

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1  
Каменского района Ростовской области  
(МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1  
протокол от 28.03.2022 г. № 7

  
УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ Глубокинской казачьей  
СОШ №1  
Л.А.Кривошлыкова  
Приказ от 20.04.2022г № 03-108



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Глубокинской казачьей средней общеобразовательной школы №1  
Каменского района Ростовской области  
за 2021 год**

## Общие сведения об образовательной организации

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1 Каменского района Ростовской области (МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1)
<b>Руководитель</b>	Марина Станиславовна Некрасова
<b>Юридический адрес организации</b>	347850, Ростовская область, Каменский район, п.Глубокий, пер. Карла Маркса, 50
<b>Фактический адрес организации</b>	347850, Ростовская область, Каменский район, п.Глубокий, пер. Карла Маркса,50 347850, Ростовская область, Каменский район, п.Глубокий, ул.Щаденко, 55
<b>Телефон, факс</b>	8(86365) 95-5-85; 8(86365) 96-1-28;8(86365)95-3-47;
<b>Адрес электронной почты</b>	glubshkola1@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Отдел образования Администрации Каменского района
<b>Дата создания</b>	1957 год
<b>Лицензия</b>	от 17.05.2012 № 2412, серия 61 № 001434; срок действия: бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 19.05.2015 № 2591, серия 61 АО1 № 0000796; срок действия: до 19 мая 2027 года

МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1 (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Глубокий. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках и хуторах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Места осуществления образовательной деятельности:

**Здание №1 (обучаются 2-4 классы)**

347850

Ростовская область, Каменский район, п. Глубокий, ул. Щаденко,55

**Здание №2 (обучаются1, 5-11 классы)**

347850 Ростовская область, Каменский район, п. Глубокий, пер. Карла Маркса,50

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции для отдельных обучающихся (находящихся на карантине) в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать основные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, «Я класс».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ Глубокинской казачьей СОШ № 1;
- 3) вовлекает школьников в различные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, что помогает реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским и казачьим традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце декабря. **Анализ результатов анкетирования показал, что родители заинтересованы в сотрудничестве со школой.** Достаточно большое количество опрошенных выразили готовность включиться в совместную работу.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению большего количества мероприятий, проводимых на казачью тематику, совместно с казачеством, в календарный план воспитательной работы школы. Предложения родителей будут рассмотрены и по возможности включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год.

В апреле 2021 года было организовано обучение учителей в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» по вопросам здорового образа жизни. Все классные руководители в 2021 году прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». Также школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в районном литературно-музыкальном фестивале-конкурсе «Славе - не меркнуть! Традициям – жить!»
- участие во Всероссийском родительском собрании «Безопасное детство: как дорожку сделать безопасной для детей»;
- участие в оперативных мероприятиях «Заметный пешеход»;
- участие в районной он-лайн –акции «Знаем своих героев» к Дню Защитника Отечества;
- участие в диктанте Победы; акции «Дон молодой»
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк», акции памяти «Блокадный хлеб»;
- участие в благотворительной акции «Полицейский Дед Мороз»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Мой выбор»;
- участие в региональном конкурсе социальной рекламы «Ты не один!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- классные часы с волонтерами «Урок доброты»;
- книжная выставка «Мой Дон» в школьной библиотеке;
- профилактические мероприятия и беседы с участием сотрудников МВД, ПДН, КДН и ЗП

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;

- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов.
- объединение естественнонаучного цикла;
- объединение гуманитарного цикла;
- объединение эстетического цикла;

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	545	567	572	570
	— начальная школа	238	235	252	250
	— основная школа	269	293	276	278
	— средняя школа	38	39	44	42
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	0	2	
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	0	

	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	8	3	
	— средней школе	1	1	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 обучалось:

2021-2022 учебный год:

**-На уровне начального общего образования- 8 обучающихся:**

-5 обучающихся с задержкой психического развития;

-3 обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

**-На уровне основного общего образования- 4 обучающихся:**

-4 обучающихся с задержкой психического развития;

Обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):-3 обучающихся;

