

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1  
Каменского района Ростовской области  
(МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1)**

Утверждаю

Директор МБОУ Глубокинской

казачьей СОШ №1

\_\_\_\_\_ М.С.Некрасова

приказ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г № \_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Разговор о важном»**

Уровень образования (класс): основное общее образование, 7А класс

Форма и периодичность проведения: еженедельно

Количество часов: 32 часов

Учитель: Цымерская Ирина Юрьевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, на основе

Примерных программ внеурочной деятельности. Основное общее

образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред.

В.А. Горского. - М.:Просвещение, 2010. –

Рабочая программа курса внеурочной деятельности классный час «Разговор о важном» -это цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Важно намеренно акцентировать внимание не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, показать неразрывность прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

**Цель курса:** расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займет необходимую каждому личностно-гражданскую позицию. Тем адекватнее и активнее он будет жить и действовать в сложных, противоречивых, заранее далеко не всегда предсказуемой системе отношений «Я — моя страна — мой мир».

#### **Задачи курса:**

- содействию обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

В учебном плане на изучение данного курса отводится 1 час в неделю, всего 32 часа в год

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1 «Историческое просвещение»-4 ч.**

1. Родина, души моей родинка
2. Мы – одна страна
3. Россия в мире
4. Надо ли вспоминать прошлое.

Привлечение внимания обучающихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире. Традиционные ценности российского народа – это формирующие мировоззрение граждан России нравственные ориентиры, передающиеся от поколения к поколению, обеспечивающие гражданское единство, лежащие в основе российской цивилизационной идентичности и единого культурного пространства страны, нашедшие свое уникальное самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, ответственность за судьбу Отечества, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память, преемственность поколений, единство народов России, . Задачи раздела: прививать интерес и любовь к культуре России. Развивать воображение, мышление и речь. Воспитывать любовь к своей Родине, качества культурного человека.

### **Раздел 2 «О добрых чувствах»-15 ч.**

1. День знаний Зачем учиться?
2. Моя музыка
3. С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках
4. Ежедневный подвиг учителя
5. Отец – родоначальник
6. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
7. Языки и культура народов России: единство в разнообразии
8. О, руки наших матерей
9. Зачем мечтать
10. «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»
11. К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра

- 12.«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов  
российская земля рождать...»
- 13.«Я знаю, что все женщины прекрасны»
- 14.Искусство и псевдо искусство
- 15.«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за  
собой повести...»

Культурное наследие – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое. Учащиеся рассказывают о своих семьях, участвуют в исследовательской и проектной деятельности, просматривают семейные альбомы. Получение навыков волонтерской деятельности по направлениям саморазвитие и помощь старшему поколению.

### **Раздел 3 «Патриотическое и гражданское воспитание.»-6 ч.**

1. Герб страны как предмет нашей гордости
2. «...осталась одна Таня»
3. Герои мирной жизни
4. На страже Родины
5. Гимн России
6. Новость слышала планета: «Русский парень полетел».

Работа с документами, семейными архивами, газетными и интернет публикациями, дневниковыми записями.

### **Раздел 4. «Сохраним нашу планету Земля»- 5ч.**

1. Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...
2. Жить – значит действовать
3. Путешествие по Крыму
4. «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
5. День детских общественных организаций
6. Перед нами все двери открыты

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Проблемные дискуссии, виртуальные экскурсии, творческие встречи, флешмобы.

**Раздел 5. «Государство и закон» - 2 ч.**

1. «Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни»
2. Праздник Первомай





### Тематическое планирование 7 КЛАСС (32 ЧАСА)

№ п/п	Название раздела	Кол- во часов	Организация воспитательного потенциала урока ( ( виды формы деятельности)	Форма контроля
1.	Раздел 1«Историческое просвещение»	4	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям	Ролевая игра
2	Раздел 2 «О добрых чувствах»	15	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, включая казачество, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.	беседа



3	Раздел 3 «Патриотическое и гражданское воспитание.»	6	Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, трудолюбия и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, привлечение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения	дискуссия
4	Раздел 4. «Сохраним нашу планету Земля»	5	Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению	Работа с интерактивной доской
5	Раздел 5. «Государство и закон»	2	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям	Проект, викторина

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
Раздел 1 «Историческое просвещение»						
1	1.1	Мы-Россия. Возможности будущего	1	5.09		
2	1.2	Что мы Родиной зовем?	1	12.09		
3	1.3	Невозможное сегодня станет возможным завтра. (К.Э. Циолковский)	1	19.09		
4	1.4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	1	29.09		
Раздел 2 «О добрых чувствах»			15			
5	2.1	«Если бы я был учителем...»	1	3.10		
6	2.2	«Отчество- от слова отец»	1	10.10		
7	2.3	Что мы- музыкой зовем?	1	17.10		
8	2.4	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	24.10		
9	2.5	Мы-одна страна	1	14.11		

10	2.6	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	21.11		
11	2.7	Мвма-главное слово в каждой судьбе	1	28.11		
12	2.8	Двуглавый орел: история, легенда	1	5.12		
13	2.9	Жить-значит действовать	1	12.12		
14	2.10	В жизни всегда есть место подвигу	1	19.12		
15	2.11	Настоящая ответственность бывает только лично.(Ф.Искандер)	1	26.12		
16	2.12	Светлый праздник-Рождество	1	16.01		
17	2.13	Зачем мечтать?	1	23.01		
18	2.14	Как не попасть в цифровые ловушки	1	30.01		
19	2.15	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день.(Д.С.Лихачев)	1	6.02		
		Раздел 3 «Патриотическое и гражданское воспитание.»-	5			
20	3.1	Герб страны как предмет нашей гордости	1	13.02		
21	3.2	Хроника научных открытий, которые повернули мир	1	20.02		

22	3.3	Герои мирной жизни	1	27.02		
23	3.4	Россия в мире	1	6.03		
24	3.5	Гимн России	1	13.03		
		Раздел 4. «Сохраним нашу планету Земля»- 8ч.	8			
25	4.1	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	1	20.03		
26	4.2	За что мне могут сказать ,спасибо»?	1	3.04		
27	4.3	Путешествие по Крыму	1	10.04		
28	4.4	Зеленые привычки-сохраним природу вместе.	1	17.04		
29	4.5	День детских общественных организаций	1	24.04		
30	4.6	Перед нами все двери открыты	1	15.05		
31	4.7	Как проявить себя и свои способности	1	22.05		
32	4.8	Трудно ли быть великим?	1	29.05		







