МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АКСАЙСКОГО РАЙНА ДЕТСКИЙ САД № 38 «РАДУГА»

 **Публичный отчет**

 **о деятельности МБДОУ № 38 «Радуга»**

 **за 2020 год**

Подготовила:

заведующая Г.Г. Кравченко

 пос. Рассвет, 2021год

**Информация** **о** **ДОУ.**

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад № 38«Радуга».

Юридический и фактический адрес:

346735, Ростовская область, Аксайский район, ул. Молодежная, 68

телефон: 8 (86350) 4-46-10, 4-46-40

e-mail: kravchencko.raduqa38@yandex.ru

Сайт учреждения: http://радуга38.рф /

Инстраграмм: радуга\_38\_

Учредитель: Управление образования Администрации Аксайского района.

Руководитель: заведующая Кравченко Галина Григорьевна

**Пояснительная** **записка.**

Публичный доклад МБДОУ № 38 «Радуга» содержит проблемно-

ориентированный анализ деятельности организации за 2020год.

Основная цель публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога,

организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в

соответствие с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ № 38 «Радуга».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей)

воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации,

общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада

и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

**1.Общие** **сведения.**

МБДОУ № 38 «Радуга» создано постановлением Администрации Аксайского района от 07.07.2016г. №295 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детский сад № 38 «Радуга» в целях предоставления населению в наиболее полном объеме муниципальной услуги по реализации программ дошкольного образования. Открыт 30.12.2016года, действует на основании Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других законов Российской Федерации, руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области и муниципального образования «Аксайский район», настоящим Уставом, договорами, заключаемыми между МБДОУ и родителями (законными представителями). Имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 61ЛО1 № 0004245, регистрационный № 6282 от 10.02.2017 г.

МБДОУ № 38 «Радуга» расположен в отдельно стоящем 2-х этажном здании. Площадью – 7005,8 кв.м., на территории – 15000кв.м. Проектная мощность – 220 человек.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в режиме полного дня (12 часов).

В соответствии с муниципальным заданием на 2020год число обучающихся составило -200, из них в возрасте до 3-х лет- 48человек, в возрасте старше 3-х лет- 152человека.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин, пожарной безопасности. Санитарно – эпидемиологическое заключение ФБУЗ «ЦГ и Э по РО» №61.02.50.000. М.000015.02.17 от 07.02.2017г. Заключение пожарной безопасности ОНД и ПР по Аксайскому району№ 26 от 30.12.2016года

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Создана метеостанция, огород, лекарственный травник, фруктовый сад.

 Нормативно- правовой основой развития детского сада являются:

 Конституция РФ

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ Трудовой кодекс Российской Федерации.

Семейный Кодекс Российской Федерации;

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

СанПиН

Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 Программа развития ДОО

Основная образовательная программа ДОУ

Локальные акты ДОУ

Основной целью работы нашего дошкольного учреждения является: организация воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Основные направления деятельности ДОУ: охрана жизни и здоровья, психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления Управления образования Аксайского района и медицинских документов ребенка.

В 2020году в ДОУ функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста и 9 групп общеразвивающей направленности, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Возраст детей | Количество детей |
| 1 | Раннего возраста № 5 | До 3-х лет | 15 |
| 2 | Раннего возраста №6 | До 3-х лет | 18 |
| 3 | Младшая группа №3 | 3-4 года | 14 |
| 4 | Младшая группа №4 | 3-4 года | 15 |
| 5 | Средняя группа №1 | 4-5 года | 18 |
| 6 | Средняя группа №2 | 4-5 года | 20 |
| 7 | Старшая группа №7 | 5-6 лет | 20 |
| 8 | Старшая группа №8 | 5-6 лет | 20 |
| 9 | Старшая группа №10 | 5-6 лет | 20 |
| 10 | Подготовительная группа №11 | 6-7 лет | 20 |
| 11 | Подготовительная группа №12 | 6-7 лет | 20 |
| Всего: |  | 200 |

из них: 48 чел. (до 3-х лет) и 152чел. (старше 3-х лет).

