|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРИНЯТА  Педагогическим советом  протокол от «28» мая 2021г. № 4  УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МБДОУ № 38 «Радуга»  Г.Г. Кравченко  приказ от «28» мая 2021г. № 68-од  с учетом мнения Совета родителей  Протокол от «18» июня 2021г. № 3  **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АКСАЙСКОГО РАЙОНА ДЕТСКОГО САДА**  **№ 38 «РАДУГА»**  **на 2021-2022 учебный год**  п. Рассвет, 2021год | | | | | | | | | |
|  | **Календарный план воспитательной работы** | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |
|  | **Этапы и формы проведения воспитательного проэкта** | | | | | **Дата** | | **Ответственные (группы)** | |
|  | **Погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);** | | **Разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;** | | **Организация события, которое формирует ценности.** |
| 1 | **Тема:**  **День знаний! Правила дорожного движения! (Познавательное воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи: развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;** | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме. | | Сюжетно-ролевые игры по теме.  Команда ЮПИД. Взаимодействие со школьной командой ЮИД и инспектором ГИБДД Гордеевым Д.В. | | По дороге в детский сад! Праздник ( квест-игра). | Сентябрь | | Средние, старшие, подготовительные. Инструктор по физической культуре. Муз.руководители. | |
| **Работа с родителями:** Консультация и подготовка ППРС по теме. | | | | | | | | | |
| 2 | **Тема: Это чудо – красота! Понятие красоты природной, духовной рукотворной. (Этико-эстетическое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** формирование культуры общения, поведения, этических представлений; воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми; воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов; развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности; формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме. | Ресурсный круг, художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки) сюжетно-ролевые игры | | Выставка рисунков, поделок: День красоты!  Защита детьми своих работ. | | | Сентябрь | | Младшие, средние, старшие, подготовительные |
| **Работа с родителями:** Консультация и подготовка ППРС по теме. | | | | | | | | | |
| 3 | **Тема: Моя семья и я! (Патриотическое воспитание) (Социальное воспитание)** | | | | | | | | |
|  | Задачи: Воспитывать любовь к своей малой родине (родному дому), семье , близким людям. (Патриотическое воспитание). Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье. (Социальное воспитание) | | | | | | | | |
|  | Беседы детей с родителями, беседы воспитателей с детьми, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме. | Ресурсный круг, художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки) сюжетно-ролевые игры. | | Семейное древо. Выставка семейных фото, рисунков: Моя семья и я!  Презентация детьми своих работ. | | | Сентябрь  17.09.2021  Всероссийская акция: «Вместе, всей семьёй» | | Младшие, средние, старшие, подготовительные |
|  | **Работа с родителями:** Консультация и подготовка ППРС, по теме. | | | | | | | | |
| 4 | **Неделя ЗОЖ и спорта. (Физическое-оздоровительное воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка; закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;  укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям; формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня; воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. | | | | | | | | |
|  | Беседы о ЗОЖ, закаливании и КГН. Чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме.  Ежедневная зарядка в течение года. Оздоровительные гимнастики. Соблюдение режима дня. | Ресурсный круг на тему «Витамины», «Что такое ЗОЖ?»  Художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки по теме). | | Развлечение: День весёлых эстафет! Мастер класс «Чистюля». | | | Сентябрь | | Младшие, средние, старшие, подготовительные группы. Инструктор по физической культуре. |
|  | **Работа с родителями:** Консультация на тему ЗОЖ и КГН. | | | | | | | | |
| 5 | **Тема: Детский сад – наш второй дом! (Социальное воспитание)** (**Трудовое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** Формирование у ребенка представлений о добре и зле, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности, милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях. Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе:  эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.  Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду. | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме, экскурсии по детскому саду, наблюдение за работой сотрудников детского сада. | Ресурсный круг по теме, художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки по теме), сюжетно-ролевые игры. | | Коллективная работа. Выставка детского творчества и защита работ детьми. | | | Сентябрь | | Младшие, средние, старшие, подготовительные |