**На уровне среднего общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов нет.**



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2020- 2021 учебного года*

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	68	66	97,1	40	59	8	12			2	2,9	2	2,9
3	52	52	100	24	46	10	19	0	0	0	0	0	0
4	61	61	100	24	39	12	17	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>184</b>	<b>182</b>	<b>98,92</b>	<b>88</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1,08</b>	<b>2</b>	<b>1,08</b>

### *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021- 2022 учебного года*

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	69	67	97	36	52	10	14			2	3		
3	65	64	98,4	33	51	8	12			1	1,6		
4	53	52	94,1	26	49	9	17			1	5,9		
<b>Итого</b>	<b>187</b>	<b>18</b>	<b>92,5</b>	<b>95</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>14</b>			<b>4</b>	<b>7,5</b>		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в первом полугодии 2021- 2022 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3%. Процент учащихся, окончивших на «5» во втором полугодии 2020-2021 учебного года снизился по сравнению с первым полугодием 2021-2022 учебного года на 2%. Это объясняется тем, что результаты 2020-2021 года являются средним арифметическим, складываемым из четырех четвертей, что повышает средний балл по показателю «качество знаний».

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2020-2021 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во				
5а	24	24	100	13	54	5	21	0	0	0	0	0	0
5б	25	25	100	11	44	4	16	0	0	0	0	0	0
6а	24	24	100	11	46	2	8	0	0	0	0	0	0
6б	24	24	100	9	38	2	8	0	0	0	0	0	0
6в	21	21	100	4	19	4	19	0	0	0	0	0	0
7а	23	23	100	12	52	1	4	0	0	0	0	0	0
7б	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0
7в	18	18	100	0	0	4	22	0	0	0	0	0	0
8а	23	23	100	8	35	3	13	0	0	0	0	0	0
8б	21	21	100	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	27	27	100	11	41	3	11	0	0	0	0	0	0

9б	26	26	100	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	276	276	100	93	34	25	9	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021-2022 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	22	22	100	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0
5б	22	22	100	8	37	4	18	0	0	0	0	0	0
5в	17	17	100	6	35	4	24	0	0	0	0	0	0
6а	24	24	100	8	33	4	17	0	0	0	0	0	0
6б	25	25	100	9	36	2	8	0	0	0	0	0	0
7а	23	23	100	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0
7б	23	23	100	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0
7в	21	21	100	3	14	1	5	0	0	0	0	0	0
8а	22	22	100	11	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8б	20	20	100	2	10	1	5	0	0	0	0	0	0
8в	16	16	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	22	22	100	6	28	1	5	0	0	0	0	0	0

96	21	18	86	3	14	0	0	1	5	3	14	0	0
<b>ИТОГО:</b>	278	275	98,9	73	26	17	6	1	0,4	3	1,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в первом полугодии 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» во втором полугодии 2020-2021 учебного года снизился по сравнению с первым полугодием 2021-2022 учебного года на 3%. Это объясняется тем, что результаты 2020-2021 года являются средним арифметическим, складывающимся из четырех четвертей, что повышает средний балл по показателю «качество знаний».

### Количественный состав участников ВПР-2021

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
<b>4-е классы</b>			
Русский язык	<i>61</i>	59	97
Математика		60	98
Окружающий мир		58	95
<b>Среднее значение</b>		<b>59</b>	<b>96,6</b>

Классы	Предмет	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4-е	Русский язык	96	6,78	27,12	40,68	25,42	93,22	66,1
4-е	Математика	98	5	18,33	35	41,67	95	76,67
4-е	Окружающий мир	95	3,45	20,69	65,52	10,34	96,55	75,86

В 2021 году обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
<b>5-е классы</b>			
Русский язык	49	45	96
Математика		49	100
Биология		46	94
История		49	100
<b>Среднее значение</b>		<b>47</b>	<b>97,5</b>
<b>6-е классы</b>			
Русский язык	69	61	88
Математика		61	88
История		39	57
География		37	54
Обществознание		16	23
Биология		23	33
<b>Среднее значение</b>		<b>39,5</b>	<b>57</b>
<b>7-е классы</b>			
Русский язык		58	95
Математика		58	95

