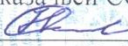


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1
Каменского района Ростовской области

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1
Протокол № 1 от 30.08.2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Глубокинской
казачьей СОШ №1
 М.С. Некрасова
приказ № 03-203 от 01.09.2023



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
на 2023 -2025 годы**

п. Глубокий
2023г.

Содержание:

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ...6	
1.3 Направления воспитания.....	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	36
Календарный план воспитательной работы	
на 2023-2024 учебный год	40

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Глубокинской казачьей СОШ № 1 разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности казачества, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной, казачьей и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Глубокинской казачьей СОШ № 1 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, российского казачества, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности,

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к казачеству, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и

других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

1.4. На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p>

<p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p>Физическое воспитание</p>
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
<p>Познавательное воспитание</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России, казачества.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, казачьи традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные</p>

нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся

<p>социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Познавательное воспитание</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p>

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, казачества, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, казачеству на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p>

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах

искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального

<p>образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Познавательное воспитание</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Глубокинской средней общеобразовательной школе №1 Каменского района Ростовской области присвоен областной статус «Казачье» приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области и войскового казачьего общества «Всевеликое Войско Донское» от 11.12.2006 г./29.12.2006г. №7/2774 «О присвоении областного статуса «Казачье».

Основные цели современных казачьих школ – интеллектуальное, физическое, нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки к служению Отечеству в самом широком смысле этого слова, формирование общей культуры на основе мотивированного освоения общеобразовательных программ.

Проблема, над которой работает школа: **«Развитие гражданственности и патриотизма, духовной казачьей культуры, возрождение казачества и его традиций»**

Материально-техническая база включает 2 учебных здания, здание тира и гаражей, 2 спортивных площадки. Территория школы имеет ограждение, выполненное из кирпича. Имеет 2 зоны: зону доп. образования, физкультурно-спортивную зону.

В школе успешно работает структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Юниор», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. Также создан школьный казачий театр «Донские просторы».

Процесс воспитания в МБОУ Глубокинской казачьей СОШ № 1 ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, направленные на формирование целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, российское казачество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

С целью объединения усилий для добрых и полезных обществу дел, формирования активной жизненной позиции, раскрытия и утверждения в ребенке личности создана детско- юношеская организация «Республика Ребячья», имеющая свой Устав, программу, положение о выборе атамана.

Задачами объединения является формирование активной гражданской позиции обучающихся, оказание помощи в осознании нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья. Молодежная фракция «Донцы» - составная часть школьной детско-юношеской организации «Республика Ребячья». Также в составе данной фракции еженедельно проводятся заседания клуба «Казачата Дона» для ребят до 12 лет.

Культурологическая основа донского фольклора, богатый и колоритный событийный ряд, систематически погружающий детей в историю, быт и традиции донского казачества, способствуют более глубокой социализации школьников в условиях современной школы, воспитанию качеств гражданина-патриота, формированию ценностных ориентиров на основе регионального материала.

В школе есть попытки создания казачьего самоуправления, что нашло поддержку казаков Глубокинского юрта. Главным органом казачьего самоуправления является Казачий круг, который собирается 2 раза в год (сентябрь, март) и определяет направления работы, проводит анализ деятельности по классам, утверждает состав Атаманского совета и открытым голосованием выбирает из Атаманского совета одного представителя в Совет школы.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава Школе, Правилам внутреннего распорядка Школе;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с

учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в регионе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход по окрестностям нашего поселения, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классных часов. Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День отца, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в расширенных педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых казачьих традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (1-11 кл.)

Занятия по формированию функциональной грамотности (1-4 кл. «Читаем, считаем, наблюдаем», 5-11 кл. «Функциональная грамотность»)

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов (1-4 кл. «В мире профессий», 5-11 кл. «Билет в будущее-Профминимум», «Мы в мире профессий»)

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (1-4 кл. «Юные умники и умницы», «Доноведение», «Шахматы», 5-9 кл. «История Донского края», «Живая математика», 10-11 кл. «IT- культура»)

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (1-4 кл. «Мир театра»,

«Спортивные игры», 5-11 кл. «Виртуальный туризм-весь мир на ладони»,

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (1-4 кл. «Орлята России», 5-9 кл. «Российское движение школьников (РДШ)», «Экологический отряд», «Ладья» «Информационная безопасность» (Цифровая гигиена, информационная культура и т.д.) «Музеи России»

Занятия нацелены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, учат обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

Также предполагается привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Данная работа вместе с тем направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительные занятия, особенно в игровой форме, вводятся для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях, раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Дополнительное образование в МБОУ Глубокинской казачьей СОШ № 1 организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Настольный теннис»;
- художественное: «Маленький мастер», театральная студия «Донская сказка»;
- естественнонаучное: (на базе «Точки роста»): «Практическая биология», «Занимательная химия», «Юный цветовод»;
- социально-гуманитарное: волонтерское движение «По зову сердца»,

«Интеллектуальное ассорти»;

-военно-патриотическое: «ЮнАрмия»;

- техническое: «Основы программирования», «Инфоумник»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности известных людей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы

Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного совета обучающихся ;

- через деятельность детских общественных объединений

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (атаманов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение различного рода деятельности.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку гимназиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- Встречи с людьми разных профессий. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- Профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга);

- Экскурсии на предприятия района. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии ребята могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

-Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11классы);

- Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях Ростовской области. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у обучающихся к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, казачьей, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума

- проводимые для жителей поселения, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета Памяти, посвященная 9 мая.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими казачатами. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которое помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», Фестиваля патриотической песни. Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- **торжественные ритуалы**- посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в казачата», «Прощай начальная школа», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **церемонии награждения (по итогам года)** обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях,

олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательного учреждения. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школе как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, казаков - героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, казачьи, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискусионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами региона, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников района. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, казачьей, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более

широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью модуля является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях по правилам дорожного движения.

На школьном уровне:

- участие в военной эстафете;

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи

младшим школьникам.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «**Движение первых**» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной

активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медиациентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и группу «Vkontakte») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у

подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк ит.д.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в

том числе и по вопросам классного руководства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, видеуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми учениками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой гимназией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого образовательного учреждения

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а

качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В

таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора, классными руководителями, советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школе.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школе;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при

любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

План воспитательной работы МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 на 2023 – 2024 учебный год.

Цель воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим и казачьим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетные направления воспитательной работы на 2023/2024 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<i>Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил

	обучающихся.
Гражданско - патриотическое <i>(гражданско - патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, казачества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
Духовно - нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, включая казачество, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p>
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на</p>

	<p>пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе</p>

**Календарь образовательных событий, приуроченных к
государственным и национальным праздникам Российской
Федерации, памятным датам и событиям российской истории и
культуры на 2023/2024 учебный год:**

2023 год:

- Год педагога и наставника (Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»);
- 200 - ление со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России).

