

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1
Каменского района Ростовской области



«Утверждаю»
Директор МБОУ Глубокинской
казачьей СОШ №1
М.С.Некрасова
приказ от «04» апреля 2023 г. № 03-72

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кружковой деятельности «Юный патриот»

Направленность: военно-патриотическая

Профиль: гражданско-патриотический

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Основное общее образование

Количество часов 34 часа

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной основной образовательной программы основного общего образования, на основе авторской программы «Я – гражданин России» (автор: С. В. Сабина), программы факультативного курса «Юный патриот» (Авторы Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко).

Пояснительная записка

Программа кружковой деятельности «Юный патриот» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1

Цель программы: формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны.

Задачи:

- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края.
- воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям;
- формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа кружковой деятельности «Юный патриот» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: литература, история, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Программа «Юный патриот» предназначена для обучающихся 10-12 лет, с учётом реализации её учителями, занимающихся вопросами патриотического воспитания детей. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю - 34 часа в год.

Раздел I. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

Регулятивные УУД:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; овладение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, родословная, здоровый образ жизни. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах).
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы

Обучающиеся должны знать:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;
- учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;
- учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Должны уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;

- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире.

Виды деятельности:

игровая, проектная, художественно-творческая, трудовая.

Формы:

Экскурсии в музеи, встречи с интересными людьми, беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериалов, исследовательская работа, диспут, групповая работа, игры, конкурсы, викторины, выставки рисунков, экскурсии по памятным местам, выставки семейного творчества, заочные путешествия.

Наряду с традиционными формами преподавания используются адаптивные психологические формы и методы:

- ролевая игра;
- психологический тренинг;
- практикум;
- создание проблемных ситуаций;

Место проведения: школа, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: вторая половина учебного дня.

Раздел II. Содержание программы

Моя семья

История моего имени и фамилии.

Моя родословная (фамильное древо).

Почему говорят: «Крепка семья – крепка держава!»?

Семья и ее роль в жизни.

Семейные ценности. Семейные праздники.

Моя малая родина

Родной край — частица Родины. Особенности родного края, отличающие его от других мест родной страны. Достопримечательности родного края. Родной край – край, где родился и вырос.

«История моего родного города».

Знай и изучай свой край. Природа родного края.

Животные и растения Ростовской области

Мое Отечество

Я — гражданин России.

Дорогая моя столица.

Государственные символы современной России. Символика в истории России.

Государственные праздники России.

Путешествие по карте России. Города России.

Из истории появления законов. Путешествие в страну Законю. Основной закон жизни нашего государства.

Как устроено государство, в котором ты живёшь?

Величие подвига народа – победителя в В.О. войне.

Встречи с участниками ВОВ тружениками тыла.

Мои родственники в годы Великой Отечественной войны

Юные герои Великой Отечественной войны. Интернет -путешествия по городам-героям и местам великих битв.

Раздел III «Тематическое планирование»

№	Разделы программы	Количество часов
1	Моя семья	5
2	Моя малая родина.	9
3	Мое Отечество	20
Всего: 34 часа		

Раздел IV: Учебно- методический комплект

Список основной литературы:

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
3. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
4. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
5. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.

Список литературы для учителя:

1. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
2. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение,
3. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.

Интернет-ресурсы:

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html> - Российские праздники. Календарь праздников.

Технические средства обучения:

Компьютер
Проектор
Интерактивная доска.
Принтер

Приложение 1

Календарно-тематический план

№ п/п	№ занятия в теме	Тема занятия	Форма организации	Дата	
				план	факт
Моя семья (5 часов)					
1	1	Семья, как много в этом слове. Семейные ценности. Семейные праздники.	Беседа	05.09	
2	2	Мои семейные обязанности	Проигрывание сюжетов	12.09	
3	3	Мой дом — моя крепость. Составляем герб своей семьи.	Практическое занятие.	19.09	
4	4	География моей семьи. Где мы путешествуем и отдыхаем	Просмотр фотоальбомов путешествий	26.09	
5	5	Рисунки на тему «Моя семья».	Конкурс	03.10	
Моя малая родина (9 часов)					
6	1	“Малая родина”.	Беседа	10.10	
7	2	«Здесь я родился».	Виртуальная экскурсия	17.10	
8	3	Природа нашего края	Фотоконкурс	24.10	
9	4	Чем и кем славен мой край? Интересные факты из газет и журналов о моём селе.	Беседа	07.11	
10	5	Чем и кем славен город Ростов-на-Дону	Презентация	14.11	
11	6	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	Виртуальная экскурсия по памятным местам	21.11	
12	7	Герои Советского союза – наши земляки.	Экскурсия в библиотеку.	28.11	
13	8	Место Ростовской области в истории России.	Устный журнал	05.12	
14	9	Природа родного края.	Экологический маршрут.	12.12	
Моё Отечество – 20 часов.					
15	1	Государственные символы современной России. Символика в истории России.	Презентация.	19.12	
16	2	Москва – столица России. Москва: древняя и современная.	Виртуальная экскурсия по Москве.	26.12	
17	3	Красная площадь – сердце нашей Родины. Москва в литературе и живописи.	Беседа Презентация	09.01	
18	4	Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства.	Беседа	16.01	
19	5	Мы против терроризма.	презентация	23.01	
20	6	Я — гражданин России. Моя Родина – Россия.	Диспут.	30.01	

21	7	Государственные праздники России.	Конкурс рисунков.	06.02	
22	8	«Творчество народов России» (национальные игры, устное творчество народов России, декоративные промыслы).	Исследовательская работа	13.02	
23	9	Как настоящее связано с прошлым. Уроки прошлого. Археология.	Беседа Презентация	20.02	
24	10	Героические страницы нашей истории. Подвигу народа жить в веках..	Просмотр видеофильма.	27.02	
25	11	Города России.	Путешествие по карте России.	05.03	
26	12	«Что таит прошлое? Знаменитые археологические раскопки в России. Великий Новгород: город археологии»	Виртуальная экскурсия	12.03	
27	13	Величие подвига народа – победителя в Великой Отечественной войне.	Видеофильм.	19.03	
28	14	«За что любят Родину?»	Диспут	02.04	
29	15	Что мог испытать во время войны твой ровесник? Юные герои Великой Отечественной войны.	Просмотр видеофильма и его обсуждение.	09.04	
30	16	Мои родные на защите Родины в Великой Отечественной войне.	Беседа	16.04	
31	17	Города – герои.	Презентация.	23.04	
32	18	За что я люблю Родину. «Я – гражданин и патриот России».	Диспут.Игра-викторина.	30.04	
33	19	Общее и особенное народов России. «Пословицы и поговорки о Родине, солидарности (дружбе) и понимании народов».	Исследовательский мини-проект	07.05	
34	20	Общее и особенное народов России. «Пословицы и поговорки о Родине, солидарности (дружбе) и понимании народов».	Исследовательский мини-проект	14.05	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1
от «30» марта 2023 г. № 4
_____ Л. А. Кривошлыкова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

И.В.Аладьина
«30» марта 2023 г.