|  | Работа с родителями: Консультация и подготовка ППРС, по теме. | | | | | | | | |
| 6 | **Тема:** **Домашние и дикие животные. Мой питомец. (Познавательное воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; | | | | | | | | |
|  | Беседы детей с родителями, беседы воспитателей с детьми, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме. | Ресурсный круг, художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки). Рассказы детей. | | Выставка рисунков или фото: Мой младший друг. Презентация работ детьми. | | | Октябрь | | Младшие, средние, старшие, подготовительные |
|  | **Работа с родителями:** Консультация и подготовка ППРС по теме. | | | | | | | | |
| 7. | **Тема:** **Какая разная бывает осень. (Познавательное воспитание) (Этико-эстетическое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;  развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности; формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме, экскурсии по территории двора детского сада, наблюдение за изменениями в природе, в одежде. | Художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки). Экспериментирование по теме. | | **Конкурс** и выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» | | | Октябрь | | Младшие, средние, старшие, подготовительные |
|  | Работа с родителями: Консультация и подготовка ППРС по теме. | | | | | | | | |
| 8. | **Тема: Собираем урожай. Дары осени. (Познавательное воспитание) (Трудовое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;  Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей. | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме, экскурсии и посильный труд на огороде детского сада, наблюдение за изменениями в природе. | Завершение взросло-детского проекта «Дары Осени» (сбор урожая). | | Выставка: Дары осени. | | | Октябрь | | Младшие, средние, старшие, подготовительные |
|  | Работа с родителями: Консультация и подготовка ППРС по теме. | | | | | | | | |
| 9. | **Тема: Осенний театр: сказки, басни, стихи, песни. (Этико-эстетическое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** формирование культуры общения, поведения, этических представлений; воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека; воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны ; развитие творческого отношения к миру, природе; формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. | | | | | | | | |
|  | Музыкальные занятия в течение года, театрализованные представления, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме. | Составление музыкально-танцевальных композиций. Театрализованные представления. | | Осенний праздник. | | | Октябрь | | Все группы. Музыкальные руководители. |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС к празднику. | | | | | | | | |
| 10. | **Тема: Россия – Родина моя! (Патриотическое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** воспитывать и формировать знания об истории России, своего края, духовных и культурных традициях и достижениях многонационального народа России; любовь к Родине – России, уважение к своему народу, народу России в целом, о духовных и культурных традициях своего народа, воспитывать понимание ответственности за настоящее и будущее своего народа, России. | | | | | | | | |
|  | Беседы о дружбе, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме, знакомство с символикой России. | Ресурсный круг на тему: «Дружба и день народного единства» | | День народного единства. Коллективная работа. Презентация детьми работ. | | | Ноябрь  4.11.21  День народного единства | | Средние, старшие, подготовительные |
|  | Работа с родителями: Консультация и подготовка ППРС по теме. | | | | | | | | |
| 11 | **Тема: Народные игрушки. (Этико-эстетическое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека; воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны ; развитие творческого отношения к миру, природе; формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме, рассматривание (иллюстраций) народных игрушек (матрёшки, дымковской, филимоновской, народных кукол, потешек-погремушек) | Художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки) сюжетно-ролевые игры | | Выставка детского творчества и совместного с родителями и воспитателем творчества. Презентация работ детьми. | | | Ноябрь | | Средние, старшие, подготовительные.(Народная игрушка)(Младший возраст- любимая игрушка) |
|  | Работа с родителями: Консультация и подготовка ППРС по теме, помощь в создании совместных поделок и игрушек. | | | | | | | | |
| 12 | **Тема: Дикие животные и птицы в ожидании зимы. (Познавательное воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме, рассматривание иллюстраций, наблюдение за животными. | Художественно-эстетическое развитие (рисунки), сюжетно-ролевые игры, ресурсный круг. | | Театрализованные представления с детьми в группах. Выставка детских рисунков. | | | Ноябрь | | Младшие, средние, старшие, подготовительные |
