

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель профсоюзного комитета	Директор МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1
<i>И.Б. Переверзева</i>	<i>М.С. Петрасова</i>
«02» декабря 2024 г.	«02» декабря 2024 г. 03-323

ПОЛОЖЕНИЕ

о выплатах стимулирующего характера работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глубокинской казачьей
средней общеобразовательной школы №1 Каменского района Ростовской области
(вводится в действие с 01.10.2024года)

В соответствии с Постановлением Администрации Каменского района от 24.07.2024 года № 583 «Об увеличении(индексации) должностных окладов, ставок заработной платы работников муниципальных учреждений Каменского района, технического и обслуживающего персонала органов местного самоуправления Каменского района», с Постановлением правительства Ростовской области от 01.07.2024 №420 «Об увеличении(индексации) должностных окладов, ставок заработной платы работников муниципальных учреждений Каменского района, технического и обслуживающего персонала органов Ростовской области», Постановления правительства Ростовской области от 12.11.2024 №1 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области» от 01.07.2024 №240, в целях совершенствования условий оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глубокинской казачьей средней общеобразовательной школы №1 Каменского района Ростовской области в зависимости от качества оказываемых муниципальных услуг

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о выплатах стимулирующего характера работников МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 (далее - Положение) определяет порядок формирования выплат работникам МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1.

1.2. Положение включает в себя:

порядок и условия установления выплат стимулирующего характера;

2. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера

2.1. Работникам могут устанавливаться следующие виды выплат стимулирующего характера:

- за интенсивность и высокие результаты работы;
- за качество выполняемых работ;
- за выслугу лет;
- премиальные выплаты по итогам работы;
- иные выплаты стимулирующего характера.

2.2. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, повышению своего профессионального уровня и квалификации, а также поощрение за выполненную работу.

Надбавки за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ и премиальные выплаты по итогам работы устанавливаются на основе показателей и критериев, позволяющих оценить результативность и эффективность труда работников, в пределах фонда оплаты труда организации.

2.3. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается:

2.3.1. Педагогическим работникам - в зависимости от результативности труда и

качества работы по организации образовательного процесса.

Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в процентах от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, – от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы) или в абсолютном размере. Порядок ее установления и размеры в зависимости от достигнутых показателей, а также критерии оценки результативности и качества труда педагогических работников определяются организацией самостоятельно (приложение №1).

Конкретные размеры надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по результатам оценки труда педагогических работников утверждаются приказом руководителя организации.

2.4. Надбавка за качество выполняемых работ в размере до 200 процентов должностного оклада (ставки заработной платы) устанавливается работникам (за исключением работников, указанных в пункте 4.3. настоящего раздела) с учетом уровня профессиональной подготовленности, сложности, важности и качества выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач.

Решение об установлении надбавки за качество выполняемых работ и ее размерах принимается:

руководителю организации – отделом, в соответствии с утвержденным им порядком;

работникам организации – руководителем учреждения в соответствии с порядком, утвержденным локальным нормативным актом.

Заместителям руководителя учреждения, главному бухгалтеру надбавка за качество выполняемых работ устанавливается руководителем учреждения в соответствии с локальным нормативным актом, но не более размера надбавки за качество выполняемых работ, установленного руководителю учреждения.

При изменении в течение календарного года размера надбавки за качество выполняемых работ руководителю учреждения, в том числе в связи со сменой руководителя учреждения, установленные размеры надбавок за качество выполняемых работ заместителям руководителя учреждения, главному бухгалтеру могут быть сохранены работодателем в прежних размерах до конца текущего календарного года.

Средства на выплату надбавки за качество выполняемых работ не предусматриваются при планировании расходов областного бюджета на финансовое обеспечение деятельности учреждений на очередной финансовый год и на плановый период.

2.5. Надбавка за качество работы может устанавливаться водителям автомобилей, тарифицированным по 4-му и 5-му квалификационным разрядам, занятым перевозкой обучающихся (воспитанников), в размере до 50 процентов ставки заработной платы. Порядок ее установления определяется организацией.

2.6. Надбавка за выслугу лет устанавливается руководителям, специалистам и иным служащим (в том числе относящимся к учебно-вспомогательному персоналу в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») в зависимости от общего количества лет, проработанных в государственных и муниципальных организациях (далее – стаж работы в бюджетной сфере).