2024 - год 300-летия российской науки

По инициативе Президента РФ Владимира Путина, период с 2018 по 2027 официально получит статус «десятилетия детства». Соответствующее распоряжение было подписано 23.01.21 и охватывает в своем временном периоде 2024 год

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1
2023 – 2024 учебный год**

**Уровень начального общего образования
(1 - 4 классы)**

Ключевые общешкольные дела			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку нового учебного года»	1 - 4	01.09.23	Зам. директора, вожатые, кл. руководители
День Знаний	1 - 4		
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1 - 4	Каждый понедельник	Зам.директора вожатые
«Разговоры о важном»	1 - 4	Каждый понедельник	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 - 4	04.09.23	Зам.директора, вожатые, кл.руководители
Общешкольный «День здоровья»	1 - 4	8 .09.23	Учителя физкультуры, вожатые
Устный журнал «Подвиг Зои»	1 - 4	13.09.23	Вожатые, кл.руководители

Школьный этап сдачи норм ГТО	2 - 4	Сентябрь - декабрь	Учителя физкультуры
Мероприятия, посвященные 100-летию Каменского района	1 - 4	сентябрь	Зам.директора, вожатые, кл.руководители, педагоги школы
Неделя безопасности дорожного движения	1 - 4	сентябрь	Зам.директора, вожатые, кл. руководители, уч. ОБЖ
Акция «Осенний букет поздравлений», изготовление поздравительных открыток в честь: - Дня дошкольного работника, - Дня пожилого человека	1 - 4	25.09.23 - 02.10.23	Вожатые, кл.руководители, волонтерский отряд.
Международный день музыки	1 - 4	01.10.23	Кл. руководители, педагоги школы.
Конкурс поздравительных плакатов «Мой учитель - самый лучший»	1 - 4	02.10.23 – 05.10.23	Вожатые, кл.руководители.
«День самоуправления»	1 - 4	05.10.23	Кл. руководители, педагоги школы, вожатые
День отца в России	1 - 4	15.10.23	Волонтеры, вожатые, кл. руководители.
«Посвящение в первоклассники и юные пешеходы»	1 - 4	октябрь	Рук. отряда ЮИД, вожатые.
Международный день школьных библиотек	1 - 4	25.10.23	Библиотекарь, вожатые.
День казачьей воинской славы	1 - 4	октябрь	Кл. руководители, педагоги школы.
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1 - 4	27 - 28.10.23	Кл. руководители, педагоги школы.
День народного единства	1 - 4	04.11.23	Зам. директора, кл. руководители, педагоги школы.
Школьный этап соревнований по мини - футболу	1 - 4	ноябрь	Учителя физкультуры.
115 лет со дня рождения советского писателя Н.Н. Носова (1908-1976)	1 - 4	23.11.23	Библиотекарь, кл. руководители.
День матери в России	1 - 4	22-26.11.23	Волонтеры, вожатые, кл. руководители.
День Государственного герба РФ	1 - 4	30.11.23	Кл. руководители, педагоги школы.
Гражданско-патриотическая акция «Мы помним тебя, неизвестный солдат!»	1 - 4	03.12.23	Волонтеры, вожатые, кл. руководители.
Социальная акция к международному Дню инвалидов «Вместе мы можем больше!»	1 - 4	03.12.23	Волонтеры, вожатые, кл. руководители.
День Матери- казачки	2 - 4	04.12.23	Кл. руководители.
Час памяти «День Героев Отечества»	1 - 4	09.12.23	Вожатые, кл. руководители.

Мероприятия, посвященные дню Конституции Российской Федерации	1 - 2	12.12.23	Зам. директора, кл. руководители.
«Новый год в школе»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, классные утренники	1 - 4	декабрь	Вожатые, кл. руководители.
Праздник «Казачьи посиделки»	1 - 4	январь	Вожатые, кл. руководители
Час памяти «900 героических дней Ленинграда»	1 - 2	27.01.24	Кл. руководители.
Открытие месячника оборонно-массовой и военно - патриотической работы	1 - 4	январь	Зам. директора, вожатые, кл. руководители, педагоги школы.
Акция «День защитника Отечества» (поздравление пап, дедушек, братьев, мужчин-педагогов)	1 - 4	февраль	Кл. руководители.
Урок Мужества в честь: <ul style="list-style-type: none"> • Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • Дня Защитника отечества. 	1 - 4	15.02.24	Кл. руководители, педагоги школы.
Конкурс «Смотр строя и песни»	1 - 4	февраль	Кл. руководители, уч. физкультуры.
Соревнования «Веселые старты»	1 - 4	февраль	Уч. физкультуры.
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А. Крылова	1 - 4	13.02.24	Библиотекарь, кл. руководители.
Международный день родного языка	1 - 4	21.02.24	Библиотекарь, кл. руководители.
8 Марта в школе: конкурс поделок, рисунков, акция по поздравлению учителей-женщин, мам, бабушек, девочек.	1 - 4	04.03.24 – 08.03.24	Кл. руководители.
Конкурс рисунков «Твой космос» в честь 90 летия летчика-космонавта Ю.А. Гагарина	1 - 4	07.03.24 – 10.03.24	Кл. руководители, вожатые
Устный журнал «По страницам Азбуки» в честь 450-летия со дня выхода первой «Азбуки»	1 - 4	14.03.24	Кл. руководители, вожатые
День воссоединения Крыма с Россией	1 - 4	18.03.24	Кл. руководители.
Школьный этап соревнований «Безопасное колесо»	4	март	Вожатые, уч. физкультуры.
Всемирный день театра	1 - 4	27.03.24	Кл. руководители.
Флешмоб «Будем здоровы!» в честь Всемирного дня здоровья	1 - 4	07.04.24	Кл. руководители, педагоги школы.
Мероприятие, посвященное Всемирному дню Земли	1 - 4	22.04.24	Кл. руководители.
Школьный этап соревнований «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»	1 - 4	апрель	Уч. физкультуры.
Конкурс рисунков «Весна! Труд! Май!»	1 - 4	апрель	Кл. руководители
День Победы: акция «Бессмертный полк», «Окна Победы », «Открытка	1 - 4	01-09.05.24	Зам. директора, кл. руководители,

ветерану», Вахта Памяти.			вожатые, волонтеры, педагоги школы.
День детских общественных организаций России	1 - 4	17.05.24	Вожатые, волонтеры, Советник по воспитанию.
День славянской письменности и культуры	1 - 4	24.05.24	Кл. руководители, педагоги школы.
Утренник «Прощай начальная школа»	4	20 - 24.05.24	Кл. руководители.
Торжественная линейка «Последний звонок»	1 - 4	24.05.24	Зам. директора, вожатые, кл. руководители.
День защиты детей	1 - 4	01.06.24	Зам. директора, вожатые, кл. руководители.
День России	1 - 4	12.06.24	Зам. директора, вожатые, кл. руководители.
День возрождения казачества	1 - 4	июнь	Зам. директора, вожатые, кл. руководители
Детские общественные объединения			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	1 - 4	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	3 - 4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	2 - 4	В течение года	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects	1 - 4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1 - 4	В течение года	Классные руководители, вожатые
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Самоуправление			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1 - 4	сентябрь	Кл. руководители.
Работа в соответствии с обязанностями	1 - 4	в течение года	Кл. руководители.
Отчет перед классом о проведенной работе	1 - 4	май	Кл. руководители.
Экскурсии, походы			

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в Каменский краеведческий музей	1 - 4	в течении года (по возможности)	Кл. руководители.
Виртуальные экскурсии	1 - 4	в течение года	Кл. руководители.
Сезонные экскурсии и походы на природу	1 - 4	в течение года (по возможности)	Кл. руководители.
Профориентация			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия по школе «Работа учителей и вспомогательного коллектива»	1 - 4	сентябрь	Кл. руководители.
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1 - 4	ноябрь	Кл. руководители.
Час общения «Какую я выберу профессию?» Игра по профессиям	1 - 4	февраль	Кл. руководители.
Школьные медиа			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Размещение репортажей, информации на сайте школы, школьной странице в соц. сетях	1 - 4	в течение года	Кл. руководители.
Видео - фотосъемка классных мероприятий с целью создания портфолио класса	1 - 4	в течение года	Кл. руководители, педагоги школы.
Проведение уроков медиабезопасности	2 - 4	в течение года	Кл. руководители, педагоги школы.
Организация предметно - пространственной среды			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	1 - 4	сентябрь	Кл. руководители.
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, предметным неделям	1 - 4	в течение года	Вожатые, педагоги школы.
Озеленение классной комнаты, коридора школы	1 - 4	в течение года	Кл.руководители.
Праздничное (тематическое) украшение кабинетов, окон кабинета	1 - 4	в течение года	Кл. руководители.
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «100 лет Каменскому району», «День матери», Новогодний утренник,	1 - 4	в течение года	Зам.директора, кл.руководители.