В реализации поставленных задач участвовали педагоги из них:

* заведующая МБДОУ - 1
* старший воспитатель – 1
* воспитатели – 17,
* музыкальный руководитель – 2
* инструктор по физической культуре - 1

В ДОУ имеются платные образовательные услуги для детей:

1. Кружок «Теремок» - художественная направленность
2. Кружок «Развивайка» - познавательная направленность
3. Кружок «Юный шахматист» - познавательная направленность
4. Кружок «Ложкари» - художественно - эстетическая направленность
5. Кружок «Страна Оригами» художественно- эстетическая направленность

В ДОУ имеются бесплатные образовательные услуги для детей и взрослых:

1. Команда ЮПИД – познавательная направленность
2. Пожтехминимум для сотрудников МБДОУ- познавательная направленность.

Качество освоения ООП ДОУ с 2018 - 2020год выглядят следующим образом:

Структура управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ДО. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МДОБУ осуществляет Управление образования администрации Аксайского района.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Совет учреждения;
* Педагогический Совет;
* Родительский комитет МБДОУ.

 Заведующая ДОУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада. Совет учреждения – является рабочим, постоянно действующим органом, участвует в управлен6ии учреждением, регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Общее собрание трудового коллектива -решает административно-хозяйственные и

воспитательно-образовательные вопросы.

Родительский комитет – содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация ДОУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально -трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза

 **Анализ** **системы** **методической** **работы.**

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ. Методическая работа была направлена на:

- апробацию [комплексной образовательной программы развития детей раннего возраста «Теремок» под редакцией Волосовец Т.В., Лыковой И.А.;](https://xn--38-6kcaof6f0a.xn--p1ai/about/spisok.pdf)

- работу по профилактике безопасности дорожного движения;

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;

- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс ДОУ;

- пополнение предметно – пространственной развивающей среды в соответствие с ФГОС.

 **Характеристика** **педагогических** **кадров.**

В 2020 году деятельность в МБДОУ осуществлялась штатным составом педагогов в количестве -16 человек.

Штат педагогов укомплектован не полностью и составляет – 60%.

Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование.

 **Образовательный уровень педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Год  | Количество педагогических работников | Имеющие высшее образование | Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля | Имеющие среднее профессиональное образование | Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля |
| 2017 год | 15 | 12 | 12 | 3 | 3 |
| 2018 год | 22 | 13 | 2 | 9 | 4 |
| 2019 год | 22 | 15 | 5 | 7 | 3 |
| 2020 год | 16 | 11 | 5 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |

***Курсы повышения квалификации педагогов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование* | *2019* *год* | *Всего педагогов:*  | *2020* *год* | *Всего педагогов:*  |
| *1* | *Курсы повышения квалификации педагогов*  | *3* | *14%* | *3*  | *15%* |
| *2* | *Курсы профессиональной переподготовке педагогов*  | *3* | *14%* |  *2*  | *10%* |
| *3* |  *Тренинги «Оказание первой помощи»* | *15* | *68%* | *4* | *20%* |

Участие в конкурсах профессионального мастерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Место предъявления опыта | Форма участия | Результат |
| Венгеренко Е.А., Шевченко С.В. | г.Аксай | Муниципальный этап областного конкурса «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» | Участие  |
| Воронина Екатерина Влаимировна | г.Аксай |  Фестиваль «Журавушка - театральная осень 2020» среди педагогов дошкольныхобразовательныхорганизаций Аксайского района по теме: «Сказки Донского края» | 3 место |
| Аведисова Юлия Ивановна | г.Аксай |  Конкурс «Неопалимая купина» «Спички детям не игрушки!» | 1 место |
| Рыбалкина Ирэна Ривкатовна | г.Аксай | Конкурс «Неопалимая купина»«Помни каждый гражданин, при пожаре звони 01» | 3 место |
| Шевченко Светлана Владимировна | г.Аксай |  Методическая работа в свете реализациисетевой модели ММС  | Грамота УОААР |
| Рыбалкина Ирэна Ривкатовна,Лымарь Анна Юрьевна | г. Аксай | Муниципальныйфестиваль «Калейдоскоп математическихидей в детском саду» среди дошкольныхобразовательных организаций | Грамота УОААР |
| Жаворонкова Евгения Михайловна,Аведисова Юлия Ивановна | г.Аксай | Районнаяконференция педагогов ДОО «Мояпедагогическая находка» | Сертификат УОААР |

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2020 учебном году: обеспечение оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в соответствии с программой развития и основной образовательной программой ДОУ.

Задачи, поставленные на 2019-20уч.год считаем выполненными.

Для решения этих задач были намечены и проведены: педагогические советы, деловые игры, семинар-практикум, семинары, открытые просмотры для активизации образовательного процесса, совместные мероприятия, проведена корректировка: - образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП

- модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства

-рабочих программ по образовательным областям

- примерного календарно- тематического планирования и т.д.

