

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1  
Каменского района Ростовской области  
(МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1  
протокол от 29.03.2024 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1  
  
Приказ от 19.04.2024 г. № 03-92



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Глубокинской казачьей средней общеобразовательной школы №1  
Каменского района Ростовской области  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1 Каменского района Ростовской области (МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1)
<b>Руководитель</b>	Марина Станиславовна Некрасова
<b>Юридический адрес организации</b>	347850, Ростовская область, Каменский район, п.Глубокий, пер. Карла Маркса, 50
<b>Фактический адрес организации</b>	347850, Ростовская область, Каменский район, п.Глубокий, пер. Карла Маркса,50 347850, Ростовская область, Каменский район, п.Глубокий, ул.Щаденко, 55
<b>Телефон, факс</b>	8(86365) 95-5-85; 8(86365) 96-1-28;8(86365)95-3-47;
<b>Адрес электронной почты</b>	glubshkola1@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Отдел образования Администрации Каменского района
<b>Дата создания</b>	1957 год
<b>Лицензия</b>	от 17.05.2012 № 2412, серия 61 № 001434; срок действия: бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 19.05.2015 № 2591, серия 61 АО1 № 0000796; срок действия: до 19 мая 2027 года

МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1 (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Глубокий. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках и хуторах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Места осуществления образовательной деятельности:

**Здание №1 (обучаются 1-2,4 классы)**

347850

Ростовская область, Каменский район, п. Глубокий, ул. Щаденко,55

**Здание №2 (обучаются 3, 5-11 классы)**

347850 Ростовская область, Каменский район, п. Глубокий, пер. Карла Маркса,50

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния

здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной

деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в районном литературно-музыкальном фестивале-конкурсе «Славе - не меркнуть! Традициям – жить!»

участие во Всероссийском родительском собрании «Безопасное детство: как дорогу сделать безопасной для детей»;

участие в оперативных мероприятиях «Заметный пешеход»;

участие в районной он-лайн –акции «Знаем своих героев» к Дню Защитника Отечества;

участие в диктанте Победы; акции «Дон молодой»

участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк», акции памяти «Блокадный хлеб»;

участие в благотворительной акции «Полицейский Дед Мороз»;

участие в конкурсе социальных плакатов «Мой выбор»;

участие в региональном конкурсе социальной рекламы «Ты не один!»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

классные часы с волонтерами «Урок доброты»;

книжная выставка «Мой Дон» в школьной библиотеке;

профилактические мероприятия и беседы с участием сотрудников МВД, ПДН, КДН и ЗП

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование школа впервые стала реализовывать с 01.09.2023 года по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- военно-патриотическое;
- Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 120 обучающихся и 68 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37,5 процентов, техническое — 25 процентов, художественное — 25 процентов, военно-патриотическое;— 12,5 процентов.
- Естественно-научное и техническое направления реализуются с использованием оборудования, поставленного в Школу по программе «Точка роста»

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;

- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов.
- объединение естественнонаучного цикла;
- объединение гуманитарного цикла;
- объединение эстетического цикла;

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	572	566	589	575
	— начальная школа	252	246	270	264
	— основная школа	276	278	283	273
	— средняя школа	44	42	36	38
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	2	1	
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	0	



	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	5	1	
	— средней школе	4	5	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 обучалось:

2023-2024 учебный год:

**-На уровне начального общего образования- 12 обучающихся:**

-7 обучающихся с задержкой психического развития;

-2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

-3 ребенка-инвалида обучаются по общеобразовательной программе.

**-На уровне основного общего образования- 7 обучающихся:**

-5 обучающихся с задержкой психического развития;

-2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

**Обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):-2 обучающихся;**

**На уровне среднего общего образования обучающихся - 2 обучающихся:**

-2 ребенка-инвалида по общеобразовательной программе

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2022- 2023 учебного года*

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	59	58	94,5	31	53	7	12	-		1		1	
3	69	69	100	36	52	13	18,8	-				-	
4	64	64	100	30	47	7	23	-				-	
<b>Итого</b>	<b>189</b>	<b>188</b>	<b>99,5</b>	<b>95</b>	<b>50,2</b>	<b>27</b>	<b>14,2</b>			<b>1</b>		<b>1</b>	<b>05</b>

