

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1
Каменского района Ростовской области

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1
Протокол № 1 от 30.08.2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Глубокинской
казачьей СОШ №1
 М.С. Некрасова
приказ № 03-203 от 01.09.2023



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
на 2023 -2025 годы**

п. Глубокий
2023г.

Содержание:

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. Целевой	
Цель и задачи воспитания обучающихся	5
Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ...	61.3
Направления воспитания	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
Уклад общеобразовательной организации.....	17
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности...	18
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
Кадровое обеспечение	34
Нормативно-методическое обеспечение.....	35
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	35
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	36
Анализ воспитательного процесса	36
Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.....	40

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Глубокинской казачьей СОШ № 1 разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющейся в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющейся совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности казачества, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной, казачьей и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей),

направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение —календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Глубокинской казачьей СОШ № 1 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, российского казачества, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности,

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастсообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к казачеству, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и

других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помочь, выражаящий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.
Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России, казачества.
Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.
Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.
Оrientированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помошь нуждающимся и т.п.).
Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.
Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, казачьи традиции, культуру.
Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.
Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.
Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.
Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.
Оrientированный на традиционные духовные ценности и моральные

нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся

социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, казачества, ответственность за развитие страны, Российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, казачеству на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах

искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального

образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

Уклад школы

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Глубокинской средней общеобразовательной школе №1 Каменского района Ростовской области присвоен областной статус «Казачье» приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области и войскового казачьего общества «Всевеликое Войско Донское» от 11.12.2006 г./29.12.2006г. №7/2774 «О присвоении областного статуса «Казачье».

Основные цели современных казачьих школ – интеллектуальное, физическое, нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки к служению Отечеству в самом широком смысле этого слова, формирование общей культуры на основе мотивированного освоения общеобразовательных программ.

Проблема, над которой работает школа: **«Развитие гражданственности и патриотизма, духовной казачьей культуры, возрождение казачества и его традиций»**

Материально-техническая база включает 2 учебных здания, здание тира и гаражей, 2 спортивных площадки. Территория школы имеет ограждение, выполненное из кирпича. Имеет 2 зоны: зону доп. образования, физкультурно-спортивную зону.

В школе успешно работает структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Юниор», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. Также создан школьный казачий театр «Донские просторы».

Процесс воспитания в МБОУ Глубокинской казачьей СОШ № 1 ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, направленные на формирование целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, российское казачество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

С целью объединения усилий для добрых и полезных обществу дел, формирования активной жизненной позиции, раскрытия и утверждения в ребенке личности создана детско- юношеская организация «Республика Ребячья», имеющая свой Устав, программу, положение о выборе атамана.

Задачами объединения является формирование активной гражданской позиции обучающихся, оказание помощи в осознании нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья. Молодежная фракция «Донцы» - составная часть школьной детско-юношеской организации «Республика Ребячья». Также в составе данной фракции еженедельно проводятся заседания клуба «Казачата Дона» для ребят до 12 лет.

Культурологическая основа донского фольклора, богатый и колоритный событийный ряд, систематически погружающий детей в историю, быт и традиции донского казачества, способствуют более глубокой социализации школьников в условиях современной школы, воспитанию качеств гражданина-патриота, формированию ценностных ориентиров на основе регионального материала.

В школе есть попытки создания казачьего самоуправления, что нашло поддержку казаков Глубокинского юрта. Главным органом казачьего самоуправления является Казачий круг, который собирается 2 раза в год (сентябрь, март) и определяет направления работы, проводит анализ деятельности по классам, утверждает состав Атаманского совета и открытым голосованием выбирает из Атаманского совета одного представителя в Совет школы.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в онлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава Школе, Правилам внутреннего распорядка Школе;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с

учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в регионе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход по окрестностям нашего поселения, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классных часов. Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День отца, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по создание ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в расширенных педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Внеклассическая деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общинств, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых казачьих традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (1-11 кл.)

Занятия по формированию функциональной грамотности (1-4 кл. «Читаем, считаем, наблюдаем», 5-11 кл. «Функциональная грамотность»)

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов (1-4 кл. «В мире профессий», 5-11 кл. «Билет в будущее-Профминимум», «Мы в мире профессий»)

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (1-4 кл. «Юные умники и умницы», «Доноведение», «Шахматы», 5-9 кл. «История Донского края», «Живая математика», 10-11 кл. «IT- культура»)

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (1-4 кл. «Мир театра»,

«Спортивные игры», 5-11 кл. «Виртуальный туризм-весь мир на ладони»,

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (1-4 кл. «Орлята России», 5-9 кл. «Российское движение школьников (РДШ)», «Экологический отряд», «Ладья» «Информационная безопасность» (Цифровая гигиена, информационная культура и т.д.) «Музеи России»

Занятия нацелены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, учат обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

Также предполагается привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Данная работа вместе с тем направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительные занятия, особенно в игровой форме, вводятся для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях, раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Дополнительное образование в МБОУ Глубокинской казачьей СОШ № 1 организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Настольный теннис»;
- художественное: «Маленький мастер», театральная студия «Донская сказка»;
- естественнонаучное: (на базе «Точки роста»): «Практическая биология», «Занимательная химия», «Юный цветовод»;
- социально-гуманитарное: волонтерское движение «По зову сердца»,