 На основании приказа УОААР МБДОУ присвоен статус «базовое дошкольное образовательное учреждение по безопасности дорожного движения».

Педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях: семинары «Организация совместной деятельности через проект», деловой игры «Проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе», открытые мероприятия «Непосредственно-образовательная деятельность в условиях деятельностного подхода». Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.

Прошли: смотр «Готовность групп к учебному году» с целью контроля за организацией предметно-пространственной среды, тематические проверки, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, оперативный контроль за питанием, режимом дня, и т.д.

В результате: педагоги продолжают изучать ФГОС, знакомятся с проектной деятельностью в воспитательно-образовательном процессе (теоретически и посмотрели на практике), с организацией непосредственно-образовательной деятельности в условиях деятельностного подхода и внедряют в практику работы (просмотр НОД), и т.д.

Педагоги продолжают работать над проектами «Метеостанция в ДОУ», «Приключение светофора». На территории разбит огород, цветники, фруктовый сад, лекарственный травник. Педагогами успешно используются в работе схемы, модели, заместители, дидактические игры познавательного характера, направленные на повышение детской компетентности, становление познавательной активности ребенка. Педагогами оформлена сенсорная комната, мини – музей (экспозиция к 9 мая).

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, наставничество, которое передается молодым специалистам, педагоги принимают участие в районных мероприятиях: конкурсах, выставках, семинарах, районных методических объединениях, районных творческих группах – 100%. Коллектив активен, постоянно занимается саморазвитием и самообразованием.

В течение года осуществлялся контроль по выполнению годовых задач и качеству воспитательно-образовательного процесса. В оперативный контроль включены вопросы по созданию условий для эффективного развития детей:

* Организация предметно-развивающей среды (целесообразность размещения центров детской активности).
* Выполнение в полном объеме видов деятельности.
* Организация предметной среды по теме недели. Обновление игрового оборудования, наглядного и раздаточного материалов
* Качественное проведение НОД в образовательных ситуациях.

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

В учреждении реализовывались следующие формы оздоровительной работы:

а) традиционные средства оздоровления (воздушное, солнечное и водное закаливание, дорожка здоровья, ежедневные прогулки, соблюдение режима сна и бодрствования, соблюдение гигиенических условий пребывания в ДОУ).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 год | 2018 год | 2019год | 2020год | Динамика |
| Всего детей: | 175 | 192 | 216 | 200 | -16 |
| от 1,5 до 3-х лет | 62 | 53 | 45 | 45 | 0 |
| старше 3-х лет | 113 | 139 | 171 | 155 | -16 |
|  |  | Пропущено по болезни д/дней |
| от 1,5 до 3-х лет | 579 | 520 | 560 | 1598 | +1038 |
| старше 3-х лет | 439 | 1144 | 1428 | 7539 | +6111 |

Количество пропусков по болезни увеличилось так как в это число пропусков вошли пропуски детей, контактных с больными COVID-19, а также пропуски по заявлениям родителей (законных представителей) на отпуск, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой

**Группа здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Динамика |
| Количество детей | 175 | 192 | 216 | 200 | -16 |
| 1группа здоровья | 85 – 49% | 88- 46% | 103-47% | 105-52% | +2 |
| 2группа здоровья | 86 – 49% | 99- 52% | 110-51% | 92-46% | -18 |
| 3группа здоровья |  4- 2% |  5- 3% |  3- 2% | 3-2% | 0 |
| Количество пропущенных дней на 1 ребенка | от1,5 до 3-х-14днейстарше 3-х- 13 дней | от1,5 до 3-х-14днейстарше 3-х- 12 дней | от1,5 до 3-х-14днейстарше 3-х- 12 дней | До 3-х лет – 14 днейСтарше 3-х лет – 15дней | 0+3 |

Детей с первой и второй группой здоровья уменьшилось на 16 человек, так как уменьшилось количество детей. Количество пропущенных дней на 1 ребенка увеличилось в связи с COVID-19.

Работа педагогического коллектива по оптимизации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике нарушений развития в прошедшем году была последовательной и системной, поэтому уровень состояния здоровья детей сохраняется.