Надбавка за выслугу лет устанавливается в процентах от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, – от заработной платы, исчисленной из ставки

заработной платы и установленного объема педагогической работы).

В стаж работы в бюджетной сфере для установления надбавка за выслугу лет включаются периоды работы в государственных и муниципальных учреждениях Российской Федерации, независимо от ведомственной подчиненности, занимаемой должности (профессии). В стаж работы в бюджетной сфере могут быть засчитаны периоды работы в бюджетных учреждениях республик, входивших в состав СССР до 26.12.1991 включительно, при наличии подтверждающих документов.

Размер надбавки за выслугу лет устанавливается в зависимости от стажа работы в бюджетной сфере в соответствии с таблицей № 1.

Таблица № 1

РАЗМЕРЫ НАДБАВКИ
за выслугу лет

№ п/п	Перечень категорий работников	Размер надбавки (процентов)
1	2	3
1.	Руководитель организации, заместители руководителя организации; руководители, специалисты и служащие, занимающие должности, включенные в ПКГ, утвержденные приказами Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 № 216н, от 05.05.2008 № 217н, от 03.07.2008 № 305н при стаже работы (службы): от 5 до 10 лет от 10 до 15 лет свыше 15 лет	 10 15 20
2.	Иные руководители, специалисты и служащие при стаже работы (службы): от 1 года до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 15 лет свыше 15 лет	 до 10 до 15 до 20 до 30

Установление (увеличение) размера надбавки за выслугу лет производится со дня достижения отработанного периода, дающего право на установление (увеличение) ее размера, если документы, подтверждающие отработанный период, находятся в организации, или со дня представления работником необходимых документов.

2.7. Работникам могут выплачиваться премии по итогам работы в целях поощрения за результаты труда. При премировании учитывается как индивидуальный, так и коллективный результат труда.

Система показателей и условия премирования работников разрабатывается организацией самостоятельно и фиксируются в локальном нормативном акте.

2.7.1. При определении показателей премирования необходимо учитывать:

успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей;

инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью организации;

участие в выполнении особо важных работ и мероприятий;

соблюдение исполнительской дисциплины;

обеспечение сохранности муниципального имущества и другое.

2.7.2. Премирование руководителя организации производится в порядке, утвержденном отделом, с учетом целевых показателей эффективности деятельности организации. Премирование работников осуществляется на основании приказа руководителя организации.

2.8. С целью привлечения и укрепления кадрового потенциала организации, стимулирования работников к повышению профессионального уровня и компетентности, качественному результату труда работникам устанавливаются иные выплаты стимулирующего характера:

- за квалификацию;
- за специфику работы;
- за наличие ученой степени;
- за наличие почетного звания;
- за классность водителям автомобилей;
- выплата молодым специалистам из числа педагогических работников

2.9. Надбавка за квалификацию устанавливается педагогическим работникам при наличии квалификационной категории при наличии квалификационного разряда по рабочей профессии.

Надбавка за квалификацию устанавливается в процентах от должностного оклада, ставки заработной платы (педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, – от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы) и составляет:

2.9.1. Педагогическим работникам:

- при наличии первой квалификационной категории – 10 процентов;
- при наличии высшей квалификационной категории – 25 процентов.

Педагогическим работникам надбавка за квалификацию устанавливается со дня принятия решения аттестационной комиссией о присвоении категории (согласно дате приказа органа, при котором создана аттестационная комиссия).

2.10. Руководителям и специалистам организации (филиалов, обособленных структурных подразделений), расположенных в сельских населенных пунктах и рабочих поселках, устанавливается надбавка за специфику работы.

Надбавка за специфику работы устанавливается в процентах от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, – от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы) и составляет:

руководителям организаций, заместителям руководителей, руководителям и специалистам, занимающим должности, включенные в ПКГ, утвержденные приказами Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 № 216н, от 05.05.2008 № 217н, от 03.07.2008 № 305н – 20 процентов;

иным руководителям и специалистам – до 25 процентов.

2.11. Работникам, имеющим ученую степень доктора наук или кандидата наук по основному профилю профессиональной деятельности, устанавливается надбавка за наличие ученой степени.