«Интеллектуальное ассорти»;

- военно-патриотическое: «ЮнАрмия»;
- техническое: «Основы программирования», «Инфоумник»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности известных людей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы

Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управлеченческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного совета обучающихся ;
- через деятельность детских общественных объединений

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (атаманов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение различного рода деятельности.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку гимназиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- Встречи с людьми разных профессий. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- Профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга);

- Экскурсии на предприятия района. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии ребята могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

-Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроектОриЯ» - 1-11 классы);

- Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях Ростовской области. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у обучающихся к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, казачьей, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума

- проводимые для жителей поселения, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весенное ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета Памяти, посвященная 9 мая.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими казачатами. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.

- **Праздник «8 Марта**. Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которое помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», Фестиваля патриотической песни. Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- **торжественные ритуалы**- посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в казачата», «Прощай начальная школа», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **церемонии награждения (по итогам года)** обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях,

олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательного учреждения. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школе как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, казаков - героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, казачьи, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами региона, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников района. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, казачьей, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более

широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью модуля является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях по правилам дорожного движения.

На школьном уровне:

- участие в военной эстафете;

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи

младшим школьникам.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи **«Движение первых»** – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ **«Движение первых»** -программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной

активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, биографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видеопутешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и группу «Vkontakte») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у

подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-ежегодные экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк ит.д.

Региональный модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

Нормативное обоснование регионального компонента воспитания Модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» разработан на основе концептуальных и программных документов государственной политики в области развития системы воспитания. Региональные программы и проекты в области патриотического воспитания развивают и обогащают духовно-нравственное направление в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Региональный компонент патриотического воспитания является дополнительным содержанием для разработки модулей гражданско-патриотического направления и определения форм организации патриотического движения в образовательных организациях Ростовской области.

Региональный компонент представляет непрерывность патриотического воспитания от дошкольного до среднего профессионального образования посредством целевых ориентиров, направлений содержательной работы, форм организации деятельности, перечня лучших практик в области патриотического воспитания. Такой подход отражает положение Федеральной рабочей программы воспитания о преемственности рабочих программ воспитания образовательных организаций. Целевые ориентиры регионального модуля призваны актуализировать особенности культурно-исторического развития Донского края, этническое «... уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России» - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Эта позиция формирует краеведческий характер воспитательного потенциала Ростовской области.

Особенности регионального модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» и Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 года № 350 «Об утверждения вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» определяет принципы единого подхода по развитию воспитательного пространства и

преемственности содержания воспитания дошкольного, общего и среднего профессионального образования.

Данная модель патриотического воспитания в Ростовской области представляет собой практико-ориентированный инструмент, помогающий педагогам-воспитателям моделировать содержание патриотического, гражданского, духовно-нравственного и трудового воспитания. Основные разделы регионального модуля - направления воспитания, цели и задачи, рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы.

Направление «Духовно-нравственное воспитание как основа патриотического воспитания»

Формы организации деятельности обучающихся. Показатели эффективности воспитательной деятельности. Практические разработки добровольческие (волонтерские) акции, коллективные творческие дела, культурологические проекты, посещение историкокультурных объектов, беседы, круглые столы, фестивали, конкурсы, соревнования, уроки мужества, смотры (строя, песни), экскурсии, походы по памятным местам, наличие культурной этнической идентичности, знание культуры и традиций, Малой Родины, проявление уважения к культурному наследию народов России, активное участие в социально-значимых акциях, инициирование новых проектов, готовность сотрудничать с людьми разных национальностей и конфессий в рамках социальных, культурных мероприятий, осознание себя гражданином России, музейная выставка «Память поколений», военно-патриотический клуб «Патриоты» юнармейский отряд, проект «Вахта памяти...», Патриотический проект, «Этих дней не смолкнет слава!»

Патриотическое воспитание

- сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою, общероссийскую культурную идентичность; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации; знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности Общие требования к условиям

реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в

том числе и по вопросам классного руководства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми учениками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе организована деятельность по ведение портфолио обучающих. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой гимназией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого образовательного учреждения

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а

качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В

таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора, классными руководителями, советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школе.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школе;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управлеченческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при

любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ Глубокинской казачьей СОШ № 1
на 2024-2025 уч. год.**

2024 – Год семьи

2024- 300-летие Российской академии наук

2025 - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

2025 - 100-летие Международного детского центра «Артек»

2017-2027 Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Список тем классных часов согласно утвержденному
Федеральному календарному плану воспитательной
работы

<i>I полугодие 2024-2025 учебного года</i>	<i>II полугодие 2024-2025 учебного года</i>
<p style="text-align: center;">Сентябрь:</p> <p>1 сентября: День знаний;</p> <p>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p style="text-align: center;">Февраль:</p> <p>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</p> <p>8 февраля: День российской науки;</p> <p>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <p>21 февраля: Международный день родного языка;</p> <p>23 февраля: День защитника Отечества.</p>

