

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1  
Каменского района Ростовской области**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета

МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1

Протокол № 1 от 31.08. 2020г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1

М.С. Некрасова

Приказ № 03-200 от 31.08. 2020 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на 2020-2025 г.г.**

п.Глубокий  
2020год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глубокинской казачьей средней общеобразовательной школы №1 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ Глубокинской СОШ №1 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них

доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе;

подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений

школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

***Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*** Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки), реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- б) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их

воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 используются следующие формы работы.

##### *На внешкольном уровне:*

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- проводимые для жителей хутора и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

##### *На школьном уровне:*

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить

опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках и внеурочной деятельности, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для

решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся (Лидеры школы), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди

участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

**Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить

новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов.

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия хутора, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры

школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, на страницах школы социальных сетей) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный стенд для обучающихся, на котором размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных коридоров, окон и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от психолога, социального работника и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов:

грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

## Приложение

### к программе воспитания

#### План воспитательной работы МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 на 2021 – 2022 учебный год.

#### Цель воспитательной работы школа на 2021/2022 учебный год:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим и казачьим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

#### Приоритетные направления воспитательной работы на 2021/2022 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное	Активная практическая и мыслительная

<i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	<p>деятельность.</p> <p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p>
<p><b>Гражданско-патриотическое</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, включая казачество, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p>

	Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
<b>Здоровьесберегающее</b> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
<b>Социальное</b> <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по

	<p>профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление успехов и недостатков в воспитательной</p>

**Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021/2022 учебный год:**

**2021 год**

- Международный год мира и доверия. (Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 12 сентября 2019 года по инициативе Туркменистана.)
- Год науки и технологий в России. (Указ президента российской федерации от 25.12.2020 № 812 "О проведении в российской федерации года науки и технологий")

**2022 год**

- В ноябре 2019 года Президент России Владимир Путин поддержал идею провести в 2022 году в стране Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов.

**Календарный план воспитательной работы  
МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1  
2021-2022 учебный год**

**Уровень начального общего образования  
(1-4 классы)**

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Первый звонок»	1	01.09.21	Зам.директора, вожатые, кл. руководители
Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа!» Урок Знаний	2-4		
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09.21	Зам.директора, вожатые, кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню образования Каменского района	1-4	сентябрь	Зам.директора, вожатые, кл.руководители, педагоги школы
Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	сентябрь	Классные руководители, педагоги школы
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Зам.директора, вожатые, кл. руководители, уч. ОБЖ
День добрых дел	1-4	сентябрь	Классные руководители, педагоги школы
День здоровья. Поход «Золотая осень»	1-4	17 сентября	Зам.директора, вожатые, кл.

			руководители, уч. ОБЖ, физкультуры, педагоги школы
Акция «Поздравь своего учителя»	1-4	1-5 октября	Вожатые, кл.руководители
«Посвящение в первоклассники и юные пешеходы»	1-4	октябрь	Рук. Отряда ЮИД, Вожатые
Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников (День гражданской обороны РФ)	1-4	октябрь	Классные руководители, педагоги школы
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-4	(четвертый понедельн ик октября)	Библиотекарь, Вожатые
Международный день музыки	1-4	октябрь	Классные руководители, педагоги школы
День казачьей воинской славы	1-4	октябрь	Классные руководители, педагоги школы
День древонасаждения	1-4	октябрь	Классные руководители, педагоги школы
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1-4	октябрь	Классные руководители, педагоги школы
День народного единства	1-4	ноябрь	Зам.директора, кл . руководители, педагоги школы
Правовой урок, посвященный Международному Дню толерантности	3-4	ноябрь	кл. руководители, педагоги школы
Мероприятия, посвященные Дню Матери, Матери-казачки	1-4	ноябрь	Вожатые, классны е руководители, педагоги школы
Школьный этап соревнований по мини-футболу	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
Гражданско-патриотическая акция «Мы помним тебя, неизвестный солдат!»	1-4	декабрь	Волонтеры, вожатые, кл.руководители

День Матери- казачки	2-4	4 декабря	кл. руководители
Устный журнал «Н. А. Некрасов-детям» к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	1-4	декабрь	Библиотекарь, кл.руководители, педагоги школы
Мероприятия, посвященные дню Конституции	1-2	декабрь	Зам.директора, кл.руководители
Час памяти «День Героев Отечества»	1-4	декабрь	вожатые, кл.руководители
«Новый год в школе»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, классные утренники	1-4	декабрь	Вожатые, кл. руководители
Праздник «Казачьи посиделки»	1-4	январь	Вожатые, кл.руководители
Акция «Блокадный хлеб»	3-4	январь	Вожатые, кл.руководители
Час памяти «900 героических дней»	1-2	январь	Кл.руководители
Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-4	январь	Вожатые, Зам.директора, кл.руководители, педагоги школы
Мероприятие, посвященное Дню детских изобретений	1-4	январь	Кл.руководители
Устный журнал «День рождения А.П. Чехова»	1-4	28 января	кл. руководители
Акция «День защитника Отечества» (поздравление пап, дедушек, братьев, мужчин)	1-4	февраль	кл. руководители
Урок Мужества	1-4	февраль	кл. руководители педагоги школы
Конкурс «Смотр строя и песни»	1-4	февраль	кл. руководители, уч. физкультуры
Соревнования «Веселые старты»	1-4	февраль	Уч. физкультуры
8 Марта в школе: конкурс поделок, рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	1-4	март	кл.руководители
Неделя музыки для детей и юношества	1-4	март	Кл.руководители, учитель музыки
Школьный этап соревнований «Безопасное колесо»	4	март	кл. руководители уч. Физкультуры
Всемирный день поэзии	1-4	21 март	кл. руководители