«Бессмертный полк» и т.д.			
Цикл встреч «Как помочь ребенку хорошо учиться»	1 - 4	один раз в четверть	Кл. руководители, педагог-психолог.
Общешкольные родительские собрания (в т.ч. он-лайн) «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1 - 4	в течение года	Директор школы, зам.директора, педагоги школы.
Заседание общешкольного родительского комитета	1 - 4	один раз в четверть	Кл. руководители.
Заседания родительских комитетов классов	1 - 4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Общешкольные родительские собрания	1 - 4	один раз в четверть	Зам. директора.
Классные родительские собрания (в т.ч. онлайн)	1 - 4	по плану работы классных руководителей	Кл. руководители.
Педагогический родительский Всеобуч (Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей)	1 - 4	1 раз в четверть	Кл. руководители.
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы. Консультации с психологом	1 - 4	по графику	Школьный педагог-психолог.
Индивидуальные встречи с администрацией	1 - 4	по запросу	Администрация.
Информационное оповещение через школьный сайт, соцсети и мессенджеры. Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1 - 4	в течение года	Зам.директора, кл. руководители, вожатые
Работа с родителями по организации горячего питания	1 - 4	Сентябрь - май	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей)	1 - 4	в течение года	Кл. руководители, педагоги школы
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1 - 4	март	Зам. директора
Совместные с детьми походы, экскурсии	1 - 4	по плану классных руководителей	Кл. руководители.

Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж по ПДД - беседы, встречи с инспектором ГИБДД; Классные часы по ПДД, уроки по отработке навыков безопасного поведения на дорогах и знания ПДД Создание классных «уголков безопасности» (поведение в быту, ПДД, терроризм)	1 - 4	сентябрь	Зам. директора, кл. руководители, вожатые.
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1 - 4	4 - 8 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Поведение при ЧС» Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1 - 4	1 раз в четверть	Директор школы, зам по АХЧ, кл. руководители
Составление с учащимися схемы безопасного маршрута в школу и обратно	1 - 4	4 - 8 сентября	Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период каникул	1 - 4	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие в районном профилактическом мероприятии «Безопасная дорога - детям», акции «Внимание - дети!», областном ОПМ «Декадник безопасности дорожного движения»	1 - 4	Октябрь - ноябрь	Зам. директора, кл. руководители, вожатые.
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	1 - 4	Сентябрь - октябрь	Зам.директора, кл.руководители.
Неделя правовых знаний	1 - 4	13 - 20 ноября	Классные руководители ШУПР
Разъяснительные беседы, инструктажи по технике безопасности дома и в школе, правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о поведении в ЧС природного и техногенного характера	1 - 4	ноябрь	Зам.директора, кл.руководители.
Проведение мероприятий (классных часов,	1 - 4	Ноябрь -	Зам. директора, кл.

бесед и др.), формирующих культуру здорового образа жизни: «Твое здоровье», «В здоровом теле - здоровый дух», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «Вся правда о гриппе», «Вред и польза сотового телефона», «Разговор о правильном питании», «Растим здоровых, бодрых, смелых», «Дополнительные занятия по ПДД», «Изучение основ пожарной безопасности» и др.		декабрь	руководители, вожатые.
Вовлечение родителей в проведение мероприятий по ПДД	1 - 4	декабрь	Кл. руководители, вожатые.
Уроки безопасности и внеклассные мероприятия по изучению ПДД: «Внимание! Дети!», «Как таблицу умножения помни правила дорожного движения», «Вежливый пешеход» и «Мы-пассажиры»	1 - 4	в течение года	Кл. руководители.
Проведение бесед о безопасном поведении на улице и недопустимость самовольных уходов из дома	1 - 4	в течение года	Кл. руководители.
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	1 - 4	октябрь - март	Зам.директора, мед.работник, кл.руководители.
Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами».	1-4	октябрь - январь	Кл. руководители.
Проведение инструктажа по технике безопасности, Правилам дорожного движения (перед каникулами)	1 - 4	октябрь, декабрь, март, май	Кл. руководители.
Составление социального паспорта класса	1 - 4	сентябрь, январь	Зам.директора, кл.руководители
Рейд в семьи несовершеннолетних, требующих особого внимания с составлением акта	1 - 4	в течение года	Зам.директора, ШУПР, члены Совета профилактики, кл.руководители.
Работа школьной службы примирения	1 - 4	в течение года	Руководитель службы.
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1 - 4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
Межведомственная операция «Подросток», рейды по соблюдению законов и режиму дня школьников	1 - 4	Май - октябрь	Зам.директора, педагоги. Представители служб профилактики

Работа по профилактике ДДТТ	1 - 4	в течение года (по отдельному плану)	Зам.директора, кл. руководители.
Работа по профилактике экстремизма	1 - 4	в течение года(по отдельному плану)	Зам.директора, кл.руководители.
Работа по антинаркотической профилактике	1 - 4	в течение года (по отдельному плану)	Зам.директора, кл.руководители.
Работа с классным коллективом			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Составление планов ВР, соц.паспорта Оформление уголков класса, стенд по ПДД	1 - 4	1 неделя сентября	Кл. руководители.
Сбор информации по обновлению банка данных	1 - 4	1 неделя сентября	Кл. руководители.
Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся, социометрия в классе	1 - 4	в течение года	Зам.директора, кл. руководители
Проведение класных часов по теме «Пожарная безопасность» «Правила поведения в школе» «ПДД»	1 - 4	1 неделя сентября	Кл. руководители.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом – школа-дом»)	1 - 4	в течении месяца	Кл. руководители.
Информационные и тематические классные часы, в т.ч. «Правила поведения в школе» «ПДД» «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ» «Выполнение областного закона для подростков»	1 - 4	Еженедельно	Кл. руководители.
Классные коллективные творческие дела	1 - 4	согласно планам ВР классных руководителей	Кл. руководители.
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1 - 4	согласно модулю «Ключевые общешкольные дела»	Кл. руководители.
Классные часы с психологом	1 - 4	по заявкам	Кл. руководители, педагог-психолог.
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение областного закона для несовершеннолетних» перед уходом на осенние каникулы	1 - 4	октябрь	Кл. руководители.
Организация осенних каникул	1 - 4	октябрь	Кл. руководители.

