порадоваться зимней сказке. Обратить внимание на то, как идет снег, как выглядит снежный покров. Продолжать знакомить со свойствами снега, рассказать, что снег лежит «одеялом». Развивать наблюдательность, познавательный интерес, зрительное восприятие. Активизировать речь детей. | **Беседа:** «Сосульки»  **Цель:** Дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если с крыши- травма и вспомнить, если облизывать или есть -ангина). Формировать умение уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны. | **Беседа** на тему “Зимняя красота природы”  **Цель:** Уточнить представление детей о зимних явлениях, обогащающих и углубляющих понятие «Зима». | |
| **Прогулка: Наблюдения** | Тема. Наблюдение за солнцем.  Цели. Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Формировать понятия о признаках зимы | Тема. Наблюдение за зимующими птицами  Цели: Закреплять знания о зимующих птицах. Формировать представление о добывании пищи зимующими птицами  Тема. Наблюдение «Следы на снегу».  Цель. Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных, птиц | Наблюдение на участке за растительностью.  Цели. Формировать знания о жизни растений зимой. Воспитывать бережное отношение к природе  Наблюдение за снегопадом.  Цель. Формировать представление о разнообразии состояния воды. | Тема. Наблюдение за вороной.  Цели. Расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду. Воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам  Тема. Как одеты люди. Цели: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой  людей закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь, развивать наблюдательность, навыки связной речи, воспитывать любознательность | Наблюдение за небом.  Цель. Формировать представление о небе. Воспитывать интерес к окружающему миру.  «Здравствуй, ёлочка, зелёная иголочка»  Цель. Формировать представление детей о ели. Учить видеть её красоту. Воспитывать бережное отношение к миру растений | |
| **Подвижная игра** | **Подвижная игра: « Снег кружится»**  Цель: Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры  Развивать слуховое внимание, двигательную активность Воспитывать желание играть в подвижные игры  «Хитрая лиса». Цель. Развивать ловкость, быстроту бега, внимание | Подвижная игра «Догоните меня» - упражнять в беге в определённом направлении.  Подвижная игра "ПУЗЫРЬ" Цель: Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами | Подвижная игра : «Найди свой цвет» Задачи: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом, повторить прыжки с продвижением вперед  Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  «Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | Подвижная игра «Мы — шоферы» Цель: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.  **П/игры** «Птички в гнездышках», «Воробышки и автомобиль».  Цель. Учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место | Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?» Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом  «Хитрая лиса». Цель. Развивать ловкость, быстроту бега, внимание | |
| **Дидактическая игра** | Д/И «Да и нет» - закреплять правила поведения на прогулке зимой.  Д/И Дидактическая игра «Назови, кого покажу» Цель: учить детей называть имена сверстников, сотрудников детского сада. Воспитывать дружелюбие, развивать общительность и хорошие отношения с окружающими. | Д/И «Опасные предметы» Цель: Учить убирать все предметы в строго определенные места | Дидактическая игра «Где котёнок?» - формировать умение детей ориентироваться в пространстве.  Д/И «Собери картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей. Развитие у детей зрительного восприятия. Воспитание усидчивости, внимания. | Д/И Съедобное не съедобное. Цель: Учить детей различать съедобную и несъедобную еду  Д/И «Собери картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей. Развитие у детей зрительного восприятия. Воспитание усидчивости, внимания. | Д/И «Подбери по форме» Цель: Учить детей определять форму и цвет геометрической фигуры. Учить подбирать по форме ,цвету геометрические фигуры. Закреплять названия и признаки геометрических фигур. Развивать глазомер. Воспитывать умение действовать в команде, помогать друг другу | |
| **С.Р.Игра** | С.Р.И. «Салон красоты»  Цель: Формировать первичные представления о труде взрослых и положительное отношение к нему. Расширять, обогащать и закреплять ранее полученные знания о труде парикмахера. | С.Р.И. «Поездка на автобусе»  **«Игрушки у врача»**  **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар | «Собираемся на прогулку»  **Цель**: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим  **С.Р.Игра** «Маленькие помощники» **Цель:** развитие умения у детей реализовывать игровой замысел | «Магазин». **Цель:** развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.  **игра** «Парикмахерская» **Цель:** Формировать представления о профессии парикмахера, формировать навыки культуры общения, поведения. | **«Собираемся на прогулку»**  **Цель**: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим  **«Ветер и листочки»**  **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе. | |
| **Чтение** | **Чтение** рассказа Л. Воронковой «Таня выбирает ёлку».Воспитывать интерес к художественной литературе. Учить отвечать на вопросы по прочитанному произведению. | По выбору детей | **Чтение** рассказа Л. Воронковой «Таня выбирает ёлку».Воспитывать интерес к художественной литературе. Учить отвечать на вопросы по прочитанному произведению. | Рассказывание русской народной сказки «Снегурушка и лиса» Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; обогащать речь сказочной лексикой; формировать интонационную выразительность речи детей.  Чтение по выбору детей | Заучивание стихотворения А. Кондратьева «Метель» Учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание поэтического текста, связывать его с реальными картинами природы, передавать его радостный характер в самостоятельном чтении; обогащать словарь детей образными словами и выражениями: снежинки-пушинки, паутинки, летает, кружится, сыплется, танцует | |
| **Трудовая деятельность** | **Труд: очистка обуви веничком от снега.** Формировать навыки самообслуживания, осознанное отношение к своему внешнему виду.  **Т/Д** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр | **Труд: протереть игровые полки.** Учить детей протирать игровые полки влажной тряпкой, радоваться чистоте в группе  Складываем игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку | Складываем игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку  **Труд: протереть игровые полки.** Учить детей протирать игровые полки влажной тряпкой, радоваться чистоте в группе | **Трудовое поручение «Мытье игрушек».** Развивать трудовые навыки, умение последовательно выполнять несложные действия. Воспитывать аккуратность в работе.  Воспитывать трудолюбие  **Труд: протереть игровые полки.** Учить детей протирать игровые полки влажной тряпкой, радоваться чистоте в группе | **Труд «Убираем игрушки».** Развивать умения расставлять игрушки на специально отведенные места; закрепить правило «Поиграли, игрушки за собой убрали».  **Т/Д** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр | |
| **Беседы с родителями** | Консультация родителей «Одежда зимой в группе и на улице». | Консультация «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка» | Попросить пап сделать лопатки для снега. Консультация «Учите детей любить природу». Беседа о необходимости обращать внимание ребенка на окружающую его природу | Рекомендация «Игрушка- надёжный помощник в воспитании малыша». | Консультация «Игротерапия для детей» | |
| **3 неделя января Вещи. Одежда и обувь зимой.** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа:**«Верхняя одежда»  **Цель:** Активизировать в речи детей и уточнить названия предметов одежды, обуви, головных уборов, учить рассказывать об их назначении. | **Беседа:**«Праздничная одежда»  **Цель:** Расширять и конкретизировать представления об одежде, её назначении. | **Беседа** «Нижнее белье»  **Цель:** Расширить знания детей об одежде Обогатить словарь детей по теме. Учить детей классифицировать одежду по заданному признаку. | **Беседа:** «Зимняя теплая одежда»  **Цель:**Формировать представления детей о зимней одежде. Закрепить знания о зиме, как о холодном времени года, о необходимости надевать зимние вещи. | **Беседа:** « Обувь»  **Цель:** Формировать обобщающее понятие «обувь». | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Тема.** Следы на снегу.Цель. Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.  Наблюдение за работой дворника  Цели. Воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.  Ход наблюдения. На прогулке обратить внимание детей на работу дворника | Тема. Как одеты люди. Цели: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой  людей закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь, развивать наблюдательность, навыки связной речи, воспитывать любознательность  Тема. Наблюдение за ветром.  Цель. Продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели | Наблюдение за солнцем.  Цели. Продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года, формировать представление о том, что нельзя смотреть на солнце, развивать познавательный интерес. воспитывать желание общаться с воспитателем  Наблюдение за березой и сосной  Цели. Расширять представление детей о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу | Наблюдение за собаками. Цель. Закреплять представление  собаке: внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадках, упражнять в произношении звукоподражаний. Воспитывать осторожность по отношению к незнакомым собакам  Тема. Наблюдение «Следы на снегу».  Цель. Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных, птиц | Наблюдение за грузовым транспортом.  Цель. Учить различать по внешнему виду грузовой транспорт ,знакомить с трудом водителя, развивать навыки связной речи ,воспитывать любознательность  . Наблюдение за снегирем.  Цели. Помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки  подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья. Воспитывать желание заботиться о птицах | |
| **Подвижная игра** | П/игры «Горелки». Цель. Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  «Кто дальше?». Цель. Учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя | «Вороны и собачка». Цели. Учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Попади в коробку». Цель. Тренировать меткость бросков. Развивать силу замаха. | «Кто дальше бросит снежок?». **Цель:** учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом  «Кто дальше?». Цель. Учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя | «По ровненькой дорожке».  Цели. Учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  «Под елкой заинька сидит». Цели. Учить детей повторять действия и слова за педагогом. Учить убегать, не толкаясь. | «По ровненькой дорожке». Цель. Учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  «Мы — веселые ребята». Цели. Учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. | |
| **Дидактическая игра** | «Где сидит птица». Цель. Учить ориентироваться в пространстве от себя. Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление  «Да и нет» - закреплять правила поведения на прогулке зимой | Угадай, кто поздоровался?». Цель. Развивать слуховое внимание. Воспитывать дружелюбие  «Опасные предметы» Цель: Учить убирать все предметы в строго определенные места | «Назови что находится впереди, сзади от тебя». Цель. Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя.  «Что бывает зимой». Цель. Закрепить признаки зимы. | «Какой снег». Уточнить представления детей о свойствах снега  «Убери на место» Цель: формировать представления о правилах безопасного поведения, желание соблюдать порядок в группе | «Кто что услышит». Цель. Развивать слуховое внимание  «Угадай птичку». Закрепить названия зимующих птиц, характерных признаках внешнего вида | |
| **С.Р.Игра** | **С.Р.Игра** «Печем пирожки» **Цель:** знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов | **С.Р.Игра** «Домик для панды» **Цель:** учить строить из конструктора прочный домик  **С.Р.Игра** «Зоопарк». **Цели:** обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре**,** помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас. | **С.Р.Игра** «Угощение» **Цель.** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.  **С.Р.Игра** «Кошка» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного | **С.Р.Игра** «Построим дом кукле» **Цель:** Ознакомление детей с трудом строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре  **С.Р.Игра** «Парикмахерская» **Цель:** Формировать представления о профессии парикмахера, формировать навыки культуры общения, поведения. | **С.Р.Игра** «Пора кушать» **Цель:** Формировать представления о готовке и приеме пищи, о различных блюдах, продуктах питания, используемой при приготовлении посуде  По замыслу детей | |
| **Чтение** | С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке» Познакомить со сказкой «Про глупого мышонка»; вызвать желание послушать ещё раз; показать образы героев; воспитывать интерес к художественным произведениям.  Чтение по выбору детей | **Чтение** русской народной сказки «Зимняя лесная сказка».  Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание  В. Даль «Девочка-снегурочка» Задача: создать условия для формирования интереса и потребности в чтении. | **Чтение сказки** «Гуси-лебеди», обр. М. Боголюбской Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.  Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов зимних видов спорта | **Чтение** стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание  **Чтение** русской народной сказки «Зимняя лесная сказка».  Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание | **Чтение** Русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  Цель: формирование умения внимательно слушать, развитие интереса к чтению  Л. Воронкова рассказ «Снег идёт» Познакомить с художественным произведением, оживив в памяти детей их собственные впечатления от снегопада. | |
| **Трудовая деятельность** | Труд. Цели. Учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки;  доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность. | Труд. Сооружение построек из снега. Цель. Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Развивать двигательную активность   Воспитывать трудолюбие  Убираем игрушки на свои места | Труд. Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.  Цель. Учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.  Учим убирать игрушки на свои места | Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель. Учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.  Наводим порядок в группе **Цель:** учить детей замечать беспорядок в группе. Учить складывать игрушки на свои места. | Расчистка территории от снега. Цели. Учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.  Протереть столы. **Ц.:** воспитывать трудолюбие | |
| **Беседы с родителями** | Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира». | Советы родителям «Закаливание организма ребёнка». Консультация «Закаливание – первый шаг к здоровью». | «Родительская почта» - тетрадь отзывов и предложений. Консультация «Особенности общения с детьми в семье». | Консультация «Моделирование сказки в формировании математических представлений». | Показ выполнения артикуляционной гимнастики. Консультация «Пальчиковая гимнастика». | |
| **1 неделя февраля Животные и птицы, которые любят зиму**  . | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа:«**Снегирь»  **Цель:** Расширять знания детей о снегирях и их образе жизни. Дать детям представление об особенностях внешнего вида ,строения и поведения снегиря — рассказать о его приспособленности к зимнему образу жизни; -воспитывать гуманное отношение к снегирям. | **Беседа:**«Пингвин»  **Цель:** Сформировать представление об обитателях Антарктиды — пингвинах. Рассказать об их повадках, о том как эти птицы приспособились к суровым условиям Антарктиды. | **Беседа:** «Белый медведь». **Цель:** формировать представление о внешнем виде белого медведя, где они обитают, чем питаются и др. | **Беседа** : Кормушка для зимующих птиц  **Цели :** формировать бережное отношение к животным и птицам | **Беседа : Почему заяц меняет цвет шубки.**  **Цели:** познакомить детей с особенностями зимовки заяца (меняет цвет шубки с серого на белый) | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Тема. Следы на снегу.** Цель. Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.  Наблюдение за птицами.  Цели. Закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Воспитывать желание заботиться о птицах | Наблюдение за снегопадом. Цель. Формировать представление о состоянии воды.  Ход наблюдения. Привлечь внимание детей к падающему снегу  Наблюдение за свойствами снега  Цель. Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Воспитывать познавательный интерес. Учить делать простейшие выводы | Наблюдение за березой и сосной  Цели. Расширять представление детей о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу.  Тема. Как одеты прохожие?  Цель. Учить работать сообща, добиваться выполнения цели  общими усилиями. | Наблюдение за снегирем.  Цели. Помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки  подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья  Наблюдение за работой дворника  Цели. Воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим | Наблюдение за деревьями  Цели. Формировать знания о жизни растений зимой. Воспитывать бережное отношение к природе  Наблюдение за ветром  Цели. Формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра | |
| **Подвижная игра** | «У медведя в бору». Цель. Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Ловишки». Цель. Упражнять в быстром беге с увёртыванием  «Снег кружится». Цель. Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры | «Лови — бросай». Цели. Учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать мяч двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов  «Попади в круг». Цели. Совершенствовать умение обращаться с предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. | П/игры «Волк во рву». Цели. Учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость.  «Снег кружится». Цель. Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры | «Мыши в кладовой». Цели. Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  «Попади в круг». Цели. Совершенствовать умение обращаться с предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. | «Ловлю птиц на лету» (русская народная).  Цели. Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Попади в цель». Цель. Упражнять в броске в цель, развивать ловкость. | |
| **Дидактическая игра** | Д/игра «Угадай птичку». Закрепить названия зимующих птиц, характерных признаках внешнего вида  Д/игра «Что бывает зимой». Цель. Закрепить признаки зимы. | Д/игра «Что делает снежинка?» Цель. Расширять глагольный словарь.  Д/игра «Кто как кричит». Цель. Уточнить знания детей о том, кто из животных как подаёт голос. Воспитывать умение слушать воспитателя, интерес к животным | Д/игра «Назови что находится впереди, сзади от тебя». Цель. Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя.  Д/игра «Что бывает зимой». Цель. Закрепить признаки зимы. | Д/игра «Назови что находится впереди, сзади от тебя». Цель. Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя.  Д/игра «Что делает снежинка?» Цель. Расширять глагольный словарь. | Д/игра «Один -много».Цель. Закрепить понятие один - много.  Д/игра «Угадай птичку». Закрепить названия зимующих птиц, характерных признаках внешнего вида | |