<p>Октябрь:</p> <p>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</p> <p>4 октября: День защиты животных; 4 октября 2024г.: День учителя;</p> <p>25 октября: Международный день школьных библиотек;</p> <p>Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p>Март:</p> <p>8 марта: Международный женский день;</p> <p>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>27 марта: Всемирный день театра.</p>
<p>Ноябрь:</p> <p>4 ноября: День народного единства;</p> <p>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</p> <p>Последнее воскресенье ноября: День Матери;</p> <p>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p>Апрель:</p> <p>12 апреля: День космонавтики.</p>
<p>Декабрь:</p> <p>3 декабря: День неизвестного солдата;</p> <p>Международный день инвалидов;</p> <p>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</p> <p>9 декабря: День Героев Отечества;</p> <p>12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Май:</p> <p>1 мая: Праздник Весны и Труда;</p> <p>9 мая: День Победы;</p> <p>19 мая: День детских общественных организаций России;</p> <p>24 мая: День славянской письменности и культуры</p>
<p>Январь:</p> <p>25 января: День российского студенчества;</p> <p>27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего</p>	<p>Июнь:</p> <p>1 июня: День защиты детей;</p> <p>6 июня: День русского языка;</p> <p>12 июня: День России;</p>

"лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.
Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.	Август: 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.

**Уровень начального общего образования
(1-4 классы)**

«Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.	1- 4 классы	каждый учебный понедельник	Администрация школы, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, вожатые
«Разговоры о важном»	1- 4 классы	каждый учебный понедельник	Заместитель директора, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Акция «Помоги собраться в школу»	1- 4 классы	сентябрь	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, вожатые
Акция к Дню пожилого человека «Связь поколений»	1- 4 классы	октябрь	классные руководители, вожатые
Акция «Открытка учителю»	1- 4 классы	октябрь	классные руководители, вожатые
Акция ко Дню матери	1- 4 классы	ноябрь	классные руководители, вожатые
Акция «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна Победы», «Открытка ветерану»	1- 4 классы	май	Администрация школы, классные руководители, вожатые
Акция «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей	1- 4 классы	июнь	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, вожатые
Праздники			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1- 4 классы	01.09.2024 г.	Администрация школы, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями, классные руководители, вожатые
«Посвящение в первоклассники»	1 класс	сентябрь	Администрация школы, классные руководители, вожатые
День учителя	1- 4 классы	4 октября 2024 г.	Администрация школы, классные руководители, вожатые
Международный день пожилых людей	1- 4 классы	1 октября	Заместитель директора, классные руководители, вожатые

День отца в России	1- 4 классы	октябрь (третье воскресенье октября)	Администрация школы, классные руководители, вожатые
День матери в России	1- 4 классы	24 ноября	Администрация школы, классные руководители, вожатые
Новогодняя елка	1- 4 классы	декабрь	Администрация школы, классные руководители, вожатые
День Защитника Отечества	1- 4 классы	23 февраля	Администрация школы, классные руководители, вожатые
Масленица	1- 4 классы	февраль-март	Администрация школы, классные руководители, вожатые
Международный женский день	1- 4 классы	8 марта	Администрация школы, классные руководители, вожатые
День Победы	1- 4 классы	9 мая	Администрация школы, классные руководители, вожатые
Классные часы к памятным датам			
Уроки мужества к памятным датам	1- 4 класс	по плану	классные руководители, учителя истории, библиотекарь
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	1- 4 класс	в течение года	классные руководители, учителя истории, географии, библиотекарь
День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	1- 4 классы	3 сентября	классные руководители, вожатые
День пожилых людей	1- 4 классы	1 октября	классные руководители
День защиты животных	1- 4 классы	4 октября	классные руководители
День учителя	1- 4 классы	4 октября 2024 г.	классные руководители
День отца	1- 4 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	1- 4 классы	30 октября	классные руководители
День народного единства	1- 4 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1- 4 классы	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1- 4 классы	30 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	1- 4 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	1- 4 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1- 4 классы	5 декабря	классные руководители
День Александра Невского	1- 4 классы	6 декабря	классные руководители

День героев Отечества

1-11 классы

9 декабря

классные руководители,
вожатые

День прав человека	1- 4 классы	10 декабря	классные руководители, ШУПР, вожатые
День Конституции Российской Федерации	1- 4 классы	12 декабря	классные руководители, ШУПР, вожатые
День российского студенчества	1- 4 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1- 4 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1- 4 классы	27 января	классные руководители
День воинской славы России	1- 4 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	1- 4 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1- 4 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	1- 4 классы	21 февраля	классные руководители
День защитников Отечества	1- 4 классы	23 февраля	классные руководители
День Забайкальского края	1-4 классы	1 марта	классные руководители
Международный женский день	1- 4 классы	8 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1- 4 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	1- 4 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики	1- 4 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1- 4 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	1- 4 классы	22 апреля	классные руководители
День весны и труда	1- 4 классы	1 мая	классные руководители
День Победы	1- 4 классы	9 мая	Администрация школы, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, вожатые, волонтеры
День детских общественных организаций России	1- 4 классы	19 мая	советник директора по воспитанию, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1- 4 классы	24 мая	классные руководители, учителя русского языка и литературы
Тематические декады, месячники, недели			
Месячник безопасности	1- 4 классы	сентябрь, март	Администрация школы, классные руководители, учитель ОБЖ