(Мероприятия на каникулах с классом)			
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1 - 4	ноябрь декабрь	Кл. руководители.
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» перед уходом на зимние каникулы.	1 - 4	ноябрь декабрь	Кл. руководители.
Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	1 - 4	декабрь	Кл. руководители.
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ИИ перед каникулами Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	1 - 4	до зимних каникул	Кл. руководители.
Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	1 - 4	март	Кл. руководители.
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	1 - 4	Март май	Кл. руководители.
Анализ ВР с классом за уч. год	1 - 4	До 10 июня	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	1 - 4	май	Кл. руководители.
Организация летнего отдыха детей. Мониторинг летней занятости детей	1 - 4	Май июнь	Кл. руководители.
Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023- 2024 учебный год. Составление плана работы на 2024 - 2025 учебный год.	1 - 4	июнь	Кл. руководители.
Социальное партнерство			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1 - 4	В течение года	Замдиректора Советник директора по воспитанию
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	1 - 4	В течение года	Замдиректора

Внешкольные мероприятия			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Ведение портфолио обучающихся, класса	1 - 4	в течении года	Кл. руководители.
Индивидуальная работа с обучающимися			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	1 - 4	в течении года	Кл. руководители.
Профилактическая работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	1 - 4	в течении года	Кл. руководители.
Профилактическая работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	1 - 4	в течении года	Кл. руководители.
Профилактическая работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины	1 - 4	в течении года	Кл. руководители.
Беседы с учащимися о поведении, внешнем виде, посещаемости	1 - 4	в течении года	Кл. руководители.
Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летний отдых)	1 - 4	в течении года	Кл. руководители.
Привлечение учащихся к подготовке внеклассных и общественных мероприятий.	1 - 4	в течении года	Кл. руководители.
Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)	1 - 4	июнь	Кл. руководители.
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Включение в урок интерактивных и игровых форм для привлечения внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	1 - 4	в течении года	Кл. руководители, педагоги-предметники.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	1 - 4	в течении года	Кл. руководители, педагоги – предметники.

**Курсы внеурочной деятельности
(согласно индивидуальным рабочим программам)
1- 4 классы**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы внеурочной деятельности</i>
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Читаем, считаем, наблюдаем»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«В мире профессий»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»
	«Мир театра»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юные умники и умницы»
	«Доноведение»
	«Шахматы»

Календарный план воспитательной работы

МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 2023 - 2024 учебный год

Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

Ключевые общешкольные дела			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа!». Урок Знаний на тему «2023 год – год педагога и наставника в России»	5 - 9	01.09.23	Зам.директора, кл. руководители.
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5 - 9	Каждый понедельник	Зам.директора, вожатые
«Разговоры о важном»	5 - 9	Каждый понедельник	Кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5 - 9	04.09.23	Зам.директора, вожатые, кл. руководители.
Мероприятия, посвященные Дню образования Каменского района, поселка Глубокий	5 - 9	Сентябрь	Зам.директора, вожатые, кл. руководители, педагоги школы.
Акция «Сохраним родной поселок в чистоте» Всемирный День чистоты	5 - 6	Сентябрь	Вожатые, кл. руководители, педагоги школы.
Неделя безопасности дорожного движения	5 - 9	Сентябрь	Зам.директора, вожатые, кл. руководители, уч. ОБЖ.
День здоровья	5 - 9	08.09.23	Зам.директора, вожатые, кл. руководители, уч. ОБЖ, физкультуры.
Устный журнал «Подвиг Зои»	5 - 9	13.09.23	Вожатые, кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню работника дошкольного образования	5 - 9	27.09.23	Кл. руководители.
Мероприятия, посвященные <ul style="list-style-type: none">Международному дню пожилых людей;Международному дню музыки.	5 - 9	01.10.23	Вожатые, кл. руководители, волонтеры.
Акция «Почта доброты» (поздравление учителей-ветеранов педагогического труда), видеопоздравление учителей, родителей	5 - 9	03.10.23 – 05.10.23	Вожатые, кл. руководители, волонтеры.
Мероприятия в рамках Всероссийского ур	5 - 9	Октябрь	Зам.директора,

ока безопасности школьников (День гражданской обороны РФ)			вожатые, кл. руководители, уч. ОБЖ.
День отца в России	5 - 9	16.10.23	Вожатые, кл. руководители.
«Посвящение в пятиклассники»	5 - 7	Октябрь	Вожатые, кл. руководители.
Школьный этап соревнований «Спартакиада допризывной молодежи»	5 - 9	Октябрь	Учителя физкультуры.
Международный день школьных библиотек	5 - 9	24.10.23	Библиотекарь, вожатые.
День казачьей воинской славы	5 - 9	Октябрь	Кл. руководители, педагоги школы.
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	5 - 9	Октябрь	Кл. руководители, педагоги школы.
День народного единства, согласия и примирения	5 - 9	04.11.23	Зам.директора, кл. руководители, педагоги школы.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 - 9	08.11.23	Вожатые, кл. руководители, учителя истории.
Правовой урок, посвященный Международному Дню толерантности	5 - 9	Ноябрь	Кл. руководители.
Всероссийский день правовой помощи	5 - 9	18.11.23	Зам.директора, кл. руководители, педагоги школы.
Школьный этап соревнований по мини-футболу	5 - 9	Ноябрь	Учителя физкультуры.
Всемирный день науки и развития	5 - 9	Ноябрь	Кл. руководители, педагоги школы, учителя – предметники.
День начала Нюрнбергского процесса	8 - 9	20.11.23	Кл. руководители, педагоги школы, учителя – предметники.
Мероприятия, посвященные: Дню Матери в России; (видеопоздравления, конкурс рисунков, изготовление открыток)	5 - 9	27.11.23	Вожатые, кл. руководители, педагоги школы, учителя-предметники.
День Государственного герба Российской Федерации	5 - 9	30.11.23	Вожатые, кл. руководители, педагоги школы, учителя-предметники.
Организация и проведение мероприятий, посвященные Дню борьбы со СПИДом	5 - 9	01.12.23	Зам.директора, вожатые, волонтеры, кл. руководители.
Гражданско-патриотическая акция «Мы помним тебя, неизвестный солдат!» посвященная: Дню неизвестного солдата	5 - 9	03.12.23	Волонтеры, вожатые, кл. руководители.
Мероприятия, посвященные:	5 - 9	03.12.23	Волонтеры, вожатые,

Международному дню инвалидов			кл. руководители.
День Матери- казачки	5 - 9	04.12.23	Кл. руководители.
Час информации «Мы-волонтеры» посвященный: Дню добровольца (волонтера) в России	5 - 7	05.12.23	Волонтеры, вожатые.
Международный день художника	5 - 7	08.12.23	Кл. руководители, педагоги школы.
Час памяти, посвященный: Дню Героев Отечества	5 - 9	09.12.23	Вожатые, кл. руководители, педагоги школы.
Мероприятия, посвященные: Дню Конституции Российской Федерации	5 - 9	12.12.23	Зам.директора, кл. руководители.
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	8 - 9	25.12.23	Вожатые, кл. руководители, педагоги школы.
«Новый год в школе»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, классные утренники.	5 - 9	Конец декабря	Вожатые, кл. руководители.
Митинг, посвященный освобождению пос. Глубокий от немецко-фашистских захватчиков. Час памяти.	5 - 9	14.01.24	Зам.директора, кл. руководители.
Мероприятия, посвященные: Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Час памяти «Блокада Ленинграда»); День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	5 - 9	27.01.24	Зам.директора, кл. руководители.
Акция «Свеча в окне»			
Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5 - 9	Январь	Зам.директора, кл. руководители.
День российской науки	5 - 9	08.02.24	Кл. руководители.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 - 9	15.02.24	Кл. руководители, учителя истории.
Международный день родного языка	5 - 9	21.02.24	Вожатые, кл. руководители, учителя русского языка и литературы.
Мероприятия, посвященные: Дню защитника Отечества	5 - 9	16.02.24 – 23.02.24	Вожатые, кл. руководители, педагоги школы, учителя-предметники.
Месячник военно-патриотической работы (по отдельному. Плану): «Смотр строя и песни» «Фестиваль патриотической песни»	5 - 9	Февраль	Зам. директора, кл. руководители, учитель ОБЖ, учителя физкультуры, вожатые.