| **С.Р.Игра** | **С.Р.Игра** «Кошка» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного  **С.Р.Игра** «Угощение» **Цель.** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. | **С.Р.Игра** «Кукла Маша Собирается на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим  **С.Р.Игра** «Построим дом кукле» **Цель:** Ознакомление детей с трудом строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре | **С.Р.И. «**Делаем причёску кукле Кате» **Цель:** Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли  Сюжетно-ролевая игра: «Семья» **Цель:** учить разворачивать ролевые диалоги, выполнять | **С.Р.И.** «Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.  **С.Р.Игра** «Мы – фотографы» **Цели:** развивать наблюдательность, создать радостное настроение, воспитывать интерес к окружающему. | По замыслу детей.  **С.Р.Игра** «Готовим обед для куклы Кати». **Цель:** Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни. | |
| **Чтение** | сказка в пересказе В. Привалова «Отчего у белого, медведя нос чёрный»  Чтение по выбору детей | Чтение ненецкая сказка «Кукушка»; заучивание - М. Корнеева «Медвежонок»  Рассматривание картин на плакате | Чтение сказки И. Истомина «Мышонок и олененок» Цель: формирование у детей представлений о **животном** мире через чтение худ литературы. – сказки И. Истомина «Мышонок и олененок». | **Рассматривание и** чтение энциклопедии о природе, животных тундры, Арктики.  сказка в пересказе В. Привалова «Отчего у белого, медведя нос чёрный» | **Рассматривание** иллюстраций «Атлас – животный мир севера»  ненецкая сказка «Кукушка»; заучивание - М. Корнеева «Медвежонок» | |
| **Трудовая деятельность** | Труд. Сооружение построек из снега. Цель. Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.  Протереть столы. **Ц.:** воспитывать трудолюбие. | Труд. Расчистка территории от снега. Цель. Побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.  Наведение порядка в игровом уголке. **Ц.:** Учить детей расставлять игрушки на места | Труд. Сооружение ледяной дорожки. Цель. Продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий  Убираем игрушки на свои места | Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цели. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.  Наведение порядка в игровом уголке. **Ц.:** Учить детей расставлять игрушки на места | Труд. Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.  Цель. Учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.  Убираем игрушки на свои места | |
| **Беседы с родителями** | Рекомендация для родителей по теме: «Зимние игры и забавы»; Консультация “Зимняя обувь”. | Рекомендации для родителей “Зимующие птицы”. Беседа с родителями о необходимости обращать внимания детей дома на птиц, оставшихся зимовать | Консультация для родителей “Животные зимой” | Благоустройство участка для игр детей. Внеплановая консультация или беседа на волнующие темы. | Провести беседу на тему: «Уважение к старшим». Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом. | |
| **2 неделя февраля Неделя познавательного развития. Экспериментирование** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа:**«Плавает не плавает».  **Цель:** Познакомить детей со свойствами предметов на воде — одни предметы держаться (плавают), другие — тонут (не плавают).Развивать элементарную познавательную активность в процессе игр- занятий с элементами эксперементирования. | **Беседа:»**Тает не тает»  **Цель:** Ознакомление детей со свойствами снега, льда.  Знакомить детей с различными свойствами воды. Расширить кругозор детей, стимулировать познавательный интерес. | **Беседа:** «Летает не летает»  **Цель:** Уточнить представления детей о птицах, их приспособленности к полету (легкое тело, покрытое перьями и крыльями). Рассказать о не летающих птицах (пингвин, страус) | **Беседа** «Тепло-холодно»  **Цель:** Познакомить с тактильными различением температуры- холодный, теплый. Продолжать формировать тактильное различение свойств предметов. Развивать и расширять словарный запас детей. | **Беседа:**«бывает не бывает  **Цель:** Закреплять умения находить несоответствия на основе зрительных и словесных описаний. Учить детей придумывать различные ситуации, используя наглядную модель. Воспитывать у детей речевую активность, развивать воображение. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение** за зимующими птицами. **Цель**: развивать знания о зимующих птицах, формировать желание заботиться о живых существах, развивать наблюдательность, развивать речевую активность  **Наблюдение за березой и сосной» Цели:** расширять представление о деревьях;воспитывать желание защищать и оберегать природу | **«Наблюдение** за солнцем» **Цели:** продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет);формировать понятия о признаках зимы  **«Наблюдение на участке за растительностью» Цели:** формировать знания о жизни растений зимой;воспитывать бережное отношение к природе | **Наблюдение за синицей Цель:** знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида  **Наблюдение за снегопадом Цель:** формировать представление о разнообразии состояния воды. | **«Наблюдение за вороной» Цели:** расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам  **«Наблюдение за ветром» Цель:** продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели | **Наблюдение «Следы на снегу» Цель:** учить определять следы: детские, взрослые, следы животных  **«Наблюдение за небом» Цель:** формировать представление о небе. | |
| **Подвижная игра** | **П. И.** «Кошки и мышки» **Цель:** развивать умение действовать на сигнал, ориентироваться в пространстве  «Бегите ко мне». **Цель:** учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя | П\И «Догони меня» **Цель:** упражнять в ходьбе и беге  «Такси». **Цель:** приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. | П/игра «Катаем куклу на санках» **Цель:** развивать координацию движения  «Хитрая лиса». **Цели:** упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту | «Кто дальше бросит снежок?». **Цель:** учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.  «Беги к флажку». **Цель:** учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя | **Подв.игры** «Снежная карусель». **Цель:** упражнять в ориентировке на местности.  «Ловушки с мячом». **Цель:** развивать координацию движений. | |
| **Дидактическая игра** | **Дидактическая игра** «Парные картинки» **Цель:** развивать умение собирать картинку, доводить начатое до конца  **Дидактическая игра** «Кто ушел?» **Цель:** развивать знания о семье, наблюдательность | **Дидактическая игра** «Хлопай в ладоши» **Задачи:** закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов,  находить их на картинках, развивать слуховое внимание  **Дидактическая игра «**Составь предмет**»**  **Цель:** упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). | **Дидактическая игра «**Найди предмет»  Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами  **Дидактическая игра** «Поручения» **Цель:** учить понимать словесные инструкции | **Дидактическая игра «**Длинное - короткое**»**  Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины  **Дидактическая игра «**Спрячем и найдем»  Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения. | **Дидактическая игра «**Наш день**»**  Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».  **Дидактическая игра** «Парные картинки» **Цель:** развивать умение собирать картинку, доводить начатое до конца | |
| **С.Р.Игра** | Сюжетно-ролевая игра: «Семья» **Цель:** учить разворачивать ролевые диалоги, выполнять  Игровая ситуация «Покажем кукле Маше какой у нас порядок» **Цель:** Формировать умение перед сном аккуратно складывать одежду на стульчик | Игра ситуация «Мы в магазине выбираем подарок для папы, дедушки»  Театрализованная игра по сказке «Теремок»  **игра** «Парикмахерская» **Цель:** Формировать представления о профессии парикмахера, формировать навыки культуры общения, Игровая ситуация «Покажем кукле Маше какой у нас порядок» **Цель:** Формировать умение перед сном аккуратно складывать одежду на стульчик поведения. | Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим  Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём» **Цель:** Формировать умение детей договариваться о игре, распределять роли в соответствии с сюжетом, выполнять | **С/р игра «Семья»** **Цель:** учить разворачивать ролевые диалоги, выполнять игровые действия  **С.Р.Игра** **«Магазин»**  **Цель:** научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда | **С.Р.И.** «Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим | |
| **Чтение** | картинки на тему: «Моя семья»  Чтение сказки «Снегурочка и лиса». **Цель.** Познакомить детей с русской народной сказкой | Рассматривание иллюстраций «Семья» | **Чтение** стихотворений о зиме **Цель.** Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.  Чтение по выбору детей | Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели». **Цель.** Продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта | Чтение по выбору детей | |
| **Трудовая деятельность** | **Т/Д** «Уборка игрушек после игры» **Цель:** учить детей помогать воспитателю. Воспитывать любовь к труду. Желание помочь  Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. **Цель:** учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место | предложить детям очистить горку от снега, вызвать у детей желание помогать воспитателю  **Т/Д** Собираем игрушки **Задачи:** учить детей собирать игрушки после прогулки. | Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. **Цель:** учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе  **Т/Д Цель:** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр | Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек.  **Цели:** учить работать сообща;  добиваться выполнения задания общими усилиями  **Т/Д** Собираем игрушки **Задачи:** учить детей собирать игрушки после прогулки. | Расчистка дорожек от льда и снега. **Цель:** закреплять навыки работы с лопатой  **Т/Д Цель:** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр | |
| **Беседы с родителями** | Консультация «Моя семья» и «Ребенок в семье» Индивидуальные беседы с родителями для выяснения условий воспитания. | Беседа на тему взаимоотношений в семье. «Климат в доме» Индивидуальные консультации. | Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться». Беседа на тему: «Детское хочу и родительское снисхождение». | Беседа на тему «Кто в семье главный» Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». | Рекомендации по домашнему чтению. Подбор литературы для чтения дома. | |
| **3 неделя февраля Чего нужно бояться и где нужно быть осторожным?(безопасность в быту)** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа** : Чистоты не нужно бояться!  **Цель**: прививать детям любовь к чистоплотности, обучать навыкам самообслуживания | **Беседа:** Не надо бояться переходить дорогу по пешеходному переходу!  **Цель** : знакомить детей с правилами ПДД | **Беседа** : На санках кататься - не надо бояться!  Цель: учить детей безопасности в зимний период. | **Беседа** : Одеваться тепло – не надо бояться!  **Цель**: учить детей одеваться по сезону, обращать внимание на погодные условия. | **Беседа :** Закаляться – с болезнями не знаться!  **Цель:** знакомить детей с закаливанием, объяснить для чего люди закаляются | |
| **Прогулка: Наблюдения** | Наблюдение за птицами, кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам | Наблюдение на тему: «Зима холодная» **Цель:** формировать связные представления о зиме.  Наблюдение за игровой деятельностью детей. Способствовать объединению детей в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий | Наблюдение за детьми на соседних площадках. Цель: обращать внимание детей на то, как ведут себя другие дети, учить оценивать поступки.  **Наблюдение** за ветром – обратить внимание на ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер | Наблюдение за птицами. Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой.  **Тема. «Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто…»**  Цель. Формировать представление детей о зиме. Закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи. Способствовать развитию наблюдательности, любознательности. | **Тема.** Рядом с дворником шагаю, разгребаю снег кругом…  **Цель.** Показать детям значение и особенности трудовых дел дворника. Воспитывать уважение к труду людей, прививать желание быть отзывчивыми, с радостью приходить на помощь окружающим.  Наблюдение за снегом. Способствовать ознакомлению со свойствами снега путём игр с ним. | |
| **Подвижная игра** | П/И «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость. «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель.  **П/игры** «Воробушки и автомобиль». Цель. Закреплять знания о правилах дорожного движения. | Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель:  прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички). | Подвижная игра «Волк и зайчата» Цель. Развивать у детей ловкость, быстроту.  П/И «Кто лучше прыгнет?». **Цель.** Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. | Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу.  Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель:  прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички). | Подвижная игра «Догони мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.  Подвижная игра «Волк и зайчата» Цель. Развивать у детей ловкость, быстроту. | |
| **Дидактическая игра** | Д/И  «Собери картинку» Цель: Упражнять детей в соответствии целого предмета из нескольких частей. Развитие у детей зрительного восприятия . Воспитание усидчивости, внимания  Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке | **Д/игра** «Что делает снежинка?» Цель.Расширять глагольный словарь  Д/И « Повтори потешку, стихотворение» Цель: договаривать слова, фразы, запоминать. | Д/И «Собери картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей. Развитие у детей зрительного восприятия. Воспитание усидчивости, внимания.  Д.И. «Чей голосок?». Цель: развивать слуховое внимания. | Д/И «Кто ушел? Кто пришел?» Цель: развивать память, внимательность. Пальчиковые  Д/И «Опиши предмет». Цель: учить составлять связный описательный рассказ из 3-4 предложений. Взаимодействие с родителями | Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Дидактическая игра «Да и нет» - закреплять правила поведения на прогулке зимой. | |
| **С.Р.Игра** | «Купание куклы» Цель: Продолжать знакомить детей с игрушками и их значением (образов.обл. «познавательное развитие». Формировать бережное отношение к игрушкам  С.Р.И. «Машина едет по длиной и по короткой дорожке» Цель: Развивать взаимодействовать друг с другом при продолжительной совместной игре | С.Р.И. «Зоопарк» Цель: продолжать закреплять знания детей о животных. Прививать любовь к животным  С.Р.И. «Домик для панды» Цель: учить строить из конструктора прочный домик. | С.Р.И. «Парикмахерская» Цель: продолжать знакомить детей с работой парикмахера; вовлекать детей  большее количество в с.р. игру; учить играть группами.  Игра ситуация «Мы в магазине выбираем подарок для папы, дедушки» | **С.Р.И.** «Кукла Катя заболела»**Цель:** Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.  **С.Р.Игра** «Аптека» **Цель:** формирование элементарных представлений о лекарственных препаратах. Развивать словарный запас детей | **С.Р.Игра** «Магазин игрушек» **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей  Игра - ситуация «Мы в магазине выбираем подарок для папы, дедушки» **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение. | |
| **Чтение** | Рассматривание иллюстраций в книжках.  Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» Цель: прививать любовь к чтению, обогащать словарный запас новыми словами. | Слушание: «Солдатский марш» Задачи: Закреплять умение различать жанры в музыке  Чтение русских народных сказок Цель: прививать любовь к чтению, умение слушать сказку до конца. | Чтение стихов А. Барто «Игрушки» Цель: побуждать детей проговаривать знакомые слова стихов  Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Цель: прививать любовь к чтению, умение | . Чтение сказки «Гуси-Лебеди» Цель: прививать любовь к чтению, обогащать словарный запас.  Рассматривание сюжетных картинок «Люди всего мира». **Цель:** Воспитывать гордость за неповторимость своей национальной культуры. | Чтение Литовской сказки «Почему кот моется после еды» Цель: прививать любовь к чтению.  Рассматривание иллюстраций в книжках | |
| **Трудовая деятельность** | Т/Д Складываем игрушки на свои места Цель: Приучать детей к порядку  Т/Д Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками | Труд. Сгребание снега в кучу – подготовка к изготовлению построек из снега – привлекать детей к труду  Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. | **Труд.** Сооружение снежной клумбы.Цель. Учить сгребать снег лопатами в определенное место  Т/Д: наводим порядок в группе Цель: учить детей замечать беспорядок в группе. Учить складывать игрушки. | Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр  Т/Д Собираем игрушки – учить без напоминания взрослого собирать игрушки после прогулки. | Т/Д Складываем игрушки на свои места. Цель: приучать детей к порядку  Т/Д «Подметём в беседке» - привлекать к выполнению простейших поручений. | |
| **Беседы с родителями** | Консультация «Плохая погода - все, кроме телевизора». | Консультация «Мы любим свою Родину». Индивидуальные беседы. Рекомендации по домашнему чтению | Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима». | Изготовление поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки» | Консультация «Пожарная безопасность». Советы доброго доктора. След навсегда. | |
| **4 неделя февраля Мой папа-защитник! Дружба** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа:** «Кто защищает нас?».  **Цель:** Воспитывать уважение к людям героических профессий; формировать представление о мужчине- защитнике; воспитывать положительное отношение к смелости. | **Беседа:** «Мой папа-защитник»  **Цель:** Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. | **Беседа**: «Я будущий защитник»  **Цель:** Воспитывать патриотические чувства. Воспитывать любовь и уважение к Российской Армии,к защитникам Отечества. Формировать эмоционально положительное отношение к воинам, желание подрожать им в ловкости, быстроте, смелости. | **Беседы:** «Дружба»  **Цель :**Ознакомить детей с правилами дружбы; формировать такие качества, как умение дружить; беречь дружбу.  Учить доброжелательности ,стремиться понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей. | **Беседа :** Собаки – защитники Родины.  **Цели :** познакомить детей с породами собак, которые охраняют границу.Формировать эмоционально положительное отношение к животным. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение** за работой дворника зимой **Цель:** формировать знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.  **Тема. Следы на снегу.** Цель. Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. | **Наблюдение** за солнцем. **Цель:** Развитие речи, мышления, продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная  погода или нет).  Наблюдение за вороной Цель: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду, воспитывать любовь и бережное отношение к птицам. | **Наблюдение** за погодой дня. **Цель:** Развитие речи, мышления, формирование  представлений о зиме.  Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? – продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно | **Наблюдение за елью.**  **Цели.** Познакомить с деревом — елью;обогащать и активизировать словарь детей.  Ход наблюдения. Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке.  **Наблюдение** за солнцем. **Цель:** Развитие речи, мышления, продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная  погода или нет). | **Наблюдение** «Морозный солнечный денек» рассказать детям о том, как живут звери зимой; стимулировать добрые чувства по отношению к ним.  Тема. Наблюдение за синицей.  Цель. Закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. Воспитывать желание ухаживать за птицами. | |