|  | Работа с родителями: Консультация и подготовка ППРС по теме. | | | | | | | | |
| 13 | **Тема: Мама – самая родная, я всегда ей помогаю. (Патриотическое воспитание). (Социальное воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** Воспитывать любовь к своей малой родине (родному дому), семье , близким людям. (Патриотическое воспитание). Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье. (Социальное воспитание) | | | | | | | | |
|  | Беседы детей с родителями, беседы воспитателей с детьми, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме, заучивание стихов и песен о маме. | Ресурсный круг, художественно-эстетическое развитие (рисунки) сюжетно-ролевые игры. | | Праздник.  Выставка: Мамин портрет.  Презентация детьми своих работ. | | | Ноябрь | | Младшие, средние, старшие, подготовительные группы. Музыкальные руководители. |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС по теме. | | | | | | | | |
| 14 | **Тема: Здравствуй зимушка зима! Изменения в природе. (Познавательное воспитание) (Этико-эстетическое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;  развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности; формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме, экскурсии по территории двора детского сада, наблюдение за изменениями в природе, в одежде. | Художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки). Экспериментирование по теме. | | **Конкурс** и выставка Новогодних поделок | | | Декабрь | | Все группы совместно с родителями. |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС по теме. | | | | | | | | |
| 15 | **Тема: Права ребёнка. Кто и как обо мне заботится**? **(Социальное воспитание) (Трудовое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | Задачи: Формирование у ребенка представлений о добре и зле, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности, милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях. Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе:  эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.  Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду. | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме, наблюдение за работой сотрудников детского сада. Беседы о профессиях: доктор, повар, пожарный, полицейский. | Ресурсный круг по теме профессии, художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки по теме), сюжетно-ролевые игры. | | Коллективная работа. «Права ребёнка» Выставка детского творчества и защита работ детьми. | | | Декабрь | | средние, старшие, подготовительные |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС по теме. | | | | | | | | |
| 16 | **Тема:** **Неделя пожарной безопасности: «Жар-птица» (Познавательное воспитание) (Этико-эстетическое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;  развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности; формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, сказки про Жар-птицу, просмотр сюжетов по теме, тренировочная эвакуация, рассматривание картин и посуды хохломской росписи. | Художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки). Сюжетно-ролевые игры.  Взаимодействие с организациями: Аксайское ВДПО, Рассветовская пожарная часть | | Выставка детского творчества. Огонь- искусство. | | | Декабрь | | Все группы совместно с родителями. |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС по теме. | | | | | | | | |
| 17 | **Тема:** **Герои новогоднего праздника. Новый год! (Социальное воспитание) (Этико-эстетическое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.  Развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности; формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. | | | | | | | | |
|  | Музыкальные занятия в течение года, театрализованные представления, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме. | Составление музыкально-танцевальных композиций. Театрализованные представления. | | Новогодний праздник. | | | Декабрь | | Все группы. Музыкальные руководители. |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС группы по теме. | | | | | | | | |
| 18. | **Тема: Любимые праздники: Рождество и Старый новый год.** **(Социальное воспитание) (Этико-эстетическое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.  Развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности; формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме.  **Взаимодействие с Воскресной школой посёлка Рассвет.** | Художественно-эстетическое развитие (лепка –вареники с сюрпризами), сюжетно-ролевые игры. | | Развлечение в группе – детские настольные игры-гадания. | | | Январь | | средние, старшие, подготовительные |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС группы по теме. | | | | | | | | |