Дни защиты от экологической опасности	1-4	21 марта-5июня	кл. руководители
Международный день театра	1-4	27 марта	кл. руководители
День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-4	27 марта	кл. руководители
Мероприятие, посвященное Всемирному дню Земли	1-4	апрель	кл. руководители
Школьный этап соревнований «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»	1-4	апрель	Уч.физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4	апрель	кл. руководители, педагоги школы
Всероссийский урокбезопасности школьников «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	апрель	кл.руководители уч.ОБЖ, отряд ЮДП
День древонасаждения	1-4	апрель	кл. руководители, педагоги школы
День рождения Бакланова Якова Петровича	1-4	апрель	кл. руководители, педагоги школы
Национальный день донора	1-4	апрель	кл. руководители, педагоги школы
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы », «Открытие ветерану» Вахта Памяти	1-4	май	Вожатые, Зам.директора, кл.руководители, педагоги школы
Утренник «Прощай начальная школа»	4	май	кл. руководители
Международный день музеев	1-4	18 май	Кл.руководители
День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-4	24 мая	Кл.руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Зам.директора, Вожатые, кл.руководители
День эколога	1-4	июнь	Зам.директора, Вожатые, кл.руководители
День возрождения казачества	1-4	июнь	Зам.директора, Вожатые, кл.руководители
<b>Самоуправление</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>Экскурсии, походы</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в Каменский краеведческий музей	1-4	в течение года, по возможности	Классные руководители
Виртуальные экскурсии	1-4	в течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии и походы в природу	1-4	в течение года, по возможности	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия по школе «Работа учителей и вспомогательного коллектива»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Час общения «Какую я выберу профессию?» Игра по профессиям	1-4	февраль	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Размещение репортажей, информации на сайте школы, школьной странице Инстаграмм	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных Мероприятий с целью создания портфолио класса	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги школы
Проведение уроков медиабезопасности	2-4	В течение года	Классные руководители, педагоги школы
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			

<i>Мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классныеруково дители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, предметным неделям	1-4	в течение года	Вожатые, педагоги школы
Озеленение классной комнаты, коридора школы	1-4	в течение года	Классные руководители
Праздничное (тематическое) украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	в течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственн ые</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Чистый поселок», «День матери», Новогодний утренник, «Бессме ртный полк» и т.д.	1-4	В течение года	Зам.директора,  кл.руководите ли
Общешкольные родительские Собрания (в т.ч. он-лайн) «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Праваребенка. Обязанностиродителей» «Взаимодействиесемьиишкольповопросамп рофилактикиправонарушенийибезнадзорнос ти»	1-4	В течение года	Директор школы, зам.директора, педагоги школы
Классные родительские собрания(в т.ч. он-лайн)	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Педагогический родительский Всеобуч (Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей)	1-4	1 раз/четверть	Классные руко водители
Консультации психологом	1-4	По графику	Школьный психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-4	По запросу	администрация
Информационное оповещение через школьный сайт, соцсети и мессенджеры	1-4	В течение года	Зам.директора, Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей)	1-4	В течение года	Классные руко водители

Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных Руководителей	Кл. руководители
<b>Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний) Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж по ПДД - беседы, встречи с инспектором ГИБДД; Классные часы по ПДД, уроки по отработке навыков безопасного поведения на дорогах и знания правил дорожного движения. Создание классных «уголков безопасности» (поведение в быту, ПДД, терроризм)	1-4	сентябрь	Зам. директора , Классные руководители, вожатые
Участие в районном профилактическом мероприятии «Безопасная дорога-детям», акции «Внимание - дети!», областном ОПМ «Декадник безопасности дорожного движения»	1-4	Октябрь-ноябрь	Зам.директора , Классные руководители, вожатые
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	1-4	Сентябрь-октябрь	Зам.директора, кл.руководители
Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет	1-4	23.10-30.10	Зам.директора, кл.руководители

Разъяснительные беседы, инструктажи по технике безопасности дома и в школе, правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о поведении в ЧС природного и техногенного характера	1-4	Ноябрь 2021г.	Зам.директора, кл.руководители
Проведение мероприятий (классных часов, бесед и др.), формирующих культуру здорового образа жизни: «Твоё здоровье», «В здоровом теле - здоровый дух», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «Вся правда о гриппе», «Вред и польза сотового телефона», «Разговор о правильном питании», «Растим здоровых, бодрых, смелых», «Дополнительные занятия по ПДД», «Изучение основ пожарной безопасности» и др.	1-4	Ноябрь- декабрь 2021г	Зам.директора , Классные руководители, вожатые
Вовлечение родителей в проведение мероприятий по ПДД	1-4	Декабрь 2021г.	Классные руководители, вожатые
Уроки безопасности и внеклассные мероприятия по изучению ПДД: «Внимание! Дети!», «Как таблицу умножения помни правила дорожного движения», «Вежливый пешеход» и «Мы-пассажиры»	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение бесед о безопасном поведении на улице и недопустимость самовольных уходов из дома	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	1-4	Октябрь Март	Зам.директора, мед.работник, кл.руководители
Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами».	1-4	октябрь - январь	Классные руководители
Проведение инструктажа по технике	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Классные

безопасности, Правилам дорожного движения (перед каникулами)			руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	Сентябрь, январь	Зам.директора, кл.руководители
Рейд в семьи несовершеннолетних, требующих особого внимания с составлением акта	1-4	В течение года	Зам.директора, ШУПР, члены Совета профилактики, кл.руководители
Работа школьной службы примирения	1-4	В течение года	Руководитель службы
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Сов ета Профилактик и	Председатель Совета профилактики
Межведомственная операция «Подросток», рейды по соблюдению законов и режиму дня школьников	1-4	Май-октябрь	Зам.директора, педагоги
Работа по профилактике ДДТ	1-4	В течение года (по отдельному плану)	Зам.директора, кл. руководители
Работа по профилактике экстремизма	1-4	В течение года (по отдельному плану)	Зам.директора, кл.руководители
Работа по антинаркотической профилактике	1-4	В течение года (по отдельному плану)	Зам.директора, кл.руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Составление планов ВР, соц.паспорта Оформление уголков класса, стенд по ПДД	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители
Сбор информации по обновлению банка данных	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители
Изучение микроклимата, материально- бытовых условий семей обучающихся	1-4	В течение года	Зам.директора, кл.руководители
Проведение классных часов по теме	1-4	1 неделя	Классные