 **Адаптация детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень адаптации | 2017 год | 2018 год | 2019год | 2020год |
| Количество детей, проходящих адаптацию | Количество детей, проходящих адаптацию | Количество детей, проходящих адаптацию | Количество детей, проходящих адаптацию |
| 57 чел. | 57 чел. | 46чел. | 48чел. |
| Лёгкая  | 49 | 86% | 50 | 88% | 37 | 80% | 40 | 83% |
| Средняя  | 7 | 12% | 5 | 9% | 9 | 20% | 8 | 17% |
| Тяжёлая  | 1 | 2 % | 2 | 3% | 0 | 0 | 0 | 0 |

 В группах раннего возраста созданы условия в соответствии с ФГОС для комфортного пребывания и развития детей от 1,5 до 3 лет. В 2020году отсутствуют дети с тяжелой степенью адаптации, результатом стала апробация новой программы для детей раннего возраста «Теремок». Педагоги разработали рабочую программу для групп раннего возраста на следующий учебный год, так как положительная динамика в работе с детьми и родителями очевидна.

 Полностью адаптировались к условиям ДОУ– 45 человек -100%.

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К БАЛАНСУ УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **на «01» января 2021 года** За отчетный период 2020г финансирование составило 25398297,76.

 Учреждение произвело расходы на общую сумму 25047890,96 в том числе:

заработная плата и прочие выплаты (211,212) - 10693005,74
начисления на заработную плату (213) - 3191406,03
услуги связи (221) - 78644,44
коммунальные услуги (223) - 2573360,50
работы по содержанию имущества (225) - 769161,60
прочие работы, услуги (226) - 648821,92
прочие расходы (290) - 3852164,87
приобретение основных средств (310) - 81600,00
приобретение материальных запасов (340) - 3159725,86
В 2020г.были выделены субсидии на иные цели по коду О09 в сумме 350900,00 для ремонта системы горячего водоснабжения. Денежные средства израсходованы полностью по целевому назначению. Учреждением приняты и исполнены обязательства в сумме утвержденных плановых назначений.
 Техническое состояние основных фондов - удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Балансовая стоимость основных средств на конец 2020г по сравнению с предшествующим 2019г увеличилась на 63600,00.
 Амортизация на конец 2020г по сравнению с предшествующим 2019г увеличилась на 1809895,46.
Остаточная стоимость основных средств на конец 2020г составила 162889779,35.
Балансовая стоимость материальных запасов на конец 2020г увеличилась на 73869,68.
На конец отчетного периода дебиторская задолженность составляет 12992,32.
На конец отчетного периода кредиторская задолженность в сумме 352820,84.
В отчетном периоде при проведении ежегодной инвентаризации излишков и недостач не выявлено.

***Организация питания***

Организация рационального 5-х разового питания детей в МДОБУ основана на соблюдении утвержденных технологических карт и примерного 10 дневного меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками годности и их реализации. Санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Бракеражная комиссия ДОУ систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. В соответствии с программой производственного контроля и СанПиН, Центром гигиены и эпидемиологии 1 раз в год проводится производственный контроль с отбором: готовых блюд для химического анализа (содержание белка, жира, углеводов, калорийность), смывов с холодильного оборудования, с объектов внешней среды, с рук и спецодежда персонала, сырых пищевые продукты (мясо, рыба)и сырых овощей. По итогам контроля нарушений нет. В МБДОУ разработан и утвержден график выдачи питания в холодный и теплый период времени, в соответствии с возрастной группой. Отбор суточных проб, производит повар и хранит их 48ч. в холодильнике для проб. Введена «С» витаминизация третьих блюд. Соблюдается питьевой режим, в каждой группе используется бутилированная вода.

**Анализ** **взаимодействие** **с** **семьями** **воспитанников.**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы дистанционные (анкетирование, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии опроса | % |
|  |
|  | **Социальный статус семьи** |  |
| 1 | Полные семьи | 112 семей 56% |
| 2 | Неполные семьи | 26 семей 13% |
| 3 | Многодетные семьи | 12 семей 6% |
| 4 | Опекуны  | 1 семья 0,5% |
| 5 | Одинокие | 14 семей 7% |
| 6 | Молодые | 35 семей 17,5% |
|  |  | **100%** |
|  | **Жилищные условия** |  |
| 1 | Собственное жилье | 120 семей 60% |
| 2 | Проживающие в стесненных условиях | 31 семей 15,5% |
| 3 | Не имеющие собственного жилья | 49 семей 24,5% |
|  |  | **100%** |
|  | **Образовательный ценз** |  |
| 1 | Высшее  | 112 чел 56% |
| 2 | Незаконченное высшее | 10 чел 5% |
| 3 | Среднее специальное | 61 чел 30,5% |
| 4 | Среднее  | 15 чел 7,5% |
|  5 | Незаконченное среднее | 2 чел. 1% |
|  |  | **100%** |

