

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1)



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Глубокинской
казачьей СОШ №1
М.С. Некрасова

Программа патриотического воспитания

«Патриот Дона»

на 2018 – 2023 годы

рп. Глубокий
2018г

Программа в области патриотического воспитания и допризывной
подготовки

Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу, вера в духовные возможности, готовность служить интересам своей Родины, защищать ее. Подлинный патриотизм включает в себя общечеловеческие и национальные компоненты и исторически сложившиеся элементы: привязанность к родной земле, к языку своего народа, к его традициям, культуре, истории.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность всех органов управления и самоуправления в школе по формированию у молодого поколения высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Рост национального самосознания россиян, стремление к возрождению культурно-исторических традиций народа заставляют педагогическую общественность пересматривать и переосмысливать подходы к решению проблем воспитания и развития детей и подростков. Медленно, преодолевая многие трудности, развивается процесс гуманизации воспитания, при котором ребенок рассматривается как основная ценность, цель и результат воспитания, как субъект развития и саморазвития.

Неисчерпаемые возможности для отбора содержания воспитания в концепции гуманизма заключены в культурно-историческом наследии россиян, особую нишу в котором занимает казачество.

Возрождение культуры и быта казачества актуализируется принятыми за последние годы законодательными и нормативными актами, признающими казачество как особую культурно-этническую общность населения россиян. Многовековая история казачества сложила народную педагогическую традицию, которая сохранилась до сегодняшнего дня и является основой для возрождения казачества и его культуры.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для

формирования у ребят чувства патриотизма. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы, беседы, встречи с ветеранами войны и труда, походы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, основ государства и права, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. В Конституции записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ и практическая учёба на ежегодных полевых сборах и экскурсиях в воинскую часть, проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта.

Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям, детям - сиротам и инвалидам.

Цель Программы:

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, создание единой системы патриотического воспитания в школе.

Задачи Программы:

- развитие у школьников любви к Родине, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина Отечества, патриота Дона;
- формирование у школьников стремления более глубоко изучать историю Отечества, достижения российской науки и техники, традиции Донского казачьего войска;
- осуществление взаимодействия школы с воинскими частями, советом ветеранов в целях координации усилий по развитию патриотизма молодежи, ее готовности к защите Отечества;
- сохранение исторической памяти;
- совершенствование нравственного и физического воспитания школьников;
- развитие у учащихся социальной зрелости, чувства долга, верности традициям милосердия, честного выполнения долга и служебных обязанностей;
- воспитание у школьников заинтересованного отношения к военной и государственной службе.
- повышение престижа военной службы и защиты Отечества;
- утверждение в сознании и чувствах школьников патриотических ценностей, взглядов, идеалов, уважение к религиозным воззрениям граждан, историческому и культурному прошлому России и Ростовской области.

Реализация целей, задач, принципов в процессе патриотического воспитания осуществляется по следующим основным направлениям:

Духовно-нравственное:

- развитие высокой культуры и образованности;
- осознание идеи, во время которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству;
- формирование высоконравственных профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма;
- уважение к историческому прошлому и культурному прошлому Отечества, Ростовской области.

Историческое:

- познание наших корней;
- осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве ;
- изучение истории Отечества, места и роли России и Ростовской области в историческом процессе;
- понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций донских казаков;
- изучение героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;
- сбор сведений и материалов для экспозиций школьного музея.

Политико-правовое:

- формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых процессов в обществе;
- знакомство с основными положениями концепции безопасности страны и военной доктрины места и роли Донского казачьего войска;
- ознакомление с законами, правами и обязанностями гражданина России;

- осознание положений военной присяги, военных уставов .

Патриотическое:

- воспитание важнейших духовно-нравственных принципов на примере культурно-исторических ценностей Ростовской области и России;
- уважение национальных святынь и символов;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально - деятельностное:

- формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, Дону;
- прогнозирование реализации своего профессионального роста.

Психологическое:

- формирование у школьников высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных задач;
- изучение и прогнозирование социально-психологических процессов в коллективах;
- профилактика негативных явлений и проявлений девиантного поведения;
- формирование психологических качеств с учетом особенностей каждой личности.

Воспитание на воинских традициях:

- верность военной присяге, служение интересам Отечества;
- самопожертвование и самоотверженность в бою ради достижения общей победы;
- массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба независимости Отечества;
- воинская доблесть;

- умение стойко переносить трудности военной службы;
- демократизм взаимоотношений между военнослужащими.

Срок реализации программы: 2018-2023 годы.

Ожидаемые результаты Программы:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1.	Цикл мероприятий, посвящённых годовщине образования Ростовской области	Сентябрь	Формирование гражданского сознания и чувства гордости за свою малую родину	Зам. директора, вожатые классные руководители
1.1.	Классные часы, беседы: «Донская земля – край родной», «История родного края», «Чем славится наш край»			
1.2.	Конкурс рисунков «Ростовская область - моя малая родина»			
1.3.	Праздничная программа «Родная сторонushка»			
2.	Посещение музеев и библиотек	Весь период	Формирование патриотического сознания на основе произведений литературы и искусства	Зам. директора, классные руководители
2.1.	Тематические экскурсии в Каменский историко-краеведческий музей, музеи Ростовской области			
2.2.	Тематические мероприятия в районной и городской библиотеках			
2.3.	Работа школьного музея			
3.	Работа с допризывной молодёжью	Весь период	Формирование военно-патриотического сознания школьников	Зам. директора, вожатые, учителя физической культуры, ОБЖ
3.1.	Соревнования среди допризывной молодёжи по гиревому спорту, легкоатлетическому кроссу, пулевой стрельбе, общей физической подготовки	Согласно плану		
3.2.	Беседы с допризывной молодёжью: «О воинской обязанности и военной службе», «Офицер- профессия героическая»	Весь период		
3.3.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Согласно плану		