8 Марта в школе: акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	5 - 9	02.03.24 – 08.03.24	Кл. руководители.
Классный час, посвященный: Дню воссоединения Крыма с Россией	5 - 6	18.03.24	Кл. руководители.
Международный день театра	5 - 9	27.03.24	Кл. руководители.
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5 - 9	12.04.24	Кл. руководители.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5 - 9	19.04.24	Кл. руководители.
Экологическая акция «Бумажный бум», посвященная: Всемирному дню Земли	5 - 9	22.04.24	Кл. руководители.
День российского парламентаризма	8 – 9	27.04.24	Вожатые, кл. руководители, педагоги школы, учителя - предметники.
Праздник Весны и труда	5 - 9	01.05.24	Кл. руководители.
День Победы: акции «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «С добрым утром, ветеран!», «Окна Победы»	5 - 9	09.05.24	Зам. директора.
День детских общественных организаций России	5 - 9	19.05.24	Кл. руководители.
Классный час «День славянской письменности и культуры»	5 - 9	24.05.24	Кл. руководители.
Акция «Письма солдату»	5 - 9	В течение года	Кл. руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5 - 9	24.05.24	Зам.директора, кл. руководители.
Торжественное вручение аттестатов в школе	9	Июнь	Зам. директора, кл. руководители.
Самоуправление			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5 - 9	Сентябрь	Кл. руководители.
Выдвижение кандидатур от классов в ДЮОРР «Республика ребячья», голосование и т.п.	5 - 9	Сентябрь	Кл. руководители.
Выборы «Лидера (атамана) школы»	5 - 9	В течение года	Зам.директора.
Работа в соответствии с обязанностями	5 - 9	В течение года	Кл. руководители.
Отчет перед классом о проведенной работе представителей школьных объединений	5 - 9	Май	Кл. руководители.
Экскурсии, походы			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Экскурсии в краеведческий музей	5 - 9	В течение года	Кл. руководители.
Виртуальные экскурсии разной направленности	5 - 9	в течение года	Кл. руководители.
Экскурсии в музеи, пожарную часть, на предприятия	5 - 9	по плану кл. руководителе й	Кл. руководители.
Туристические походы	5 - 9	май-июнь	Кл. руководители.
Профорентация			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Анкетирование «Моя будущая профессия»	8 - 9	сентябрь	Школьный психолог
Онлайн-тестирование	8 - 11	в течение года	Школьный психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8 - 11	декабрь	Кл. руководители, школьный психолог.
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5 - 8	март	Кл. руководители.
Экскурсии в СУЗы	7 - 9	январь-май	Кл. руководители.
Мероприятия в рамках Года науки и технологий в России.	5 - 9	в течение года	Кл. руководители.
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8 - 11	по индивид. договоренности	Школьный психолог.
Участие в муниципальном месячнике профориентации, совместная деятельность с Центром занятости населения	5 - 9	февраль - март	Вожатые.
Профессиональная ориентация обучающихся с использованием информационных ресурсов («Билет в будущее», «ПроеКТОрия» , «Шоу профессий» и др.)	5 - 9	в течение года	Кл. руководители.
Просмотр онлайн - уроков, роликов и презентаций («Билет в будущее», «ПроеКТОрия» , «Шоу профессий» и др.)	5 - 9	в течение года	Кл. руководители.
Школьные медиа			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация работы Школьного медиацентра: - выпуск школьных информационных листов по различным темам; - подготовка материалов, рассказывающих об успешных учениках, педагогах, родителях, выпускниках школы; - выпуск видеороликов о наиболее интересных моментах жизни школы.	5 - 9	в течение года	Вожатые.
Международный день борьбы с наркоманией: 1) выпуск информационной газеты 2) конкурс рефератов «Нет вредным	5 - 9	март	Зам. директора, кл. руководители.

привычкам!»			
Размещение репортажей, информации на сайте школы, школьной странице Вконтакте, других соц. сетях. Ведение страницы школы в социальных сетях наиболее интересных моментов жизни школы	5 - 9	в течение года	Зам. директора, вожатые, кл.руководители.
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5 - 9	в течение года	Кл. руководители.
Подготовка и обновление материалов, информирующих о безопасном поведении	5 - 9	в течение года	Зам. директора, кл. руководители.
Организация предметно - эстетической среды			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	5 - 9	сентябрь	Кл.руководители.
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5 - 9	в течение года	Совет класса.
Трудовые десанты по уборке территории школы	5 - 9	в течение года	Кл. руководители.
Трудовой десант по уборке памятника воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ	5 - 9	сентябрь, апрель	Кл. руководители.
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5 - 9	в течение года к праздникам	Кл. руководители.
Работа с родителями			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «День матери», новогодний утренник, «Бессмертный полк»	5 - 9	в течение года	Зам.директора, кл.руководители.
Общешкольные родительские собрания	5 - 9	в течение года	Директор школы.
Классные родительские собрания	5 - 9	по плану кл.руководителя	Кл. руководители.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5 - 9	1 раз/четверть	Кл. руководители.
Информационное оповещение через школьный сайт, Вконтакте,	5 - 9	в течение года	Зам.директора.
Индивидуальные консультации	5 - 9	в течение года	Кл.руководители.
Совместные с детьми походы, экскурсии	5 - 9	по плану кл.руководителя	Кл. руководители.
Модуль «Детские общественные объединения»			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	5 - 9	В течении года	Советник по воспитанию, кл. руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	5 - 9	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5- 9	В течение года	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--plai/projects	5 - 9	В течение года	Советник по воспитанию, кл. руководители
Участие в благотворительных акциях	5 - 9	В течение года	Кл. руководители, вожатые
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	5 - 9	В течение года	Кл. руководители
Работа волонтерского отряда «По зову сердца»	5 - 9	В течение года по плану	Руководитель отряда, вожатые
Профилактика и безопасность			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж по ПДД - беседы, встречи с инспектором ГИБДД; Классные часы по ПДД, уроки по отработке навыков безопасного поведения на дорогах и знания правил дорожного движения. Создание классных «уголков безопасности» (поведение в быту, ПДД, терроризм)	5 - 9	сентябрь	Зам. директора, кл. руководители, вожатые.
Оформление стенда «Казачи против террора»	5 - 9	октябрь	Вожатые, актив классов.
Участие в районном профилактическом мероприятии «Безопасная дорога-детям», акции «Внимание - дети!», областном ОПМ «Декадник безопасности дорожного движения»	5 - 9	октябрь - ноябрь	Зам. директора, кл. руководители, вожатые.
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	5 - 9	сентябрь- октябрь	Зам.директора, кл.руководители.
Всероссийская акция, посвящённая безопасности	5 - 9	23.10.23 - 30.10.23	Зам.директора, кл.руководители.

школьников в сети Интернет			
Классный час по профилактике суицидального поведения «Учимся строить отношения».	5 - 9	3-я неделя октября	Зам.директора, психолог, кл.руководители.
Разъяснительные беседы, инструктажи по технике безопасности дома и в школе, правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о поведении в ЧС природного и техногенного характера	5 - 9	ноябрь 2023 г.	Зам.директора, кл.руководители.
Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	5 - 9	октябрь - январь	Кл. руководители.
Беседы: «Ответственность за повреждение дорог или других дорожных перевозов», «Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере», «Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств», «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»	5 - 9	ноябрь - май	Зам. директора, кл. руководители.
Проведение мероприятий (классных часов, бесед и др.), формирующих культуру здорового образа жизни: «Твоё здоровье», «В здоровом теле - здоровый дух», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «Вся правда о гриппе», «Вред и польза сотового телефона», «Разговор о правильном питании», «Растим здоровых, бодрых, смелых», «Дополнительные занятия по ПДД», «Изучение основ пожарной безопасности» и др.	5 - 9	ноябрь-декабрь 2023 г.	Зам. директора, кл. руководители, вожатые.
Вовлечение родителей в проведение мероприятий по ПДД	5 - 9	Декабрь 2023 г.	Кл. руководители, вожатые.
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	5 - 9	декабрь 2023 г.	Кл. руководители.
Уроки безопасности и внеклассные мероприятия по	5 - 9	в течение года	Кл. руководители.