| **Подвижная игра** | Подвижная игра «Догоните меня» - упражнять в беге в определённом направлении.  Подвижная игра "ПУЗЫРЬ" Цель: Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами | Подвижная игра : «Найди свой цвет» Задачи: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом, повторить прыжки с продвижением вперед  Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  «Птички в гнездышках» Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | Подвижная игра «Мы — шоферы» Цель: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.  **П/игры** «Птички в гнездышках», «Воробышки и автомобиль».  Цель. Учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место | Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?» Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом  «Хитрая лиса». Цель. Развивать ловкость, быстроту бега, внимание | П/игры «Вороны и собачка». Цели. Учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Попади в коробку». Цель. Тренировать меткость бросков. Развивать силу замаха | |
| **Дидактическая игра** | Дидактическая игра «Где котёнок?» - формировать умение детей ориентироваться в пространстве.  Д/И «Собери картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей. Развитие у детей зрительного восприятия. Воспитание усидчивости, внимания. | Д/И «Подбери по форме» Цель: Учить детей определять форму и цвет геометрической фигуры. Учить подбирать по форме ,цвету геометрические фигуры. Закреплять названия и признаки геометрических фигур. Развивать глазомер. Воспитывать умение действовать в команде, помогать друг другу  «Где спрятался солдатик» - упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами на, под, в, за, около | Д/И «Да и нет» - закреплять правила поведения на прогулке зимой.  Д/И Дидактическая игра «Назови, кого покажу» Цель: учить детей называть имена сверстников, сотрудников детского сада. Воспитывать дружелюбие, развивать общительность и хорошие отношения с окружающими. | Д/И Съедобное, не съедобное. Цель: Учить детей различать съедобную и несъедобную еду  Д/И «Собери картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей. Развитие у детей зрительного восприятия. Воспитание усидчивости, внимания. | Д/И «Опасные предметы» Цель: Учить убирать все предметы в строго определенные места  Д/И "Убери на место" Цель: формировать представления о правилах безопасного поведения, желание соблюдать порядок в группе | |
| **С.Р.Игра** | С.Р.И. «Магазин»  Цель: вовлекать большее количество детей в с.р. игру; учить развивать сюжет игры самостоятельно  **С.Р.Игра** Уложим кукол спать **Цель:** закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность | С.Р.И. «Парикмахерская» Цель: продолжать знакомить детей с работой парикмахера; вовлекать детей  большее количество в с.р. игру; учить играть группами  **С.Р.Игра** «Прогулка в детском саду» **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения | С.Р.Игра «Пожарные» Цель: развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками.  **С.Р.Игра** «Кукла Маша Собирается на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим | С.Р.И. «Парикмахерская» Цель: продолжать знакомить детей с работой парикмахера; вовлекать детей  большее количество в с.р. игру; учить играть группами  **С.Р.Игра** «Семья». **Цели:** обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи**;** развивать интерес к игре | С.К.Р.Игра «Больница» Цель: учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться.  **С.Р.И.** «Зайка - почтальон» **Цель:** Активизировать и развивать речь **детей**, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения | |
| **Чтение** | Чтение сказки «Снегурочка» Цель: прививать любовь к чтению, обогащать словарный запас новыми словами.  Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы: побуждать детей внимательно рассматривать иллюстрации, выражать впечатления от увиденного | Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» Задачи: Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обр. В.Даля) , помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец)  Чтение стихов Натальи Ивановой "ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ": содействовать воспитанию патриотических чувств через литературу | Рассматривание иллюстраций «День защитника отечества». Флаг России  Чтение стихов при одевании. Цель: создать радостное настроение. | Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы: побуждать детей внимательно рассматривать иллюстрации, выражать впечатления от увиденного  По выбору детей | Рассматривание фотографий принесенных из дома «Чей папа, дедушка, братишка?» - упражнять детей в нахождении фото с родственниками по характерным признакам | |
| **Трудовая деятельность** | Т/Д Помощь дворнику в расчистке снега Задачи: воспитывать желание помогать.  Наведение порядка в книжном уголке. **Ц.:** Формировать бережное отношение к книгам | Т/Д кормление птиц Цель: побуждать к самостоятельной подкормке птиц (крошить хлеб, сыпать зернышки на дорожки для птиц).  Трудовое поручение «Собираем игрушки». **Ц.:** Вызывать положительные эмоции от совместного труда | **Труд.** Постройка горки для куклы.  Цели. Учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.  Т/Д Собираем игрушки по окончании прогулки Цель: учить трудиться всем вместе. | Строительство горки для кукол Цель: воспитывать желание самим делать небольшие постройки.  . Т/Д: наводим порядок в группе Цель: учить детей замечать беспорядок в группе. Учить складывать игрушки. | Т/Д Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Наведение порядка в игровом уголке. **Ц.:** Учить детей расставлять игрушки на места | |
| **Беседы с родителями** | Выставка детских рисунков «Мой папа». Индивидуальные консультации по запросам родителей. | Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников». | Информирование о ходе образовательного и воспитательного процесса. | Беседа на тему “Мой папа защитник”. Физкультурное развлечение «Мой папа – самый лучший». | Беседы «Читаем детям». Советы по домашнему чтению. Рекомендация для родителей по теме:  «23 февраля»;  «Конец зимы» | |
| **1 неделя марта Праздник бабушек и мам. Масленица.**  . | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Масленица**  **Цели:**  Знакомить детей с традициями русского народа: Дать представление о празднике «Масленица» (проводы зимы, игры, встреча весны, выпечка блинов). Создать праздничную атмосферу, вызвать у детей желание участвовать в играх | **Беседа:»Вместе с бабушкой блинчик испечем»**  **Цель:**познакомить с  кухонной посудой, её назначением;  упражнять в различении предметов посуды по цвету и величине. Дать представление о кухонной мебели. | **Беседа** : **«Помогаю маме»**  **Цель:**Обобщить и систематизировать представления детей о значимости матери для каждого человека. Воспитывать у детей уважительное бережное отношение к труду мамы; воспитывать желание сделать приятное маме. | **Беседа:** «Подарок маме»  **Цель:**Создать условия для творческого самовыражения в изготовлении подарка для мамы. | **Беседа:** “Праздник бабушек и мам”  **Цель:** Формировать представления детей о государственном празднике 8 Марта. Проговаривание стихов о маме и бабушке. | **Беседа:** « Праздник девочек».  **Цель:**-формирование духовно-нравственного воспитания; -способствовать формированию уважения к себе, как к личности. -развивать любознательность, расширять кругозор; | |
| **Прогулка: Наблюдения** |  | **Тема. Светит солнце в морозный денёк.**  **Цель.** Продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по - разному. Побуждать детей к словесному описанию: как светит, греет солнце; долгий или короткий день зимой. Учить видеть красоту природы.  Наблюдение за птицами.  Цели. Закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Воспитывать желание заботиться о птицах | Наблюдение за вороной. Цель. Расширять представление о зимующих птицах. Учить замечать как передвигаются птицы.  Учить отгадывать загадки. Развивать наблюдательность  воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.  Наблюдение за свойствами снега  Цель. Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Воспитывать познавательный интерес. Учить делать простейшие выводы. | Наблюдение за льдом. Цель. Продолжать знакомить детей со свойствами воды . Формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. развивать наблюдательность, память, речь. Воспитывать любознательность  Наблюдение за деревьями  Цели. Формировать знания о жизни растений зимой. Воспитывать бережное отношение к природе | Тема. Небо чисто, небо хмуро.  Цель. Формировать представление детей о небе и различных природных явлениях. Совершенствовать умения вести наблюдения за погодой. Учить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  Тема. Как одеты прохожие?  Цель. Учить работать сообща, добиваться выполнения цели  общими усилиями | |
| **Подвижная игра** | «След в след». Цель. Учить ходить строго по следу, сохраняя равновесие. | «Не замочи ног». Цель. Учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги  **Игра « Хоровод Масленица».** | **Подвижные игры**  «Кто дальше бросит снежок?». **Цель:** учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом  « Птички в гнездышках». Цели. Учить бегать не наталкиваясь, развивать память, внимание,  быстроту  движений, ориентировку в пространстве | П/игры  «По ровненькой дорожке». Цели. Приучать ходить свободно в колонне по одному. Развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения. | П/игры «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.  «Догони самолет». Цель. Учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.. | |
| **Дидактическая игра** | **Д/игра** «Что делает снежинка?» Цель.Расширять глагольный словарь | Д / и «Оденем Таню на прогулку» **Ц.:** Учить детей подбирать предметы одежды, подходящие для погоды.  Д/и «Сделай то–то» **Ц.:** Развивать умение слушать до конца задание, осмыслить и выполнить. | Д/игра «Один -много».Цель. Закрепить понятие один - много. Обогащать словарный запас детей. Учить различать и называть зимнюю одежду  Угощение - блины с вареньем, маслом, сахаром | Д/и «Чьи вещи?» **Ц.:** Закрепить у детей знания о вещах, которыми пользуются разные члены семьи**.** | Д/игра «Зима какая?». Цель: Упражнять в подборе определений к существительным: какими словами можно сказать о зиме? Зима какая?  Угощение- блины с вареньем, маслом, сахаром | |
| **С.Р.Игра** | **С.Р.Игра** Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного | **С.Р.Игра** «Парикмахерская» **Цель:** Формировать представления о профессии парикмахера, формировать навыки культуры общения, поведения.  **С.Р.Игра** «Построим дом кукле» **Цель:** Ознакомление детей с трудом строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре | **С.Р.Игра** «Салон красоты» **Цель:** Формировать первичные представления о труде взрослых и положительное отношение к нему. Расширять, обогащать и закреплять ранее полученные знания о труде парикмахера  сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим | **С.Р.Игра** Уложим кукол спать **Цель:** закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность  **С.Р.Игра** «Готовим обед для куклы Кати». **Цель:** Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни. | **С.Р.Игра** «В детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек» **Цель:** Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.  **С.Р.Игра** «Мы по улице идём» **Цель:** Формировать умение детей договариваться о игре, распределять роли в соответствии с сюжетом, выполнять | |
| **Чтение** | **СТИХОТВОРЕНИЯ О МАСЛЕНИЦЕ** | **ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ПРО МАСЛЕНИЦУ.** | **СТИХОТВОРЕНИЯ О МАСЛЕНИЦЕ**  **РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ « ОЙ БЛИНЫ, БЛИНЫ МОИ»** | **ЗАГАДКИ ПРО МАСЛЕНИЦУ**  Чтение по теме недели | **РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ « ОЙ БЛИНЫ, БЛИНЫ МОИ»**  Чтение по замыслу детей | |
| **Трудовая деятельность** | **Т/Д** Складываем игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку | **Т/Д** Собираем игрушки после прогулки **Задача:** воспитывать желание убирать игрушки после игр  **Т/Д:** наводим порядок в группе **Цель:** учить детей замечать беспорядок в группе. Учить складывать игрушки на свои места. | Протереть столы. **Ц.:** воспитывать трудолюбие.  Наведение порядка в игровом уголке. **Ц.:** Учить детей расставлять игрушки на места | Труд. Подгрести снег к корням деревьев. Цели. Учить работать грабельками и лопаткой. Развивать двигательную активность. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. | Труд. Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Цель. Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями  Наведение порядка в книжном уголке. **Ц.:** Формировать бережное отношение к книгам | |
| **Беседы с родителями** | Оформить выставку произведений о маме | Беседа с родителями о внешнем виде детей.  Беседа на тему: «Ваш ребенок» | Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки». | Оформить памятку «Материнские заповеди». Индивидуальные консультации | . | Оформить приглашение на праздник – 8 Марта. |
| **2 неделя марта Первые весенние цветы.** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа:**«Подснежники, пролески»  **Цель:Расширить знания учащихся о подснежниках .**  **Воспитывать бережное отношение к дикорастущим растениям.** | **Беседа:** «Мимоза»  **Цель:Знакомство детей с традициями других стран. Закрепить знания детей о весне и весенних явлениях.** | **Беседа:** «Тюльпаны»  **Цель: Расширение знаний о первых весенних цветах.** | **Беседа на тему «весенний букет»**  **Цели : познакомить детей с понятием букет, как его делать ,из каких цветов.** | **Беседа : «Нарциссы»**  **Цели :** Расширение знаний о первых весенних цветах | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение** за дождем. Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением –дождём.  **Наблюдение** за небом. Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями;  научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). | **Наблюдение** за проезжающим транспортом.  Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Отмечать большое разнообразие машин, их назначение.  Воспитывать уважение к труду.  **Наблюдение** за проталинами и зеленой травой**.**  Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. | **Наблюдение** за кошкой  Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.  Наблюдение за трудом няни – вызвать уважительное отношение к труду взрослых, желание помочь. | **Приметы ранней весны.**  **Цели:** закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.  **Наблюдение за березой и елью.**  **Цели**: расширять представления детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу**.** | **Весна в жизни животных, птиц, растений.**  **Цель:** расширять представления о том, что все оживает в весеннее время( трогаются в рост деревья, просыпаются животные: медведь, еж; насекомые, которые зимой спали) все устраивают свой гнезда, норы, выводят потомство**.**  **Наблюдение за птицами.**  **Цели:** углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период;  вызывать желание заботиться о них | |
| **Подвижная игра** | «Один — двое». Цель: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера.  «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия. | «Догони самолет» Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя  «Воробушки и автомобиль»  Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад | «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге  Под. игра «Зайка беленький сидит» - побуждать согласовывать действие со словом. | «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.  «Мы — шоферы».  Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. | «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.  «Великаны — карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. | |
| **Дидактическая игра** | Д/и «Поручение» - побуждать выполнять простые игровые поручения.  **Д/игра** «Кому солнышко необходимо?»- мышление, речь, логика. | Д/и «Собери цветок для мамы» - развитие мелкой моторики  **Дид./игра** «Геометрические фигуры»- развитие мышления, памяти, речи. | д/и  « Как зовут мою маму и бабушку»  - побуждать проговаривать имя и отчество мамы и бабушки  **Дид./игра** «Домашние животные»- развитие мышления, памяти, речи. | Д/и «Подбери вазу для букета» - побуждать самостоятельно делать выбор. **Д/игра** «Кому солнышко необходимо?»- мышление, речь, логика. | Д/и «Комната для мамы» - способность развивать умения строить различные предметы.  Д/и «Собери цветок для мамы» - развитие мелкой моторики | |
| **С.Р.Игра** | **С.Р.Игра** «Парикмахерская» **Цель:** Формировать представления о профессии парикмахера, формировать навыки культуры общения, поведения.  **С.Р.Игра** «Куклы в детском саду строятся парами и идут гулять» **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения | Игровая ситуация «Покажем кукле Маше какой у нас порядок» **Цель:** Формировать умение перед сном аккуратно складывать одежду на стульчик  **С.Р.Игр.** «Кормление куклы Кати» **Цель:** Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. | **С.Р.Игра** «Комплименты**».** **Цель:** учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие  **С.Р.И. «**Делаем причёску кукле Кате» **Цель:** Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли | **С.Р.Игра** «Купание куклы» **Цель:** Продолжать знакомить детей с игрушками и их значением (образов.обл. «познавательное развитие». Формировать бережное отношение к игрушкам  **С.Р.И.** «Мамин праздник» Цель: побуждать получать знания и умения в игровой деятельности | Игра ситуация «Мы в магазине выбираем подарок для мамы и бабушек»  **С.Р.Игра** «Магазин игрушек» **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей | |
| **Чтение** | Рассматривание картинок «Помогаю маме» - вызвать желание оказывать посильную помощь.  **Чтение стихотворения А**. Плещеева «Весна» Познакомить со стихотворением; учить называть признаки весны; развивать поэтический слух; воспитывать интерес к искусству. | Чтение произведения. С. Капутикян «Моя бабушка» «Бабушкины руки» прививать любовь к литературному чтению.  По выбору детей | Стих Л. Хлебникова «Говорила мама»  - закреплять умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию  Рассматривание картинок по теме недели | Я. Акимова «Мама» - чтение и разучивание стихотворения.  С. Капутикян «Моя бабушка» Цель: прививать любовь к литературным произведениям, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по прочитанному. | Чтение стих. И. Косякова «Всё она»  познакомить с худ. произв., ожив в памяти детей их собственные впечатления о маме.  По выбору детей | |
| **Трудовая деятельность** | **Трудовая деятельность в уголке книги:** «Лечим книгу»  Цель: учить подклеивать разорванные книги совместно с воспитателем, воспитывать бережное отношение к книгам, уважение к чужому труду.  Трудовое поручение «Собираем игрушки». **Ц.:** Вызывать положительные эмоции от совместного труда | **Трудовая деятельность:** Расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Наведение порядка в игровом уголке. **Ц.:** Учить детей расставлять игрушки на места | **Трудовая деятельность в уголке книги:** «Лечим книгу»  Цель: учить подклеивать разорванные книги совместно с воспитателем, воспитывать бережное отношение к книгам, уважение к чужому труду.  **Трудовая деятельность**: Уборки участка группы от мусора.  Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. | **Трудовая деятельность:** Сбор поломанных веток на участке.  Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.  Учим детей убирать игрушка по своим места | **Трудовая деятельность:** Строительство автодороги, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.  Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.  Наведение порядка в игровом уголке. **Ц.:** Учить детей расставлять игрушки на места | |
| **Беседы с родителями** | Привлечение родителей к подготовке праздника к 8 марта. | Рекомендации по домашнему чтению. Советы по подбору литературы. Индивидуальные консультации | Привлечение родителей к подготовке праздника к 8 марта. | Привлечение родителей к оформлению уголка для мам к 8 марта. | Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием родителей. | |
| **3 неделя марта Занимательная математика. Сенсорика** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа на тему «Форма»**  **Цель :**формировать элементарные понятия формы (круг, квадрат, овал,треугольник). | **Беседа:** «Цвет»  **Цель:**Изучение возможности цвета,заинтересовать детей к изучению цвета. | Беседа: «**Количество»**  **Цель:)** формирование элементарных знаний понятия количество ( больше. Меньше , поровну) | Беседа: **«Сенсорика**».  **Цель: Развитие сенсомоторных способностей у детей, активизировать сенсорное восприятие, стимулируя анализаторы зрительные, слуховые, осязания, обоняния и вкуса.** | **Беседа:** «Занимательная математика?»  **Цель:**Формирование интереса к занимательным играм математического содержания.Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами, цифрами. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | Наблюдение за проходящим транспортом Цель: расширить знания детей о видах транспорта, закрепить правила дорожного движения.  Наблюдение за кошкой  Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. | **Наблюдение** за природой  Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.  **Осмотр** участка детского сада.Цель. Обратить внимание детей на изменения, которые произошли в природе с известными им цветами, деревьями, кустарниками | **Наблюдение** за березой и елью.  Цели: расширять представления детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу  **Наблюдение** за проходящим транспортом **Цель:** расширить знания детей о видах транспорта, закрепить правила дорожного движения | **Осмотр** участка детского сада.Цель. Обратить внимание детей на изменения, которые произошли в природе с известными им цветами, деревьями, кустарниками  **Наблюдение** за работой дворника. **Цель:**формирование первичных представлений о добре, расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду, желание помогать  окружающим | **Наблюдение** за проталинами и зеленой травой.  Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.  **Наблюдение** за кошкой  Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки | |
| **Подвижная игра** | «Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами.  «Воробушки и автомобиль»  Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. | «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.  «Великаны — карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. | «Догони самолет», «Воробушки и автомобиль»  Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.    «Мы — шоферы».  Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. | «Наседка и цыплята».Цель: упражнять в подлезании под шнур.  «Ручеек».Цель: закреплять умение двигаться парами | «Один — двое». Цель: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера.  «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия. | |
| **Дидактическая игра** | Д/и «Кто больше назовёт действий» Цель: расширять словарный запас подбором глаголов.  Д / и «Оденем Таню на прогулку» Ц.: Учить детей подбирать предметы одежды, подходящие для погоды.  Д/и «Веселые матрешки».  Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. | Д/и **« Домашние животные»** Цель: формировать представления о домашних животных, какую пользу они приносят людям, упражнять в произношении звукоподражаний, развивать память, речь, формировать представления о правильных способах взаимодействия с животными  Д/и «Кто больше назовёт действий» Цель: расширять словарный запас подбором глаголов | Д/и «Веселые матрешки»  Цель: формирование умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины  Д / и «Оденем Таню на прогулку» **Ц.:** Учить детей подбирать предметы одежды, подходящие для погоды. | Д/и «Мои вещи». **Ц.:** Учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.  Д/и «Разложи картинки по порядку». **Ц.:** Систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. | Д/и «Сделай то–то» **Ц.:** Развивать умение слушать до конца задание, осмыслить и выполнить.  Д/и «Кто больше назовёт действий» Цель: расширять словарный запас подбором глаголов | |
| **С.Р.Игра** | С.Р.Игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игро¬вой замысел. | **С.Р.Игра** «Игрушки у врача» **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Воспитывать в детях внимательность, чуткость. Расширять словарный запас. Ввести понятия: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». | **С.Р.Игра** «Магазин игрушек» **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей  **С.Р.Игра** «В детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек» **Цель:** Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. | **С.Р.Игра** «Парикмахерская» **Цель:** Формировать представления о профессии парикмахера, формировать навыки культуры общения, поведения  **С.Р.Игра** «Больница» **Цель:** Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к тем, кому требуется помощь | **С.Р.Игра** Уложим кукол спать **Цель:** закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность  **С.Р.Игра** «Угощение» **Цель.** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. | |
| **Чтение** | Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» Продолжать учить детей эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации  Чтение по выбору детей | **Чтение** сказки в стихах К. И. Чуковского «Мойдодыр» Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.  Чтение по выбору детей | В. Даль «Девочка-снегурочка» Задача: создать условия для формирования интереса и потребности в чтении.  Рассказывание итальянской сказки «Ленивая Бручолина». Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий, используя метод моделирования. | Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» Продолжать учить детей эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации  Рассматривание народных игрушек. Цель: формирование представления о народных игрушках | Л. Воронковой «Снег идёт» - познакомить с художественным произведением.  Заучивание стихотворения М. Клоковой «Зима прошла» Учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение «Зима прошла»; упражнять в подборе определений к заданному слову | |
| **Трудовая деятельность** | Складываем игрушки на свои места. Цель: приучать детей к порядку.  Наводим порядок на книжной полке. | Складываем игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку  Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр | Наводим порядок на книжной полке.  Убираем игрушки на свои места | Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр | Убираем игрушки на свои места  Наводим порядок на книжной полке. | |
| **Беседы с родителями** | Консультация “Народная игрушка”. | Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице». | Консультация «Причины плохого поведения ребенка». Беседа «Детские капризы». | Консультация «Знакомство с народной культурой и традициями» | Оформление родительского уголка на весеннюю тему. Работа с родителями по потребностям | |
| **4 неделя марта Фольклор** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа:** «Песни».  **Цель: Развитие музыкальной культуры дошкольника, накопление у него опыта взаимодействия с музыкальными произведениями;**  -развитие у ребенка позиции активного слушателя и участника музыкального процесса, доступными средствами выражать себя, свои эмоции и чувства, настроения и переживания. | **Беседа:**«Потешки»  **Цель:** Ознакомление с малыми фольклорными формами; вызвать у детей радость от повторения (проговаривания и подговаривания) знакомых потешек, пестушек, потягушек, колыбельных песен | **Беседа:** «Сказки»  **Цель: Создание радостного настроения, доброжелательной обстановки для дальнейшего общения. В**спомнить с детьми героев знакомых сказок; - способствовать развитию связной диалогической речи. | **Беседа:** «Стихи»  **Цель:** Воспитывать умение слушать воспитателя и отвечать на поставленные вопросы. | **Беседа:**"Прибаутки"  **Цель:**.Развивать речевую активность детей через малые фольклорные формы. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Весна** в жизни животных, птиц, растений.  Цель: расширять представления о том, что все оживает в весеннее время; трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж, насекомые) которые зимой спали. Все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство.  **Наблюдение** за птицами .  Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период;  вызывать желание заботиться о них | **Наблюдение** «Кто такие пешеходы?». **Цель:** Уточнить представления детей о пешеходах и правилах их поведения на дорогах города».  Наблюдение за коровой Цель: Формирование представлений о корове, как о домашнем животном | Наблюдение «Как одеты люди». Цели: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой  людей закреплять названия предметов весенней одежды, обогащать словарь, развивать наблюдательность, навыки связной речи, воспитывать любознательность  **Наблюдение** за природой  Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. | **Наблюдение** за работой дворника. **Цель:**формирование первичных представлений о добре, расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду, желание помогать  окружающим  **Наблюдение** за растениями и кустарниками  Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе | **Наблюдение** за небом. Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями;  научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  **Наблюдение** за проезжающим транспортом.  Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение | |
| **Подвижная игра** | «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.  «Великаны — карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. | «Перелет птиц». Цели:упражнять в лазанье;  развивать двигательную активность.  «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. | «Один — двое». Цель: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера.  «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия. | «Мы — шоферы».  Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности  «Догони самолет», «Воробушки и автомобиль»  Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад | «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.  «Перелет птиц». Цели:упражнять в лазанье;  развивать двигательную активность | |
| **Дидактическая игра** | **Д/и** «Какой игрушки не хватает». **Цель:** Развитие памяти и внимания.  **Д/и** «Съедобное-несъедобное». **Цель:** Развитие мышления и внимательности. | **Д/и** «Найди, что назову» **Цель:** научить узнавать предметы по перечисленным признакам.  **Д/и** «Кто я в семье?» **Цели:** Формирование представлений о родственных связях. Учим детей правильно употреблять такие слова, как сын, внук, брат, дочь, внучка, сестра. | **Д/и** «Цвет – движение» **Цели:** закрепить знание основных цветов. Развивать зрительное внимание, быстроту реакции, координацию движений, чувство ритма, двигательную активность.  **Д/и** «Выложи сам» **Цель:** развивать мелкую моторику рук. | **Д/и** «Большой- маленький». **Цель:** сравнивать предметы разных размеров, обозначать результат сравнения словами (большой – маленький).  **Д/и** «Цвет – движение» **Цели:** закрепить знание основных цветов. Развивать зрительное внимание, быстроту реакции, координацию движений, чувство ритма, двигательную активность | **Д/и** «Найди самый красивый листок». **Цель:** закрепить названия цвета.  **Дид игра:** «Чудесный мешочек». **Цель:** продолжать развивать тактильные ощущения, умение выбирать предметы одной формы | |
| **С.Р.Игра** | По замыслу детей  **С.Р.Игра «**Строим дом» **Цель:** познакомить детей со строительными профессиями. Обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. Научить детей сооружать постройку несложной конструкции. Воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе. Расширить знания детей об особенностях труда строителей. Расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». | **С.Р.Игра** «Построим дом кукле» **Цель:** Ознакомление детей с трудом строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре  **С.Р.Игра** «Путешествие на автобусе». **Цель:** Закреплять правила дорожного движения. | **С.Р.Игра** Образовательная ситуация «Невоспитанный медвежонок» **Цель:** Продолжать формировать у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте  Игровая ситуация «Покажем кукле Маше какой у нас порядок» **Цель:** Формировать умение перед сном аккуратно складывать одежду на стульчик | **С.Р.Игра** «Купание куклы» **Цель:** Продолжать знакомить детей с игрушками и их значением (образов.обл. «познавательное развитие». Формировать бережное отношение к игрушкам  **С.Р.Игра** Уложим кукол спать **Цель:** закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность | **С.Р.И.** «Зайка - почтальон» **Цель:** Активизировать и развивать речь **детей**, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения  **С.Р.Игра** «Домик для панды» **Цель:** учить строить из конструктора прочный домик | |
| **Чтение** | «С гуся вода, а с Ванечки худоба» Повторение потешки и знакомых колыбельных; закреплять последовательность действий при укладывании спать; учить петь колыбельные тихо, ласково; закрепить предназначение люльки и умывальника в избе  Рассматривание иллюстраций в книгах по теме недели | Заюшкина избушка» Напомнить детям содержание сказки; учить выразительно инсценировать сказку; познакомить детей с русской народной игрой Зайки.  Чтение по выбору детей | Русская народная сказка  «Петушок и бобовое зёрнышко» Продолжать знакомство с русской народной сказкой; учить осмысливать характеры персонажей  **Чтение стихотворения С**. Я. Маршака: «Ежели вы вежливы | В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Ц:: помочь детям понять содержание стихотворения; учить анализировать поступки; развивать речи; формировать желание совершать только хорошие поступки  Рассматривание иллюстраций по теме недели | Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Мои игрушки». Цель: прививать любовь к чтению  Чтение по выбору детей | |
| **Трудовая деятельность** | **Трудовая деятельность:** Расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  **Трудовая деятельность в уголке книги:** «Лечим книгу»  Цель: учить подклеивать разорванные книги совместно с воспитателем, воспитывать бережное отношение к книгам, уважение к чужому труду. | **Трудовая деятельность:** Сбор поломанных веток на участке.  Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.  «Отвези игрушки в группу» - побуждать после прогулки убирать свои игрушки самостоятельно | **Трудовая деятельность:** Сгребание песка в песочницу.  Цель: учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место  **Т/Д** Складываем игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку  **Т/Д** Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр | **Трудовая деятельность**: Уборки участка группы от мусора.  Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.  **Т/Д** Собираем игрушки после прогулки **Задача:** воспитывать желание убирать игрушки после игр | **Трудовая деятельность:** Посев семян цветов (астра, ромашка).  Цели: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки,  присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь;  воспитывать интерес к труду  **Т/Д:** наводим порядок в группе **Цель:** учить детей замечать беспорядок в группе. Учить складывать игрушки на свои места | |
| **Беседы с родителями** | Привлечение родителей к оформлению уголка «Народная культура и традиция» | Беседа о необходимости учить своего ребенка традициям и народной культуре. Беседа на тему народных песен и потешек. | Побуждение родителей организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи. | Помощь в оформлении информационных стендов на тему: “Народное творчество”. Рекомендации по домашнему чтению | Информирование родителей о ходе воспитательного и образовательного процесса. | |
| **5 неделя марта Неделя юмора и смеха. Театр.** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа:**«Театр»  Цель: Развивать **коммуникативно- творческие способности детей посредством театрализованной деятельности.** Познакомить **детей с театром; о внутреннем обустройстве театрального помещения (фойе, сцена, зрительный зал), театральными профессиями (режиссёр, актёр).** | **Беседа: «Клоуны»**  **Цель:** Развитие образного мышления и творческой фантазии. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, обогащение словарного запаса. | **Беседа:**«Цирк»  **Цель:** Развитие **познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с артистами цирка.** | **Беседа:** «Шутки».  **Цель: Развивать речевую активность детей через малые фольклорные формы.** | **Беседа: «Смех и хорошее настроение»**  **Цель:** Дать детям понятие о смехе и улыбке. Показать их значение в жизни человека. Развивать способность осознанно выражать свои чувства и эмоции. Воспитывать доброжелательное отношения к людям. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | Тема. Мчатся бешено машины – по шоссе шуршат их шины.  Цель. Продолжать формировать знания детей о проезжей частью дороги, с правилами дорожного движения. Закреплять представление детей о назначении светофора.  **Осмотр** участка детского сада.Цель. Обратить внимание детей на изменения, которые произошли в природе с известными им цветами, деревьями, кустарниками  **Наблюдение** за автомобилем **Цель:** уточнить с детьми основные части легкового автомобиля. Закрепить представление детей о нем. | Наблюдение за вороной. Цель. Расширять представление о зимующих птицах. Учить замечать как передвигаются птицы.  Учить отгадывать загадки. Развивать наблюдательность  воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.  **Наблюдение** за транспортом **Цель:** расширять знания о транспорте | **Наблюдение** «Кто такие пешеходы?». **Цель:** Уточнить представления детей о пешеходах и правилах их поведения на дорогах города».  **Приметы** ранней весны.  Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны  **Наблюдения** за машинами **Задачи:** привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д | **Наблюдение** за березой и елью.  Цели: расширять представления детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу  **Наблюдение** за проходящим транспортом **Цель:** расширить знания детей о видах транспорта, закрепить правила дорожного движения | **Наблюдение** за дождем. Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением –дождём  **Тема:** «Знакомство с улицей и дорогой» **Цель.** Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность. | |