| 19. | **Тема: Гжель как зимние узоры на окне. (Познавательное воспитание) (Этико-эстетическое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;  развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности; формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, сказки «Морозко», «Снегурочка», просмотр сюжетов по теме, рассматривание картин и посуды с элементами гжельской росписи. | Художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки). Сюжетно-ролевые игры. | | Выставка детского творчества с элементами гжельской росписи. | | | Январь | | Средние, старшие, подготовительные |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС группы по теме. | | | | | | | | |
| 20. | **Тема: Зимние виды спорта. (Физическое-оздоровительное воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка; закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;  укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям; формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня; воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. | | | | | | | | |
|  | Беседы о ЗОЖ, закаливании и КГН. Чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме.  Ежедневная зарядка в течение года. Оздоровительные гимнастики. Соблюдение режима дня. | Ресурсный круг на тему «Спорт», «Что такое ЗОЖ?»  Художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки по теме). | | Развлечение: Зимние забавы! Мастер класс «Чистюля». | | | Январь | | Средние, старшие, подготовительные группы. Инструктор по физической культуре. |
|  | Работа с родителями: Консультация на тему ЗОЖ и КГН. | | | | | | | | |
| 21. | **Тема: На холодных полюсах. Животные Арктики и Антарктики. (Познавательное воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме, рассматривание иллюстраций, наблюдение за животными. | Художественно-эстетическое развитие (рисунки), сюжетно-ролевые игры, ресурсный круг. | | Театрализованные представления с детьми в группах. Выставка детских рисунков. | | | Февраль | | Средние, старшие, подготовительные. Младший возраст – «Животные, которые любят зиму». |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС группы по теме. | | | | | | | | |
| 22. | **Тема: Неделя познавательного развития. Экспериментирование. (Познавательное воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме, наблюдение за экспериментами взрослых. Наблюдение за явлениями природы. | Проведение простейших опытов с воздухом, водой, льдом, песком, бумагой и красками. | | Экспериментирование в группах совместно с воспитателем. Создание в группах уголка «Экспериментариума». | | | Февраль  8.02.2022  День российской науки | | Младшие, средние, старшие, подготовительные группы. |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке «Экпериментариума». | | | | | | | | |
| 23. | **Тема: Безопасность в быту.** **(Познавательное воспитание)** **(Социальное воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. Развитие способности поставить себя на место другого. | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по темам: безопасность в транспорте и на дороге, электробезопасность, пожарная безопасность. | Художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки). Сюжетно-ролевые игры. Ресурсный круг. | | Выставка коллективных работ по теме. | | | Февраль  14.02.2022  День освобождения Аксайского района от НФЗ | | Младшие, средние, старшие, подготовительные группы. |
|  | Работа с родителями: Консультация по ПДД и безопасности в быту и помощь в подготовке ППРС группы по теме. | | | | | | | | |
| 24. | **Тема: Мой папа - защитник! День защитника отечества. (Патриотическое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | Задачи: Воспитывать любовь к своей малой родине (родному дому), семье, близким людям, формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа; | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме. Беседы о военных профессиях. | Ресурсный круг по теме, художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки по теме), сюжетно-ролевые игры. | | Спортивный праздник ко дню защитника отечества. Выставка детского творчества: Мой папа - защитник! | | | Февраль  23.02.2022  День защитника отечества | | Младшие, средние, старшие, подготовительные группы. Инструктор по физической культуре. |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС группы по теме. | | | | | | | | |
| 25. | **Тема: Праздник бабушек и мам. Масленица. (Патриотическое семейное воспитание) (Трудовое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | Задачи: Воспитывать любовь к своей малой родине (родному дому), семье, близким людям, формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа; | | | | | | | | |
|  | Чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме. Беседы на тему: «Как я помогаю маме, бабушке». | Ресурсный круг по теме, художественно-эстетическое развитие (лепка, рисунки по теме), сюжетно-ролевые игры. | | Праздник бабушек и мам. Выставка блинов. Выставка детских рисунков. | | | Март  8 марта | | Все группы, музыкальные руководители. |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС группы по теме. | | | | | | | | |
