Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад № 38 «Радуга»
 (МБДОУ № 38 «Радуга»)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна Педагогическом советеот 27.08.2021г. протокол №1 | УТВЕРЖДЕНО Заведующей МБДОУ № 38 «Радуга»Г.Г. КравченкоПриказ от 27.08.2021 № 86/3-од  |

**Положение**

**о проведении мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о системе мониторинга качества образования (далее мониторинг) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 «Радуга» (далее ДОУ) в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ.
	2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
	3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
	4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
	5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
2. **Цель, задачи и направления мониторинга**
	1. **Целью** организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
	2. **Задачи мониторинга:**

**-** сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

**-** принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

**-** оценивание результатов, принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

 **2.3 Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:**

**-** мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (освоение образовательных областей и развитие интегративных качеств);

- мониторинг уровня физического и психического развития воспитанников;

- мониторинг состояния здоровья воспитанников;

- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

- готовность детей подготовительных групп к школе;

- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;

- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;

- качество условий деятельности ДОУ: кадровый потенциал (особенности профессиональной компетентности педагогов), предметно-развивающая среда, материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

**3. Организация мониторинга**

**3.1** Мониторинг осуществляется на основе Образовательной программы и годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.

**3.2** В работе по проведению мониторинга качества используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;

- опрос;

- анкетирование;

- тестирование;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

**3.3** Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

**3.4** Участники мониторинга:

- педагоги ДОУ (администрация, воспитатели и специалисты);

- воспитанники ДОУ;

- родители воспитанников.

**3.5** Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяется на промежуточный и итоговый.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раза в год в сентябре и апреле) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ и диагностику освоения образовательных областей по всем направлениям развития ребёнка. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе в апреле-мае.

**3.6** Формой отчёта являются аналитические справки, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

**3.7** По итогам мониторинга проводятся индивидуальные собеседования с воспитателями групп, административные и педагогические совещания.

3.8 По окончании учебного года, на основании аналитических справок, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.