Биология	61	59	97
История		57	82
География		58	93
Обществознание		60	98
Английский язык		39	64
Немецкий язык		18	30
Физика		57	93
<b>Среднее значение</b>			52
<b>8-е классы</b>			
Русский язык	44	40	91
Математика		42	95
Биология		23	52
География		23	52
Обществознание		18	41
Химия		20	45
<b>Среднее значение</b>			28

В ВПР приняли участие 204 обучающихся 5–8-х классов из 223, что составляет 91,5процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	45	17,78	60	15,56	6,67	82,22	22,23

	96						
6-е	61					88,52	54,09
	88	11,48	34,43	39,34	14,75		
7-е	58					93,1	50
	95	6,9	43,1	44,83	5,17		
8-е	40					85	47,5
	91	15	37,5	37,5	10		

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах составляет 93,1 процента, самый низкий в 5-х классах – 82,22процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах составляет 54,09 процента, самый низкий в 5-х классах – 22,23 процентов

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 87,21 и 43,45 процента соответственно.

#### МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	49					83,67	57,15
	100	16,33	26,53	40,82	16,33		
6-е	61					85,25	24,59
	88	14,75	60,66	24,59	0		
7-е	58					77,59	34,48
	95	22,41	43,1	29,31	5,17		
8-е	42	11,9	78,57	9,52	0	88,1	9,52

	95						
--	----	--	--	--	--	--	--

Самые низкие показатели успеваемости в 7-х классах – 77,59%; качество знаний минимальное в 8-х классах и составляет 9,52 процента. Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах: 88,1 процента и качества знаний- в 5 классах- 57,15 процента .

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 83,65и 31,43 процента соответственно.

#### Биология

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	46					95,65	54,35
	94	4,35	41,3	45,65	8,7		
6-е	23					91,3	39,13
	33	8,7	52,17	34,78	4,35		
7-е	59					93,22	35,59
	97	6,78	57,63	33,9	1,69		
8-е	23					100	47,83
	52	0	52,17	39,13	8,7		

Самые низкие показатели успеваемости в 6-х классах – 91,3%; качество знаний минимальное в 7-х классах и составляет 35,59 процента. Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах: 100 процентов и качества знаний- в 5 классах- 54,35 процента .

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 95,04и 44,22 процента соответственно.



**ХИМИЯ**

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	20					100	60
	45	0	40	50	10		

С ВПР по химии обучающиеся 8б класса справились хорошо, процент обученности составил 100%, качество знаний – 60%;

**ИСТОРИЯ**

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	49					91,84	55,11
	100	8,16	36,73	38,78	16,33		
6-е	39					94,87	63,11
	57	5,13	30,77	41,03	22,08		
7-е	57					89,47	31,57
	82	10,53	57,89	29,82	1,75		

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах – 94,87процентов, самый низкий в 7-х классах – 89,47 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 63,11процента, самый низкий в 7-х классах – 31,57 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 92,06 и 49,93 процента соответственно.

**ГЕОГРАФИЯ**

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		

6-е	37					89,19	54,06
	54	10,81	35,14	45,95	8,11		
7-е	58					93,1	34,48
	93	6,9	58,62	29,31	5,17		
8-е	23	0	47,83	30,43	21,74	100	52,17
	52						

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах – 100 процентов, самый низкий в 6-х классах – 89,19процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 54,06 процента, самый низкий в 7-х классах – 34,48 процента.

Среднее значение успеваемости составляет 94,09 процента, качества знаний – 46,9 процента.

#### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	16					87,5	12,5
	23	12,5	75	6,25	6,25		
7-е	60					91,67	41,66
	98	8,33	50	38,33	3,33		
8-е	18					94,44	22,22
	41	5,56	72,22	22,22	0		

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах – 94,44 процентов, самый низкий в 6-х классах – 87,5 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 41,66 процента, самый низкий в 6-х классах – 12,5процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 91,2 и 25,46 процента соответственно.

### ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	57					91,23	34,89
	93	8,77	56,14	31,58	3,51		

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 91,23 и 34,89 процента соответственно.

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	39					74,36	23,07
	64	25,64	51,28	20,51	2,56		

Показатели успеваемости и качества знаний средние и составляют 74,36 и 23,07 процента соответственно.

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	18					72,22	33,33
	30	27,78	38,89	33,33	0		

Показатели успеваемости и качества знаний средние и составляют 72,22 и 33,33 процента соответственно.



		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	23	23	100	8	35	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	11	52	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	19	43	10	23	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021- 2022 учебного года.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего		С отметка ми «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%							
10	21	19	90	7	33	1	5	1	5	2	10	0	0	0	0	
11	22	22	100	9	41	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	43	41	95,34	16	37	6	14	1	2,33	2	4,66	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в первом полугодии 2021- 2022 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5» во втором полугодии 2020-2021 учебного года снизился по сравнению с первым полугодием 2021-2022 учебного года на 5%. Это объясняется тем, что результаты 2020-2021 года являются средним арифметическим, складывающимся из двух полугодий, что повышает средний балл по показателю «качество знаний», а так же сменой контингента обучающихся на уровне среднего общего образования на 50%.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому

языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

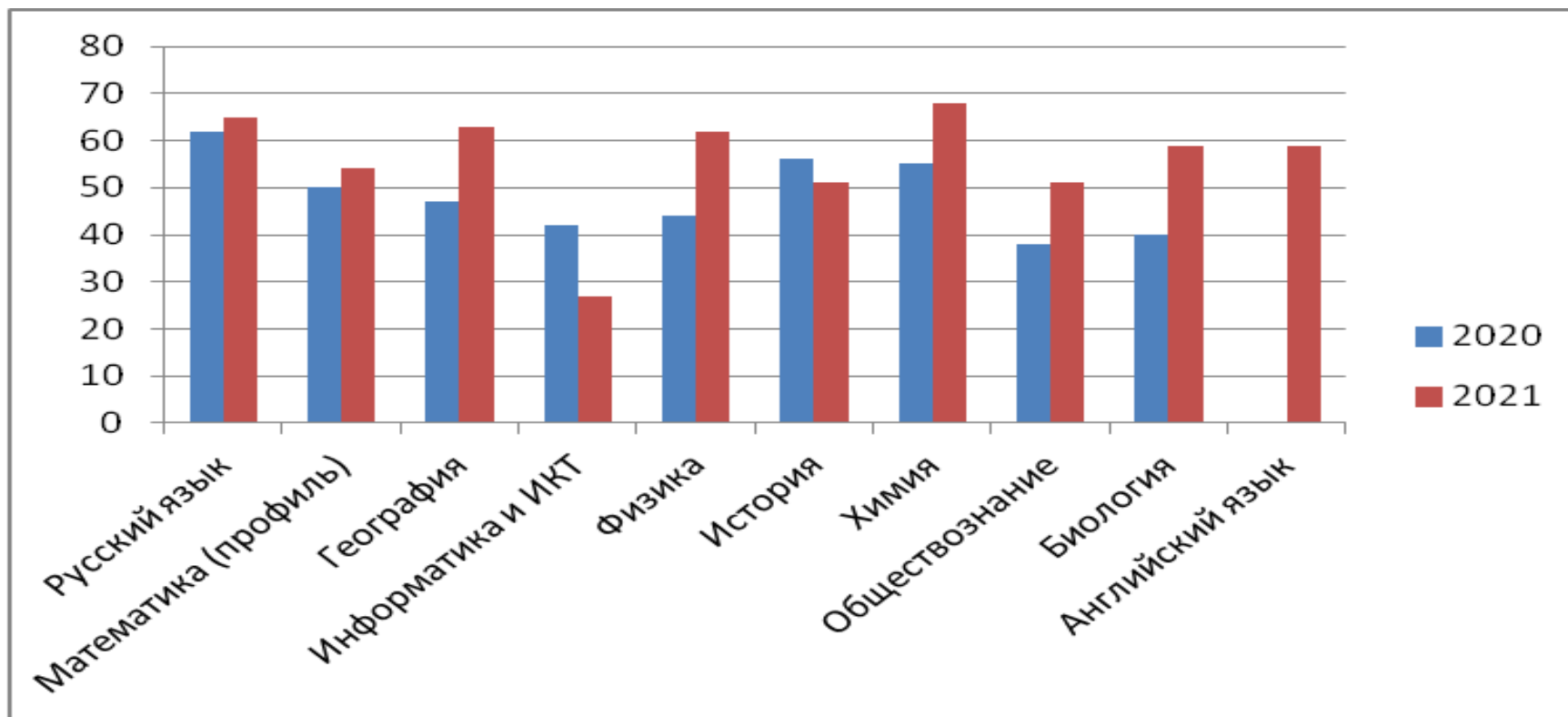
В 2021 году аттестаты об основном общем образовании с отличием получили трое обучающихся, что на пять человек меньше, чем в 2020 году (было 8 человек). Следует отметить, что в 2020 году обучающиеся 9-х классов участия в ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ) не принимали.