«Пожарная безопасность» «Правила поведения в школе» «ПДД»		сентября	руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-4	В течении месяца	Классные руководители
Информационные и тематические классные часы, в т.ч. «Правила поведения в школе» «ПДД» «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ» «Выполнение областного закона для подростков»	1-4	Еженедельно 1 неделя сентября	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4	Согласно модулю «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Классные часы с психологом	1-4	По заявкам	Классные руководители, педагог-психолог
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение областного закона для несовершеннолетних» перед уходом на осенние каникулы	1-4	октябрь	Классные руководители
Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	1-4	октябрь	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1-4	ноябрь	Классные руководители
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» перед уходом на зимние каникулы.	1-4	ноябрь	Классные руководители
Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	1-4	декабрь	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ИИ перед каникулами Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	1-4	До зимних каникул	Классные руководители
Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	1-4	март	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	1-4	май	Классные руководители

Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	1-4	май	Классные руководители
Организация летнего отдыха детей. Мониторинг летней занятости детей	1-4	июнь	Классные руководители
Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021- 2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.	1-4	июнь	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио обучающихся, класса	1-4	В течении года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	1-4	В течении года	Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-4	В течении года	Классные руководители
Профилактическая работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	1-4	В течении года	Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины	1-4	В течении года	Классные руководители
Беседы с учащимися о поведении, внешнем виде, посещаемости	1-4	В течении года	Классные руководители
Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летний отдых)	1-4	В течении года	Классные руководители
Привлечение учащихся к подготовке внеклассных и общественных мероприятий.	1-4	В течении года	Классные руководители
Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)	1-4	июнь	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители
Цикл встреч «Как помочь ребенку хорошо учиться»	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Общешкольные родительские собрания	1-4	Один раз в четверть	Заместитель директора
<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
Включение в урок интерактивных и игровых форм для привлечения внимания школьников к ценностному аспекту	1-4	В течении года	Классные руководители Педагогич-

изучаемых на уроках явлений			предметники
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	1-4	В течении года	Классные руководители Педагоги-предметники
<b>Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно индивидуальным планам работы)			
Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности		
Спортивно-оздоровительное	«Здорово быть здоровым!»		
	«Разговор о правильном питании»		
	«Баскетбол»		
Социальное	«Дорогой добра»		
	«Психологическая азбука»		
	«Безопасность на дорогах»		
	«Азбука нравственности»		
	«Я -гражданин России»		
	«В стране этикета»		
	«Азбука пешехода»		
	«Я -гражданин России»		
	«Хочу всё знать»		
Общекультурное	«В мире слова»		
	«Наш театр»		
	«Маленький мастер»		
	«Увлекательное оригами»		
	«Литература Дона»		
	«Волшебный пластилин»		
	«Пластилиновые фантазии»		
	«Немецкий без отметок»		
	«Наши руки не для скуки»		
«Помощники»			

	«Веселый английский»	
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский»	
	«Шахматы»	
	«Занимательная информатика»	
	«Первые шаги в мире слов»	
	«Занимательная грамматика»	
	«Занимательная математика»	
Духовно-нравственное	«Доноведение»	
	«Первые шаги по тропинке открытий»	
	«Эколята»	

Календарный план воспитательной работы  
**МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1**

## 2021-2022 учебный год

### Уровень основного общего образования (5-9 классы)

#### Ключевые общешкольные дела

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа!» Урок Знаний на тему «2021 год науки и технологии»	5-9	01.09.21	Зам.директора, кл.руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09.21	Зам.директора, вожатые, кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню образования Каменского района, поселка Глубокий	5-9	сентябрь	Зам.директора, вожатые, кл.руководители, педагоги школы
Акция «Сохраним родной поселок в чистоте» Всемирный День чистоты	5-6	18 сентября	Вожатые, кл.руководители, педагоги школы
Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Зам.директора, вожатые, кл.руководители, уч. ОБЖ
День здоровья. Поход «Золотая осень»	5-9	17 сентября	Зам.директора, вожатые, кл.руководители, уч. ОБЖ, физкультуры
Знаменитые именники в сентябре: - 11 (24)сентября 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова; - 14 сентября 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова - 230 лет со дня рождения Майкла Фарадея	5-9	сентябрь	кл.руководители, педагоги школы, учителя-предметники

Мероприятие, посвященное Дню красоты	5-9	сентябрь	Кл. руководители
День добрых дел	5-9	сентябрь	Классные руководители, педагоги школы
День программиста	5-9	сентябрь	Классные руководители, педагоги школы, учителя-предметники
День рождения смайлика	5-9	сентябрь	Классные руководители, педагоги школы, учителя-предметники
День Интернета в России	5-9	сентябрь	Классные руководители, педагоги школы, учителя-предметники
Акция «Почта доброты» (поздравление учителей-ветеранов педагогического труда), видеопоздравление учителей	5-9	октябрь	Вожатые, кл. руководители, волонтеры
Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников (День гражданской обороны РФ)	5-9	октябрь	Зам.директора, вожатые, кл. руководители, уч. ОБЖ
Всемирная неделя космоса	5-9	октябрь	кл.руководители, педагоги школы, учителя-предметники
«Посвящение в пятиклассники»	5-7	октябрь	Вожатые, кл. руководители
Школьный этап соревнований «Спартакиада допризывной молодежи»	5-9	октябрь	Учитель физкультуры
Международный день музыки	5-9	октябрь	День добрых дел
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	5-9	октябрь	Библиотекарь, Вожатые
Международный день музыки	5-9	октябрь	Классные руководители, педагоги школы
День казачьей воинской славы	5-9	октябрь	Классные руководители, педагоги школы
День древонасаждения	5-9	октябрь	Классные руководители, педагоги школы