### *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023- 2024 учебного года*

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	83	83	100	31	37	16	19	-		1	1,2		
3	56	55	95,3	26	46	9	16	-					
4	64	64	100	30	47	11	17	-					
<b>Итого</b>	<b>203</b>	<b>202</b>	<b>99,5</b>	<b>89</b>	<b>43,8</b>	<b>36</b>	<b>17,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в первом полугодии 2023-2024 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3%. Процент учащихся, окончивших на «5» во втором полугодии 2023-2024 учебного года повысился по сравнению со вторым полугодием 2022-2023 учебного года на 3,5%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2022-2023 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%
								Кол-во	%				
5а	24	24	100	7	29	5	21	0	0	0	0	0	0
5б	26	26	100	12	46	4	15	0	0	0	0	0	0
6а	21	21	100	8	38	-	0	0	0	0	0	0	0
6б	22	22	100	8	36	4	18	0	0	0	0	0	0
6в	16	16	100	4	25	5	31	0	0	0	0	0	0
7а	26	26	100	11	42	2	8	0	0	0	0	0	0
7б	26	26	100	7	27	2	8	0	0	0	0	0	0
8а	24	24	100	5	21	-	0	0	0	0	0	0	0
8б	23	23	100	5	22	2	9	0	0	0	0	0	0
8в	18	18	100	3	17	1	6	0	0	0	0	0	0
9а	22	22	100	9	41	-	0	0	0	0	0	0	0
9б	19	19	100	2	11	1	5	0	0	0	0	0	0

9В	16	16	100	2	13	-	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	283	283	100	83	29	26	9	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023-2024 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%				
5а	21	21	100	11	52	3	14	0	0	0	0		
5б	20	20	100	8	40	1	5	0	0	0	0		
5в	19	19	100	4	21	2	11	0	0	0	0		
6а	23	23	100	9	39	3	13	0	0	0	0		
6б	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0		
7а	21	21	100	5	24	0	0	0	0	0	0		
7б	21	21	100	10	48	0	0	0	0	0	0		
7в	15	15	100	4	27	2	13	0	0	0	0		
8а	25	23	92	9	36	3	13	0	0	2	8		
8б	23	22	96	5	22	1	4	1	4	0	0		
9а	23	23	100	4	17	0	0	0	0	0	0		
9б	23	21	91	4	17	1	4	0	0	2	9		

9в	19	18	95	5	26	0	0	0	0	1	5		
ИТОГО:	273	267	97,8	83	31	17	6	1	0,38	5	1,82		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в первом полугодии 2023-2024 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5» во втором полугодии 2022-2023 учебного года снизился по сравнению с первым полугодием 2023-2024 учебного года на 3%. Это объясняется тем, что результаты 2022-2023 года являются средним арифметическим, складывающимся из четырех четвертей, что повышает средний балл по показателю «качество знаний».

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2022- 2023 учебного года.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	16	16	100	4	25	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	10	50	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	14	39	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023- 2024 учебного года.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				отметками «4» и «5»		отметка ми «5»				во		во			во
10	23	22	96	5	22	-	0	0	0	1	4			0	0
11	15	15	100	3	20	4	27	0	0	0	0			0	0
Итого	38	37	97	8	21	4	11	0	0	1	2.6			0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в первом полугодии 2023-2024 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» во втором полугодии 2022-2023 учебного года по сравнению с первым полугодием 2023-2024 учебного года остался на прежнем уровне. Это объясняется тем, что результаты 2022-2023 года являются средним арифметическим, складывающимся из двух полугодий, что повышает средний балл по показателю «качество знаний», а так же сменой контингента обучающихся на уровне среднего общего образования на 65 %.

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а так же по предметам, необходимым обучающимся в качестве вступительных испытаний в ВУЗы в соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». В 2023 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и Федеральную медаль «За особые успехи в учении» получил один обучающийся, что на четыре человека меньше, чем в 2022 году (было 5 человек).