| 26. | **Тема: Первые весенние цветы. (Патриотическое воспитание) (Этико-эстетическое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | Задачи: воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. Развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности; формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. | | | | | | | | |
|  | Чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме. Наблюдение за природой, цветами, изменчивой погодой. | Художественно-эстетическое развитие (рисунки, поделки по теме). Экскурсия по территории детского сада. | | Выставка рисунков и поделок: «Первые весенние цветы». | | | Март | | Все группы. |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС группы по теме. | | | | | | | | |
| 27. | **Тема: Занимательная математика. (Познавательное воспитание)** **(Социальное воспитание)** | | | | | | | | |
|  | Задачи: развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. Развитие способности поставить себя на место другого. | | | | | | | | |
|  | Чтение художественной литературы, игры с наглядным раздаточным материалом. | Занимательные игры и задачки. Формирование понятий: форма, цвет, количество, счёт. | | Коллективная работа и (или) занимательные игры. | | | Март | | Младшие, средние, старшие, подготовительные группы. |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС группы по теме. | | | | | | | | |
| 28. | **Тема: Фольклор (Этико-эстетическое воспитание)** **(Патриотическое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. Развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности; формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. | | | | | | | | |
|  | Чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме. Беседы на тему: «Народный фольклор»  **Взаимодействие с Рассветовской ДШИ** | Ресурсный круг по теме, художественно-эстетическое развитие (лепка, рисунки по теме), театрализованные представления. | | Развлечение в группе: «Мои любимые песенки и сказки» Взаимодействие с Рассветовской ДШИ | | | Март | | Младшие, средние, старшие, подготовительные группы. |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС группы по теме. | | | | | | | | |
| 29. | **Тема: Неделя юмора и смеха. Театр. (Этико-эстетическое воспитание) (Социальное воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** Развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности; формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. | | | | | | | | |
|  | Чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме. Беседы на темы: «Театр», «Клоуны», «Шутки и хорошее настроение». Экскурсия в театральный зал МБДОУ. | Ресурсный круг по теме, художественно-эстетическое развитие - рисование, театрализованные представления. | | Развлечение ко дню смеха. Выставка рисунков по теме. | | | Март  31.03.2022  140 лет со дня рождения К.И.Чуковского  1.04.2022 день смеха | | Младшие, средние, старшие, подготовительные группы. Музыкальные руководители. |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС группы по теме. | | | | | | | | |
| 30. | **Тема: Весна красна! (Социальное воспитание) (Этико-эстетическое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;  развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности; формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме, экскурсии по территории двора детского сада, наблюдение за изменениями в природе, в одежде. Наблюдение за перелётными птицами. | Художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки). Ресурсный круг по теме. | | Выставка детского творчества по теме. | | | Апрель | | Младшие, средние, старшие, подготовительные группы. |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС группы по теме. | | | | | | | | |
| 31. | **Тема: Космос.**  **(Патриотическое воспитание)** **(Познавательное воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа; развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме, экскурсии в планетарий в МБДОУ, наблюдение за небом, солнцем, звёздами. | Художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки). Ресурсный круг по теме. | | 12 день космонавтики  Выставка поделок и рисунков. | | | Апрель | | Младшие, средние, старшие, подготовительные группы. |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС группы по теме. | | | | | | | | |
| 32 | **Тема: Неделя книги. «У сказки в гостях» (Познавательное воспитание) (Патриотическое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа; развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; | | | | | | | | |
|  | Экскурсия в библиотеку. Беседы, чтение художественной литературы. | Художественно-эстетическое развитие (иллюстрации к сказкам). Ресурсный круг по теме. | | Выставка детского творчества  «У сказки в гостях» | | | Апрель  22.04.22 день земли  23.04.22 день книги | | Младшие, средние, старшие, подготовительные группы. |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС группы по теме. | | | | | | | | |