Надбавка за наличие ученой степени устанавливается в процентах от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, – от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы) в соответствии с таблицей № 2.

Таблица № 2

**РАЗМЕРЫ НАДБАВКИ
за наличие ученой степени**

	Перечень категорий работников	Размер надбавки (процентов)
	2	3
	Руководитель учреждения, заместители руководителя учреждения, главный бухгалтер; работники, занимающие должности, включенные в ПКГ, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 № 216н: при наличии ученой степени доктора наук при наличии ученой степени кандидата наук	25 15
	Иные работники: при наличии ученой степени доктора наук при наличии ученой степени кандидата наук	30 20

При присуждении ученой степени доктора наук или кандидата наук надбавка за наличие ученой степени устанавливается со дня принятия Министерством науки и высшего образования Российской Федерации решения о выдаче диплома доктора наук или кандидата наук.

2.12. Работникам, имеющим почетное звание Российской Федерации «народный» или «заслуженный» или ведомственную награду федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации (медали, нагрудный знак, нагрудный значок), устанавливается надбавка за наличие почетного звания.

Надбавка за наличие почетного звания устанавливается в процентах от должностного оклада, ставки заработной платы (педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, – от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы) в соответствии с таблицей № 2

Таблица № 3

**РАЗМЕРЫ НАДБАВКИ
за наличие почетного звания**

№ п/п	Перечень категорий работников	Размер надбавки (процентов)
1	2	3
1.	Руководитель организации, заместители руководителя; работники, занимающие должности, включенные в ПКГ, утвержденные приказами Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 № 216н, от 05.05.2008 № 217н, от 03.07.2008 № 305н): при наличии почетного звания «народный» при наличии почетного звания «заслуженный» при наличии ведомственной награды	25 15 10
3.	Иные работники: при наличии почетного звания «народный» при наличии почетного звания «заслуженный» при наличии ведомственной награды	до 30 до 20 до 15

Надбавка за наличие почетного звания, устанавливается со дня присвоения

почетного звания, награждения ведомственной наградой (медалью, нагрудным знаком, нагрудным значком). При наличии у работника двух и более почетных званий Российской Федерации и (или) ведомственных наград надбавка за наличие почетного звания устанавливается по одному из оснований, имеющему большее значение.

Надбавка за наличие почетного звания устанавливается при условии соответствия почетного звания направлению профессиональной деятельности по занимаемой должности.

Перечень ведомственных наград, при наличии которых работникам может устанавливаться надбавка за наличие почетного звания, утверждается министерством.

2.13. Надбавка за классность устанавливается водителям автомобилей:

имеющим квалификацию первого класса – в размере 25 процентов ставки заработной платы,

имеющим квалификацию второго класса – в размере 10 процентов ставки заработной платы.

Надбавка за классность устанавливается водителям автомобилей за фактически отработанное время в качестве водителя.

2.14В целях привлечения и укрепления кадрового состава муниципальных бюджетных организаций системы образования Ростовской области молодым специалистам из числа педагогических работников (далее – молодой специалист) устанавливается надбавка в размере 10 процентов от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, – от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы).

Под молодыми специалистами в целях установления надбавки понимаются лица в возрасте до 35 лет, получившие среднее профессиональное или высшее образование, или обучающиеся по образовательным программам высшего образования, допущенные в установленном порядке к занятию педагогической деятельности по общеобразовательным программам, осуществляющие в организации профессиональную деятельность на основании трудового договора по основной работе по должности, отнесенной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» к должностям педагогических работников.

Надбавка молодым специалистам устанавливается на период до наступления основания для установления педагогическому работнику надбавки за выслугу лет. Надбавка отменяется при переходе работника на работу в иных должностях, не отнесенных к должностям педагогических работников, или при наступлении у работника права на получение надбавки за выслугу лет.

2.15. При наступлении у работника права на установление (изменение размера) выплат стимулирующего характера в период пребывания в ежегодном или ином отпуске, в период его временной нетрудоспособности, а также в другие периоды, в течение которых за ним сохраняется средняя заработная плата, установление (изменение размера) выплат осуществляется по окончании указанных периодов.