День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	5-9	октябрь	Классные руководители, педагоги школы
Знаменитые именинники в октябре: - 310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова - 15 октября 100 лет со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева ПюрвяМучкаевича; - А. Аляпунов (отец советской кибернетики); - Уильям (Билл) Гейтс (основатель всемирно известной компании Майкрософт)	5-9	октябрь	кл.руководители, педагоги школы, учителя-предметники
День народного единства, согласия и примирения	5-9	ноябрь	Зам.директора, кл. руководители, педагоги школы
Всемирный день качества	8-9	11 ноября	кл.руководители, учителя технологии
Правовой урок, посвященный Международному Дню толерантности	5-9	ноябрь	кл. руководители
Школьный этап соревнований по мини-футболу	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Всемирный день науки и развития	5-9	ноябрь	кл.руководители, педагоги школы, учителя-предметники
Мероприятия, посвященные Дню Матери в России, Матери-казачки (видеопоздравления, конкурс рисунков, изготовление открыток)	5-9	(26)Ноябрь (4) декабрь	Вожатые, классные руководители, педагоги школы, учителя-предметники
Всемирный день качества	5-9	11 ноября	учителя-предметники
День специалиста по безопасности	5-9	12 ноября	учителя-предметники
Всемирный день информации	5-9	26 ноября	учителя-предметники
Международный день защиты информации	5-9	30 ноября	учителя-предметники
Знаменитые именинники в ноябре: - 11 ноября 200 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского - 22 ноября 220 лет со дня рождения В. И. Даля - Норберт Винер («отец кибернетики»); - С.А. Лебедев (создатель первой ЭВМ)	5-9	ноябрь	кл.руководители, педагоги школы, учителя-предметники
Гражданско-патриотическая акция «Мы помним тебя, неизвестный солдат!» к Дню Неизвестного солдата	5-9	декабрь	Волонтеры, вожатые, кл.руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	5-9	декабрь	Волонтеры, вожатые, кл.руководители

Час информации «Мы-волонтеры»	5-7	декабрь	Волонтеры, вожатые
Мероприятия, посвященные Дню Конституции	5-9	декабрь	Зам.директора, кл.руководители
Час памяти «День Героев Отечества»	5-9	декабрь	вожатые, кл.руководители, педагоги школы
«Новый год в школе»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, классные утренники	5-9	декабрь	Вожатые, кл.руководители
Знаменитые именинники в декабре: - 10 декабря 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова - 25 декабря 165 лет со дня рождения И. И. Александрова; - Августа Ада Байрон (первая женщина программист); Джон фон Нейман (основоположник принципов развития компьютерной техники)	5-9	декабрь	Кл.руководители, педагоги школы, учителя-предметники
Школьный этап соревнований по бадминтону	5-7	декабрь	Кл.руководители, Учителя физкультуры
Организация и проведение мероприятий, посвященные Дню борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Зам.директора, Вожатые, волонтеры кл. руководители
День Неизвестного солдата. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	5-9	3 декабря	кл. руководители
День рождения российской информатики	5-9	4 декабря	Учителя-предметники
День конституции. Права Человека	5-9	10 декабря	Зам.директора, кл. руководители
Классные часы по пропаганде ЗОЖ	5-9	декабрь	кл. руководители учителя физической культуры
День Матери- казачки	5-9	4 декабря	кл. руководители
Новогодний школьный праздник.	5-9	декабрь	вожатые кл. руководители
Митинг, посвященный освобождению пос. Глубокий от немецко-фашистских захватчиков. Час памяти.	5-9	14 января	Зам.директора, кл. руководители
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	Зам.директора, кл. руководители

Мероприятие, посвященное Дню заповедников	5-9	январь	Кл.руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27 январь	Зам.директора , кл. руководители
Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9	январь	Зам.директора, кл. руководители
Устный журнал «День рождения А.П. Чехова»	5-9	28 января	кл. руководители
Мероприятие, посвященные Дню детских изобретений	5-9	17 января	Кл.руководители
Акция «День защитника Отечества» (поздравление учителей-мужчин)	5-9	февраль	кл. руководители
Конкурс «Новобранцы, вперед!»	8-9	февраль	кл. руководители, уч. физкультуры
Классный час, посвященный дню Сталинградской битвы	5-9	2 февраля	кл. руководители учителя истории
Мероприятие в рамках дня российской науки	5-9	8 февраля	кл. руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	кл. руководители учителя истории
День безопасного Интернета	5-9	февраль	кл. руководители учителя предметники
8 Марта в школе: акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	5-9	март	кл. руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	5-6	18 март	кл. руководители
Устный журнал «140 ление со дня рождения К. И. Чуковского»	5-9	март	кл. руководители
Всемирный день поэзии	5-9	21 март	кл. руководители
Дни защиты от экологической опасности	5-9	21 марта-5июня	кл. руководители
Международный день театра	5-9	27 марта	кл. руководители
День рождения Закруткина Виталия Александровича	5-9	27 марта	кл. руководители
Мероприятия в рамках Всемирного дня театра	5-9	март	кл. руководители
Мероприятия, посвященные дню Единому дню профориентации	5-9	март	кл. руководители
Мероприятие в рамках «День космонавтики»	5-9	апрель	кл. руководители
День пожарной охраны	5-9	апрель	кл. руководители, уч.ОБЖ

День рождения композитора С. Прокофьева	5-9	апрель	кл. руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19 апреля	кл. руководители
Экологическая акция «Бумажный бум» Всемирный День Земли	5-9	апрель	Классные руководители
Соревнования «День Здоровья»	5-9	апрель	Уч. Физкультуры
День древонасаждения	5-9	апрель	кл. руководители, педагоги школы
День рождения Бакланова Якова Петровича, русского офицера казака	5-9	апрель	кл. руководители, педагоги школы
Национальный день донора	5-9	апрель	кл. руководители, педагоги школы
Классный час посвященный дню рождения донского писателя М. Шолохова	5-9	май	кл. руководители
Праздник Весны и труда	5-9	май	кл. руководители
День Победы: акции «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «С добрым утром, ветеран!», «Окна Победы»	5-9	май	Заместитель директора
День детских общественных организаций России. 100-летие Всесоюзной пионерской организации	5-9	19 мая	кл. руководители
Классный час «День славянской письменности и культуры»	5-9	май	кл. руководители
Международный день музеев	5-9	18 мая	Кл.руководители
День рождения Шолохова Михаила Александровича	5-9	24 мая	Кл.руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Зам.директора, кл.руководители
День эколога	5-9	июнь	Вожатые, кл.руководители
День возрождения казачества	5-9	июнь	Зам.директора, Вожатые, кл.руководители
Торжественное вручение аттестов в школе	9	июнь	Зам. директора, кл. руководители
<b>Самоуправление</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов	5-9	сентябрь	Классные