3.4.	Учебные сборы допризывной молодежи	Согласно плану		
4.	Дни воинской славы:	Согласно плану	<p>Воспитание школьников на боевых традициях старшего поколения.</p> <p>Сохранение и развитие чувства гордости за великие исторические события, сохранение памяти о подвигах российских воинов-защитников своего Отечества.</p>	Зам. директора, классные руководители, учителя истории
4.1.	Отечественная война 1812 года.			
4.2.	День победы русских полков в Куликовской битве.			
4.3.	День народного единства.			
4.4.	День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой			
4.5.	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова			
4.6.	Город-герой Ленинград. День снятия блокады.			
4.7.	Годовщина победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве			
4.8.	Город-герой Новороссийск			
4.9.	День защитников Отечества.			
4.10	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.			
4.11	Город-герой Волгоград			
4.12	Города воинской славы России			
4.13	День святого Георгия Победоносца			
4.14	День Победы			
5.	Уроки памяти и мужества;	Согласно плану	<p>Повышение интереса школьников к военной истории Отечества, противодействие попыткам фальсификации событий Великой Отечественной войны 1941-1945гг.</p> <p>Патриотическое</p>	Зам. директора, классные руководители, учителя истории, волонтеры
5.1.	К дню рождения А.В.Суворова.			
5.2.	«День Героев Отечества»			
	К дню Российской Конституции			
5.3.	«Освобождение пос. Глубокий и Каменского района от немецко-фашистских захватчиков»			
5.4.	К выводу Советских войск из Афганистана.			

5.5.	К 1150-летию зарождения российской государственности		воспитание школьников на боевых традициях старшего поколения	
5.6.	День юных героев-антифашистов			
5.7.	Празднование Дня Победы			
5.8.	Просмотр концертных программ, видеофильмов по патриотической тематике			
5.9.	Освещение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию в СМИ			
6	Акции	Весь период	Воспитание школьников заботливого, бережного отношения к старшему поколению россиян, желания оказать им необходимую посильную помощь и поддержку	Старшая вожатая,
6.1.	Шефская помощь	Весь период		Совет ветеранов,
6.2.	Приведение в порядок территории, прилегающей к памятнику погибшим воинам в парке пос. Глубокий	Согласно плану		Классные руководители,
6.3.	«Ветеран живет рядом»: выявление ветеранов войны и тружеников тыла микрорайона школы, нуждающихся в помощи.	Весь период		Школьное ученическое самоуправление
6.4.	«Сердца согреем добротой» (рейды-поздравления учителей-ветеранов, пожилых людей, закреплённых за классами)	Согласно плану		Отряд волонтеров
6.5.	«Победа деда - моя Победа!»	Согласно плану		
6.6.	Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы, возложение цветов Участие в Параде Победы	9 Мая		
6.7.	День памяти и скорби: митинг, возложение цветов, экскурсия в музей	22 июня		
7.	Работа с воинской частью	Согласно плану	Патриотическое воспитание школьников на боевых традициях старшего поколения	Зам. директора, преподаватели ОБЖ и физической культуры
7.1.	Совместное участие в проведении военно-мемориальных мероприятий, праздновании памятных,			

	юбилейных дат войсковой части г. Каменск-Шахтинский			
7.2.	Проведение культурно-благотворительных акций (Письмо солдату)			
7.3.	Проведение совместно с воинской частью «Уроков мужества»			
7.4.	Привлечение военнослужащих к совместному проведению спортивно-массовых мероприятий.			
8.	Месячник военно-патриотической работы	Согласно плану	Формирование военно-патриотического сознания школьников	Зам. директора, учителя истории, классные руководители, отряд волонтеров
8.1	Торжественная линейка, посв. открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы			
8.2	Историческая викторина, посв. Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»			
8.3	Проведение Уроков Мужества, встреч с участниками Великой Отечественной войны, войнами - интернационалистами, ветеранами Вооруженных сил, военнослужащими			
8.4	Участие в отборочном туре районного фестиваля патриотической песни «Гвоздики Отечества»			
8.5	Семейные и спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества:			
8.6	«Казачьи игры» - семейный праздник в классах			
9.	Работа патриотических клубов, объединений	Весь период	Формирование и развитие патриотических чувств у школьников	Руководители клубов, объединений
9.1	Работа клуба «Патриот»			
9.2	Работа клуба «Поиск»			

Механизм реализации Программы

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет школьное ученическое самоуправление клуб «Патриот» и клуб «Поиск», являющийся его структурным объединением. В состав детского объединения «Патриот» входят участники образовательного процесса, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности по патриотическому воспитанию. Клуб «Патриот» определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

Оценка Эффективности реализации Программы.

Оценка эффективности Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением граждан Российской Федерации к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Используемая литература:

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линейек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2016.
2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. Воспитание школьников.- 2012. – № 7.
3. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. Преподавание истории и обществознания в школе.- 2016.- № 9.
4. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания, 2017.
5. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2016.
6. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2017.
7. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2016 год