изучению ПДД: «Внимание! Дети!», «Как таблицу умножения помни правила дорожного движения», «Вежливый пешеход» и «Мы-пассажиры»			
Проведение бесед о безопасном поведении на улице и недопустимость самовольных уходов из дома	5 - 9	в течение года	Кл. руководители.
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	5 - 9	октябрь, март	Зам.директора, мед.работник, кл.руководители.
Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами».	5 - 9	октябрь - январь	Кл. руководители.
Проведение инструктажа по технике безопасности, Правилам дорожного движения (перед каникулами)	5 - 9	октябрь, декабрь, март, май	Кл. руководители.
Составление социального паспорта класса	5 - 9	сентябрь, январь	Зам.директора, кл.руководители.
Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся	5 - 9	в течение года	Зам. директора, кл.руководители.
Работа школьной службы примирения (медиации)	5 - 9	в течении года	Руководитель службы
Работа Совета профилактики	5 - 9	по плану Совета	Председатель Совета
Межведомственная операция «Подросток»	5 - 9	май-октябрь	Зам.директора, члены Совета Профилактики
Работа по профилактике ДДТ	5 - 9	в течение года (по отдельному плану)	Зам. директора, кл. руководители.
Работа по профилактике экстремизма	5 - 9	в течение года (по отдельному плану)	Зам.директора, кл. руководители.
Работа по профилактике антинаркотического поведения	5 - 9	в течение года (по отдельному плану)	Зам.директора, кл. руководители.
Социальное партнерство			

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Замдиректора Советник директора по воспитанию
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Замдиректора
Внешкольные мероприятия			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя- предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Работа с классным коллективом			
Составление планов ВР, соц.паспорта Оформление уголков класса Стенд по ПДД	5 - 9	1 неделя сентября	Кл. руководители.
Сбор информации по обновлению банка данных	5 - 9	1 неделя сентября	Кл. руководители.
Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся	5 - 9	в течение года	Зам.директора, кл.руководители.
Информационные и тематические классные часы, в т.ч. «Правила поведения в школе» «ПДД» «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ» «Выполнение областного закона для подростков»	5 - 9	еженедельно (1 неделя сентября)	Кл. руководители.
Классные коллективные творческие дела	5 - 9	согласно планам ВР классных руководител ей	Кл. руководители.
Подготовка к участию в общешкольных	5 - 9	согласно	Кл. руководители.

ключевых делах		модулю «Ключевые общешкольн ые дела»	
Классные часы с психологом	5 - 9	по заявкам	Кл. руководители, педагог-психолог.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом»)	5 - 9	сентябрь- октябрь	Кл. руководители.
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Безопасное поведение» перед уходом на осенние каникулы.	5 - 9	октябрь	Кл. руководители.
Организация каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	5 - 9	октябрь, декабрь, март, май	Кл. руководители.
Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	5 - 9	в течение года	Кл. руководители.
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ИИ перед каникулами Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	5 - 9	до зимних каникул, до весенних каникул	Кл. руководители.
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	5 - 9	май	Кл. руководители.
Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	5 - 9	июнь	Кл. руководители.
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	5 - 9	май	Кл. руководители.
Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022 - 2023 учебный год. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	5 - 9	июнь	Кл. руководители.
Индивидуальная работа с обучающимися			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	5 - 9	в течение года	Кл. руководители.
Привлечение учащихся к подготовке внеклассных и общественных мероприятий.	5 - 9	в течение года	Кл. руководители.
Профилактическая работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	5 - 9	в течение года	Кл. руководители.

Профилактическая работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	5 - 9	в течение года	Кл. руководители.
Профилактическая работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины	5 - 9	в течение года	Кл. руководители.
Беседы с учащимися о поведении, внешнем виде, посещаемости	5 - 9	в течение года	Кл. руководители.
Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)	5 - 9	июнь	Кл. руководители.
Индивидуальная образовательная траектория			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Ведение портфолио обучающихся, класса	5 - 9	в течение года	Кл. руководители.
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание родительского комитета	5 - 9	один раз в четверть	Кл. руководители.
Цикл встреч «Как помочь ребенку повзрослеть»	7 - 9	один раз в четверть	Кл. руководители, педагог – психолог.
Общешкольные родительские собрания	5 - 9	один раз в четверть	Зам. директора.
Работа с учителями-предметниками в классе			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5 - 9	еженедельно	Кл. руководители, учителя – предметники.
Совещание при администрации «Адаптация пятиклассников»	5	октябрь	Кл. руководители 5 кл., учителя-предметники, учителя начальных классов.
Методическая работа классного руководителя			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в работе педагогических советов школы	5 - 9	в течение года	Кл. руководители.
Участие в работе МО классных руководителей.	5 - 9	в течение года	Кл. руководители.
Повышение самообразовательного уровня	5 - 9	в течение года	Кл. руководители.

Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение интерактивных мероприятий в ходе проведения школьных предметных недель учителей МО предметов гуманитарного, естественнонаучного цикла и иностранных языков.	5 - 9	в течении года, согласно плана работы предметных МО	Кл. руководители, педагоги – предметники.
Включение в урок интерактивных и игровых форм для привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	5 - 9	в течении года	Кл. руководители, педагоги – предметники.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	5 - 9	в течении года	Кл. руководители, педагоги-предметники.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5 - 9	в течении года	Кл. руководители, педагоги-предметники.

Курсы внеурочной деятельности
(согласно индивидуальным рабочим программам)
5 класс

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы внеурочной деятельности</i>
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Читаем, считаем, наблюдаем»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«В мире профессий»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юные умники и умницы»

6 -9 классы

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы внеурочной деятельности</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»

Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Билет в будущее-Профминимум»
	«Мы в мире профессий»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Виртуальный туризм-весь мир на ладони»
	«Музеи России»
	«Спортивные игры»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«История Донского края»,
	«Живая математика»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»
	«Российское движение школьников (РДШ)»
	«Экологический отряд»
	«Ладья»
	«Информационная безопасность» (Цифровая гигиена, информационная культура и т.д.)

Календарный план воспитательной работы

МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1

2023 - 2024 учебный год

Уровень среднего общего образования

(10 - 11 классы)

Ключевые общешкольные дела			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Первый звонок»	10 - 11	01.09.23	Зам. директора, кл.руководители.
Мероприятия в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом.»	10 - 11	04.09.23	Зам.директора, кл. руководители, уч. ОБЖ.