классов, распределение обязанностей			руководители
Выдвижение кандидатур от классов в ДЮОРР «Республика ребячья», голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы «Лидера (атамана) школы»	5-9	В течение года	Зам.директора
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Отчеты членов Совета обучающихся	5-9	май	Зам. директора
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в краеведческий музей	5-9	в течение года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии различной направленности	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, на предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы	5-9	май-июнь	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Анкетирование «Моя будущая профессия»	8-9	сентябрь	Школьный психолог
Онлайн-тестирование	8 - 11	В течение года	Школьный психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8 - 11	Декабрь	Классные руководители Школьный психолог
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5-8	Март	Классные руководители
Экскурсии в СУЗы	7-9	январь-май	Классные руководители
Год науки и технологий в России.	5-9	В течение года	Классные руководители

Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8 - 11	По индивид. договоренности	Школьный психолог
Участие в муниципальном месячнике профориентации, совместная деятельность с Центром занятости населения	5-9	Февраль-март	Отв. за профориентацию вожатые
Профессиональная ориентация обучающихся с использованием информационных ресурсов («ПроеКТОрия» , «Шоу профессий» и др.)	5-9	в течение года	Отв. за профориентацию Классные руководители
Просмотр онлайн- уроков, роликов и презентаций («ПроеКТОрия» , «Шоу профессий» и др.)	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация работы Школьного медиацентра: - выпуск школьных информационных листков по различным темам - подготовка материалов, рассказывающих об успешных учениках, педагогах, родителях, выпускниках школы - выпуск видеороликов о наиболее интересных моментах жизни школы.	5-9	в течение года	вожатые
Международный день борьбы с наркоманией: 1) выпуск информационной газеты 2) конкурс рефератов «Нет вредным привычкам!»	5-9	март	Зам. директора Классные руководители
Размещение репортажей, информации на сайте школы, школьной странице Инстанграмм, других соц.сетях Ведение страницы школы в социальных сетях наиболее интересных моментов жизни школы	5-9	в течение года	Зам. директора Вожатые Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	в течение года	Классные руководители
Подготовка и обновление материалов, информирующих о безопасном поведении	5-9	в течение года	Зам. директора Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			

<i>Мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Совет класса
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководи тели
Трудовой десант по уборке памятника воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ	5-9	сентябрь, апр ель	Классные руководи тели
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	в течение года	Классные руководи тели
<b>Работа с родителями</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «День матери», новогодний утренник, «Бессмертный полк»	5-9	В течение год а	Зам.директора,  кл.руководител и
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года	Директор школы
Классные родительские собрания	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, Инстаграм	5-9	В течение год а	Зам.директора
Индивидуальные консультации	5-9	В течение год а	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	По плану классных руководител.	Классные руководители
<b>Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний) Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Инструктаж по ПДД - беседы, встречи с инспектором ГИБДД; Классные часы по ПДД, уроки по отработке навыков безопасного поведения на дорогах и знания правил дорожного движения. Создание классных «уголков безопасности» (поведение в быту, ПДД, терроризм)	5-9	сентябрь	Зам. директора , Классные руководители, вожатые
Оформление стенда «Казаки против террора»	5-9	октябрь	Вожатые, актив классов
Участие в районном профилактическом мероприятии «Безопасная дорога-детям», акции «Внимание - дети!», областном ОПМ «Декадник безопасности дорожного движения»	5-9	Октябрь-ноябрь	Зам.директора , Классные руководители, вожатые
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам.директора, кл.руководители
Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет	5-9	23.10-30.10	Зам.директора, кл.руководители
Классный час по профилактике суицидального поведения «Учимся строить отношения».	5-9	3-я неделя октября	Зам.директора, психолог, кл.руководители
Разъяснительные беседы, инструктажи по технике безопасности дома и в школе, правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о поведении в ЧС природного и техногенного характера	5-9	Ноябрь 2021г.	Зам.директора, кл.руководители
Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	5-9	октябрь - январь	Классные руководители

Беседы: «Ответственность за повреждение дорог или других дорожных переездов», «Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотоллере», «Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств», «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»	5-9	Ноябрь - май	Зам.директора Классные руководители
Проведение мероприятий (классных часов, бесед и др.), формирующих культуру здорового образа жизни: «Твое здоровье», «В здоровом теле - здоровый дух», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «Вся правда о гриппе», «Вред и польза сотового телефона», «Разговор о правильном питании», «Растим здоровых, бодрых, смелых», «Дополнительные занятия по ПДД», «Изучение основ пожарной безопасности» и др.	5-9	Ноябрь- декабрь 2021г	Зам.директора Классные руководители, вожатые
Вовлечение родителей в проведение мероприятий по ПДД	5-9	Декабрь 2021г.	Классные руководители, вожатые
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	5-9	Декабрь 2021г.	Классные руководители
Уроки безопасности и внеклассные мероприятия по изучению ПДД: «Внимание! Дети!», «Как таблицу умножения помни правила дорожного движения», «Вежливый пешеход» и «Мы-пассажиры»	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение бесед о безопасном поведении на улице и недопустимость самовольных уходов из дома	5-9	В течение года	Классные руководители

Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	5-9	Октябрь Март	Зам.директора, мед.работник, кл.руководители
Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами».	5-9	октябрь - январь	Классные руководители
Проведение инструктажа по технике безопасности, Правилам дорожного движения (перед каникулами)	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	Сентябрь, январь	Зам.директора, кл.руководители
Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся	5-9	в течение года	Зам.директора , кл.руководители
Работа школьной службы примирения	5-9	в течение года	Руководитель службы
Работа Совета профилактики	5-9	по плану Совета	Председатель Совета
Межведомственная операция «Подросток»	5-9	Май-октябрь	Зам.директора, члены Совета Профилактики
Работа по профилактике ДДТ	5-9	В течение года (по отдельн. плану)	Зам.директора , кл. руководители
Работа по профилактике экстремизма	5-9	В течение года (по отдельн. плану)	Зам.директора, кл. руководители
Работа по профилактике антинаркотического поведения	5-9	В течение года (по отдельн. плану)	Зам.директора, кл. руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Составление планов ВР, соц.паспорта Оформление уголков класса Стенд по ПДД	5-9	1 неделя сентября	Классные руководители
Сбор информации по обновлению банка данных	5-9	1 неделя сентября	Классные руководители
Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся	5-9	В течение года	Зам.директора, кл.руководители