Неделя правовых знаний	1- 4 классы	октябрь	Администрация школы, вожатые, классные руководители
------------------------	-------------	---------	---

Неделя математики и информатики	1-4 классы	ноябрь	учителя математики, классные руководители
Неделя обществознания	1 - 4 классы	декабрь	Учителя обществознания, история, география, классные руководители
Неделя науки и творчества	1-4	январь	классные руководители, вожатые
Неделя технологии и военно-патриотического воспитания молодёжи	1- 4 классы	февраль	классные руководители, учителя технологии, физической культуры и ОБЖ, вожатые
Неделя русского языка	1- 4 классы	март, апрель	классные руководители, учителя русского языка и литературы
80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ	1- 4 классы	май	Администрация школы, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, вожатые, волонтеры
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	1- 4 классы	В течение года	учителя физкультуры, классные руководители

«Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1 классы	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	1- 4 классы	в течение года	классные руководители
Ведение документации классным руководителем: ✓ личные дела обучающихся, ✓ план работы Программы образования класса, ✓ социальный паспорт класса, занятость учащихся в доп.образовании, ✓ журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: • изучение личностных особенностей школьников; поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка.	1- 4 классы	в течение года	классные руководители, педагог - психолог

Работа с классным			
-------------------	--	--	--

коллективом: • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • сплочение коллектива; • выработка законов класса.			
Работа с учителями, преподающими в классе: • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях.	1- 4 классы	в течение года	классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями: • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помочь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников.	1- 4 классы	в течение года	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Орлята России).	1- 4 классы	в течение года	классные руководители

«Внекурочная деятельность»
(согласно утвержденному расписанию
внекурочной деятельности)

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»

Занятия по формированию функциональной грамотности	«Читаем, считаем, наблюдаем»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«В мире профессий»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры» «Мир театра»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юные умники и умницы» «Доноведение»

«Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1 - 4 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и	1 - 4 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

проектной деятельностью учащихся			
----------------------------------	--	--	--

«Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1- 4 класс	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1- 4 класс	в течение года	классные руководители
Классное собрание	1- 4 класс	1 раз в четверть	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1- 4 класс	конец уч. года	классные руководители

«Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	1- 4 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	1- 4 класс	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	1- 4 класс	в течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	1- 4 класс	в течение года	классные руководители
Участие учащихся 1-11 классов в российском тестировании функциональной грамотности	1- 4 класс	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участия в мастер классах, посещение открытых уроков	1- 4 класс	в течение года	классные руководители,
Участие в проектной деятельности	1- 4 класс	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	1- 4 класс	в течение года	классные руководители

Детские общественные объединения			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	1 - 4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	3 - 4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	2 - 4	В течение года	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects	1 - 4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1 - 4	В течение года	Классные руководители

«Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1- 4 класс	2 раза в год	Администрация школы, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Классные родительские собрания	1- 4 класс	в течение года, по графику	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1- 4 класс	по необходимости	администрация
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1- 4 класс	по необходимости	Администрация школы, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1- 4 класс	по необходимости	Социальный педагог, члены Совета профилактики, ШУПР, классные руководители
Работа Совета профилактики	1- 4 класс	1 раз в четверть	Администрация школы, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1- 4 класс	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	1- 4 класс	по необходимости	служба медиации
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1- 4 класс	по плану	классные руководители

«Предметно-пространственная среда»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1- 4 класс	в течение года	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
Оформление классных уголков	1- 4 класс	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1- 4 класс	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1- 4 класс	в течение года	классные руководители
Озеленение пришкольной территории.	1- 4 класс	май-сентябрь	классные руководители

«Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мониторинги для групп риска	1- 4 класс	в течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Месячник правовых знаний	1- 4 класс	Ноябрь, апрель	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия по профилактике несовершеннолетних	1- 4 класс	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.	1- 4 класс	в течение года	педагог-психолог
Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	1- 4 класс	в течение года	педагог-психолог
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	1- 4 класс	в течение года	Классные руководители
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	1- 4 класс	май	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Беседы по ПДД.	1- 4 класс	в течение года	Инспектор ГИБДД

«Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День открытых дверей школы	1- 4 класс	апрель	Администрация школы, учителя начальных классов
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям	1- 4 класс	в течение года	классные руководители,
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	1- 4 класс	в течение года	классные руководители,

**Уровень основного общего образования (5-
9 классы)**

«Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
-------------	---------------	--	----------------------

Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. «Разговоры о важном»	5- 9 классы	каждый учебный понедельник	Администрация школы, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
«Разговоры о важном»	5- 9 классы	каждый учебный понедельник	Администрация школы, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, вожатые
"Россия - мои горизонты"	6-11 классы	каждый учебный четверг	классные руководители,
Помоги собраться в школу	5- 9 классы	сентябрь	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители
Акция к Дню пожилого человека «Связь поколений»	5- 9 классы	октябрь	классные руководители, волонтерский отряд школы
Акция «Открытка учителю»	5- 9 классы	октябрь	классные руководители, Совет атаманов, вожатые
Акция ко Дню матери	5- 9 классы		классные руководители
Акция «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна Победы»	5- 9 классы	май	Администрация школы, классные руководители, вожатые
Праздники			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	5- 9 классы	01.09.2024 г.	Администрация школы, классные руководители
«Посвящение в пятиклассники»	5 классы		Заместитель директора, классные руководители, вожатые
День учителя	5- 9 классы	4 октября 2024г.	Администрация школы, советник директора по воспитанию, вожатые
Международный день пожилых людей	5- 9 классы	1 октября	Заместитель директора, классные руководители, волонтерский отряд школы
День отца в России	5- 9 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители
День матери в России	5- 9 классы	24 ноября	Администрация школы, классные руководители
Новогодняя елка	5- 9 классы	декабрь	Администрация школы, классные руководители, вожатые
День Защитника Отечества	5- 9 классы	23 февраля	Администрация школы, классные руководители, вожатые

Международный женский день	5- 9 классы	8 марта	Администрация школы, классные руководители, вожатые
День Победы	5- 9 классы	9 мая	Администрация школы, классные руководители, вожатые, Совет Атаманов, волонтерский отряд школы
Последний звонок	9 классы	май	Администрация школы, классные руководители, вожатые
Выпускной	9 классы	июнь	Администрация школы, классные руководители, вожатые
Классные часы к памятным датам			
Уроки мужества к памятным датам	5- 9 классы	по плану	классные руководители, учителя истории, библиотекарь
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя истории, географии, библиотекарь
День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	5- 9 классы	3 сентября	классные руководители
День пожилых людей	5- 9 классы	1 октября	Администрация школы, классные руководители, волонтерский отряд школы
День учителя	5- 9 классы	4 октября 2024г.	Администрация школы, советник директора по воспитанию, вожатые, Совет Атаманов, классные руководители
День отца	5- 9 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители
День памяти войсковой казачьей славы	5- 9 классы	18 октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5- 9 классы	30 октября	классные руководители
День народного единства	5- 9 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5- 9 классы	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5- 9 классы	30 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	5- 9 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	5- 9 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5- 9 классы	5 декабря	классные руководители
День Александра Невского	5- 9 классы	6 декабря	классные руководители
День героев Отечества	5- 9 классы	9 декабря	классные руководители

День прав человека	5- 9 классы	10 декабря	ШУПР, классные руководители, вожатые
День Конституции Российской Федерации	5- 9 классы	12 декабря	классные руководители
День памяти жертв геноцида казаков	5- 9 классы	24 января	классные руководители
День российского студенчества	5- 9 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5- 9 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5- 9 классы	27 января	классные руководители
День воинской славы России	5- 9 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	5- 9 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5- 9 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	5- 9 классы	21 февраля	классные руководители
День защитников Отечества	5- 9 классы	23 февраля	Администрация школы, классные руководители, волонтерский отряд школы
Международный женский день	5- 9 классы	8 марта	Администрация школы, классные руководители, волонтерский отряд школы
День воссоединения Крыма с Россией	5- 9 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	5- 9 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики	5- 9 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5- 9 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	5- 9 классы	22 апреля	классные руководители
День весны и труда	5- 9 классы	1 мая	Администрация школы, классные руководители
День Победы	5- 9 классы	9 мая	Администрация школы, советник директора, классные руководители
День детских общественных организаций России	5- 9 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	5- 9 классы	24 мая	классные руководители
Тематические декады, месячники, недели			
Месячник безопасности	5- 9 классы	сентябрь, март	Администрация школы, вожатые, классные руководители

Неделя правовых знаний	5- 9 классы	октябрь	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители
Неделя математики и информатики	5- 9 классы	ноябрь	учителя математики, классные руководители

Неделя обществознания	5-9 классы	декабрь	Учителя обществознания, история, география, классные руководители
Неделя науки и творчества	5- 9 классы	январь	Заместитель директора, классные руководители
Неделя технологии и военно-патриотического воспитания молодёжи	5- 9 классы	февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя технологии, физической культуры и ОБЖ
Неделя русского языка	5- 9 классы	март	Заместитель директора, классные руководители, учителя русского языка и литературы
Неделя правовых знаний	5- 9 классы	апрель	Заместитель директора, классные руководители
80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ	5- 9 классы	май	Администрация школы, классные руководители, учителя истории
Концерты			
Концерт ко дню учителя	5- 9 классы	октябрь	Педагоги ДО, классные руководители, вожатые
Концерт к 8 марта	5- 9 классы	март	Педагоги ДО, классные руководители, вожатые
Концерт к 9 мая	5- 9 классы	май	Педагоги ДО, классные руководители, вожатые
Конкурсы			
Конкурс новогодних плакатов, поделок и игрушек	5- 9 классы	декабрь	Администрация школы, классные руководители
«Мы – казаки!»	5- 9 классы	январь	Заместитель директора, классные руководители
Спортивные соревнования			
Баскетбол	6-11 класс	Ноябрь-декабрь	учителя физкультуры
Волейбол	6-11 класс	Январь-февраль	учителя физкультуры
Стрельба	6-11 класс	В течение года	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здоровья	5- 9 классы	В течение года	учителя физкультуры, вожатые, классные руководители

«Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5 классы	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	5- 9 классы	в течение года	классные руководители

Ведение документации классным руководителем: ✓ личные дела обучающихся, ✓ социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, ✓ журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.	5- 9 классы	сентябрь	классные руководители
---	----------------	----------	-----------------------

Индивидуальная работа с обучающимися: • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка.	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Работа с классным коллективом: • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение занятия «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса.	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, вожатые
Работа с учителями, преподающими в классе: • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях.	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Работа с родителями(законными представителями) учащихся: • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помочь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников.	5- 9 классы	в течение года	классные руководители

Организация участия в детских объединениях (РДШ, Орлята России).	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
--	-------------	----------------	-----------------------

«Внеклассная деятельность»
Курсы внеурочной деятельности
(согласно индивидуальным рабочим программам)
5 – 9 классы

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы внеурочной деятельности</i>
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Билет в будущее-Профминимум» «Мы в мире профессий»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Музеи России» «Спортивные игры»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«История Донского края», «Живая математика»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Здоровое питание» «Российское движение школьников (РДШ)» «Экологический отряд» «Ладья» «Информационная безопасность» (Цифровая гигиена, информационная культура и т.д.)

«Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

«Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5- 9 классы	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	5- 9 классы	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	5- 9 классы	конец уч. года	классные руководители
Выборы в Совет Атаманов	7-9 класс	сентябрь	вожатые
Работа Совета Атаманов	7-9 класс	в течение года	вожатые
Собрание Совета Атаманов	7-9 класс	1 раз в месяц	вожатые
Отчет Совета Атаманов о проделанной работе	7-9 класс	конец уч. года	вожатые
День учителя	6-11 класс	октябрь	Заместитель директора, педагоги ДО, Совет Атаманов, вожатые
Концерт, посвященный Дню матери	6-11 класс	ноябрь	Заместитель директора, педагоги школы, Совет Атаманов, вожатые
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	5-11 класс	в течение года	Заместитель директора, педагоги школы, Совет Атаманов, вожатые
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-11 класс	в течение года	Заместитель директора, Совет Атаманов, вожатые

«Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных	5- 9	в течение года	классные руководители

часов общения	классы		
"Россия - мои горизонты"	6-9 классы	Согласно расписания	классные руководители, педагоги ДО
Экскурсии на предприятия, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки», «ПРОЕКТОРИЯ», «Билет в будущее»	5- 9 классы	в течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагоги школы
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, вожатые
Участие учащихся 1-11 классов во всероссийском тестировании функциональной грамотности	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации	8-9 класс	по необходимости	педагог-психолог
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	8- 9 класс	по необходимости	педагог-психолог

Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5 - 9	В течении года	Советник по воспитанию, кл. руководители
Всероссийская акция «Кросс	5 - 9	67 16 сентября	Учителя физкультуры

наций»			
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5- 9	В течение года	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acaghgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects	5 - 9	В течение года	Советник по воспитанию, кл. руководители
Участие в благотворительных акциях	5 - 9	В течение года	Кл. руководители, вожатые
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	5 - 9	В течение года	Кл. руководители
Работа волонтерского отряда «По зову сердца»	5 - 9	В течение года по плану	Руководитель отряда, вожатые

«Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5- 9 классы	2 раза в год	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные

			руководители
Классные родительские собрания	5- 9 классы	в течение года, по графику	классные руководители
Совет школы, планирование работы	8- 9 классы	сентябрь	Администрация школы, классные руководители, родители, социальные партнеры
Информационное оповещение через школьный сайт	5- 9 классы	по необходимости	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5- 9 классы	по необходимости	Администрация школы, ШУПР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5- 9 классы	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики	5- 9 классы	1 раз в четверть	Администрация школы, Члены Совета профилактики, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5- 9 классы	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	5- 9 классы	по необходимости	служба медиации
Организация совместного посещения музеев, выставок, экскурсий	5- 9 классы	по плану	классные руководители

« Предметно-пространственная среда»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5- 9 классы	в течение года	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
Оформление классных уголков	5- 9 классы	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Озеленение пришкольной территории.	5- 9 классы	май-сентябрь	классные руководители

«Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные
-------------	--------	-----------------	---------------

		время проведения	
Мониторинги для групп риска	5- 9 классы	в течение года	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
Проведение СПТ	7-9 классы	Октябрь, апрель	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Месячник правовых знаний	5- 9 классы	Ноябрь, апрель	Заместитель директора, классные руководители, вожатые
Мероприятия по профилактике поведения несовершеннолетних	5- 9 классы	в течение года	Администрация школы, педагоги-психологи, инспектор ПДН
Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.	5- 9 классы	в течение года	Администрация школы, педагог-психолог
Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	5- 9 классы	в течение года	педагоги-психологи
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	5- 9 классы	в течение года	Классные руководители
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	5- 9 классы	май	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Беседы по ПДД.	5- 9 классы	в течение года	Инспектор ГИБДД

«Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День открытых дверей школы	5- 9 классы	апрель	Администрация школы
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Мы помним тебя, ветеран!», «Рождественский перезвон», «Новогодний подарок – одиноким людям»	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»,	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, волонтерский отряд школы