2.16. При наличии оснований выплаты стимулирующего характера могут устанавливаться работникам при выполнении работ в рамках основного трудового договора (дополнительного соглашения к трудовому договору) и трудового договора по совместительству, за исключением надбавки молодым специалистам, устанавливаемой только по основной работе

Целевые показатели эффективности деятельности работников МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1

I. Общие положения

1.1. Настоящее приложение разработано в соответствии с Законом РФ от 27.12.2012г. № 273 «Об образовании»), Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25 июня 2013 г. N 512 "Об утверждении целевых показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций" (Приложение № 4 Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций), в соответствии с перечнем видов выплат стимулирующего характера в муниципальных учреждениях Каменского района, утвержденным Постановлением Администрации Каменского района от 29.09.2023 года № 845 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных организаций Каменского района, подведомственных отделу образования Администрации Каменского района»

1.2. Данным приложением устанавливается порядок и условия выплат стимулирующего характера педагогическим работникам.

1.3. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, повышению своего профессионального уровня и квалификации, а также поощрение за выполненную работу.

1.4. Выплаты стимулирующего характера по итогам работы устанавливаются на основе показателей и критериев, позволяющих оценить результативность и эффективность труда работников, в пределах фонда оплаты труда учреждения.

1.5. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается педагогическим работникам в зависимости от результативности труда и качества работы по организации образовательного процесса.

1.6. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в процентах от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, – от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы) или в абсолютном размере. Порядок ее установления и определения размеров в зависимости от достигнутых показателей, а также критерии оценки результативности и качества труда педагогических работников определяются организацией самостоятельно и утверждаются локальным нормативным актом по оплате труда – данным «Положением об установлении выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты работы и за качество выполняемых работ».

1.7. Конкретные размеры надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по результатам оценки труда педагогических работников утверждаются приказом руководителя организации.

II. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты работы, за качество выполняемых работ

2.1. Надбавка за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливается учителям в пределах средств бюджета Каменского района, предусмотренных учреждению на введение данной надбавки, в соответствии с критериями оценки результативности и качества работы, выплачивается при наличии денежных средств.

2.2. Целевые показатели эффективности деятельности педагогических работников:

№	Критерии	Баллы
1.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	
1.1.	Участие педагога в разработке и реализации основной	1

	образовательной программы	
1.2.	Разработка педагогами рабочих программ по предметам в соответствии с содержанием основной образовательной программы организации	1
1.3.	Разработка педагогами рабочих программ по внеурочной деятельности в соответствии с содержанием основной образовательной программы организации	1
1.4.	Наличие и реализация программ дополнительного образования (ДО)	1
2.	Участие в экспериментальной, инновационная деятельности (апробация учебников, пилотная площадка по внедрению новых проектов, авторские разработки и т.д.)	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- федеральный уровень	3
3.	Участие в реализации программ, комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми (урочная и внеурочная деятельность)	
3.1	Участие обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников:	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- федеральный уровень	3
3.2	Призовые места обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников:	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- федеральный уровень	3
3.3	Участие обучающихся в бюджетных конкурсах:	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- федеральный уровень	3
	- международный уровень	4
3.4	Призовые места обучающихся в бюджетных конкурсах:	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- федеральный уровень	3
	- международный уровень	4
4.	Достижения индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	
4.1	Успеваемость обучающихся по предмету (по итогам четверти, полугодия)	
	- 100% .	2
	- от 75%	1
4.2	Качество знаний учащихся по предмету (по итогам четверти, полугодия)	
	- 50%	2

	- 33-49%	1
4.3	Результативность ЕГЭ, ОГЭ	
	- наличие обучающихся у данного учителя получивших на экзамене результат выше среднего по району (области)	2
	-отсутствие обучающихся не преодолевших минимальный порог	2
4.4.	Подготовка и проведение ВПР(за каждый класс)	1
5.	Реализация дополнительных проектов	
5.1.	Экскурсионные и экспедиционные программы	3
5.2.	Групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся	3
5.3.	Социальные проекты	3
5.4.	Организация Волонтерской деятельности	3
5.5	Организация РДШ	3
5.6	Организация работы отряда Юнармии	3
5.7	Работа по направлению «Здоровое питание»	3
5.8	Работа с командой «Безопасное колесо»	3
6.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	
6.1.	Портфолио обучающихся	1
6.2.	Системные исследования обучающихся учителем-предметником (тестирования учащихся по предложенным направлениям)	1
7.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	
7.1.	Проведение родительских собраний (за каждое)	1
7.2	Посещаемость родительских собраний (за каждое) при 100% охвате	1
7.3	Взаимодействие с родительским комитетом (участие в школьных и районных мероприятиях)	1
8.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися (для учителей физической культуры)	
8.1.	Организация и проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности	1
8.2.	Подготовка и участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- федеральный уровень	3
8.3.	Призовые места в мероприятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- федеральный уровень	3
8.4.	Динамика охвата обучающихся спортивной деятельностью	Выше 50 % - 2 Ниже 50 % -1
9.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными	