| **Подвижная игра** | П/игра «Идите ко мне». Цели. Учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.  «Догони свою пару». Цели. Выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. | «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге  «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности  «Воробушки и автомобиль»  Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад | «Великаны — карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве.  «Наседка и цыплята».Цель: упражнять в подлезании под шнур.  «Ручеек».Цель: закреплять умение двигаться парами. | «Догони самолет», «Воробушки и автомобиль»  Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.    «Мы — шоферы».  Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. | «Наседка и цыплята».Цель: упражнять в подлезании под шнур.  «Ручеек».Цель: закреплять умение двигаться парами.  «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах | |
| **Дидактическая игра** | Д/игра «Угадай, кто позвал». Цель. Развивать слуховое внимание  Дидактическая игра по ПДД «Угадай, какой знак?»  **Цели:** Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни | **Дид./игра** «Домашние животные»- развитие мышления, памяти, речи.  Д/и «Сделай то–то» **Ц.:** Развивать умение слушать до конца задание, осмыслить и выполнить | **Д/игра** «Кому солнышко необходимо?»- мышление, речь, логика.  Дидактическая игра по ПДД «Угадай, какой знак?»  **Цели:** Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни | **Дид./игра** «Геометрические фигуры»- развитие мышления, памяти, речи  Д/и «Мои вещи». **Ц.:** Учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними | Д/игра «Назови что находится впереди, сзади от тебя». Цель. Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя.  Д/и «Разложи картинки по порядку». **Ц.:** Систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память | |
| **С.Р.Игра** | **С.Р.Игра** «В детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек» **Цель:** Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.  **С.Р.Игра** «Покатаем кукол на машине» **Цели:** знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте | **С.Р.Игра** «Путешествие на автобусе. **Цель:** закреплять у детей знания правила дорожного движения, дорожных знаков, воспитывать уважительные отношения к профессии Шофер, развивать внимание, память  По замыслу детей | **Сюжетно** – дидактическая игра «Шофер». **Цель:** формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами  **С.Р.Игра** «Больница» **Цель:** Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к тем, кому требуется помощь | **С.Р.И.** «ПАРОВОЗ» **Цель:** Учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Развивать умение ладить друг с другом  **С.Р.Игра** «Прогулка в детском саду» **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения | **С.Р.Игра** «Путешествие на автобусе». **Цель:** Закреплять правила дорожного движения.  **С.Р.Игра** «Пора кушать» **Цель:** Формировать представления о готовке и приеме пищи, о различных блюдах, продуктах питания, используемой при приготовлении посуде | |
| **Чтение** | **Чтение Э**. Милер «Кротик и автомобильчик». Цель: познакомить с произведением.  Рассматривание сюжетных картин по ПДД | Чтение стихов А. Блока «Зайчик» Приобщать к поэзии; развивать поэтический слух; вызвать сочувствие к герою стихотворения.  Чтение по выбору детей | **Чтения стихотворения А**. Барто «Грузовик». Цель: развиваем речь, тренируем память, обогощаем словарь.  Чтение «Дядя Степа»  Цель: познакомить с произведением, учить слушать до конца | **Чтение художественной литературы Чтение рассказа М**. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице» Цель: познакомить с произведением. Прививать любовь к чтению  Рассматривание иллюстраций по теме недели | Разгадывание загадок про транспорт. Закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок; учить отличать загадки от миниатюр других жанров. Формировать умение разгадывать загадки, построенные на простом описании.  Чтение по выбору детей | |
| **Трудовая деятельность** | Труд. Кормление птиц, расчистить кормушки от снега. Цель. Воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам  «Отвези игрушки в группу» - побуждать после прогулки убирать свои игрушки самостоятельно | Уборки участка группы от мусора.  Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.  Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр | Сгребание песка в песочницу.  Цель: учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место.  Собираем игрушки после прогулки **Задача:** воспитывать желание убирать игрушки после игр | Посев семян цветов  Цели: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки,  присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь;  воспитывать интерес к труду  Складываем игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку | Постройка вала из песка.  Цель: учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место  наводим порядок в группе **Цель:** учить детей замечать беспорядок в группе. Учить складывать игрушки на свои места. | |
| **Беседы с родителями** | Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». | Консультация родителей “Правила дорожного движения- пешеходы и водители” | Консультация «Детское кресло в каждой машине» | Привлечение родителей к оформлению уголка ПДД | Участие родителей в создании развивающей среды. | |
| **1 неделя апреля Весна красна!** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа:** «Весна»  **Цели:** Формировать представления о временах года; познакомить со временем года – весна. Развивать внимательность, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе | **Беседа:** «Ручьи»  **Цели: Расширять представление детей о свойствах снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно - следственные связи.** | **Беседа:** «Цветы»  **Цель**:Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений. Воспитывать любовь к природе. Вызвать желание любоваться красотой весны . | **Беседа:** «Скворцы прилетели»  **Цель:** Продолжить формирование у детей представлений о птицах . | **Беседа:»** Погода весной»  **Цель:**Расширять представления о весне; развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение** за елочкой  Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево;  учить выделять дерево из группы других на основе внешних  признаков.  **Наблюдение** за птицами  Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. | **Наблюдение** за солнцем.  Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение  Наблюдение за таянием снега. Цели: обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе, формировать умение устанавливать взаимосвязи в природе, расширять знания о свойствах воды. | **Наблюдение** за птицами весной  Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым  **Наблюдение** за растениями и кустарниками  Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. | **Наблюдение** за набуханием почек на деревьях  Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений  в природе; вызывать радостные чувства.  **Наблюдение** за тополем весной  Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. | **Наблюдение** за березой  Цели: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу.  **Наблюдение** за деревьями в ясный день.  Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе | |
| **Подвижная игра** | **Подвижные игры:** «Мое любимое дерево».Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.  «Извилистая тропинка».Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. | **Подвижные игры:** «Зайцы и волк».Цели:упражнять в прыжках;  развивать двигательную активность.  «У медведя во бору». Цель: упражнять в беге с увертыванием. | **Подвижные игры:** «Ловушки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.  «Ровным кругом».Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. | **Подвижные игры:** «Перелет птиц».Цель: упражнять в лазании.  «Кто ушел?». Цель: развивать внимание  «Извилистая тропинка».Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. | **Подвижные игры:** «Лошадки».Цели:упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия;развивать быстроту, ловкость, координацию движений.  «Совушка».Цели:упражнять в быстром беге, лазанье;  развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. | |
| **Дидактическая игра** | Д/игра «Овощи, фрукты»- мышление, речь, логика.  Дид.игра «Я опишу, а ты отгадай»- развитие мышления, речи, умения отвечать на вопросы | Дид.игра «Узнай животное по описанию»- развитие мышления, внимания, памяти  Дид.игра «Кто лишний?»- развитие внимания | Д/игра «Кому солнышко необходимо?»- мышление, речь, логика.  **Дид./игра** «Домашние животные»- развитие мышления, памяти, речи. | Дид.игра «Живое -неживое» - продолжать знакомить и закреплять знания об окружающем мире.  Дид.игра «Узнай животное по описанию»- развитие мышления, внимания, памяти | Д/игра «Кто как кричит?»- звукоподражание, речь, артикуляция  Д/игра «Овощи, фрукты»- мышление, речь, логика. | |
| **С.Р.Игра** | **С.Р.Игра** «Кошка» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного  **С.Р.Игра** «Угощение» **Цель.** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. | **С.Р.Игра** «Кукла Маша Собирается на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим  **С.Р.Игра** «Построим дом кукле» **Цель:** Ознакомление детей с трудом строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре | **С.Р.И. «**Делаем причёску кукле Кате» **Цель:** Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли  Сюжетно-ролевая игра: «Семья» **Цель:** учить разворачивать ролевые диалоги, выполнять | **С.Р.И.** «Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.  **С.Р.Игра** «Мы – фотографы» **Цели:** развивать наблюдательность, создать радостное настроение, воспитывать интерес к окружающему. | По замыслу детей.  **С.Р.Игра** «Готовим обед для куклы Кати». **Цель:** Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни. | |
| **Чтение** | **Чтение** Н. Сладкова «Грачи прилетели;  Цель: развитие связной речи детей  Рассматривание иллюстраций по теме недели | П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»  **Чтение А**. Майков «Ласточка» Цель: расширения представления о птицах. | С. Маршак «Кошкин дом ; Цель: познакомить со стихотворением С. Маршака «Кошкин дом»  Чтение по выбору детей | Отгадывание и составление загадок про птиц. Развивать логическое мышление, воображение.  **Чтение** Н. Сладкова «Грачи прилетели;  Цель: развитие связной речи детей | **Чтение А**. Майков «Ласточка» Цель: расширения представления о птицах.  Чтение по выбору детей | |
| **Трудовая деятельность** | **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.  Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.  Убираем игрушки на свои места | **Трудовая деятельность** (по подгруппам): Посев цветов.  Цели: учить узнавать семена цветочных растений, формировать навыки посадки семян.  Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр | **Трудовая деятельность:** Удалить поврежденные и сухие ветки с кустов, деревьев.  Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.  **Т/Д** Складываем игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку. | **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.  Цели: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. | **Трудовая деятельность** : Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  Цель: прививать бережное отношение к природе.  Наведение порядка в книжном уголке. **Ц.:** Формировать бережное отношение к книгам | |
| **Беседы с родителями** | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за весенней природой, погодой, явлениям | Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз | Беседа “День смеха” Информирование о ходе образовательного процесса. | Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики с детьми. | Консультация «Начало весны», «Весенние мероприятия, проводимые в детском саду» | |
| **2неделя апреля На земле, над землей и под землей. Виды транспорта** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа:**«Наземный транспорт».  **Цели:**  Приобщить детей к познанию окружающего мира через знакомство с разными видами наземного  транспорта и их особенностями. Расширить представления детей о видах наземного транспорта и его функциональном назначении; Уточнить понятие транспорта: наземный. Уточнить и расширять знания о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Закрепить знания детей о профессиях, связанных с транспортом. | **Беседа: «**Самолеты, вертолеты, ракеты»  **Цель:** Познакомить детей с воздушным транспортом разного назначения**.** | **Беседа:** «Метро»  **Цель:**Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения**.**  Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы. | **Беседа :**«Водный транспорт»  **Цели:** Расширять **представления о видах судов, их строение, назначении. О людях служащих на них. Воспитывать интерес к изучению нового. Развивать кругозор, мышление, память.** | **Беседа:** «Любимый транспорт:  велосипеды, самокаты,  коляски.  **Цель:** Формирование навыков сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение з**а насекомыми  Цель: формировать реалистические представления о природе.  **Наблюдение** за транспортом  Цель: расширять знания о транспорте. | **Наблюдение** за растениями и кустарниками  Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.  **Наблюдение за тополем весной**  Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. | **Наблюдение** за набуханием почек на деревьях  Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений  в природе; вызывать радостные чувства.  **Наблюдение** за птицами весной  Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым | Наблюдение за дождем из окна.  Цели: обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе, формировать умение устанавливать взаимосвязи в природе, расширять знания о свойствах воды.  Наблюдение «Как одеты люди». Цели: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой  людей закреплять названия предметов весенней одежды, обогащать словарь, развивать наблюдательность, навыки связной речи, воспитывать любознательность | Наблюдение за коровой Цель: Формирование представлений о корове, как о домашнем животном  **Наблюдение** за кошкой  Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки | |
| **Подвижная игра** | «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.  «Великаны — карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. | «Кто быстрее?» «Ручеек».Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место  «Цветные автомобили».Цели:учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга;закреплять основные цвета. | «По ровненькой дорожке».Цели:учить ходить по невысокому буму;спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  «Гуси-гуси». Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость. | «Перелет птиц». Цели:упражнять в лазанье;  развивать двигательную активность. | «Наседка и цыплята».Цель: упражнять в подлезании под шнур.  «Ручеек».Цель: закреплять умение двигаться парами. | |
| **Дидактическая игра** | Д/игра «Овощи, фрукты»- мышление, речь, логика.  Д/игра «Кто как кричит?»- звукоподражание, речь, артикуляция. | Дид.игра «Назови, у кого какое настроение»- развитие речи, мышления, наблюдательности  Дид.игра «Узнай животное по описанию»- развитие мышления, внимания, памяти. | Дид.игра «Кто где живет?»- развитие памяти, речи, мышления  Дид.игра «Что хорошо, а что плохо?» - правила поведения в лесу. | Дид.игра «Почему на мне такая одежда?»- развитие мышления, речи, умения отвечать на вопросы и делать выводы. | Д/игра «Овощи, фрукты»- мышление, речь, логика.  Дид.игра «Узнай животное по описанию»- развитие мышления, внимания, памяти. | |
| **С.Р.Игра** | **С.Р.Игра** «Домик для панды» **Цель:** учить строить из конструктора прочный домик  **С.Р.Игра** «Зоопарк». **Цели:** обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре**,** помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас. | **С.Р.Игра** «Готовим обед для куклы Кати». **Цель:** Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни.  Игровая ситуация «Покажем кукле Маше какой у нас порядок» **Цель:** Формировать умение перед сном аккуратно складывать одежду на стульчик | **С.Р.Игра** «Магазин игрушек» **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей  **С.Р.Игра** «В детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек» **Цель:** Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. | **С.Р.Игра** «Больница» **Цель:** Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к тем, кому требуется помощь  **С.Р.Игра** «Аптека» **Цель:** формирование элементарных представлений о лекарственных препаратах. Развивать словарный запас детей | **С.Р.Игра** «Купание куклы» **Цель:** Продолжать знакомить детей с игрушками и их значением (образов.обл. «познавательное развитие». Формировать бережное отношение к игрушкам  **С.Р.Игра** «Мы – фотографы» **Цели:** развивать наблюдательность, создать радостное настроение, воспитывать интерес к окружающему. | |
| **Чтение** | Чтение с детьми пословиц и поговорок об овощах  Чтение по выбору детей | Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»;  Заучивание загадок, пословиц и поговорок об овощах, цветах, труде.  Чтение худ. Лит. – стихотворение « Вот звездное небо…» | «Цветик семицветик» В.Катаев  Цель: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением В.Катаева | Стихотворение А. и П. Барто «Девочка-рёвушка»  Цель: Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с произведением А. Барто. | Чтение стихотворения О. Ахметова «В космосе так здорово!» Цель: Расширять представлений детей о космосе., содействовать правильному восприятию содержания произведения, , развивать умение внимательно слушать чтение взрослого | |