Информационные и тематические классные часы, в т.ч. «Правила поведения в школе» «ПДД» «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ» «Выполнение областного закона для подростков»	5-9	Еженедельно 1 неделя сентября	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	Согласно модулю «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Классные часы с психологом	5-9	По заявкам	Классные руководители, педагог-психолог
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом»)	5-9	Сентябрь- октябрь	Классные руководители
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Безопасное поведение» перед уходом на осенние каникулы.	5-9	Октябрь	Классные руководители
Организация каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	В течение года	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ИИ перед каникулами Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	5-9	До зимних каникул До весенних каникул	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	5-9	май	Классные руководители
Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	5-9	июнь	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	5-9	май	Классные руководители
Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021- 2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.	5-9	июнь	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	5-9	В течение года	Классные руководители
Привлечение учащихся к подготовке	5-9	В течение года	Классные

внеклассных и общественных мероприятий.			руководители
Профилактическая работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	5-9	В течение года	Классные руководители
Профилактическая работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	5-9	В течение года	Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы с учащимися о поведении, внешнем виде, посещаемости	5-9	В течение года	Классные руководители
Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)	5-9	июнь	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио обучающихся, класса	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Цикл встреч «Как помочь ребенку повзрослеть»	7-9	Один раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Общешкольные родительские собрания	5-9	Один раз в четверть	Заместитель директора
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Еженедельно	Классные руководители, учителя-предметники
Совещание при администрации «Адаптация пятиклассников»	5	Октябрь	Классные руководители 5 кл., учителя-предметники, учителя начальных классов
<b>Методическая работа классного руководителя</b>			
Участие в работе педагогических советов школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в работе МО классных руководителей.	5-9	В течение года	Классные руководители
Повышение самообразовательного уровня	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Проведение интерактивных мероприятий в ходе проведения школьных предметных недель учителей МО предметов гуманитарного, естественнонаучного цикла и иностранных языков.	5-9	В течении года, согласно плана работы предметных МО	Классные руководители Педагоги-предметники
Включение в урок интерактивных и игровых форм для привлечения внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	5-9	В течении года	Классные руководители Педагоги-предметники
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	5-9	В течении года	Классные руководители Педагоги-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	В течении года	Классные руководители Педагоги-предметники

**Курсы внеурочной деятельности**  
(согласно индивидуальным планам работы)

Духовно-нравственное направление	«Литература Дона»
	«Уроки нравственности»
	«История донского казачества»
	«История Донского края»
	«Нравственные основы семейной жизни»
	«Я и мое отечество»
Социальное направление	«Мы разные но мы вместе»
	«Познай себя»
	«Экология социума»
	«Азбука общения»
	«Информатика и мы»
Общеинтеллектуальное направление	«Живая математика»
Спортивно-оздоровительное направление	«Баскетбол»
	«Здоровейка»
	«Курс общей физической подготовки»

	«Школа здоровья: спортивные игры, составляющие ЗОЖ»	
	«Спорт и здоровое питание - слагаемые здоровья»	
Общекультурное направление	«Мы и наш мир»	
	«Лесная школа»	
	«Учиться шить»	
	«Рукодельная мастерская»	
	«География Ростовской области»	
	«Экология биосферы»	
	«Занимательный немецкий язык»	
	«Химия на кухне»	

**Календарный план воспитательной работы**  
**МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1**  
**2021-2022 учебный год**

**Уровень среднего общего образования**  
**(10-11 классы)**

**Ключевые общешкольные дела**

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	01.09.21	Зам.директора , кл.руководители
Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»	10-11	02.09.21	Зам.директора, кл.руководители, библиотекарь
Мероприятия в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом.»	10-11	03.09.21	Зам.директора, кл.руководители, уч. ОБЖ

День Красоты	10-11	Сентябрь	учителя-предметники
Мероприятия, посвященные Дню образования родного края (День основания поселка)	10-11	сентябрь	Зам.директора, кл.руководители
День здоровья «Осенняя эстафета»	10-11	сентябрь	Зам.директора, кл.руководители, учителя физической культуры
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Сделай свой выбор!»	10-11	сентябрь	кл. руководители
Устный журнал «Победа русских войск в Куликовской битве 1380 года»	10-11	16 сентября	кл. руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	10-11	10 сентября	учителя истории, кл. руководители
День добрых дел	10-11	сентябрь	Классные руководители, педагоги школы
Акция, посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	октябрь	Зам. директора,
Мероприятия в рамках Всероссийского урокабезопасности школьников в сети Интернет (День Интернета)	10-11	октябрь	Классные руководители
Мероприятие посвященное 230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова, писателя	10-11	октябрь	Кл. руководители, учителя литературы
Международный день учителя. Праздничный концерт. Выпуск поздравительных листов	10-11	5 октября	Зам.директора, ст. вожатая, кл. руководители
Международный день музыки	10-11	октябрь	Классные руководители, педагоги школы
День казачьей воинской славы	10-11	октябрь	Классные руководители, педагоги школы
День древонасаждения	10-11	октябрь	Классные руководители, педагоги школы
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	10-11	октябрь	Классные руководители, педагоги школы
Классные часы «Что такое экстремизм и чем опасен»	10-11	октябрь	Кл.руководители
Гражданско-правовой урок,	10-11	ноябрь	Зам.директора,

