

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1
Каменского района Ростовской области



«Утверждаю»
Директор МБОУ Глубокинской
казачьей СОШ №1
М.С.Некрасова
приказ от «04» апреля 2023 г. № 03-72

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кружковой деятельности «Родной Донской край»
Направленность: туристско-краеведческая
Профиль: туризм и краеведение
Возраст обучающихся: 7 лет
Начальное общее образование
Количество часов: 34

Рабочая программа по кружковой деятельности «Родной Донской край» разработана на основе ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на базе примерной основной образовательной программы начального общего образования

Пояснительная записка

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает.

Основной **целью кружка** является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края: формировать представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Программа «Родной Донской край» предназначена для обучающихся 7 лет, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающихся вопросами исторического и туристического развития и воспитания. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 34 часа в год.

Раздел I Планируемые результаты

личностные универсальные учебные действия, обеспечивающие ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей.

Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

регулятивные универсальные учебные действия, обеспечивающие организацию учащихся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

познавательные универсальные учебные действия, включающие общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью

компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

коммуникативные универсальные учебные действия, обеспечивающие социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

Раздел II Содержание программы

Знакомство с работой кружка

Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.

Я и окружающий мир

Родной край.

Природа Донского края

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья).

Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной.

Жизнь животных весной.

Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма.

Жизнь животных летом.

Человек и природа

Занятия людей Донского края в разные времена года.

Экскурсии

В школьный двор, парк, зоопарк; к водоёму, по родному городу (селу):

«Родной город (село)», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма»

Раздел III. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1.	Знакомство с работой кружка	2
2.	Родной край	6
3.	Природа Донского края	20
4.	Человек и природа	3
5.	Экскурсии	3
Всего:		34

Раздел IV. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Мультимедийное обеспечение:

Иллюстрированные альбомы писателей и поэтов.

Печатные портреты писателей и поэтов.

Различная художественная литература.

www.wikipedia.ru Универсальная энциклопедия «Википедия».

www.feb-web.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

<http://metlit.nm.ru> (методика преподавания литературы)

<http://www.poezia.ru> / (поэзия)

<http://www.uroki.net> / (уроки, сценария)

<http://www.rst.ru> (Российская государственная библиотека)

<http://www.kuroku.ru> (опыт учителей)

<http://newlit.ru> / (новая литература)

Фильм.ру ([Film.ru](http://film.ru))

Список литературы:

1.Мифологический словарь под ред. Мелетинской–М: Советская энциклопедия, 1991г

2.Единая коллекция образовательных ресурсов

3.Лакоцепина, Т.П. Современный урок. Часть 6 (интегрированные уроки) / Т.П. Лакоцепина. – М.: Изд-во Учитель, 2008.

4.Развитие творческих способностей детей в объединениях юных журналистов и литературно-творческих объединениях / сост. В.О. Тануйлова. – Ростов-на-Дону, 2002, 105 с.

«Календарно-тематический план»

№ п/п	№ занятия в теме	Тема занятия	Формы организации	Дата	
				план	факт
Знакомство с работой кружка 2 ч					
1	1	Вводное занятие. Знакомство с работой кружка	Беседа. Презентация	07.09	
2	2	Мы теперь не просто дети.	Беседа	14.09	
Родной край 6ч					
3	1	Территория Ростовской области.	Беседа	21.09	
4	2	Символы РО	Занятие презентация	28.09	
5	3	Народы Донского края, обычаи и традиции	Беседа	05.10	
6	4	Занятия людей	Презентация Беседа	12.10	
7	5	Казачий край	Беседа. Презентация	19.10	
8	6	Люблю свой родной край	Занятие	26.10	
Экскурсия 1 ч					
9	1	Экскурсия к водоему	Экскурсия	09.11	
Природа Донского края 3 ч					
10	1	Живая и неживая природа Донского края. Времена года	Занятие	16.11	
11	2	Осень на Дону. Осенние месяцы	Занятие	23.11	
12	3	Растения и животные края осенью	Занятие	30.11	
Человек и природа 1ч					
13	1	Занятия людей осенью	Презентация, практическая работа	07.12	
Природа Донского края 6 ч					
14	1	Зима на Дону	Беседа	14.12	
15	2	Зимние месяцы	Занятие		
16	3	Зимние изменения в неживой природе	Беседа	21.12	
17	4	Зимние праздники на Дону	Презентация	28.12	
18	5	Растения края зимой	Занятие	11.01	
19	6	Праздник Крещения на Дону	Презентация	18.01	
Экскурсия 1 ч					

20	1	Экскурсия в школьный двор	Экскурсия	25.01	
Природа Донского края 1 ч					
21	7	Животные края зимой	Презентация	01.02	
Человек и природа 1ч					
22	1	Занятия людей зимой	Занятие	08.02	
Природа Донского края 5 ч					
23	1	Весна на Дону	Беседа	15.02	
24	2	Весенние месяцы	Викторина	22.02	
25	3	Весенние изменения в неживой природе	Беседа, загадки	29.02	
26	4	Растения весной	Презентация	07.03	
27	5	Жизнь животных весной	Презентация	14.03	
Человек и природа 1ч					
28	1	Занятия людей весной	Занятие	21.03	
Экскурсия 1 ч					
29	1	Родной поселок	Экскурсия	04.04	
Природа Донского края 5 ч					
30	1	Лето на Дону	Беседа	11.04	
31	2	Летние месяцы	Презентация	18.04	
32	3	Летние изменения в природе	Викторина	25.04	
33	4	Растения и животные края летом	Беседа	02.05	
34	5	Занятия людей летом	Занятие	16.05	
Итого 34 часа					

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1

от «30» марта 2023 года № 1

_____ Л.А.Кривошлыкова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ И.В.Аладьина

«30» марта 2023 года