

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1)

РАССМОТРЕНО

МО начальных классов
_____ Хилько О.А.
Протокол №1
от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
_____ Осьминко О.В.
протокол №1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор
_____ М.С. Некрасова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология»

для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Айрапетян Наталья Николаевна,
Изюмская Светлана Владимировна Громова Ирина Владимировна
Учителя начальных классов

п. Глубокий 2022

Пояснительная записка

Цели и задачи учебного предмета «Технология»

Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология» на конец 4 класса

ФГОС НОО устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные качества: положительное отношение к учению (к урокам русского языка), наличие элементов познавательного интереса. Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;

опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

2. Результаты формирования метапредметных умений

Регулятивные УУД:

формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД:

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД:

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

3. Предметные результаты освоения программы

Большинство учащихся научатся:

- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;

- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- отбирать картон с учётом его свойств;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
- рассказывать об основных источниках информации;
- рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;
- называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
- называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
- рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;
- соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере;
- включать и выключать компьютер;
- использовать приёмы работы с дисководом и электронным диском;
- использовать приёмы работы с мышью;
- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

Ученикам будет предоставлена возможность научиться:

ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);

- осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;
- создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
- использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

Содержание учебного предмета технология.

Информационная мастерская Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

рабочей программе

**Календарно-тематическое планирование
по технологии**

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
Информационный центр (4 ч)						
1	1.1	Информационный центр. Вспомним, обсудим.	1	07.09		
2	1.2	Интернет – мой друг и враг. Информация. Интернет.	1	14.09		
3	1.3	Создание текста на компьютере.	1	21.09		
4	1.4	Создание презентаций. Программа Power Point.	1	28.09		
Проект «Дружный класс» (1 ч)						
5	2.1	Проект «Дружный класс». Презентация класса. Эмблема класса.	1	05.10		
Студия «Реклама» (2ч)						
6	3.1	Студия «Реклама». Упаковка для мелочей.	1	12.10		
7	3.2	Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.	1	19.10		
Студия «Декор интерьера» (5 ч)						
8	4.1	Студия «Декор интерьера». Интерьеры разных времен.	1	26.10		
9	4.2	Художественная техника «Декупаж».	1	09.11		
10	4.3	Плетёные салфетки.	1	16.11		
11	4.4	Цветы из креповой бумаги. День матери - праздничная открытка.	1	23.11		
12	4.5	Сувениры на проволочных кольцах.	1	30.11		
Новогодняя студия (3 ч)						
13	5.1	Новогодняя студия. Новогодние традиции. Конкурс поделок к новому году.	1	07.12		
14	5.2	Игрушки из трубочек для коктейля.	1	14.12		

15	5.3	Игрушки из зубочисток.	1	21.12		
Студия «Мода» (4 ч)						
16	6.1	Студия «Мода». История одежды. 17 января – день детских изобретений. Проект «Я-модельер».	1	28.12		
17	6.2	Исторический костюм. Одежда народов России.	1	18.01		
18	6.2	Синтетические ткани. Твоя школьная форма.	1	25.01		
19	6.3	Объёмные рамки. Вышивка лентами.	1	01.02		
Студия «Подарки» (4 ч)						
20	6.1	Студия «Подарки». Плетеная открытка.	1	08.02		
21	6.2	День Защитника Отечества.	1	15.02		
22	6.3	Открытка с лабиринтом.	1	22.02		
23	6.3	Весенние цветы.	1	01.03		
Студия «Игрушки» (10 ч)						
24	7.1	Студия «Игрушки». История игрушек.	1	15.03		
25	7.2	Игрушка-попрыгушка.	2	22.03		
26	7.3			05.04		
27	7.4	Качающиеся игрушки.	2	12.04		
28	7.5			19.04		
29	7.6	Подвижная игрушка Щелкунчик.	1	26.04		
30	7.7	Игрушка с рычажным механизмом.	2	03.04		
31	7.8			10.05		
32	7.9	Папка «Мои достижения».	1	14.05		
33	7.10	Подготовка портфолио. Открытка «Я-выпускник начальной школы».	1	24.05	31	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического
объединения учителей начальных классов

_____ /Хилько О.А./

«___» _____ 2022год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ / Осьминко О.В./

«___» _____ 2022год