посвященный Всемирному дню Ребенка			ст. вожатые, кл. руководители
Мероприятия в рамках Дня народного единства	10-11	ноябрь	Зам.директора, ст. вожатые, классные руководители
Всемирный день качества	10-11	11 ноября	Учителя-предметники
Устный журнал «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского»	10-11	ноябрь	Кл. руководители
Классный час «Международный день толерантности»	10-11	16 ноября	Зам.директора, ст. вожатые, кл. руководители
Организация и проведение мероприятий посвященные, Дню борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	Зам.директора, кл. руководители
Классный час: «День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.»	10-11	3 декабря	кл. руководители
День Матери- казачки	10-11	4 декабря	кл. руководители
Мероприятие посвященное Дню конституции «Права человека»	10-11	10 декабря	Зам.директора, кл. руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, помещений школы	10-11	декабрь	кл. руководители
Классный час «120 лет со дня рождения Николая Федоровича Ватутина, военачальника»	10-11	декабрь	кл. руководители
Акция «Блокадный хлеб»	10-11	январь	Зам.директора, кл. руководители
Всемирный день заповедников	10-11	январь	Учителя-предметники
Час памяти «Ленинградский день Победы»	10-11	январь	Зам.директора, кл. руководители
Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	10-11	январь	Зам.директора, кл. руководители
Устный журнал «День рождения А.П. Чехова»	10-11	28 января	кл. руководители
Устный журнал, посвященный 115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, конструктора.	10-11	январь	кл. руководители
День детских изобретений	10-11	январь	Учителя-предметники

Классный час «День юного героя антифашиста»	10-11	февраль	кл. руководители
Классный час «Герои Сталинградской битвы»	10-11	февраль	кл. руководители
Акция «День защитника Отечества» (поздравление учителей-мужчин)	10-11	февраль	кл. руководители
Конкурс «Новобранцы, вперед!»	10-11	февраль	Уч. ОБЖ кл. руководители, уч. Физкультуры
Мероприятие, посвященное 220летию со дня рождения французского писателя Виктора Гюго (1802-1885)	10-11	25 февраль	кл. руководители
Классный час «День российской науки и техники»	10-11	февраль	кл. руководители, учителя предметники
8 Марта в школе: акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	10-11	март	кл. руководители
Конкурс «А ну-ка, девочки!»	10-11	март	Уч. Физкультуры Вожатые
Акция, посвященная всемирному дню чтения вслух	10-11 класс	март	кл. руководители
Устный журнал «День воссоединения Крыма с Россией»	10-11	18 март	кл. руководители вожатые
Конкурс чтецов, посвященный всемирному дню поэзии.	10-11	март	кл. руководители вожатые
Устный журнал посвященный 140 летию со дня рождения К. И. Чуковского	10-11	март	кл. руководители учителя предметники
Всемирный день поэзии	10-11	21 март	кл. руководители учителя предметники
Дни защиты от экологической опасности	10-11	21 марта- 5июня	кл. руководители учителя предметники
Международный день театра	10-11	27 марта	кл. руководители учителя предметники
День рождения Закруткина Виталия Александровича	10-11	27 марта	кл. руководители учителя предметники
Мероприятие, посвященное Дню космонавтики	10-11	апрель	кл. руководители учителя предметники
Акция, посвященная Дню пожарной	10-11	апрель	кл. руководители,

охраны			уч.ОБЖ
Экологическая акция «Бумажный бум», посвященный всемирному дню Земли	10-11	апрель	Классные руководители
Соревнования «День Здоровья»	10-11	апрель	Уч. Физкультуры
Международный день ДНК	10-11	апрель	Учителя-предметники
День древонасаждения	10-11	апрель	кл. руководители, педагоги школы
День рождения Бакланова Якова Петровича, русского казачьего генерала	10-11	апрель	кл. руководители, педагоги школы
Национальный день донора	10-11	апрель	кл. руководители, педагоги школы
85 лет со дня рождения поэтессы Беллы Ахмадулиной. Знакомство с ее творчеством	10-11	апрель	Кл.руководители
День защиты от экологической опасности в России	10-11	апрель	Учителя-предметники
День Победы: акции «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «С добрым утром, ветеран!», «Окна Победы», «Открытка ветерану»	10-11	май	Заместитель директора
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Зам.директора кл.руководители
Устный журнал, посвященный 130 летию со дня рождения писателя К. Паустовского	10-11	май	Кл.руководители
Мероприятия в рамках Международного дня семьи	10-11	май	Кл.руководители
День детских общественных организаций России. 100-летие Всесоюзной пионерской организации	10-11	19 мая	Кл.руководители
Международный день музеев	10-11	18 мая	Кл.руководители
День рождения писателя Шолохова Михаила Александровича	10-11	24 мая	Кл. руководители
Мероприятие в рамках Дня славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Кл. руководители
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Зам. директора, кл. руководители
<b>Самоуправление</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выдвижение кандидатур от классов в ДЮОРР «Республика ребячья», голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Клубы класса
Выборы «Лидера (атамана) школы»	10-11	В течение года	Зам.директора
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Отчеты членов ДЮОРР	10-11	май	Зам. директора вожатые
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в краеведческий музей	10-11	в течение года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы, экскурсии в природу	10-11	май-июнь	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Анкетирование «Моя будущая профессия»	10-11	сентябрь	Школьный психолог
Участие в муниципальном месячнике профориентации, совместная деятельность с Центром занятости населения	5-9	Февраль-март	Отв. за профориентацию вожатые
Экскурсии в СУЗы	10-11	январь-май	Классные руководители
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8 -11	Декабрь	Классные руководители Школьный психолог
Цикл встреч с представителями вузов	10-11	в течение года	Отв. за профориентацию
Профессиональная ориентация	10-11	в течение года	Классные

обучающихся с использованием информационных ресурсов («ПроеКТОриЯ» , «Шоу профессий» и др.)			руководители
Просмотр онлайн- уроков, роликов и презентаций («ПроеКТОриЯ» , «Шоу профессий» и др.)	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Размещение репортажей, информации на сайте школы, школьной странице Инстанграмм	10-11	в течение года	Классные руководи тели
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10-11	в течение года	Классные руководи тели
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классныеруково дители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Старшаявожатая
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Классные руководи тели
Трудовой десант по уборке памятника воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ	10-11	сентябрь, апр ель	Классные руководи тели
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	в течение года	Классные руководи тели
<b>Работа с родителями</b>			