	потребностями	
9.1.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей (за каждого)	1
9.2.	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (за каждого)	1
10.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	
10.1.	Оформление кабинета, классной комнаты	1-5
10.2.	Оформление фойе, рекреаций	1-5
11.	Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса:	
11.1.	Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей) о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга.	Положительная 1 Отрицательная 0
11.2.	Динамика позитивных отзывов обучающихся о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга.	Положительная 1 Отрицательная 0
12.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников:	
12.1	Повышение квалификации посредством курсовой переподготовки (очное обучение)	2
12.2	Повышение квалификации посредством дистанционного обучения (заочное обучение)	1
12.3	Профессиональный конкурс «Учитель года»	
12.3.1.	Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»:	
	- муниципальный уровень	2
	- региональный уровень	3
	- федеральный уровень	5
12.3.2.	Призовые места в профессиональном конкурсе «Учитель года»:	
	- муниципальный уровень	3
	- региональный уровень	5
	- федеральный уровень	10
12.4.	Участие в национальных проектах	
12.4.1.	Участие в отборе на национальный проект «Образование» на муниципальном уровне	3
12.4.2.	Участие в национальном проекте «Образование»	5
12.4.3.	Победа в национальном проекте «Образование»	10
12.5.	Участие учителей в различных конкурсах	
12.5.1.	Участие в бюджетных конкурсах:	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- федеральный уровень	3
	- международный уровень	4
12.5.2.	Победы и призовые места в бюджетных конкурсах:	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- федеральный уровень	3

	- международный уровень	4
12.6.	Популяризация собственного педагогического опыта (выступления на педагогическом совете, семинаре, методическом объединении, конференции)	До 5
12.7.	Организация и проведение предметных недель	1-3
13	Работа в экспертных группах по проверке конкурсных работ (за каждый факт выполненной работы):	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- федеральный уровень	3
14	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий	
14.1	Проведение открытых уроков:	
	- школьный уровень	1
	- муниципальный уровень	3
	- региональный уровень	5
14.2	Проведение открытых внеклассных мероприятий	
	- школьный уровень	1
	- муниципальный уровень	3
	- региональный уровень	5
15.	Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.	до 5
15.	Наличие публикаций	
15.1.	Наличие публикаций учеников (печатные):	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- федеральный уровень	3
15.2.	Наличие публикаций учителей (печатные):	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	3
	- федеральный уровень	5
15.3.	Наличие интернет-публикаций учеников:	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	3
	- федеральный уровень	5
15.4.	Наличие интернет-публикаций учителей:	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	3
	- федеральный уровень	5
16.	Работа в пришкольном лагере	2
17	Работа в загородном лагере	5
18.	Участие педагога в коллективных педагогических проектах (в общественной социально-значимой деятельности)	
18.1	Работа на территориально закреплённом участке (Мониторинг)	1
18.2.	Социальное партнёрство с другими учреждениями, профориентационная работа	До 5