Анализ результатов ГИА(ЕГЭ) -21 показывает, что почти в четыре раза увеличилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. 5% обучающихся не писали ЕГЭ т.к не планировали поступление в ВУЗы. Из числа сдающих ЕГЭ для поступления в ВУЗы выбор предметов сложился следующим образом: 95,23% - русский язык, 57,14 – математику (профиль), 38,09 % - обществознание, 19,04% — физику, 9,52% — географию, 14,28% — биологию и 4,76% — информатику и ИКТ, 28,57 % - историю, 14,28% - химию, 4,76% - английский язык.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	0	65,3
Математика (профиль)	12	0	0	54
Физика	4	0	0	61,8
Информатика и ИКТ	1	0	0	27
Биология	3	0	0	59,33
Английский язык	1	0	0	59
Обществознание	8	0	0	51
История	6	0	0	50,67
Химия	3	0	0	68
География	2	0	0	63
Итого:	60	0	0	55,91

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года в сравнении с 2020 годом (средний балл)



В 2021 году результаты ЕГЭ по сравнению с результатами 2020 года повысились по всем предметам, за исключением Информатики и ИКТ и истории. Средний тестовый балл повысился по русскому языку, математике (профиль), обществознанию, физике, географии, биологии, химии. Английский язык в 2020 году не сдавали, а в 2021 году средний балл составил 59.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену в ступенчатом режиме. К первому уроку приходят обучающиеся 3,4, 5б, 9а,9б,10,11 классы. Ко второму уроку – 1,2, 6,7,8 классы. К третьему уроку - 5,6 классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры (6 штук), санитайзеры — два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

### У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	47	20	2	24	16	10	5	0	1
2020	67	21	3	43	18	10	7	0	0
2021	53	21	0	32	21	18	3	0	0

В 2021 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе школы. Это связано с тем, что в школе предоставляется достаточный уровень знаний для удовлетворения спроса всех старшеклассников, стремящихся получить высшее образование.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 56% по сравнению с результатами 2020 года.



## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 45 педагога, из них 2 — внешних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование и 2 обучаются в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

Всего в школе :

- 31 чел. имеют высшую квалификационную категорию;
- 9 чел. имеют первую квалификационную категорию;

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20747 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3200 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11571 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11571	8312
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	9118	1510
4	Справочная	58	20
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год

МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1 расположена в двух зданиях:

- здание №1 (р.п. Глубокий, пер. Карла Маркса, 50) после капитального ремонта (2020 год) общей площадью 2339.8 м<sup>2</sup>
- здание школы №2 (р.п. Глубокий, ул. Щаденко,55) общей площадью - 1382,7м<sup>2</sup>.