**Степень** **удовлетворенности** **родителей** **работой** **ДОУ** **в** **2020году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **2020 год всего 150 родителей приняли участие в анкетировании** |
| Высокий  | Средний  | Удовлетворительно | Низкий  |
| 1 | Открытость и доступность информации о ДОУ: Вы удовлетворены работой интернет-сайта?  | 99% | 0% | 0% | 1% |
| 2 | Комфортность условий и доступность получения услуг:1.Оцените условия для охраны и укрепления здоровья: | 70% | 27% | 3% | 0% |
| 3 | Как Вы оцениваете организацию и качество питания вашего ребёнка  | 98% | 2% | 0% | 0% |
| 4 | Профессиональная компетентность работников ДОУ: | 90% | 7% | 3% | 0% |
| 5 | Общее удовлетворенность | 77% | 19% | 4% | 0% |

 **Вывод:**

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания

детей в детском саду. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей.

Коллектив педагогов продолжит работу над задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе ДОУ.

**Анализ** **материально-технического** **и** **финансового** **обеспечения.**

Помещения и сооружения ДОУ.

- групповые– 12

- физкультурный зал-1

- музыкальный зал – 1

-театральная студия – 1

-компьютерный класс – 1,

-мини – музей-1,

-бухгалтерия-1

 - кабинет учителя – логопеда-1

 - педагога- психолога -1

 - методический кабинет - 1

- медицинский блок: кабинет медсестры-1,

 процедурный кабинет – 1,

 изолятор-2.

- пищевой блок– 1

- кабинет завхоза – 1

- склад -5

- прачечная– 1

- костюмерная – 1

-участки для прогулок –12

-мини - стадион - 1

**Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДОУ .**

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДОУ.

- телевизор - 3

 -компьютер – 20

- экран -2

- DVD-2

-музыкальный центр-3 -принтер – 7

 - проектор – 1

 - ноутбук – 1

Коллектив МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2020году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт прогулочных веранд;

- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, огород, сад, лекарственник, цветочные клумбы, высажены деревья;

**Обеспечение безопасности.**

В ДОУ введен контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения круглосуточно ведется ООО «Щит ЮГА» Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДОУ с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, ВДПО, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано:

- Системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания:

 - ДОУ –23 видеокамеры

 - Автоматической пожарной сигнализацией

- Кнопкой тревожной сигнализации.

- Системой дымоудаления

- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями – 65 шт., пожарными кранами - 18)

- Имеется ограждение по периметру участка высотой - 2м.

- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

- Составлен паспорт антитеррористической защищенности.

- Составлен паспорт дорожной безопасности.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

**Выводы.**

На основе проблемного анализа итогов работы ДОУ в 2020 году можно отметить, что поставленные задачи перед коллективом -выполнены, но требуется продолжение работы по этим же направлениям, т.к. обновление педагогического состава составляет 50% и ведется доукомплектование воспитанников в течение года.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ

- Реализация требований ФГОС ДО в деятельность ДОУ. - Повышение профессионального мастерства педагогов.

- Участие родителей в жизнедеятельности детского сада.

- Наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов.

 - Программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиями ФГОС ДО.

Слабые стороны деятельности коллектива:

- Оснащение игровых центров в группах в соответствии с требованиями ФГОС.

- Необходимо пополнение материально-технической базы ДОУ (компьютерный класс, центр конструирования).

- Требуется уделить больше внимания к работе по физическому развитию и оздоровлению детей.

- Повысить качество работы с социумом.

Проблемы:

 - неукомплектованность педагогическими и медицинскими кадрами.

 Перспективы:

- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей; повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;

- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; - увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;

- формирование и подготовка кадрового резерва.

-продолжить обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации.

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДОУ располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

На основе проблемного анализа итогов работы в 2019 году задачи на 2020-21 учебный год сформулированы таким образом:

***Задачи:***

|  |
| --- |
| Взаимодействовать с семьями воспитанников в период адаптации ребёнка к детскому саду (группы раннего возраста) |
| Создавать условия для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста |
| Обеспечивать содержательной насыщенностью и транспортируемостью центров сенсорики и конструирования для детей в группах раннего возраста. |
| Создавать систему работы по развитию связной речи детей |