18.3.	Выполнение обязанностей председателя профсоюзной организации	5
18.4.	Выполнение обязанностей членов профсоюзного комитета	1
18.5.	Участие в художественных и спортивных мероприятиях работников образования	
	- школьный уровень	1
	- муниципальный уровень	3
	- региональный уровень	5
18.6.	Призовые места в художественных и спортивных мероприятиях работников образования	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	3
18.7.	Участие в подготовке к новому учебному году	
	- организация и ремонт класса	1-10
	- участие в ремонте школы	2
18.8.	Участие в благоустройстве и озеленении школьной территории	1
19.	Работа с сайтом школы и личными сайтами	
19.1.	Систематическая работа с сайтом школы	2
19.2.	Систематическое участие в обновлении школьного сайта не менее 3-4 раз в месяц	2
19.3.	Участие в обновлении школьного сайта менее 3-4 раз в месяц	1
19.4.	Наличие и ведение собственного сайта	1
20.	Работа в экспертных группах (ВПР, ТПК, аттестация)	
	- школьный уровень	1
	- муниципальный уровень	2
	- региональный уровень	3
	- федеральный уровень	5
21.	Работа с электронной системой «Электронная школа»	
21.1.	Системный администратор	3
21.2.	Классный руководитель	1
22.	Работа с АПК «Армис»	
22.1.	Системный администратор АПК «Армис»	3
22.2.	Проведение доврачебной диагностики	2
22.3.	Проведение мониторинга социально-психологических показателей здоровья	2

Целевые показатели эффективности деятельности учителя-логопеда:

№	Критерии	Баллы
1.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	
1.1.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	1
1.2.	Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с содержанием основной образовательной программы организации	1
2.	Превышение объема выполняемой работы	

	профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга.	1 Отрицательная 0
12.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников:	
12.1	Повышение квалификации посредством курсовой переподготовки (очное обучение)	2
12.2	Повышение квалификации посредством дистанционного обучения (заочное обучение)	1
12.3	Профессиональный конкурс «Учитель- логопед года»	
12.3.1.	Участие в профессиональном конкурсе «Учитель- логопед года»:	
	- муниципальный уровень	2
	- региональный уровень	3
	- федеральный уровень	5
12.3.2.	Призовые места в профессиональном конкурсе «Учитель – логопед года»:	
	- муниципальный уровень	3
	- региональный уровень	5
	- федеральный уровень	10
12.4.	Участие в национальных проектах	
12.4.1.	Участие в отборе на национальный проект «Образование» на муниципальном уровне	3
12.4.2.	Участие в национальном проекте «Образование»	5
12.4.3.	Победа в национальном проекте «Образование»	10
12.5.	Участие учителей в различных конкурсах	
12.5.1.	Участие в бюджетных конкурсах:	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- федеральный уровень	3
	- международный уровень	4
12.5.2	Победы и призовые места в бюджетных конкурсах:	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- федеральный уровень	3
	- международный уровень	4
12.6	Популяризация собственного педагогического опыта (выступления на педагогическом совете, семинаре, методическом объединении, конференции)	До 5
13	Работа в экспертных группах по проверке конкурсных работ (за каждый факт выполненной работы):	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- федеральный уровень	3
14	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий	
14.1	Проведение открытых уроков:	
	- школьный уровень	1
	- муниципальный уровень	3
	- региональный уровень	5
14.2	Проведение открытых внеклассных мероприятий	

	- школьный уровень	1
	- муниципальный уровень	3
	- региональный уровень	5
15.	Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.	до 5
15.	Наличие публикаций	
15.1.	Наличие публикаций учеников (печатные):	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- федеральный уровень	3
15.2.	Наличие публикаций учителей (печатные):	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	3
	- федеральный уровень	5
15.3.	Наличие интернет-публикаций учеников:	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	3
	- федеральный уровень	5
15.4.	Наличие интернет-публикаций учителей:	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	3
	- федеральный уровень	5
16.	Работа в пришкольном лагере	2
17	Работа в загородном лагере	5
18.	Участие педагога в коллективных педагогических проектах (в общественной социально-значимой деятельности)	
18.1	Работа на территориально закреплённом участке (Мониторинг)	1
18.2.	Социальное партнёрство с другими учреждениями, профориентационная работа	До 5
18.3.	Выполнение обязанностей председателя профсоюзной организации	5
18.4.	Выполнение обязанностей членов профсоюзного комитета	1
18.5.	Участие в художественных и спортивных мероприятиях работников образования	
	- школьный уровень	1
	- муниципальный уровень	3
	- региональный уровень	5
18.6.	Призовые места в художественных и спортивных мероприятиях работников образования	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	3
18.7.	Участие в подготовке к новому учебному году	
	- организация и ремонт класса	1-10
	- участие в ремонте школы	2
18.8.	Участие в благоустройстве и озеленении школьной территории	1
19.	Работа с сайтом школы и личными сайтами	