1. В обоих зданиях школы оборудованы локальные системы видеонаблюдения, установлены автоматические пожарные сигнализации с системой оповещения людей и тревожные кнопки. Оба здания имеют ограждение по всему периметру. В школе организована физическая охрана сотрудниками Росгвардии (стрелки ВОХР). Все проводимые мероприятия способствуют

обеспечению безопасных условий образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие замечаний со стороны правоохранительных органов, инспекции по охране труда и значительное снижение замечаний со стороны органов Роспотребнадзора, противопожарной службы при приемке школы и плановых проверках;

2. На начало 2021-2022 учебного года Школа имеет 30 учебных кабинетов и классных комнат для ведения образовательного процесса в двух зданиях, оборудованных школьной мебелью в достаточном количестве. Столы и стулья в учебных кабинетах имеют регулировку высоты согласно ростовых параметров школьника.

3. Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса

Наименование	Количество
DVD-проигрыватель	3
Телевизор	11
Видеокамера	3
Доска магнитно-маркетная панорамная «Моя волшебная улица»	1
Интерактивная доска	19
Электронный планшет к интерактивной доске	1
Тренажер сердечно-легочный «Максим»	1
Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
Интерактивная система для опроса и голосования	1
Комплект компьютерной техники и оргтехники	2
Комплект компьютерного оборудования (мобильная тележка)	2
Комплект учебно-лабораторного оборудования	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1

Стрелковый тренажер (оборудование для тира)	1
Винтовка пневмотическая	4
Автомат учебный	1
Мобильная интерактивная мультимедийная лаборатория	1
Мультимедийный лингафонный кабинет «НОРД»	1
Компьютер в сборе	32
Копировальные аппараты и принтеры	6
Музыкальный центр	1
Аудиооборудование	1
Мультимедийные проекторы	16
МФУ	13
Сканер	1
Ноутбуки	55
Оборудование для цифровых лабораторий физики, химии и биологии	1
Оверлок	1
Швейная машина	2
Учебно-наглядное оборудование для кабинета ОБЖ	1
Учебно-наглядное оборудование для кабинета химии	1
Цифровая видеокамера	5
Цифровой фотоаппарат	2
Экраны проекционные	3
Телефон	3
Телефакс	2

Пианино	2
Планшетный компьютер	60
Диктофон цифровой	4
Аппарат диагностики для контроля физиологических параметров «Армис»	1
Оборудование для спортивного зала	1
Локальная вычислительная сеть	1
Модем (роутер)	2
Спортивная площадка со спец. покрытием	1
Оборудование для буфет-раздаточной	2
Вер-камера	2
Рециркуляторы-обеззараживатели воздуха	35
Напольный санитайзер	2
Посудомоечная машина	1
Дизельная электростанция «Азимут»	1
Сплит-системы	3

4. В школе функционирует библиотека, содержащая комплект оргтехники, художественную литературу, необходимую для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся. За последний год школьная библиотека пополнилась учебной литературой по предметам. Имеются пособия, рассказывающие об архитектуре, традициях, обрядах Донских казаков, литература по предметам регионального компонента, художественные произведения донских писателей, что дает возможность обучающимся и учителям подготавливать и реализовывать проектную, исследовательскую деятельность, готовить мероприятия, направленные на реализацию регионального (казачьего) компонента в рамках внеурочной деятельности
5. В школе имеется кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, спортивный зал площадью - 260,7 м<sup>2</sup> и второй спортивный зал (приспособленное помещение для обучающихся начальных классов) площадью – 98,9 м<sup>2</sup> в них проходят школьные, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, спортивные праздники. Школа имеет спортивную площадку со специальным покрытием;

В МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 в соответствии с требованиями ФГОС ООО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Учебных кабинетов - 30;

Помещений для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками - 2

Помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством - 1;

Помещений библиотеки, оборудованных книгохранилищами - 2 ;

Актовый зал - 1;

Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём - 2;

Помещение для питания обучающихся, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания - 2 ;

Административные и иные помещения - гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

В соответствии с СанПиН обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

в учебной деятельности;

во внеурочной деятельности;

в исследовательской и проектной деятельности;

при измерении, контроле и оценке результатов образования;

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	570
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0(0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	41



— высшим педагогическим образованием		40
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (69%)
— первой		9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (9%)
— больше 30 лет		12(27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 чел./ 6,6%
– от 55 лет		7 чел./ 15,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 чел./ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45чел./ 100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	570 чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.