| **Трудовая деятельность** | **Трудовая деятельность:** Сгребание песка в песочницу. Цель: учить работать сообща, выполняя не сложные поручения воспитателя, воспитывать уважение к чужому труду, любовь к чистоте.  Наводим порядок в группе **Цель:** учить детей замечать беспорядок в группе. | **Трудовая деятельность** (по подгруппам): Посев цветов. Цели: учить узнавать семена цветочных растений, формировать навыки посадки семян.  Учим детей убирать игрушки на свои места | **Трудовая деятельность:** расчистка дорожек от мусора, песка. Цели: учить правильно сгребать мусор; помогать товарищам в выполнении трудовых действий.  Побуждать детей помогать убирать игрушки на место. Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр | **Трудовая деятельность:** Наведение порядка на территории. Цели:учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их вяму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. | **Трудовая деятельность** : Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе  Наводим порядок в группе **Цель:** учить детей замечать беспорядок в группе. | |
| **Беседы с родителями** | Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности | Рекомендации родителям о ходе образовательного процесса  Рекомендация для родителей по теме:  «Космос»; | Привлечь родителей к субботнику на участке группы | Беседа – опрос «Самочувствие вашего ребенка». Консультация «Причины плоскостопия и пути его профилактики». Консультация «Гимнастика исправит плоскостопие». | Консультация «День космонавтики» | |
| **3 неделя апреля Неделя книги.** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Цель**: Репка Цель: дать детям понять, что природа – это наш общий дом  Беседа «Кто живет в лесу», расширять представления детей о диких животных: заяц, лиса, волк, медведь, белка, еж, | Беседа «Колобок».  Цель: развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить анализировать свои поступки и поступки своих друзей.  Беседа «Природа» Цель: Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. | Беседа Теремок.  Цель: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия сферы  **Беседа** на тему «Мы любим делиться».  **Задачи**: Учить детей давать оценку своим и чужим поступкам, обращать внимание на то, как приятно поделиться с товарищем игрушками | **Беседа** на тему «Курочка ряба»  **Задачи:** Активизировать в речи детей слова, обозначающие предметы и детали предметов одежды, обсудить их назначение, зависимость одежды людей от состояния погоды. Развивать эстетическое восприятие, вкус.  **Беседа** на тему «Светофор»  **3адачи:** Продолжать знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешеходов, с работой светофора | **Беседа** на тему «Стихи А.Барто».  **Задачи:** Развивать интерес детей к сверстникам, воспитывать доброжелательные отношения, формировать навыки общения  Беседа на тему «Времена года» **Цель:** вовлечение детей в разговор во время рассматривания картин | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение за** состоянием природы  Цели: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.  **Наблюдение** за деревьями в ясный день.  Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе | **Наблюдение** за солнцем.  Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.  **Наблюдение** за деревьями и кустарниками**.**  Цель: формировать бережное отношение к растениям | **Наблюдение** за проезжей частью.  Цели: закреплять знания о проезжей части дороги — шоссе;  отмечать большое разнообразие машин, их названия;  формировать представление о правилах дорожного движения  **Наблюдение** за проезжающей пожарной машиной  Цель: расширять знания о транспорте | **Наблюдение** за огородом. Экскурсия «Зеленый детский сад» Цели: формировать бережное отношение к растениям; закреплять представления о растениях  **Наблюдение за березой**  Цели: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу | **Наблюдение** за птицами  Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада  **Наблюдение за деревьями**  Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе | |
| **Подвижная игра** | **Подвижные игры:** «Ловишки».Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.  «Ровным кругом».Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. | **Подвижные игры:** «Перелет птиц».Цель: упражнять в лазании.  «Кто ушел?». Цель: развивать внимание | **Подвижные игры:** «Мое любимое дерево».Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.  «Извилистая тропинка».Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. | **Подвижные игры:** «Лошадки».Цели:упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия;развивать быстроту, ловкость, координацию движений.    «Совушка».Цели:упражнять в быстром беге, лазанье;  развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности | **Подвижные игры:** «По ровненькой дорожке».Цели:учить ходить по невысокому буму;спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  **Подвижные игры:**«Кто быстрее?», «Ручеек».Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место | |
| **Дидактическая игра** | Д/игра «Кому солнышко необходимо?»- мышление, речь, логика.  Дид.игра «Назови, у кого какое настроение»- развитие речи, мышления, наблюдательности | Дид.игра «Кто где живет?»- развитие памяти, речи, мышления  Д/игра «Овощи, фрукты»- мышление, речь, логика. | Дид.игра «Назови, у кого какое настроение»- развитие речи, мышления, наблюдательности  Дид.игра «Чьи детки» Цель: учить детей распознавать чей детёныш | Дид.игра «Признаки весны»- развитие памяти, речи.  Д/игра «Кто как кричит?»- звукоподражание, речь, артикуляция. | Д/игра «Овощи, фрукты»- мышление, речь, логика.  Дид.игра «Кого не хватает»- развитие речи, мышления, наблюдательности | |
| **С.Р.Игра** | **С.Р.Игра** «Кукла Маша Собирается на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим  **С.Р.Игра** Уложим кукол спать **Цель:** закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность | **С.Р.Игра** «Путешествие с Доктором Айболитом» **Цели:** продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача; учить детей игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности: осмотр, послушать трубкой (фонендоскопом) грудку, спинку, измерение температуры градусником, лечение таблетками  По замыслу детей | **С.Р.Игра** «Мы по улице идём» **Цель:** Формировать умение детей договариваться о игре, распределять роли в соответствии с сюжетом, выполнять  **С.Р.Игра** Образовательная ситуация «Невоспитанный медвежонок» **Цель:** Продолжать формировать у детей представления о правилах поведения в общественном месте. | **Сюжетная игра «**Театральное представление**»** **Цель:** научить детей вживаться в образ, действовать коллективно  **С.Р.Игра** «Аптека» **Цель:** формирование элементарных представлений о лекарственных препаратах. Развивать словарный запас детей | **С.Р.Игра** «Купание куклы» **Цель:** Продолжать знакомить детей с игрушками и их значением (образов.обл. «познавательное развитие». Формировать бережное отношение к игрушкам  **С.Р.Игра** «Стирка кукольного белья» **Цели:** учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетно игры с куклами, обогащать содержание таких игр. | |
| **Чтение** | просмотр иллюстраций  Рассказывание русской народной сказки «Теремок» Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий благодаря методу моделирования; упражнять в словообразовании | Чтение с детьми пословиц и поговорок об овощах  Виталий Бианки «Как муравьишка домой спешил»  Цель: Создание условий для стимулирования речевой активности, через знакомство с произведением В.Бианки. | Чтение стихов В. Степанова, Е. Благининой «Огонёк»,  Я. Колас «Цветок». | Русская народная закличка «Солнышко-вёдрышко»  Цель: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с русскими народными закличками. | К.Ушинский «Лето»  Цель: Создание условий для развития интереса к поэтическому слову, через ознакомление с произведением К.Ушинского.  Н. Сладков «Поле вокруг зеленое…» | |
| **Трудовая деятельность** | **Трудовая деятельность:** Расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Наведение порядка в игровом уголке. **Ц.:** Учить детей расставлять игрушки на места | **Трудовая деятельность:** Сбор поломанных веток на участке.  Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.  Учим детей убирать игрушка на своим места | **Трудовая деятельность в уголке книги:** «Лечим книгу»  Цель: учить подклеивать разорванные книги совместно с воспитателем, воспитывать бережное отношение к книгам, уважение к чужому труду.  **Трудовая деятельность**: Уборки участка группы от мусора.  Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. | **Трудовая деятельность в уголке книги:** «Лечим книгу»  Цель: учить подклеивать разорванные книги совместно с воспитателем, воспитывать бережное отношение к книгам, уважение к чужому труду.  Трудовое поручение «Собираем игрушки». **Ц.:** Вызывать положительные эмоции от совместного труда | **Трудовая деятельность:** Строительство автодороги, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.  Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.  Наведение порядка в игровом уголке. **Ц.:** Учить детей расставлять игрушки на места | |
| **Беседы с родителями** | Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка» | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке | Беседа «Как одеть ребенка весной». | Наглядная информация «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне». | Консультация родителей “Мы бережем природу” | |
| **4 неделя апреля Неделя экологии. Мы бережем природу. Спасем лес от пожара.** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа** «**Природа**» Цель: познакомить с «**воздухом**» как фактором, влияющим на здоровье человека. Познакомить со свойством **воздуха**, рассказать, какую роль он играет для человека, как можно использовать его для закаливания; развивать речь, мышление, память, внимание; воспитывать любознательность  «Солнце в жизни растений»  Цель: Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе. | **БЕСЕДА как беречь природу?**  Цель: сформировать обобщенное представление о зверях  **Беседа** на тему: «ЧТО ТАКОЕ ПРИРОДА?» **Цель:** Сформировать понятия «природа» и «не природа»; живая и неживая природа. Развивать память и мышление детей. Воспитывать чувство бережного отношения к природе | «Посадим деревце».Цель: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные основы личности | Беседа «Мусорить нельзя!». Цель: Вызвать у детей стремление беречь животных. Воспитывать милосердие, сострадание.  **Беседа** «Царство растений».  Цель: Через познавательную активность детей подвести детей к пониманию того, что в природе есть удивительный мир растений; ввести и обосновать классификацию растений на дикорастущие и культурные, дать понятие о плодородной почве, семенах, рассаде | **Беседа:**«Спасем лес от пожара».  Цель: подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительный мир животных; ввести и обосновать классификацию животных на диких и домашних (по взаимоотношениям с человеком).  **БЕСЕДА** О ЛЕСЕ. Цель: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение** за березой  Цели: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу.  **Наблюдение** за деревьями в ясный день.  Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе | **Наблюдение** за набуханием почек на деревьях  Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений  в природе; вызывать радостные чувства.  **Наблюдение** за птицами весной  Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым | **Наблюдение** за тополем весной  Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  **Наблюдение** за елочкой  Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево;  учить выделять дерево из группы других на основе внешних  признаков. | **Наблюдение** за растениями и кустарниками  Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.  **Наблюдение** за собакой  Цель: расширять знания о животном мире | **Наблюдение** за деревьями в ясный день.  Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе  **Наблюдение** за транспортом **Цель:** расширять знания о транспорте  **Наблюдение** за тем, как педагог ухаживает за комнатными растениями. **Цель**: показать, что растения нуждаются в уходе. | |
| **Подвижная игра** | **Подвижная** игра: «Цветные автомобили».Цели:учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга;закреплять основные цвета. | **Подвижные** игры:«Зайцы и волк».Цели:упражнять в прыжках;  развивать двигательную активность.  «У медведя во бору». Цель: упражнять в беге с увертыванием | «Догони самолет» Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя  «Воробушки и автомобиль»  Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад | «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге  Под. игра «Зайка беленький сидит» - побуждать согласовывать действие со словом. | «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.  «Мы — шоферы».  Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. | |
| **Дидактическая игра** | **Д/И** « Парные картинки» Задачи: учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь. | **Д/И** Чудесный мешочек» - учить определять предметы на ощупь  **Д/И** «Солнце или дождик?»  **Цель:** Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитывать у детей умения переключать слуховое внимание | **Дидактическая игра** «Высокие и низкие деревья» - учить различать деревья по высоте  Дидактическая игра «Поручения» Задача: учить понимать словесные инструкции | **Д/И** «Кто и где?» **Задача:** учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого  **Дидактическая игра** «Высокие и низкие деревья» - учить различать деревья по высоте | **Д/И** «Узнай и запомни» **Цель:** учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представ  **Д/И** «Кто ушел? Кто пришел?» **Цель:** развивать память, внимательность. | |
| **С.Р.Игра** | **С.Р.Игра** «День рождения куклы Маши» **Цель:** расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда. Закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».  По замыслу детей | **С.Р.Игра** «Печем пирожки» **Цель:** знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов  **С.Р.Игра** «Пора кушать» **Цель:** Формировать представления о готовке и приеме пищи, о различных блюдах, продуктах питания, используемой при приготовлении посуде | **С.Р.Игра** «Профессии» **Цели:** развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; формировать у детей умение использовать строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним; закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре | **С.Р.Игра** «Мы – фотографы» **Цели:** развивать наблюдательность, создать радостное настроение, воспитывать интерес к окружающему.  Игровая ситуация «Покажем кукле Маше какой у нас порядок» **Цель:** Формировать умение перед сном аккуратно складывать одежду на стульчик | Сюжетно-ролевая игра: «Семья» **Цель:** учить разворачивать ролевые диалоги, выполнять  С/р игра «Медвежата» - развитие у детей способности принять на себя роль животного | |
| **Чтение** | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».Довести до сознания детей замысел сказки; помочь в оценке персонажей; воспитывать у детей добрые чувства к близким  рассказ Н. Пикулаева «Пожарная машина» | С. Маршак «Кошкин дом ; Цель: познакомить со стихотворением С. Маршака «Кошкин дом»  П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке» | Стихотворение А. и П. Барто «Девочка-рёвушка»  Цель: Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с произведением А. Барто.  Чтение по выбору детей | К. И Чуковский «Путаница»  Цель: познакомить детей с произведением К. Чуковского  Б. Житков «Дым» | «Цветик семицветик» В.Катаев  Цель: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением В.Катаева.  Чтение по выбору детей | |
| **Трудовая деятельность** | **Труд.** Собираем веточки в одно место – приучать к выполнению простейших поручений  **Т/Д** Собираем игрушки после прогулки **Задача:** воспитывать желание убирать игрушки после игр | **Труд.** Собрать игрушки по окончании прогулки – воспитывать желание выполнять трудовые поручения.  **Т/Д:** наводим порядок в группе **Цель:** учить детей замечать беспорядок в группе. Учить складывать игрушки на свои места. | **Труд.** Собираем камушки в ведро – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.  Наведение порядка в книжном уголке. **Ц.:** Формировать бережное отношение к книгам | Труд в уголке природы:  рыхление почвы цветов - познакомить детей с новым видом трудовых действий, объяснить его назначение, формировать соответствующие трудовые навыки | **Труд.** Соберём камешки на участке – формировать умение выполнять простейшие поручения.  Трудовое поручение «Собираем игрушки». **Ц.:** Вызывать положительные эмоции от совместного труда | |
| **Беседы с родителями** | Консультация родителей «Деревья». | Беседа о необходимости обращать внимание своего ребенка на окружающею его природу | Беседа о необходимости бережного отношения к природе | Наглядная информация «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне». | Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Беседа на тему: «Берегите нервную систему ребенка». | |
| **1 неделя мая День победы! Наши герои!** | | | | | | |
| **Беседы** | **Беседа: День победы!**  **Цель:** Дать знания детям о празднике «**День Победы**», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и **тем** самым вызвать у них желание участвовать в **беседе** | **Беседа: Наши герои**  **Цель:Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной**  войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. | **Беседа: Дружба и мир**  **Цель:** Учить детей хорошо относиться друг к другу. Развивать речь внимание. Воспитывать эмпатию и дружелюбие. | **Беседа: Ветераны войны.**  **Цели:**рассказать детям о ветеранах ВОВ.Прививать чувства гордости,уважения, отваги и патриотизма. | **Беседа: Дети войны**  **Цели:** рассказать детям о тяжелой судьбе детей войны,воспитывать чувства сострадания, уважения, сопереживания | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение** за растениями и кустарниками  Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. | **Наблюдение** за набуханием почек на деревьях  Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений  в природе; вызывать радостные чувства. | **Наблюдение** за березой  Цели: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу.  **Наблюдение** за деревьями в ясный день.  Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе | **Наблюдение** за собакой  Цель: расширять знания о животном мире | **Наблюдение** за птицами весной  Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым | |
| **Подвижная игра** | «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге  Под. игра «Зайка беленький сидит» - побуждать согласовывать действие со словом. | **Подвижная** игра: «Цветные автомобили».Цели:учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга;закреплять основные цвета. | «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. | «Совушка».Цели:упражнять в быстром беге, лазанье;  развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности | «Цветные автомобили».Цели:учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга;закреплять основные цвета. | |