Уровень среднего общего образования (10-
11 класс)

«Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. «Разговоры о важном»	10-11 классы	каждый учебный понедельник	Администрация школы, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
«Разговоры о важном»	10-11 классы	каждый учебный понедельник	Администрация школы, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
"Россия - мои горизонты"	10-11 классы	Согласно расписания	классные руководители, педагоги ДО
Помоги собраться в школу	10-11 классы	сентябрь	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, волонтерский отряд школы
Акция к Дню пожилого человека «Связь поколений»	10-11 классы	октябрь	классные руководители, вожатые
Акция «Открытка учителю»	10-11 классы	октябрь	Администрация школы, вожатые
Акция ко Дню матери	10-11 классы	ноябрь	классные руководители, вожатые
Акция «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна Победы»	10-11 классы	май	Администрация школы, вожатые, классные руководители
Праздники			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	10-11 классы	01.09.2024 г.	Администрация школы, классные руководители, вожатые
День учителя	10-11 классы	4 октября 2024 г.	Администрация школы, классные руководители, вожатые
Международный день пожилых людей	10-11 классы	1 октября	Заместитель директора, классные руководители, волонтерский отряд школы
День отца в России	10-11 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители
День матери в России	10-11 классы	24 ноября	Администрация школы, классные руководители, вожатые
Новогодняя елка	10-11 классы	декабрь	Администрация школы, классные руководители, вожатые
День Защитника Отечества	10-11 классы	23 февраля	Администрация школы, классные руководители, вожатые
Международный женский	10-11	8 марта	

день	классы		Администрация школы, классные руководители, вожатые
День Победы	10-11 классы	9 мая	Администрация школы, классные руководители, вожатые
Последний звонок	11 классы	май	Администрация школы, классные руководители, вожатые
Выпускной	11 классы	июнь	Администрация школы, классные руководители, вожатые
Классные часы к памятным датам			
Уроки мужества к памятным датам	10-11 классы	по плану	классные руководители, учителя истории, библиотекарь
Классные часы и беседы на Патриотические, казачьи и историко-краеведческие темы	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя истории, географии, библиотекарь
День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	3 сентября	классные руководители, вожатые
День пожилых людей	10-11 классы	1 октября	Заместитель директора, классные руководители, школьный волонтерский отряд
День учителя	10-11 классы	4 октября 2024 г.	Заместитель директора, классные руководители
День отца	10-11 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители
День памяти войсковой казачьей славы	10-11	18 октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	классы	30 октября	классные руководители
День народного единства	10-11 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 классы	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	30 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	10-11 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	10-11 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11 классы	5 декабря	классные руководители
День героев Отечества	10-11 классы	9 декабря	классные руководители
День прав человека	10-11 классы	10 декабря 74	классные руководители, ШУПР

День Конституции Российской Федерации	10-11 классы	12 декабря	классные руководители
День памяти жертв геноцида казаков	10-11 классы	24 января	классные руководители
День российского студенчества	10-11 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11 классы	27 января	классные руководители
День воинской славы России	10-11 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	10-11 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11 классы	15 февраля	классные руководители
День памяти о геноциде казачества	10-11 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	10-11 классы	21 февраля	классные руководители
День защитников Отечества	10-11 классы	23 февраля	классные руководители
Международный женский день	10-11 классы	8 марта	классные руководители,
День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	18 марта	классные руководители, библиотекарь
Всемирный день театра	10-11 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики	10-11 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	10-11 классы	22 апреля	классные руководители
День весны и труда	10-11 классы	1 мая	Администрация школы, советник директора, классные руководители
День победы	10-11 классы	9 мая	Администрация школы, советник директора, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11 классы	24 мая	классные руководители

Тематические декады, месячники, недели

Месячник безопасности	10 - 11 классы	сентябрь, март	Администрация школы, классные руководители
Неделя правовых знаний	10 - 11 классы	октябрь	Администрация школы, ШУПР, классные руководители

			учителя обществознания
Неделя математики и информатики	10 - 11 классы	ноябрь	учителя математики, классные руководители
Неделя обществознания	10-11 классы	декабрь	Учителя обществознания, истории, географии, классные руководители
Неделя науки и творчества	10 – 11 классы	январь	Заместитель директора, классные руководители
Неделя военно-патриотического воспитания молодёжи	10 -11 классы	февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя физической культуры и ОБЖ
Неделя русского языка	10 -11 классы	март	Заместитель директора, классные руководители, учителя русского языка и литературы
Неделя правовых знаний	10 - 11 классы	апрель	Заместитель директора, классные руководители
80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ	10-11 классы	май	Администрация школы, классные руководители, учителя истории
Концерты			
Концерт ко дню учителя	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора, классные руководители Совет Атаманов, волонтерский отряд школы, педагоги ДО
Концерт к 8 марта	10-11 классы	март	Заместитель директора, классные руководители Совет Атаманов, волонтерский отряд школы, педагоги ДО
Концерт к 9 мая	10-11 классы	май	Заместитель директора, классные руководители Совет Атаманов, волонтерский отряд школы, педагоги ДО
Конкурсы			
Конкурс новогодних плакатов, поделок и игрушек	10-11 классы	декабрь	Администрация школы, классные руководители
«Мы – казаки!»	10-11 классы	январь	Заместитель директора, классные руководители
Спортивные соревнования			
Баскетбол	10-11 классы	Ноябрь-декабрь	учитель физкультуры
Волейбол	10-11 классы	Январь-февраль	учитель физкультуры
Дни здоровья	10-11 классы	В течение года	учителя физкультуры, классные руководители

«Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные
-------------	--------	-----------------	---------------

		время проведения	
Работа с государственными символами России	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Ведение документации классным руководителем: ✓ личные дела обучающихся, ✓ социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, ✓ журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка.	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с классным коллективом: • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение занятия «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса.	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе: • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение минипедсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях.	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с родителями	10-11	в течение года	классные руководители

учащихся или их Законными представителями: • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помочь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников.	классы		
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Орлята России).	10-11 классы	в течение года	классные руководители

«Внекурочная деятельность»
Курсы внеурочной деятельности
(согласно индивидуальным планам работы)

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы внеурочной деятельности</i>
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«IT- культура»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Нравственные основы семейной жизни»

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Билет в будущее - Профминимум»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Музеи России»
	«Спортивные игры»

«Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

«Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	10-11 классы	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	10-11 классы	конец уч. года	классные руководители
День учителя	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора, педагоги ДО, Совет Атаманов
Концерт, посвященный Дню матери	10-11 классы	ноябрь	Заместитель директора, вожатые, Совет Атаманов

Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	10 класс	в течение года	Заместитель директора, вожатые, Совет Атаманов
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10 класс	в течение года	Заместитель директора, Совет Атаманов

«Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	10-11 классы	в течение года	классные руководители
"Россия - мои горизонты"	10-11 классы	Согласно расписанию	классные руководители, педагоги ДО
Экскурсии на предприятия фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями,руководителями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки», «ПРОЕКТОРИЯ», «Билет в будущее»	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие учащихся 1-11 классов в российском тестировании функциональной грамотности	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие в проектной деятельности	10-11 классы	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации	10-11 классы	по необходимости	педагог-психолог
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	10-11 классы	по необходимости	педагог-психолог

Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения»	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
---	-----------------	----------------	---

**Модуль «Детские общественные
объединения»**

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	10 - 11	В течении года	Советник по воспитанию, кл. руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	10 - 11	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10 - 11	В течение года	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects	10 - 11	В течение года	Советник по воспитанию, кл. руководители
Участие в благотворительных акциях	10 - 11	В течение года	Кл. руководители, вожатые
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	10 - 11	В течение года	Кл. руководители
Работа волонтерского отряда «По зову сердца»	10 - 11	В течение года по плану	Руководитель отряда, вожатые

«Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10-11 классы	2 раза в год	Администрация школы, педагог- психолог, ШУПР, классные руководители
Классные родительские собрания	10-11 классы	в течение года, по графику	классные руководители
Создание общешкольного родительского комитета, планирование их работы	10-11 классы	сентябрь	Администрация школы, классные руководители, родители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11 классы	по необходимости	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10-11 классы	по необходимости	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители

Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11 классы	по необходимости	Заместитель директора, члены Совета Профилактики, классные руководители
Работа Совета профилактики	10-11 классы	1 раз в четверть	Администрация школы, члены Совета Профилактики, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11 классы	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	10-11 классы	по необходимости	Служба медиации
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	10-11 классы	по плану	классные руководители

« Предметно-пространственная среда»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11 классы	в течение года	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за	10-11 классы	в течение года	классные руководители

растениями			
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Озеленение пришкольной территории.	10-11 классы	май-сентябрь	классные руководители

«Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в музеи (очно, онлайн)	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии по поселку	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Поездки по Ростовской области	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии: История нашей школы. Наши традиции в фотографиях и документах. Вещи и времена. История детских и юношеских организаций.	10-11 классы	В течение года	учителя-предметники, классные руководители
Всемирный день музеев	10-11 классы	май	классные руководители

«Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мониторинги для групп риска	10-11 классы	в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Проведение СПТ	10-11 классы	Октябрь, апрель	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Месячник правовых знаний	10-11 классы	октябрь, апрель	Администрация школы, классные руководители, ШУПР, вожатые
Мероприятия по профилактике несовершеннолетних	10-11 классы	в течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, инспектор ПДН
Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.	10-11 классы	в течение года	педагог-психолог
Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	10-11 классы	в течение года	педагог-психолог
Проведение классных часов,	10-11 классы	в течение года	Классные руководители

бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»			
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШГУ.	10-11 классы	май	Заместитель директора, классные руководители
Беседы по ПДД.		в течение года	Инспектор ГИБДД

«Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День открытых дверей школы	10-11 классы	апрель	Администрация школы
Акции помощи бездомным животным	10-11 классы	в течение года	классные руководители,
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Мы помним тебя, ветеран!», «Рождественский перезвон», «Новогодний подарок – одиноким людям»	10-11 классы	в течение года	классные руководители,
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»,	10-11 классы	в течение года	классные руководители,