<i>Мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «День матери», новогодний утренник, «Бессмертный полк»	10-11	В течение года	Зам.директора, вожатые, кл.руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение года	Директор школы
Классные родительские собрания	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, Инстаграмм	10-11	В течение года	Зам.директора
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний) Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж по ПДД - беседы, встречи с инспектором ГИБДД; Классные часы по ПДД, уроки по отработке навыков безопасного поведения на дорогах и знания правил дорожного движения. Создание классных «уголков безопасности» (поведение в	10-11	сентябрь	Зам. директора, Классные руководители, вожатые

быту, ПДД, терроризм)			
Оформление стенда «Казачи против террора»	10-11	октябрь	Вожатые, актив классов
Участие в районном профилактическом мероприятии «Безопасная дорога-детям», акции «Внимание - дети!», областном ОПМ «Декадник безопасности дорожного движения»	10-11	Октябрь-ноябрь	Зам.директора, Классные руководители, вожатые
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	10-11	Сентябрь-октябрь	Зам.директора, кл.руководители
Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет	10-11	23.10-30.10	Зам.директора, кл.руководители
Классный час по профилактике суицидального поведения «Учимся строить отношения».	10-11	3-я неделя октября	Зам.директора, психолог, кл.руководители
Работа Совета профилактики		В течение года	Председатель Совета
Межведомственная операция «Подросток»	10-11	Май-октябрь	Зам.директора члены Совета профилактики
Работа по профилактике ДДТТ	10-11	В течение года (по отдельному плану)	Зам.директора, кл. руководители
Работа по профилактике экстремизма	10-11	В течение года (по отдельному плану)	Зам.директора, кл. руководители
Работа по профилактике антинаркотического поведения	10-11	В течение года (по отдельному плану)	Зам.директора, кл.руководители

### Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Работа с классным коллективом			
Составление планов ВР, соц.паспорта Оформление уголков класса Стенд по ПДД	10-11	1 неделя сентября	Классные руководители
Сбор информации по обновлению банка данных	10-11	1 неделя сентября	Классные руководители
Изучение микроклимата, материально- бытовых условий семей обучающихся	10-11	В течение года	Зам.директора, кл.руководители
Информационные и тематические классные часы, в т.ч. «Правила поведения в школе» «ПДД» «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ» «Выполнение областного закона для подростков»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	Согласно модулю «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Классные часы с психологом	10-11	По заявкам	Классные руководители, педагог-психолог
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы безопасного маршрута)	10-11	Сентябрь- октябрь	Классные руководители
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Безопасное поведение» перед уходом на осенние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни осенних каникул	10-11	Октябрь	Классные руководители
Организация каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних	10-11	декабрь	Классные руководители

праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами			
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Безопасное поведение» перед уходом на весенние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни весенних каникул	10-11	март	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	10-11	май	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	10-11	май	Классные руководители
Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	10-11	июнь	Классные руководители
Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021- 2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.	10-11	июнь	Классные руководители
Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)	10-11	июнь	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	10-11	В течение года	Классные руководители
Привлечение учащихся к подготовке внеклассных и общественных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактическая работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины	10-11	В течение года	Классные руководители

Беседы с учащимися о поведении, внешнем виде, посещаемости	10-11	В течение года	Классные руководители
Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)	10-11	июнь	Классные руководители Заместитель директора
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио обучающихся, класса	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители
Цикл встреч «Как помочь ребенку повзрослеть»	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Общешкольные родительские собрания	10-11	Один раз в четверть	Заместитель директора
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	еженедельно	Классные руководители Педагоги-предметники
Совещание при администрации «Адаптация десятиклассников»	10	октябрь	Классные руководители 10 кл. Педагоги-предметники
<b>Методическая работа классного руководителя</b>			
Участие в работе педагогических советов школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в работе МО классных руководителей.	10-11	В течение года	Классные руководители
Повышение самообразовательного уровня	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
Включение в урок интерактивных и игровых форм для привлечения внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	10-11	В течении года	Классные руководители Педагоги-предметники
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	10-11	В течении года	Классные руководители Педагоги-предметники
<b>Курсы внеурочной деятельности (согласно индивидуальным планам работы)</b>			
Духовно-нравственное направление	«Литература Дона»		
	«Уроки нравственности»		
	«История донского казачества»		

	«История Донского края»
	«Нравственные основы семейной жизни»
	«Я и мое отечество»
Социальное направление	«Мы разные но мы вместе»
	«Познай себя»
	«Экология социума»
	«Азбука общения»
	«Информатика и мы»
Общеинтеллектуальное направление	«Живая математика»
Спортивно-оздоровительное направление	«Баскетбол»
	«Здоровейка»
	«Курс общей физической подготовки»
	«Школа здоровья: спортивные игры, составляющие ЗОЖ»
	«Спорт и здоровое питание - слагаемые здоровья»
Общекультурное направление	«Мы и наш мир»
	«Лесная школа»
	«Учиться шить»
	«Рукодельная мастерская»
	«География Ростовской области»
	«Экология биосферы»
	«Занимательный немецкий язык»
	«Химия на кухне»

### **3.2.7. Модуль «Волонтерская деятельность»**

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

***на внешкольном уровне:***

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей

этих учреждений;

– участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

*на уровне образовательной организации:* участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Поколение А (альфа)».

### **3.2.9. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстримизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на

формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

#### **На индивидуальном уровне:**

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

#### **Модуль «Волонтерская деятельность»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Участие в акциях:</b> «Школьник» (социальное-ориентированное направление)	1-4	сентябрь	классные руководители
«Открытка для пожилого человека» (творческое направление)	1-4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
«Плещеево озеро» (экологическое направление)	1-4	октябрь	классные руководители
«Макулатура» (трудовое направление)	1-4	ноябрь	классные руководители
«Теплые ручки» (социальное направление)	1-4	декабрь	классные руководители
«Помоги птицам зимой» (экологическое направление)	1-4	декабрь-март,	классные руководители
«Подари игрушку» (трудовое)	1-4	январь	классные руководители

направление) «Подари школе книгу» (социальное направление)	1-4	март	классные руководители
«Открытка ветерану» (творческое направление)	1-4	май	классные руководители
«Цветущий май» (посадка семян) (трудовое направление)	4	май	классные руководители

**Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	1-4	сентябрь, февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР, классные