Международный день распространения грамотности	10 - 11	08.09.23	Кл. руководители, учителя – предметники.
Мероприятия, посвященные Дню образования родного края (День основания поселка)	10 - 11	сентябрь	Зам.директора, кл.руководители.
День здоровья «Осенняя эстафета»	10 - 11	сентябрь	Зам.директора, кл. руководители, учителя физической культуры
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	10 - 11	сентябрь	Кл. руководители.
Классный час «Сделай свой выбор!»	10 - 11	сентябрь	Кл. руководители.
День работника дошкольного образования	10 - 11	27.09.23	Вожатые.
Акция, посвященная: Международному дню пожилых людей.	10 - 11	01.10.23	Зам. директора, вожатые.
Международный день музыки	10 - 11	01.10.23	Кл.руководители, педагоги школы.
Международный день учителя. Праздничный концерт. Выпуск поздравительных листов	10 - 11	05.10.23	Зам. директора, ст. вожатые, кл. руководители.
День отца в России	10 - 11	16.10.23	Ст. вожатые, кл. руководители.
Международный день школьных библиотек	10 - 11	25.10.23	Кл. руководители, педагоги школы, библиотекарь.
Мероприятия, в рамках: Дня народного единства	10 - 11	04.11.23	Зам.директора, ст. вожатые, кл. руководители.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10 - 11	08.11.23	Кл. руководители, педагоги школы.
День начала Нюрнбергского процесса	10 - 11	20.11.23	Кл. руководители, педагоги школы.
День матери в России	10 - 11	27.11.23	Кл. руководители.
День Государственного герба Российской Федерации	10 - 11	30.11.23	Кл. руководители, педагоги школы.
Классный час: «День неизвестного солдата» «Международный день инвалидов»	10 - 11	03.12.23	Кл. руководители.
День Матери- казачки	10 - 11	04.12.23	Кл. руководители.
День добровольца (волонтера) в России	10 - 11	05.12.23	Волонтеры, вожатые, кл. руководители.
Международный день художника	10 - 11	08.12.23	Кл. руководители.

День Героев Отечества. Урок мужества	10 - 11	09.12.23	Кл. руководители, педагоги школы.
День Конституции Российской Федерации	10 - 11	12.12.23	Вожатые, педагоги – предметники.
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10 - 11	25.12.23	Вожатые, педагоги – предметники.
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, помещений школы	10 - 11	конец декабря	Кл. руководители.
Акция «Блокадный хлеб» Час памяти «Ленинградский день Победы»	10 - 11	27.01.24	Зам. директора, кл. руководители.
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10 - 11	27.01.24	Зам. директора, кл. руководители.
Открытие месячника оборонно-массовой и военно - патриотической работы	10 - 11	январь	Зам. директора, кл. руководители.
День российской науки	10 - 11	08.02.24	Кл. руководители, педагоги – предметники.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10 - 11	15.02.24	Кл. руководители.
Международный день родного языка	10 - 11	21.02.24	Кл. руководители.
Акция «День защитника Отечества» (поздравление учителей-мужчин, пенсионеров школы)	10 - 11	16.02.24 – 23.02.24	Кл. руководители.
Конкурс «Новобранцы, вперед!»	10 - 11	февраль	Уч. ОБЖ кл. руководители, уч. физкультуры.
8 Марта в школе: акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	10 - 11	02.03.24 – 08.03.24	Кл. руководители.
Конкурс «А ну - ка, девочки!»	10 - 11	март	Уч. физкультуры, вожатые.
Устный журнал «День воссоединения Крыма с Россией»	10 - 11	18.03.24	Кл. руководители, вожатые.
Всемирный день театра	10 - 11	27.03.24	Кл. руководители, учителя – предметники.
Мероприятие, посвященное Дню космонавтики	10 - 11	12.04.24	Кл. руководители, учителя – предметники.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10 - 11	19.04.24	Кл. руководители, учителя – предметники.

Всемирный день Земли	10 - 11	22.04.24	Кл. руководители.
День российского парламентаризма	10 - 11	27.04.24	Кл. руководители.
Праздник Весны и Труда	10 - 11	01.05.24	Кл. руководители.
День Победы: акции «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «С добрым утром, ветеран!», «Окна Победы», «Открытка ветерану»	10 - 11	09.05.24	Зам. директора, кл. руководители.
День детских общественных организаций России	10 - 11	19.05.24	Вожатые, кл. руководители.
День славянской письменности и культуры	10 - 11	24.05.24	Кл. руководители.
Торжественная линейка «Последний звонок»	10 - 11	24.05.24	Зам. директора, кл. руководители.
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Зам. директора, кл. руководители.
Самоуправление			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10 - 11	сентябрь	Кл. руководители.
Выдвижение кандидатур от классов в ДЮОРР «Республика ребячья», голосование и т.п.	10 - 11	сентябрь	Клубы класса.
Выборы лидера (атамана) школы	10 - 11	в течение года	Зам. директора.
Работа в соответствии с обязанностями	10 - 11	в течение года	Кл. руководители.
Отчет перед классом о проведенной работе	10 - 11	май	Кл. руководители.
Отчеты членов ДЮОРР	10 - 11	май	Зам. директора, вожатые.
Внешкольные мероприятия			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10 - 11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство			
Участие представителей	10 - 11	В течение	Замдиректора

организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы		года	Советник директора по воспитанию
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10 - 11	В течение года	Замдиректора
Экскурсии, походы			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в краеведческий музей	10 - 11	в течение года	Кл. руководители.
Виртуальные экскурсии	10 - 11	в течение года	Кл. руководители.
Экскурсии в музеи, воинскую часть, предприятия	10 - 11	по плану кл. рук.	Кл. руководители.
Туристические походы, экскурсии в природу	10 - 11	май - июнь	Кл. руководители.
Профориентация			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Анкетирование «Моя будущая профессия»	10 - 11	сентябрь	Школьный педагог-психолог.
Участие в муниципальном месячнике профориентации, совместная деятельность с Центром занятости населения	10 - 11	февраль - март	Отв. за профориентацию, вожатые
Экскурсии в СУЗы	10 - 11	январь - май	Кл. руководители.
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8 - 11	декабрь	Кл. руководители, педагог-психолог.
Цикл встреч с представителями ВУЗов	10 - 11	в течение года	Отв. за профориентацию
Профессиональная ориентация обучающихся с использованием информационных ресурсов («ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий», «Билет в будущее» и др.)	10 - 11	в течение года	Кл. руководители.
Просмотр онлайн - уроков, роликов и презентаций («ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий», « Билет в будущее» и др.)	10 - 11	в течение года	Кл. руководители.
Школьные медиа			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>

		<i>проведения</i>	
Размещение репортажей, информации на сайте школы, школьной странице Вконтакте	10 - 11	в течение года	Кл. руководители.
Видео - фотосъемка классных мероприятий	10 - 11	в течение года	Кл. руководители.
Организация предметно - эстетической среды			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	10 - 11	сентябрь	Кл. руководители.
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10 - 11	в течение года	Старшая вожатая
Трудовые десанты по уборке территории школы	10 - 11	в течение года	Кл. руководители
Трудовой десант по уборке памятника воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ	10 - 11	сентябрь, апрель	Кл. руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10 - 11	в течение года	Кл. руководители
Работа с родителями			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «День матери», новогодний утренник, «Бессмертный полк»	10 - 11	в течение года	Зам. директора, вожатые, кл. руководители.
Общешкольные родительские собрания	10 - 11	в течение года	Директор школы.
Классные родительские собрания	10 - 11	по плану кл. руководителей	Кл. руководители.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10 - 11	1 раз/четверть	Кл. руководители.
Информационное оповещение через школьный сайт, вконтакте	10 - 11	в течение года	Зам. директора.
Индивидуальные консультации	10 - 11	в течение года	Кл. руководители.
Совместные с детьми походы, экскурсии	10 - 11	По плану кл. руководителей	Кл. руководители
Профилактика и безопасность			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>