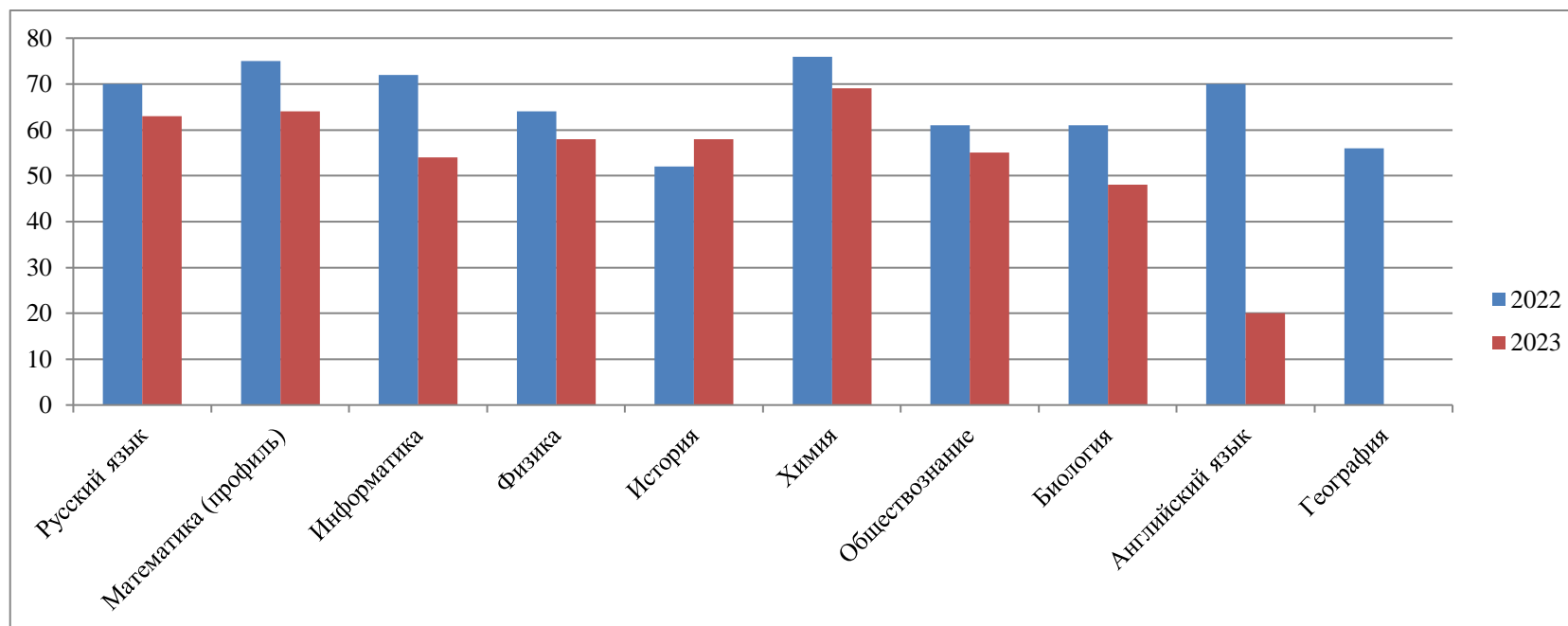
Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, а так же двум предметам по выбору в соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». В 2023 году аттестат об основном общем образовании с отличием получил один обучающийся, что на четыре человека меньше, чем в 2022 году (было 5 человек).

Анализ результатов ГИА (ЕГЭ) -23 показывает, что почти в четыре раза уменьшилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. 10% обучающихся сдавали ЕГЭ только по русскому языку и математике, т.к не планировали поступление в ВУЗы. Из числа сдающих ЕГЭ для поступления в ВУЗы выбор предметов сложился следующим образом: 100% - русский язык, 40 – математику (профиль), 55 % - обществознание, 30% — физику, 20% — биологию и 20% — информатику и ИКТ, 20 % - историю, 10% - химию, 5% - английский язык.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	0	63
Математика (профиль)	8	0	0	64
Математика (база)	12	0	0	4
Физика	6	0	0	58
Информатика и ИКТ	4	0	0	54
Биология	4	0	0	48
Английский язык	1	0	0	20
Обществознание	11	0	0	55
История	4	0	0	58
Химия	2	0	0	69
Итого:	72	0	0	54,33

## Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года в сравнении с 2022 годом (средний балл)



В 2023 году результаты ЕГЭ по сравнению с результатами 2022 года понизились по всем предметам, за исключением истории. Средний тестовый балл понизился по русскому языку, математике (профиль), обществознанию, физике, биологии, химии. Географию в 2023 году не сдавали, а в 2022 году средний балл составил 56.



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену в ступенчатом режиме. К первому уроку приходят обучающиеся 1, 3, 5, 8, 9, 10, 11 классы. Ко второму уроку – 2, 4, 6, 7 классы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	53	21	0	32	21	18	3	0	0
2022	43	17	4	22	21	17	2	2	0
2023	57	23	5	29	20	14	4	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе школы. Это связано с тем, что в школе предоставляется достаточный уровень знаний для удовлетворения спроса всех старшеклассников, стремящихся получить высшее образование.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, стабильно составляет 70-85%. Намечается тенденция устройства обучающихся на работу после окончания 11 класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагога, из них 2 — внешних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование и 2 обучаются в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

Всего в школе :

-37чел. имеют высшую квалификационную категорию;

-3 чел. имеют первую квалификационную категорию;

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: расстройство аутистического спектра и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21670 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3200 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11834 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11834	8312
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	9118	1510
4	Справочная	58	20
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год**

МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1 расположена в двух зданиях:

- здание №1 (р.п. Глубокий, пер. Карла Маркса, 50) после капитального ремонта (2020 год) общей площадью 2339,8 м<sup>2</sup>
- здание школы №2 (р.п. Глубокий, ул. Щаденко,55) общей площадью - 1382,7м<sup>2</sup>.