| 33 | **Тема: Неделя экологии. Мы бережём природу. Спасём лес от пожара.** **(Патриотическое воспитание)** (**Трудовое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей. | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме, экскурсии по территории детского сада. Метеостанция на территории детского сада. | Художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки). Ресурсный круг по теме. | | Выставка Юный эколог. Древонасаждение на территории детского сада. | | | Апрель | | Младшие, средние, старшие, подготовительные группы. Древонасаждение совместно с родителями. |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь при проведении древонасаждения. | | | | | | | | |
| 34 | **Тема: День победы! Наши герои! (Патриотическое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа; воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности; | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме. Беседы о военных профессиях, о героях ветеранах ВОВ. Экскурсия в минимузей в ДОУ. Экскурсия к памятнику «Неизвестного солдата» | Ресурсный круг по теме, художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки по теме), сюжетно-ролевые игры. | | Шашечный турнир посвящённый Дню Победы. Выставка по теме. Презентация работ детьми. Международная акция «Георгиевская ленточка» | | | Май | | Средние, старшие, подготовительные группы. Музыкальные руководители. |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС группы по теме. | | | | | | | | |
| 35 | **Тема: Мой дом, моя семья. (Патриотическое семейное воспитание) (Социальное воспитание)** | | | | | | | | |
|  | Задачи: Воспитывать любовь к своей малой родине (родному дому), семье , близким людям. (Патриотическое воспитание). Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье. (Социальное воспитание) | | | | | | | | |
|  | Беседы детей с родителями, беседы воспитателей с детьми, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме. | Ресурсный круг, художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки) сюжетно-ролевые игры. | | Семейное древо. Выставка детского творчества. Презентация детьми своих работ. | | | Май  15.05.2022  Международный день семьи | | Младшие, средние, старшие, подготовительные |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС группы по теме. | | | | | | | | |
| 36 | **Тема: Неделя музеев и коллекций.** **(Познавательное воспитание) (Социальное воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. Развитие способности поставить себя на место другого. | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме. Экскурсия в мини-музей ВОВ и мини-музей «Донской культуры» в ДОУ. Познакомить с понятием коллекция. | Ресурсный круг, художественно-эстетическое развитие (коллекция, детское творчество) сюжетно-ролевые игры. | | Оформление коллекции на любую тему в группе. | | | Май.  18.05.22 день музеев | | Младшие, средние, старшие, подготовительные |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС группы по теме. | | | | | | | | |
| 37 | **Тема: Русь. Славянская культура: традиции, игры, одежда, быт. Родники Дона.** **(Патриотическое воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа; воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности; | | | | | | | | |
|  | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме. Знакомство с историей, традициями нашей Родины. Знакомство с понятием «Родники Дона», экскурсии и работа над ППРС в мини-музее «Донской культуры» | Ресурсный круг, художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки) сюжетно-ролевые игры. Проведение в течение года в старших и подготовительных группах вариативных занятий Родники Дона. | | Выставка совместного с детьми творчества по теме. Оформление ППРС по теме. | | | Май  24.05.22  День славянской письменности и культуры. | | Средние, старшие, подготовительные |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в подготовке ППРС группы по теме. | | | | | | | | |
| 38 | **Тема: Здравствуй лето! (Физическое-оздоровительное воспитание)** | | | | | | | | |
|  | **Задачи:** обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка; закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;  укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям; формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня; воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности. | | | | | | | | |
|  | Беседы о ЗОЖ, закаливании и КГН. Чтение художественной литературы, просмотр сюжетов по теме.  Ежедневная зарядка в течение года. Оздоровительные гимнастики. Соблюдение режима дня. | Ресурсный круг на тему «Витамины», «Что такое ЗОЖ?»  Художественно-эстетическое развитие (поделки, рисунки по теме). | | Спортивное развлечение: «Здравствуй Лето!» | | | Май  Июнь  1.06.2022  День защиты детей | | Средние, старшие, подготовительные |
|  | Работа с родителями: Консультация и помощь в оформлении ППРС площадки по теме. | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  | |  |
|  |  |  | |  | | |  | |  |