		<i>проведения</i>	
Инструктаж по ПДД - беседы, встречи с инспектором ГИБДД; Классные часы по ПДД, уроки по отработке навыков безопасного поведения на дорогах и знания правил дорожного движения. Создание классных «уголков безопасности» (поведение в быту, ПДД, терроризм)	10 - 11	сентябрь	Зам. директора, кл. руководители, вожатые.
Оформление стенда «Казачи против террора»	10 - 11	октябрь	Вожатые, актив классов.
Участие в районном профилактическом мероприятии «Безопасная дорога - детям», акции «Внимание - дети!», областном ОПМ «Декадник безопасности дорожного движения»	10 - 11	октябрь - ноябрь	Зам. директора, кл. руководители, вожатые.
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	10 - 11	сентябрь - октябрь	Зам. директора, кл. руководители.
Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет	10 - 11	23.10.23 - 30.10.23	Зам. директора, кл. руководители.
Классный час по профилактике суицидального поведения «Учимся строить отношения».	10 - 11	3 - я неделя октября	Зам. директора, психолог, кл. руководители.
Работа Совета профилактики	10 - 11	в течение года	Председатель Совета
Межведомственная операция «Подросток»	10 - 11	май - октябрь	Зам. директора, члены Совета профилактики.
Работа по профилактике ДДТТ	10 - 11	в течение года (по отдельному плану)	Зам. директора, кл. руководители.
Работа по профилактике экстремизма	10 - 11	в течение года (по отдельному плану)	Зам. директора, кл. руководители.
Работа по профилактике антинаркотического поведения	10 - 11	в течение года	Зам. директора, кл. руководители.

		(по отдельному плану)	
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Работа с классным коллективом			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Составление планов ВР, соц.паспорта. Оформление уголков класса Стенд по ПДД	10 - 11	1 неделя сентября	Кл. руководители.
Сбор информации по обновлению банка данных	10 - 11	1 неделя сентября	Кл. руководители.
Изучение микроклимата, материальн о-бытовых условий семей обучающихся	10 - 11	в течение года	Зам. директора, кл. руководители.
Информационные и тематические классные часы, в т.ч. «Правила поведения в школе» «ПДД» «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ» «Выполнение областного закона для подростков»	10 - 11	в течение месяца	Кл. руководители.
Классные коллективные творческие дела	10 - 11	Согласно планам ВР кл. руководите лей	Кл. руководители.
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	Согласно модулю «Ключевые общешколь ные дела»	Кл. руководители.
Классные часы с психологом	10 - 11	По заявкам	Кл. руководители, педагог – психолог.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы безопасного маршрута)	10 - 11	сентябрь - октябрь	Кл. руководители.
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Безопасное поведение» перед уходом на осенние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни осенних каникул	10 - 11	октябрь	Кл. руководители.
Организация каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	10 - 11	октябрь, декабрь, март, май	Кл. руководители.
Анализ детского травматизма на	10 - 11	1 раз в	Кл. руководители.

дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД		четверть	
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	10 - 11	декабрь	Кл. руководители.
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Безопасное поведение» перед уходом на весенние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни весенних каникул	10 - 11	март	Кл. руководители.
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	10 - 11	май	Кл. руководители.
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	10 - 11	май	Кл. руководители.
Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	10 - 11	июнь	Кл. руководители.
Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023 - 2024 учебный год. Составление плана работы на 2024 - 2025 учебный год.	10 - 11	июнь	Кл. руководители.
Социально - педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)	10 - 11	июнь	Кл. руководители.
Индивидуальная работа с обучающимися			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	10 - 11	в течение года	Кл. руководители.
Привлечение учащихся к подготовке внеклассных и общественных мероприятий.	10 - 11	в течение года	Кл. руководители.
Профилактическая работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	10 - 11	в течение года	Кл. руководители.
Профилактическая работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими	10 - 11	в течение года	Кл. руководители.

трудности по отдельным предметам			
Профилактическая работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины	10 - 11	в течение года	Кл. руководители.
Беседы с учащимися о поведении, внешнем виде, посещаемости	10 - 11	в течение года	Кл. руководители.
Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудных подростков» (летняя занятость)	10 - 11	июнь	Кл. руководители, зам. директора.
Индивидуальная образовательная траектория			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Ведение портфолио обучающихся, класса	10 - 11	в течение года	Кл. руководители.
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание родительского комитета	10 - 11	один раз в четверть	Кл. руководители.
Цикл встреч «Как помочь ребенку повзрослеть»	10 - 11	один раз в четверть	Кл. руководители, педагог – психолог.
Общешкольные родительские собрания	10 - 11	один раз в четверть	Зам. директора.
Работа с учителями - предметниками в классе			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10 - 11	еженедельно	Кл. руководители, педагоги – предметники.
Совещание при администрации «Адаптация десятиклассников»	10	октябрь	Классные руководители 10 кл., педагоги – предметники.
Методическая работа классного руководителя			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в работе педагогических советов школы	10 - 11	в течение года	Кл. руководители.
Участие в работе МО классных руководителей.	10 - 11	в течение года	Кл. руководители.
Повышение самообразовательного уровня	10 - 11	в течение года	Кл. руководители.
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников)			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Включение в урок интерактивных и	10 - 11	в течении	Кл. руководители,

игровых форм для привлечения внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений		года	педагоги – предметники.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	10 - 11	в течении года	Кл. руководители, педагоги – предметники.
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	10 - 11	В течении года	Советник по воспитанию, кл. руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	10 - 11	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10 - 11	В течение года	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	10 - 11	В течение года	Советник по воспитанию, кл. руководители
Участие в благотворительных акциях	10 - 11	В течение года	Кл. руководители, вожатые
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	10 - 11	В течение года	Кл. руководители
Работа волонтерского отряда «По зову сердца»	10 - 11	В течение года по плану	Руководитель отряда, вожатые

**Курсы внеурочной деятельности
(согласно индивидуальным планам работы)**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы внеурочной деятельности</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«IT- культура»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности	«Нравственные основы семейной жизни»

социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Билет в будущее-Профминимум»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Виртуальный туризм-весь мир на ладони»
	«Музеи России»
	«Спортивные игры»

**Список тем классных часов согласно утвержденному
Федеральному календарному плану
воспитательной работы
(является единым для образовательных организаций)**

<i>I полугодие 2023-2024 учебного года</i>	<i>II полугодие 2023-2024 учебного года</i>
<p>Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p>Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>
<p>Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек;</p>	<p>Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p>

<p><i>Третье воскресенье октября: День отца.</i></p>	<p><i>21 февраля: Международный день родного языка;</i> <i>23 февраля: День защитника Отечества.</i></p>
<p>Ноябрь: <i>4 ноября: День народного единства;</i> <i>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</i> <i>Последнее воскресенье ноября: День Матери;</i> <i>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</i></p>	<p>Март: <i>8 марта: Международный женский день;</i> <i>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</i> <i>27 марта: Всемирный день театра.</i></p>
<p>Декабрь: <i>3 декабря: День неизвестного солдата;</i> <i>Международный день инвалидов;</i> <i>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</i> <i>9 декабря: День Героев Отечества;</i> <i>12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</i></p>	<p>Апрель: <i>12 апреля: День космонавтики.</i></p>
	<p>Май: <i>1 мая: Праздник Весны и Труда;</i> <i>9 мая: День Победы;</i> <i>19 мая: День детских общественных организаций России;</i> <i>24 мая: День славянской письменности и культуры.</i></p>
<p>Июнь: <i>1 июня: День защиты детей;</i> <i>6 июня: День русского языка;</i> <i>12 июня: День России;</i> <i>22 июня: День памяти и скорби;</i> <i>27 июня: День молодежи.</i></p>	

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.