1. В обоих зданиях школы оборудованы локальные системы видеонаблюдения, установлены автоматические пожарные сигнализации с системой оповещения людей и тревожные кнопки. Оба здания имеют ограждение по всему периметру. В школе организована физическая охрана сотрудниками Росгвардии (стрелки ВОХР). Все проводимые мероприятия способствуют обеспечению безопасных условий образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие замечаний со стороны правоохранительных органов, инспекции по охране труда и значительное снижение замечаний со стороны органов Роспотребнадзора, противопожарной службы при приемке школы и плановых проверках;
2. На начало 2023-2024 учебного года Школа имеет 30 учебных кабинетов и классных комнат для ведения образовательного процесса в двух зданиях, оборудованных школьной мебелью в достаточном количестве. Столы и стулья в учебных кабинетах имеют регулировку высоты согласно ростовых параметров школьника.

3. Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса

Наименование	Количество
DVD-проигрыватель	3
Телевизор	11
Видеокамера	3
Доска магнитно-маркетная панорамная «Моя волшебная улица»	1
Интерактивная доска	19
Электронный планшет к интерактивной доске	1
Тренажер сердечно-легочный «Максим»	1
Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
Интерактивная система для опроса и голосования	1
Комплект компьютерной техники и оргтехники	2
Комплект компьютерного оборудования (мобильная тележка)	2
Комплект учебно-лабораторного оборудования	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Стрелковый тренажер (оборудование для тира)	1
Винтовка пневмотическая	4
Автомат учебный	1
Мобильная интерактивная мультимедийная лаборатория	1

Мультимедийный лингафонный кабинет «НОРД»	1
Компьютер в сборе	32
Копировальные аппараты и принтеры	6
Музыкальный центр	1
Аудиооборудование	1
Мультимедийные проекторы	16
МФУ	13
Сканер	1
Ноутбуки	55
Оборудование для цифровых лабораторий физики, химии и биологии	1
Оверлок	1
Швейная машина	2
Учебно-наглядное оборудование для кабинета ОБЖ	1
Учебно-наглядное оборудование для кабинета химии	1
Цифровая видеокамера	5
Цифровой фотоаппарат	2
Экраны проекционные	3
Телефон	3
Телефакс	2
Пианино	2
Планшетный компьютер	60
Диктофон цифровой	4
Аппарат диагностики для контроля физиологических параметров «Армис»	1
Оборудование для спортивного зала	1
Локальная вычислительная сеть	1

Модем (роутер)	2
Спортивная площадка со спец. покрытием	1
Оборудование для буфет-раздаточной	2
Вер-камера	2
Рециркуляторы-обеззараживатели воздуха	35
Напольный санитайзер	2
Посудомоечная машина	1
Дизельная электростанция «Азимут»	1
Сплит-системы	3

4. В школе функционирует библиотека, содержащая комплект оргтехники, художественную литературу, необходимую для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся. За последний год школьная библиотека пополнилась учебной литературой по предметам. Имеются пособия, рассказывающие об архитектуре, традициях, обрядах Донских казаков, литература по предметам регионального компонента, художественные произведения донских писателей, что дает возможность обучающимся и учителям подготавливать и реализовывать проектную, исследовательскую деятельность, готовить мероприятия, направленные на реализацию регионального (казацкого) компонента в рамках внеурочной деятельности
5. В школе имеется кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, спортивный зал площадью - 260,7 м<sup>2</sup> и второй спортивный зал (приспособленное помещение для обучающихся начальных классов) площадью – 98,9 м<sup>2</sup> в них проходят школьные, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, спортивные праздники. Школа имеет спортивную площадку со специальным покрытием;

В МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 в соответствии с требованиями ФГОС ООО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Учебных кабинетов - 30;

Помещений для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками- 2

Помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством-1;

Помещений библиотеки, оборудованных книгохранилищами -2 ;

Актовый зал -1;



Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём - 2;

Помещение для питания обучающихся, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания-2 ;

Административные и иные помещения - гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

В соответствии с СанПиН обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

в учебной деятельности;

во внеурочной деятельности;

в исследовательской и проектной деятельности;

при измерении, контроле и оценке результатов образования;

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	575
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (47,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили	человек (процент)	0 (0%)

аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		41
— высшим педагогическим образованием		40
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией	человек (процент)	

от общей численности таких работников, в том числе:		
— с высшей		15 (69%)
— первой		9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (9%)
— больше 30 лет		12(27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 чел./ 6,6%
– от 55 лет		7 чел./ 15,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 чел./ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45чел./ 100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1

– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	575 чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.