| **Дидактическая игра** | Угадай, кто поздоровался?». Цель. Развивать слуховое внимание. Воспитывать дружелюбие | **Д/и** «Найди, что назову» **Цель:** научить узнавать предметы по перечисленным признакам.  **Д/и** «Кто я в семье?» **Цели:** Формирование представлений о родственных связях. Учим детей правильно употреблять такие слова, как сын, внук, брат, дочь, внучка, сестра. | Д / и **«**Профессии**»** **Цель:** расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Знакомить с орудиями труда, инструментами нужными людям этих профессий**,** соотносить их. Воспитывать уважение к труду взрослы | Дид.игра «Кто где живет?»- развитие памяти, речи, мышления | Д/игра «Овощи, фрукты»- мышление, речь, логика | |
| **С.Р.Игра** | **С.Р.Игра** «Семья». **Цели:** обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи**;** развивать интерес к игре | **С.Р.Игра** «Мы по улице идём» **Цель:** Формировать умение детей договариваться о игре, распределять роли в соответствии с сюжетом, выполнять  **С.Р.Игра** «Мы – фотографы» **Цели:** развивать наблюдательность, создать радостное настроение, воспитывать интерес к окружающему. | **С.Р.Игра** Образовательная ситуация «Невоспитанный медвежонок» **Цель:** Продолжать формировать у детей представления о правилах поведения в общественном месте (транспорте  **С.Р.Игра** «Путешествие на автобусе. **Цель:** закреплять у детей знания правила дорожного движения, дорожных знаков, воспитывать уважительные отношения к профессии Шофер, развивать внимание, память | **С.Р.Игра** «Машина едет по длиной и по короткой дорожке» **Цель:** Развивать взаимодействовать друг с другом при продолжительной совместной игре    По замыслу детей | **С.Р.Игра** «Пора кушать» **Цель:** Формировать представления о готовке и п  **С.Р.Игра** Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим  рием | |
| **Чтение** | **Заучивание**стихотворения ко Дню Победы Цель:  Учить детей выразительно  осмысленно читать наизусть стихотворение. Продолжать развивать память поэтический слух. Воспитывать чуткость к художественному слову. Воспитывать чувство патриотизма. | Чтение по выбору детей | Чтение рассказа «Праздник» Я. Тайца Цель: Познакомить с рассказом Я. Тайца «Праздник»;  поддерживать у детей радостное настроение и интерес к описанию праздничного события. | Чтение по выбору детей  Рассматривание иллюстраций по теме недели | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».Довести до сознания детей замысел сказки; помочь в оценке персонажей; воспитывать у детей добрые чувства к близким  рассказ Н. Пикулаева «Пожарная машина | |
| **Трудовая деятельность** | Наведение порядка в игровом уголке. **Ц.:** Учить детей расставлять игрушки на места | Сбор крупного мусора на участке. **Ц.:** Воспитывать желание участвовать в труде  . | Совместный труд (мытье игрушек, строительного материала). **Ц.:** Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Формировать желания помогать своему товарищу  и. | Протереть столы. **Ц.:** воспитывать трудолюбие  **Трудовая деятельность:** Сбор камней на участке.  Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать труде. | Труд в уголке природы:  рыхление почвы цветов - познакомить детей с новым видом трудовых действий, объяснить его назначение, формировать соответствующие трудовые навыки | |
| **Беседы с родителями** | Консультация “Весенние цветы” | Беседа – опрос «Самочувствие вашего ребенка». | Консультация “Порядок в шкафчике ребенка”. Советы родителям и детям | Рекомендации по домашнему чтению. Советы по подбору литературы для чтения. | Привлечь родителей к благоустройству группового участка.Консультация “Праздник 1-го мая. Как вести себя на природе”. | |
| **2 неделя мая Мой дом моя семья** | | | | | | |
| **Беседы** | **Беседа Семейное древо** | **Беседа Семейные традиции** | Беседа : моя комната, мебель | Беседа : мой питомец | Беседа : Моя семья и я | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение** за деревьями в ясный день.  Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе  . | **Наблюдение за** состоянием природы  Цели: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. | **Наблюдение** за деревьями в ясный день.  Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе | **Наблюдение** за транспортом **Цель:** расширять знания о транспорте | **Наблюдение** за тем, как педагог ухаживает за комнатными растениями. **Цель**: показать, что растения нуждаются в уходе | |
| **Подвижная игра** | «Мы — шоферы».  Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. | «Совушка».Цели:упражнять в быстром беге, лазанье;  развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности | «Извилистая тропинка».Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. | «Цветные автомобили».Цели:учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга;закреплять основные цвета | У медведя во бору». **Цель:** упражнять в беге с увертыванием | |
| **Дидактическая игра** | «  «Опасные предметы» Цель: Учить убирать все предметы в строго определенные места | Д/и «Морковки для зайчат» - формировать у детей элементы логического мышления, учить устанавливать связи между объектами по величине. | **Дидактическая игра** «Высокие и низкие деревья» - учить различать деревья по высоте | Д/игра «Кто как кричит?»- звукоподражание, речь, артикуляция | Дид.игра «Назови, у кого какое настроение»- развитие речи, мышления, наблюдательности | |
| **С.Р.Игра** | **Сюжетная игра «**Театральное представление**»** **Цель:** научить детей вживаться в образ, действовать коллективно | **С.Р.Игра** «Покатаем кукол на машине» **Цели:** знакомить детей с профессией шофера и правилами | С.Р.Игра «Кукла Маша Собирается на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим | **С.Р.И.** «Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | Игра ситуация «Мы в магазине выбираем подарок для дедушки **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение  По замыслу детей | |
| **Чтение** | Чтение по выбору детей | Чтение Татьяна Шапиро «День Победы» - формировать интерес к чтению стих., воспитывать отзывчивость на произведение х/л; | **Чтение стихотворения А**. Ошнурова Цель: «В нашей армии» воспитывать уважение к защитникам Родины, вызвать стремление к воспитанию в себе лучших качеств. | О. Бундур «Солдат» Цель: предложить послушать стихотворение, учить называть предметы одежды, атрибуты, вести ролевые диалоги | **Заучивание**стихотворения ко Дню Победы Цель: Учить детей выразительно  осмысленно читать наизусть стихотворение. Продолжать развивать память поэтический слух. Воспитывать чуткость к художественному слову. Воспитывать чувство патриотизма | |
| **Трудовая деятельность** | **Трудовая деятельность:** Сбор шишек, сухих веточек.  Цель: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов | Наводим порядок на книжной полке. | Побуждать детей помогать убирать игрушки на место.  Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр | Убираем игрушки на свои места  Наводим порядок на книжной полке. | Складываем игрушки на свои места. **Цель:** приучать детей к порядку | |
| **Беседы с родителями** | Консультация “Весенние цветы | Беседа о необходимости бережного отношения к природе | Консультация родителей “День победы” | Привлечение родителей к оформлению уголка, посвященному дню победы | Выставка “Наши герои” | |
| **3 неделя мая Неделя музеев и коллекций** | | | | | | |
| **Беседы** | **Беседа: «**Что такое музей?»  **Цель:** Подготовка детей к восприятию мира музея. | **Беседа: «** Что такое коллекции?»  **Цель:** Дать элементарное понятие коллекции. Формировать у детей умения художественного восприятия произведений искусства. | **Беседа:** «Дружно соберем»  **Цель:** Формировать у детей дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости.  Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции. | Беседа: « Домашняя коллекция»  Цели : Дать элементарное понятие коллекции. Формировать у детей умения художественного восприятия произведений искусства. | Беседа : Музейный экспонат  Цель : познакомить с понятием экспонат, Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение:** «Работа дворника». **Цель:** воспитывать уважение к труду людей. | **Наблюдение** за березой и елью.  Цели: расширять представления детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу | **Наблюдение** «Как одеты люди». **Цели**: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой  людей закреплять названия предметов весенней одежды, обогащать словарь, развивать наблюдательность, навыки связной речи, воспитывать любознательность  **Наблюдение** за природой  Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. | **Наблюдение** за цветущими растениями цветников. **Цель:** Познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов. Учить бережно относиться к растениям | **Наблюдение** за проходящим транспортом **Цель:** расширить знания детей о видах транспорта, закрепить правила дорожного движения | |
| **Подвижная игра** | Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве. Развивать реакцию | **Подв.игра** «Овощи в корзину» **Цель:** Учить детей выполнять игровые действия, правильно реагировать на команды в соответствии с тем, какие карточки они получили.  . | **Малоподв. Игра:** «Летает-не летает» **Цель:** Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг  **Подв.игра** «Бегите ко мне»  **Задачи:** упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. | **П/И:** « Автомобили» - упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу. | Подвижная игра «сигналы светофора» Цель: закрепление умения определять свои действия по сигналу светофора | |
| **Дидактическая игра** | **Дидактическая игра «**Найди предмет»  Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами | **Д/и** «Найди самый красивый листок». **Цель:** закрепить названия цвета.  **Дид игра:** «Чудесный мешочек». **Цель:** продолжать развивать тактильные ощущения, умение выбирать предметы одной формы | Д/и «Сделай то–то» **Ц.:** Развивать умение слушать до конца задание, осмыслить и выполнить. | **Дидактическая игра** «Поручения» **Цель:** учить понимать словесные инструкции | Д/и «Кто больше назовёт действий» Цель: расширять словарный запас подбором глаголов | |
| **С.Р.Игра** | Сюжетно-ролевые игры: «Магазин. Покупаем полезные продукты» **Цель:** Систематизация знаний детей о классификации продуктов питания  **С.Р.Игра** «Аптека» **Цель:** формирование элементарных представлений о лекарственных препаратах. Развивать словарный запас детей | **С.Р.Игра** «Кормление куклы Кати» **Цель:** Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле  **С.Р.Игра** «Куклы в детском саду строятся парами и идут гулять» **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения | **С.Р.Игра** «Профессии» **Цели:** развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; формировать у детей умение использовать строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним; закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре  **С.Р.Игра** «Мы – фотографы» **Цели:** развивать наблюдательность, создать радостное настроение, воспитывать интерес к окружающему | **С.Р.Игра** «Путешествие с Доктором Айболитом» **Цели:** продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача; учить детей игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности: осмотр, послушать трубкой (фонендоскопом) грудку, спинку, измерение температуры градусником, лечение таблетками  **С.Р.Игра** «Больница» **Цель:** Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к тем, кому требуется помощь | **С.Р.Игра** «Магазин : Детский мир» **Цель игры:** познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения  **С.Р.Игр.** «Магазин. Покупаем полезные продукты» **Цель:** Систематизация знаний детей о классификации продуктов питания. | |
| **Чтение** | Чтение детям потешки «Травка- муравка» -приучать детей внимательно слушать воспитателя  . | **Чтение** рассказа Л. Воронковой «Таня выбирает ёлку».Воспитывать интерес к художественной литературе. Учить отвечать на вопросы по прочитанному произведению. | Чтение стих. И. Косякова «Всё она»  познакомить с худ. произв., ожив в памяти детей их собственные впечатления о маме.  По выбору детей | Чтение Я. Колас «Цветок». **Цель:** формировать умение внимательно слушать литературное произведение | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».Довести до | |
| **Трудовая деятельность** | Учить детей не разбрасывать игрушки во время игр | **Трудовая деятельность:** Уборка территории.  Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения об- усилиями поставленной цел | **Трудовая деятельность:** Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. | ***Трудовая деятельность:*** Поливка деревьев, кустарников, цветов.  *Цель:* учить технике полива- поливать необходимо под корень, тоненькой струйкой. | ***Трудовая деятельность:*** Поливка деревьев, кустарников, цветов.  *Цель:* учить технике полива- поливать необходимо под корень, тоненькой струйкой. | |
| **Беседы с родителями** |  | Консультация «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни». | Беседа «Солнце хорошо, но в меру». | Информация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».(Солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара). | Консультация “Одежда и обувь детей в теплое время года на улице и в группе” | |
| **4 неделя мая Куклы в гостях у детей.** | | | | | | |
| **Беседы** | **Беседа: «Кукла»**  **Цели:**  Развивать и обогащать знания детей о куклах, истории их возникновения, видах кукол . | **Беседа: «**Какие бывают куклы?»  **Цели:** Систематизация знаний детей об игрушке –**кукле.**  Развивать познавательный интерес к истории создания вещей, окружающих человека.  Развивать эмоциональную отзывчивость, эстетическое восприятие.  Воспитывать бережное отношение к предметам, созданным руками человека. | **Беседа:** «Наряды для кукол».  Цели: Развитие **продуктивной деятельности детей; приобщение к изобразительному искусству.** | Беседа: «Накорми куклу»  Цели: Закрепить у детей желание заботиться о кукле; научить выполнять во взаимосвязи несколько игровых действий (покормить куклу обедом) | **Беседа: «**Спать уложим, колыбельную споем.»  Цели: Воспитать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение за тополем весной**  *Цель:* расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  **Наблюдение за собакой**  *Цель:* расширять знания о животном мире. | **Наблюдение за птицами весной**  *Цели:* познакомить с жизнью птиц весной;воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым  **Наблюдение за елочкой**  *Цели:* закреплять умение находить и описывать данное дерево;  учить выделять дерево из группы других на основе внешних  признаков. | **Наблюдение за насекомыми**  *Цель:* формировать реалистические представления о природе.  **Наблюдение за транспортом**  *Цель:* расширять знания о транспорте. | **Наблюдение за растениями и кустарниками**  *Цели:* закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо;воспитывать бережное отношение к природе. | **Наблюдение за березой**  *Цели:* расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу.  **Наблюдение за деревьями в ясный день.**  *Цели:* расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе | |
| **Подвижная игра** | **Подв. Игра** Поезд»  **Задача:** упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя  **Подв. Игра** «**Прятки»**  **Цель:** Учить самостоятельно ориентироваться в пространстве. Развивать и поддерживать интерес к общению со взрослым. Совершенствовать ходьбу. | **Подв.игра** «Догони мяч» **Цель:** учить бегать в определённом направлении.  **Подв.игра:** «Прокати мяч» **Цель**: Учить отталкивать мяч двумя руками, придавать ему нужное направление. Побуждать к самостоятельному выполнению движений, выбору партнера. Вызывать интерес к действиям с мячом. | **Малоподв. Игра:** «Летает-не летает» **Цель:** Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг  **Подв.игра** «Бегите ко мне»  **Задачи:** упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. | **Подв.игра** «Автомобили» **Задача:** упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу  **Подв.игра** «Догони мяч» **Задача:** учить бегать в определённом направлении | **Подв.игра** «Овощи в корзину» **Цель:** Учить детей выполнять игровые действия, правильно реагировать на команды в соответствии с тем, какие карточки они получили.  **П/И:** « Автомобили» - упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу. У медведя во бору». **Цель:** упражнять в беге с увертыванием. | |
| **Дидактическая игра** | **Игра «**Все профессии нужны, все профессии важны». **Цель:** закреплять знания детей о профессиях; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление | **Д/и** «Назови специальный транспорт». **Цель:** закрепить знания и названия специального транспорта (пожарная–01; полиция–02; скорая помощь–03). | **Д/и** «Назови специальный транспорт». **Цель:** закрепить знания и названия специального транспорта (пожарная–01; полиция–02; скорая помощь–03). | **Д/И** « Парные картинки» Задачи: учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь.  Д/и «Морковки для зайчат» - формировать у детей элементы логического мышления, учить устанавливать связи между объектами по величине. | **Игра «**Все профессии нужны, все профессии важны». **Цель:** закреплять знания детей о профессиях; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление | |
| **С.Р.Игра** | **С.Р.Игра** «Пожарные» **Цель:** развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками  **Сюжетная игра «**Театральное представление**»** **Цель:** научить детей вживаться в образ, действовать коллективно | **С.Р.Игра** «Больница» **Цель:** Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к тем, кому требуется помощь  **С.Р.Игра** «Мы по улице идём» **Цель:** Формировать умение детей договариваться о игре, распределять роли в соответствии с сюжетом, выполнять | **С.Р.Игра** «Пожарные» Цель: развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками  По замыслу детей | **С.Р.Игра** «Семья». **Цели:** обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи**;** развивать интерес к игре  По замыслу детей | **С.Р.Игра** «Повар» **Цель:** Знакомить детей с профессией «повар», процессом приготовления различных блюд. Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения  **С.Р.Игра** «Готовим обед для куклы Кати». **Цель:** Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни. | |
| **Чтение** | **Чтение сказки в стихах К**. И. Чуковского «Муха-цокотуха». **Цель:** Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.  Иллюстрации на тему «Пожарная безопасность» | **Тема**: «Повторение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»» **Цель:** Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто; формировать положительное отношение к поэзии.  Чтение отрывка сказки «О спичке и добром огне» | **Тема**: Название: «В. Драгунский "Что я люблю"» **Цель:** Создание условий для  формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи.  Тема: «Тили-бом! Загорелся Кошкин дом!»  Задачи: знакомить с правилами пожарной безопасности, формировать умение рисовать поролоном. Развивать образное воображение. Воспитывать чувство сострадания. | **Рассказывание** русской народной сказки «Репка» **Цель:** Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей; воспитывать интонационную выразительность речи.  Чтение по выбору детей | **Рассказывание** сказки «Колобок» **Цель:** Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании; подвести к моделированию: учить точно отвечать на вопросы; развивать творческую инициативу, интерес к  занятиям.  Чтение по выбору детей | |