19.1.	Систематическая работа с сайтом школы	2
19.2.	Систематическое участие в обновлении школьного сайта не менее 3-4 раз в месяц	2
19.3.	Участие в обновлении школьного сайта менее 3-4 раз в месяц	1
19.4	Наличие собственного сайта	1
20.	Работа в экспертных группах (ВІР, ТПК, аттестация)	
	- школьный уровень	1
	- муниципальный уровень	2
	- региональный уровень	3
	- федеральный уровень	5
21.	Работа с электронной системой «Электронная школа»	
21.1.	Системный администратор	3
21.2.	Классный руководитель	1
22.	Работа с АПК «Армис»	
22.1.	Системный администратор АПК «Армис»	3
22.2	Проведение доврачебной диагностики	2
22.3.	Проведение мониторинга социально-психологических показателей здоровья	2

Целевые показатели эффективности деятельности педагога-психолога:

№	Критерии	Баллы
1.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	
1.1.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	1
1.2.	Разработка рабочих программ в соответствии с содержанием основной образовательной программы организации	1
2.	Превышение объема выполняемой работы	
2.1.	Участие в работе инициативных групп, комиссий	3
2.2.	Работа с педагогами (диагностика, тренинги)	3
2.3.	Участие в практике студентов и осуществление наставничества	3
3.	Количество обращений педагогов и родителей за консультациями к специалисту:	
	- повышение уровня	3
	- на том же уровне	1
4.	Распространение опыта работы	
4.1.	Работа на МО, на семинарах, конференциях (выступление с докладами, обмен опытом)	3
4.2.	Проведение открытых уроков, мероприятий	
	- школьный уровень	1
	- муниципальный уровень	3
	- региональный уровень	5
5.	Инновационная деятельность	
5.1.	Использование в работе ИКТ, ТСО	1-5
5.2.	Участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе	До 5
5.3.	Внедрение новых форм и методов работы	До 5
6.	Снижение доли обучающихся с проблемами по итогам	

	полугодия, года:	
	- повышение уровня	2
	- на том же уровне	1
7.	Профилактическая работа с детьми «группы риска» (индивидуальная папка обучающегося)	До 5
8.	Положительная динамика коррекционно-развивающей помощи детям по результатам ППк	100% - 2 71-99% - 1 60-70 – 0,5
9.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями	
9.1.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей (за каждого)	1
9.2.	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (за каждого)	1
10.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	
10.1.	Оформление кабинета, классной комнаты	1-5
10.2.	Оформление фойе, рекреаций	1-5
11.	Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса:	
11.1.	Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей) о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга.	Положительная 1 Отрицательная 0
11.2.	Динамика позитивных отзывов обучающихся о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга.	Положительная 1 Отрицательная 0
12.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников:	
12.1.	Повышение квалификации посредством курсовой переподготовки (очное обучение)	2
12.2.	Повышение квалификации посредством дистанционного обучения (заочное обучение)	1
12.3.	Профессиональный конкурс «Педагог- психолог года»	
12.3.1.	Участие в профессиональном конкурсе «Педагог - психолог года»:	
	- муниципальный уровень	2
	- региональный уровень	3
	- федеральный уровень	5
12.3.2.	Призовые места в профессиональном конкурсе «Педагог – психолог года»:	
	- муниципальный уровень	3
	- региональный уровень	5
	- федеральный уровень	10
12.4.	Участие в национальных проектах	
12.4.1.	Участие в отборе на национальный проект «Образование» на муниципальном уровне	3
12.4.2.	Участие в национальном проекте «Образование»	5
12.4.3.	Победа в национальном проекте «Образование»	10
12.5.	Участие учителей в различных конкурсах	

