

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1
Каменского района ростовской области
(МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1)

РАССМОТРЕНО
МО начальных классов
_____ Хилько О.А.
Протокол №1
от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
_____ Осьминко О.В.
протокол №1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
_____ М.С. Некрасова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Технология»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Жукова Наталья Евгеньевна
Винник Елена

Николаевна

Краснова Ольга Алексеевна
Учителя начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- ФГОС НОО;
- Приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2021 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесёнными изменениями;
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1;
- с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования по технологии;
- программы для 1-4 классов, автор Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» Москва: Просвещение, 2012г.
- устава МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1;
- учебного плана МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 на 2022 - 2023 уч.год;
- с настоящим Положением о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.

Цели и задачи учебного предмета «Технология».

Изучение технологии на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися:
 - начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества;
 - способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
 - умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- формирование первоначальных представлений о мире профессий;
- воспитание:
 - трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда;
 - интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Цели обучения технологии будут достигнуты, если ребенок на уроке займет позицию: “Я хочу это сделать сам. Я уже делал что-то похожее, не надо мне помогать, я попробую догадаться”.

Задача учителя – не столько помочь ребенку в осознании чего-либо или изготовлении изделия, сколько создать условия, при которых наиболее полно будет раскрыт его творческий потенциал. Учитель должен помнить о том, что деятельность ребенка на уроке труда включает в себя два равнозначных компонента: интеллектуальный и моторный, следовательно, урок должен быть поделен на две части:

- первая часть – теоретическая – должна обеспечить безусловное понимание ребенком сути и порядка выполнения практической работы;
- вторая часть – практическая – самостоятельная деятельность ребенка по преобразованию материала в изделие, оснащенная должным образом.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

На изучение курса «Технология» во 2 классе начальной школы отводится 1 час в неделю.

Программа рассчитана на 34 часа (из расчета 1 час в неделю) согласно:

- календарному графику работы школы на 2022-2023 уч. год, утвержденного приказом от 30.08.2022г. №03-192;
- учебному плану МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 и расписанию занятий на 2022-2023 учебный год, утвержденных приказом от 29.08.2022г. №03-188;
- Постановления Правительства РФ, с учетом исключения праздничных дней от 10.07.2022г. №875 «О переносе выходных дней в 2023 году».

Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России» предмета «Технология». Автор Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» Москва: Просвещение, 2012г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология» на конец 2 класса

ФГОС НОО устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные качества: положительное отношение к учению (к урокам технологии), наличие элементов познавательного интереса.

2. Результаты формирования метапредметных умений

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся с помощью учителя:

- Формулировать цель деятельности на уроке;
- Выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- Планировать практическую деятельность на уроке;
- Выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- Предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных; работая по плану, составленному с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- Определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные УУД:

Учащийся научится с помощью учителя:

- Наблюдать конструкции и образцы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- Понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- Находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- Называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- уметь донести свою позицию до собеседника;
- уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках технологии и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:
 - а) учиться планировать работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3. Предметные результаты освоения программы

Большинство учащихся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем.

Ученикам будет предоставлена возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Содержание учебного предмета технология.

Художественная мастерская. (10 ч)

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса.

Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации.

Общее представление о материалах. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.

Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Инструменты и приспособления для обработки доступных материалов, выполнение приёмов и их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначение изделий; разметка деталей на глаз, по шаблону, выделение деталей, формообразование деталей, складывание, сборка деталей.

Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку.

Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей.

Элементарная творческая деятельность и проектная деятельность. Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности – изделия.

Чертёжная мастерская. (7 ч)

Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Отбор и анализ информации, её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Инструменты и приспособления для обработки доступных материалов.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначение изделий; разметка деталей на глаз, по шаблону, выделение деталей, формообразование деталей, складывание, сборка деталей.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Назначение линий чертежа. Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Различные виды конструкций и способы их сборки. Способы присоединения деталей.

Конструкторская мастерская. (9 ч)

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного труда.

Мастера и их профессии. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира.

Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Контроль и корректировка хода работы.

Элементарная творческая деятельность и проектная деятельность. Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности – изделия.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Конструирование и моделирование изделий из природных материалов, из бумаги складыванием, сгибанием, по образцу и рисунку. Неразборные (одндетальные) и разборные (многодетальные) конструкции (аппликации, изделие из текстиля, комбинирование материалов), общее представление. Неподвижное соединение деталей.

Рукодельная мастерская. (8 ч)

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного труда.

Мастера и их профессии. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира.
Мастера и их профессии; анализ задания, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Контроль и корректировка хода работы.

Тематическое планирование

№ раздела п/п	Название темы раздела	Количество часов	Формы контроля
1	Художественная мастерская	10	
2	Чертёжная мастерская	7	
3	Конструкторская мастерская	9	
4	Рукодельная мастерская	8	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
Художественная мастерская (10 ч.)						
1	1.1	Что ты уже знаешь?	1	04.09		
2	1.2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1	11.09		
3	1.3	Какова роль цвета в композиции?	1	18.09		
4	1.4	Какие бывают цветочные композиции?	1	25.09		
5	1.5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1	02.10		
6	1.6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1	09.10		
7	1.7	Можно ли сгибать картон? Как?	1	16.10		
8	1.8	Наши проекты. Африканская саванна	1	23.10		
9	1.9	Как плоское превратить в объёмное?	1	06.11		
10	1.10	Как согнуть картон по кривой линии?	1	13.11		
Чертёжная мастерская (7 ч.)						
11	2.1	Что такое технологические операции и способы?	1	20.11		
12	2.2	Что такое линейка и что она умеет?	1	27.11		
13	2.3	Что такое чертёж и как его прочитать?	1	04.12		
14	2.4	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1	11.12		
15	2.5	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1	18.12		
16	2.6	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	25.12		
17	2.7	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	15.01		
Конструкторская мастерская (9 ч.)						
18	3.1	Какой секрет у подвижных игрушек?	1	22.01		
19	3.2	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1	29.01		
20	3.3	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	1	05.02		

21	3.4	Что заставляет вращаться винт - пропеллер?	1	12.02		
22	3.5	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1	19.02		
23	3.6	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1	26.02		
24	3.7	Поздравительная открытка для мамы	1	04.03		
25	3.8	Как машины помогают человеку?	1	11.03		
26	3.9	Что интересного в работе архитектора? Наши проекты.	1	18.03		
		Рукодельная мастерская (8 ч.)				
27	4.1	Какие бывают ткани?	1	01.04		
28	4.2	Какие бывают нитки? Как они используются?	1	08.04		
29	4.3	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1	15.04		
30	4.4	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1	22.04		
31	4.5	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1	29.04		
32	4.6	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1	06.05		
33	4.7	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1	13.05		
34	4.8	Проверим себя. Что узнали, чему научились	1	20.05		