| **Трудовая деятельность** | ***Трудовая деятельность:*** Прополка цветочной клумбы.  *Цель:* формировать интерес к труду.  ***Трудовая деятельность:*** Удаление поврежденных и сухих веток.  *Цель:* воспитывать любовь и заботливое отношение к природе. | ***Трудовая деятельность:*** Сбор камней на участке.  *Цель:* продолжать воспитывать у детей желание участвовать труде. | ***Трудовая деятельность:*** Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. *Цели:* приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе | ***Трудовая деятельность:*** Уборка территории.  *Цель:* учить работать в коллективе, добиваться выполнения об- усилиями поставленной цели. | ***Трудовая деятельность:*** Наведение порядка на территории.  *Цели:* приучать детей ухаживать за растениями, поливать землю вокруг деревца, цветов; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. | |
| **Беседы с родителями** | Беседа- опрос “Знаете ли вы, как действовать при пожаре”. | Консультация “Пожарная безопасность”. Беседа о том, как семьи соблюдают пожарную безопасность. | Рекомендации по совместной деятельности с детьми. | Беседа «Наказывая, подумай – Зачем?» | Родительское собрание «Наши успехи и достижения». | |
| **5 неделя мая Здравствуй лето!** | | | | | | |
|  | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | |
| **Беседы** | **Беседа** «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»  **Цель:Учить детей следить за своим здоровьем, заботиться о нём. Закрепить с детьми части тела человека и расширять представление детей об упражнениях для разных частей нашего тела. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, ежедневно делать утреннюю гимнастику.** | **Беседа:**  “Спорт”  **Цель:** Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни.  Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья.  Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни.  Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к ЗОЖ | **Беседа :** «КГН»  **Задачи:** Формирование  культурно-гигиенических навыков, привитие культурно-эстетических норм в соответствии с требованиями СанПиН ДОУ, целевыми ориентирами образования ФГОС ДО | **Беседа:**«Солнце,воздух и вода – наши лучшие друзья»  **Цель:** Сформировать у детей представление о роли солнца, воздуха, воды и витаминов в жизни человека. | **Беседа «Закаляемся вместе»**  **Цель:**Формировать **у детей понятие о здоровом образе жизни. Приучать заботиться о своем здоровье.** | |
| **Прогулка: Наблюдения** | **Наблюдение** за солнцем **Цели:** продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет);  **« Наблюдение за елью»**  **Цель:** формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. | **Наблюдение:** Наблюдение за птицами. **Цели:** продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить их.  **«Наблюдение за птицами во время кормления»**  **Цель:** прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе | **Наблюдение:** «Работа дворника». **Цель:** воспитывать уважение к труду людей.  **Наблюдение** за цветущими растениями цветников. **Цель:** Познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов. Учить бережно относиться к растениям | **Наблюдение:** «Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром.» **Цели:** закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.  **«Наблюдение за небом и облаками»**  **Цель:** разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков | **Рассматривание** листьев на прогулке. **Цель:** обратить внимание детей на листья (размер, форму, разноцветную окраску).  **Наблюдение:** Наблюдение за птицами. **Цели:** продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить их. | |
| **Подвижная игра** | **Подв.игра** «Птички в гнездышках», **Цель:** учит детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу  **«Птички и кошка»**  **Цель**: упражнять детей в беге в разных направлениях | **Подвижная игра** «Мамины бусы» **Цель:** учить детей медленно передвигаться, повторять движения взрослого  **Хороводная** игра «У Маланьи у старушки». **Цель:** Соотносить слово и выразительное движение рук, пальцев, мимики | «Воробышки и кот». **Цель:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей  «Найди себе пару». **Цель:** развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро | «Беги к тому, кого назову». **Цель:** закрепить бег «стайкой»  **Подв.игра** «Птички в гнездышках», **Цель:** учит детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу | **«Ловишки»** **Цель:** учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве.  **«Найди домик»**  **Цель**. Закреплять знания детей о форме (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику. Поощрять самостоятельность и инициативу | |
| **Дидактическая игра** | **«**Мама – дочка» **Цель:** развивать умения детей образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.  **Игра** «Оцени поступок».  **Цель:** развивать представления детей о добрых и плохих поступках с с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей | «Чьи вещи?» **Цель:** закрепить у детей знания о вещах, которыми пользуются разные члены семьи.  «Дружная семья» **Цель**: побуждать детей называть членов **семьи**, слова действия, характерные для каждого из них | «Помоги маме найти своих детенышей» **Цель:** закрепить словарь существительных по теме, формировать навык образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами  «Полезная и вредная еда». **Цель**: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма | Д/игра «Чья вещь?» - закреплять знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу  **Игра** «Да или нет».  **Цель:** формировать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что – нет. | Д/ игра «Огород» **Цель:** учить узнавать и называть садовый инвентарь растения огорода  Д\игры: «Что у меня на тарелке», «Варим суп» **Цель:** Закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении различать овощи и фрукты | |
| **С.Р.Игра** | **С.Р.Игра** Собираемся на прогулку» **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим  **Игровая** ситуация «Покажем кукле Маше какой у нас порядок» **Цель:** Формировать умение перед сном аккуратно складывать одежду на стульчик | **С.Р.Игра** «Купание куклы» **Цель:** Продолжать знакомить детей с игрушками и их значением (образов.обл. «познавательное развитие». Формировать бережное отношение к игрушкам  **Игровая** ситуация «Покажем кукле Маше какой у нас порядок» **Цель:** Формировать умение перед сном аккуратно складывать одежду на стульчик | **С.Р.Игра** «Мы – Летчики» **Цель:** формировать умение взаимодействовать в сюжетно-ролевых играх с двумя и более лицами  **С.Р.Игра** «Путешествие на автобусе». **Цель:** Закреплять правила дорожного движения | **С.Р.Игра** «Водители». **Цель:** формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами  **С.Р.И.** «Зайка - почтальон» **Цель:** Активизировать и развивать речь **детей**, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения | **С.Р.Игра** «Угощение» **Цель.** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.  **С.Р.Игра** «Кормление куклы Кати» **Цель:** Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. | |
| **Чтение** | Н. Сладков «Поле вокруг зеленое…» Цель: Создание условий для развития интереса к поэтическому слову, через ознакомление с произведением  Заучивание стихотворения «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло…» | Русская народная закличка «Солнышко-вёдрышко»  Цель: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с русскими народными закличками.  Чтение по выбору детей | К.Ушинский «Лето»  Цель: Создание условий для развития интереса к поэтическому слову, через ознакомление с произведением К.Ушинского.  Рассматривание иллюстраций по теме недели. | Виталий Бианки «Как муравьишка домой спешил»  Цель: Создание условий для стимулирования речевой активности, через знакомство с произведением В.Бианки. | Рассказывание русской народной сказки «Теремок» Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий благодаря методу моделирования; упражнять в словообразовании  По выбору детей | |
| **Трудовая деятельность** | **Трудовая деятельность в уголке книги:** «Лечим книгу»  Цель: учить подклеивать разорванные книги совместно с воспитателем, воспитывать бережное отношение к книгам, уважение к чужому труду.  **Трудовая деятельность**: Уборки участка группы от мусора.  Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. | **Трудовая деятельность:** Сбор поломанных веток на участке.  Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.  Учим детей убирать игрушка на своим места | **Трудовая деятельность:** Расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Наведение порядка в игровом уголке. **Ц.:** Учить детей расставлять игрушки на места | **Трудовая деятельность в уголке книги:** «Лечим книгу»  Цель: учить подклеивать разорванные книги совместно с воспитателем, воспитывать бережное отношение к книгам, уважение к чужому труду.  Трудовое поручение «Собираем игрушки». **Ц.:** Вызывать положительные эмоции от совместного труда | **Трудовая деятельность:** Строительство автодороги, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.  Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.  Наведение порядка в игровом уголке. **Ц.:** Учить детей расставлять игрушки на места | |
| **Беседы с родителями** | Беседа «Как уберечься от укусов насекомых». Консультация «Осторожно: тепловой и солнечный удар». | Консультация “Летние виды спорта”. Игры с детьми на свежем воздухе | Предложить родителям принять участие в сборе игрушек, не нужных дома, для игр на прогулке. | Поощрить родителей – активистов благодарностями, грамотами. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. | Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др.  Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. | |

**Организационный раздел:**

**Режим дня младшая группа (3-4 года)**

**Холодный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Средняя группа** |
| **1** | Прием детей, игры. | 07.00– 08.00 |
| **2** | Утренняя гимнастика | 08.00-8.10 |
| **3** | Подготовка к завтраку, завтрак | 08.10– 08.30 |
| **4** | Игры, самостоятельная деятельность | 08.30– 08.40 |
| **5** | Организованная деятельность, занятия со специалистами | 08.40-10.00 |
| **6** | Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| **7** | Прогулка (игры, наблюдения, труд – в соответствии с возрастом) | 10.10– 11.40 |
| **8** | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.40– 12.00 |
| **9** | Подготовка к обеду, обед | 12.00– 12.30 |
| **10** | Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30- 15.00 |
| **11** | Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00– 15.15 |
| **12** | Подготовка к полднику, полдник | 15.15– 15.30 |
| **13** | Совместная и самостоятельная деятельность, игры, труд | 15.30-16.10 |
| **14** | Подготовка к вечерней прогулке, прогулка. | 16.10-17.40 |
| **15** | Возвращение с прогулки, сам. деятельность | 17.40-18.00 |
| **16** | Подготовка к ужину, ужин | 18.00-18.30 |
| **17** | Самостоятельная деятельность, уход домой | 18.30-19.00 |

**Теплый период года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Средняя группа** |
| **1** | Прием детей, игры. | 07.00– 08.00 |
| **2** | Утренняя гимнастика | 08.00-8.10 |
| **3** | Подготовка к завтраку, завтрак | 08.10– 08.30 |
| **4** | Игры, самостоятельная деятельность | 08.30– 08.40 |
| **5** | Прогулка (игры, наблюдения, труд – в соответствии с возрастом) | 08.40-11.40 |
| **6** | Второй завтрак | 10.00-10.10 |
|  |  |  |
| **8** | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.40– 12.00 |
| **9** | Подготовка к обеду, обед | 12.00– 12.30 |
| **10** | Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30- 15.00 |
| **11** | Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00– 15.15 |
| **12** | Подготовка к полднику, полдник | 15.15– 15.30 |
| **13** | Совместная и самостоятельная деятельность, игры, труд | 15.30-16.10 |
| **14** | Подготовка к вечерней прогулке, прогулка. | 16.10-17.40 |
| **15** | Возвращение с прогулки, сам. деятельность | 17.40-18.00 |
| **16** | Подготовка к ужину, ужин | 18.00-18.30 |
| **17** | Самостоятельная деятельность, уход домой | 18.30-19.00 |

**Распределение организационной непосредственной деятельности в**

**МБДОУ №38 «Радуга» на 2021– 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **НОД** | **Время** | **НОД** | **Время** | **НОД** | **Время** | **НОД** | **Время** | **НОД** | **Время** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа №2 «Колобок» Итого: 10 занятий** | | | | | | | | | |
| **1.Познание** **(**Ознакомление с окружающим миром) 1раз в 2 недели (ознакомление с природой) | 9.10-9.25 | **1.**Х/Т (**рисование)** | 9.10-9.25 | **1.**Развитие речи | 9.10 - 9.25 | **1.**Познание **ФЭМП** | 9.10-9.25 | **1**. Музыка**.** | 9.20-9.35 |
| **2**.Физическая культура **(в зале)** | 9.35 - 9.50 | **2**.Физическая культура **(в зале)** | 9.35 - 9.50 | **2**. Музыка | 9.45 – 10.00 | **2**.Физическая культура **(на улице**) | 9.35 - 9.50 | **2**. Х/Т **(лепка,** аппликация)  1 раз в 2 недели | 9.45-10.00 |

**Согласно Сан Пин 1.2.3685-21 от 28.01.2021года, продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня в младшей группе – 30 минут; перерывы между деятельностью не менее 10 минут. В неделю: 10 НОД; В месяц: 40НОД; В год: 340 НОД; Всего: 85часов Инвариативная часть – 100%**

**Учебный план на 2021-2022год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество занятий | Младшая ГРУППА | | |
|  | Образовательная область | **В**  **Неделю** | **В**  **Месяц** | **В**  **Год** |
|  | | **Инвариативная часть** | | |
|  | | **1.1 Познавательное развитие** | | |
| 1 | Познавательное развитие ФЭМП | 1 | 4 | 34 |
|  | По времени | 15 мин | 1 ч | 8ч30мин |
| 2 | (Ознакомление с окружающим миром) и  (Ознакомление с природой)1 раз в 2-недели | 1 | 4 | 34 |
|  | По времени | 15 мин | 1 | 8ч30м |
| **1.2 Речевое развитие** | | | | |
| 1 | Развитие речи | 1 | 4 | 34 |
|  | По времени | 15 мин | 1ч | 8ч30мин |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов | | |
| **1.3. Художественно-эстетическое развития** | | | | |
| 1 | Музыка | 2 | 8 | 68 |
|  | По времени | 30мин | 2 ч | 17ч |
| 2 | Рисование | 1 | 4 | 34 |
|  | По времени | 15мин | 1 час | 8ч30м |
| 3 | Лепка,  аппликация | 1 | 4 | 34 |
|  | По времени | 15 мин | 1 час | 8ч30м |
|  | | **1.4 Физическое развитие** | | |
| 1 | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 68 |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 34 |
|  | По времени | 45м | 3 час | 25 часов30мин |
|  | **1.5 Социально-коммуникативное развитие** | | | |
| Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. | | | | |
| **Итоговые количественные показатели.** | | | | |
|  | Длительность НОД | 15 мин | | |
|  | Итого по минутам | 10 | 40 | 340 |
|  | Всего в часах: | 2ч  30 мин. | 10ч | 85ч |
|  | Количество НОД в неделю | 10 | | |
|  | Инвариативная часть % в соответствии с ФГОС | 100 % | | |
|  | Количество раб. недель в году | 34 | | |
|  | всего: 38 недель  с 1.09.2021 по 31.05.2022г. | 01.09.2021- 10.09.2021 вводный мониторинг  18.04.2022 -29.04.2022 промежуточный мониторинг | | |

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности в неделю |
| Младшая группа |
|  | |
| Ситуации общения с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | |  | | --- | | Ежедневно | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | |  | | --- | | Ежедневно | |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация) | Ежедневно |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю |
| Подвижные игры | Ежедневно |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения | **-** |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный**  **бытовой труд** | |
| Самообслуживание | Ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей в режимных моментах** | |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема   |  | | --- | |  | | Младшая группа |
| От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 20 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.50 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 60 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 50 мин |
| Игры перед уходом домой | От 10мин до 50 мин |

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин.)  в зависимости от возраста детей |
| 2 -4 года |
| Физкультурные занятия | В помещении | 2 раза в неделю  по 10 мин. |
| На улице | 1 раз в неделю  10мин. |
| Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня | Утренняя гимнастика | Ежедневно  5 -6 мин. |
| Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 -15мин. |
| Физминутки ( в середине статического занятия |  |
| Активный отдых | Физкультурный досуг | 1 раз в месяц  20 мин. |
| Физкультурный праздник | ------ |
| День здоровья | 1 раз  в квартал |
| Самостоятельная  двигательная активность | Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно |
| Самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно |

**Система закаливающих мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастные группы** |
|  | **Младшая группа** |
| Воздушно-температурный режим | **от +19 до +21** |
| Одностороннее проветривание (в присутствии детей) | В холодное время года проветривание проводится кратковременно (5 – 10 мин.) допускается снижение температуры на 1 – 2 градуса. |
| Сквозное проветривание (в отсутствии детей). | В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.  В холодное время – кратковременно; критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2 – 3 градуса. |
| Прием детей на воздухе | Ежедневно в течении теплого периода |
| Прогулка | Ежедневно при температуре не ниже - 15 |
| Хождение босиком | Ежедневно в теплое время года при температуре воздуха от + 22. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур. |
| Дневной сон | При открытых фрамугах, соблюдая температурный режим +18. |
| Физические упражнения | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно, по мере необходимости |
| Облегченная одежда | При соблюдении температурного режима |

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 3-4года.  **3.4.Учебно-методическое обеспечение Программы.** | В.В. Гербова. |
| Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. | С. Ю. Федорова. |
| Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 3-4 лет. | И.А. Помораева., В.А.Позина. |
| Развитие игровой деятельности для занятий с детьми 3-7 лет. | Н.Ф. Губанова. |
| Игры- занятия на прогулке для занятий с детьми 2-4 лет. | С. Н. Теплюк. |
| Ознакомление с природой в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет. | О. А. Соломенникова. |
| Изобразительной деятельности для занятий с детьми от 3 до 4 лет. | Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильевой. |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 лет | О.В.Дыбина |
| Трудовое воспитание 3-7 лет | Л.В.Куцакова |
| Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет | Т.С.Комарова |
| Наглядно-дидактическое пособие Правильно или неправильно для занятий с детьми 2-7лет. | В.В. Гербова. |
| Наглядно-дидактическое пособие Развитие речи в детском саду | В.В. Гербова. |
| Развитие творческого мышления по сказке 3-7 лет | О.А.Шиян |
| Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. | Э.Я Степаненкова. |
| ХРЕСТОМАТИЯ 3-4 лет |  |