12.5.1.	Участие в бюджетных конкурсах:	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- федеральный уровень	3
	- международный уровень	4
12.5.2	Победы и призовые места в бюджетных конкурсах:	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- федеральный уровень	3
	- международный уровень	4
12.6	Популяризация собственного педагогического опыта (выступления на педагогическом совете, семинаре, методическом объединении, конференции)	До 5
13	Работа в экспертных группах по проверке конкурсных работ (за каждый факт выполненной работы):	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- федеральный уровень	3
14	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий	
14.1	Проведение открытых уроков:	
	- школьный уровень	1
	- муниципальный уровень	3
	- региональный уровень	5
14.2	Проведение открытых внеклассных мероприятий	
	- школьный уровень	1
	- муниципальный уровень	3
	- региональный уровень	5
15.	Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.	до 5
15.	Наличие публикаций	
15.1.	Наличие публикаций учеников (печатные):	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- федеральный уровень	3
15.2.	Наличие публикаций учителей (печатные):	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	3
	- федеральный уровень	5
15.3.	Наличие интернет-публикаций учеников:	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	3
	- федеральный уровень	5
15.4.	Наличие интернет-публикаций учителей:	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	3
	- федеральный уровень	5
16.	Работа в пришкольном лагере	2
17	Работа в загородном лагере	5
18.	Участие педагога в коллективных педагогических	

	проектах (в общественной социально-значимой деятельности)	
18.1	Работа на территориально закреплённом участке (Мониторинг)	1
18.2.	Социальное партнёрство с другими учреждениями, профориентационная работа	До 5
18.3.	Выполнение обязанностей председателя профсоюзной организации	5
18.4.	Выполнение обязанностей членов профсоюзного комитета	1
18.5.	Участие в художественных и спортивных мероприятиях работников образования	
	- школьный уровень	1
	- муниципальный уровень	3
	- региональный уровень	5
18.6.	Призовые места в художественных и спортивных мероприятиях работников образования	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	3
18.7.	Участие в подготовке к новому учебному году	
	- организация и ремонт класса	1-10
	- участие в ремонте школы	2
18.8.	Участие в благоустройстве и озеленении школьной территории	1
19.	Работа с сайтом школы и личными сайтами	
19.1.	Систематическая работа с сайтом школы	2
19.2.	Систематическое участие в обновлении школьного сайта не менее 3-4 раз в месяц	2
19.3.	Участие в обновлении школьного сайта менее 3-4 раз в месяц	1
19.4	Наличие собственного сайта	1
20.	Работа в экспертных группах (ВПР, ТПК, аттестация)	
	- школьный уровень	1
	- муниципальный уровень	2
	- региональный уровень	3
	- федеральный уровень	5
21.	Работа с электронной системой «Электронная школа»	
21.1.	Системный администратор	3
21.2.	Классный руководитель	1
22.	Работа с АПК «Армис»	
22.1.	Системный администратор АПК «Армис»	3
22.2	Проведение доврачебной диагностики	2
22.3.	Проведение мониторинга социально-психологических показателей здоровья	2

Показатели, понижающие стимулирующую часть оплаты труда педагогических работников

№	Критерии понижающие уровень стимулирования	Баллы
1.	Травматизм учащихся во время образовательного процесса	-2

2.	Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся, нашедшие отражение в административных актах	-2
3.	Наличие систематических пропусков учащимися уроков без уважительной причины	-2
4.	Нарушение норм техники безопасности	-2
5.	Нарушения трудовой дисциплины (несвоевременное начало и окончание уроков, опоздание, несоблюдение расписания уроков)	- 2 баллов за одно нарушение
6.	Нарушения исполнительской дисциплины (несвоевременное оформление и сдача документации: журналы; отчёты; программы; планы; пакеты документов, подтверждающих своевременность выявления неуспевающих обучающихся, а также характеризующих проведенную работу с учащимися и их родителями по ликвидации академической задолженности и т.д.)	- 2 баллов за одно нарушение
7	Не добросовестная работа на территориально закреплённом участке (социально-педагогический мониторинг)	-1 баллов
8	Не добросовестная работа с детьми из социально неблагополучных семей, а также находящихся в тяжелой жизненной ситуации.	-1 баллов
9	Не своевременное проведение родительских собраний, классных часов, бесед о безопасном поведении обучающихся	-1 баллов за каждое нарушение

- 2.3. Надбавка за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливается экспертной комиссией с учетом мнения выборного профсоюзного органа по результатам работы, представленной на листе оценки учителя-логопеда, педагога-психолога. Экспертная комиссия состоит из 5-ти человек. Председатель ПК входит в состав экспертной комиссии.
- 2.4. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения и действует до принятия нового.
- 2.5. Надбавки стимулирующего характера не выплачиваются педагогическим работникам, имеющим дисциплинарное взыскание (гл. 30 ТК РФ «Дисциплина труда»).

Директор МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1
М.С. Некрасова