



Утверждаю
Директор МБОУ
Глубокинской
казачьей СОШ №1
М.С. Некрасова

ПРОГРАММА по социальной защите детей МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1

Задачи:

1. Поиск и реализация путей и способов утверждения здорового образа жизни.
2. Создание благоприятных условий жизни в микросоциальном окружении.
3. Формирование критического отношения к реальной действительности, выработка правил личностной позиции к различным жизненным ситуациям.
4. Вооружение ребят знаниями о своих правах и свободах как необходимого условия личностного самоутверждения.
5. Профессиональная сориентированность и подготовка к труду в условиях существующей экономической ситуации.
6. Повышение педагогической культуры родителей.

Социализация личности ребенка и подростка в семье.

1. Психолого-педагогическое изучение условий жизни ребенка и подростка в семье:
 - изучение микроклимата в семье и благополучия ребенка в ней;
 - изучение материальных и бытовых условий жизни семьи;
 - отношение с родителями и другими членами семьи в плане авторитетности;
 - изучение организации режима для школьника в семье;
2. Социальная защита и поддержка семьи и детства:
 - оказание материальной помощи малообеспеченным, многодетным, неполным семьям, семьи и детства;
 - организация продленной группы для детей из малообеспеченных семей с ежедневным бесплатным питанием;
 - ярмарка вещей в фонд многодетных и малообеспеченных семей;
 - индивидуальная поддержка и помощь детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей;
 - поддержка и развитие одаренных детей (по спец. программе);
 - организация изучения школьниками в учебной и внеурочной деятельности «Конвенции о правах ребенка»;
 - защита личных и имущественных прав детей;
 - осуществлять контроль за соблюдением нормативных актов, основных документов по охране детства и защите интересов детей в школе.
3. Обеспечение гуманитарной практики семейного воспитания:
 - оказание помощи семье в решении проблем обучения и воспитания на индивидуальной основе;
 - реализация права семье на собственную программу семейного воспитания, отвечающую интересам ребенка в семье.

4. Воспитательная профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

1. Основное направление деятельности:

- 1) Изучать и реально оценить все негативные источники влияния на детей и подростков в школе и социуме.
 - 2) На основании социальной паспортизации классов выявить и поставить на внутришкольный учет детей и подростков «группы риска», семьи, негативно влияющие на детей.
 - 3) Вести работу по глубокому психолого-педагогическому изучению личности детей и подростков, состоящих на школьном учете, условий их семейного воспитания и ближайшего окружения.
 - 4) Составить индивидуальный план работы по каждому учащемуся «группы риска» и семье.
 - 5) Вести работу по приобщению трудновоспитуемых к активному полезному развивающему досугу, вовлечение в социально-значимую деятельность.
 - 6) Силами педагогического коллектива и с привлечением работников правоохранительных органов проводить беседы с родителями и учащимися «Об ответственности за правонарушения».
 - 7) Пропаганда здорового образа жизни в семье и социуме:
 - анкетирование с целью выявления негативных явлений в семье, классе;
 - разъяснительная работа о вреде употребления наркотиков, средств бытовой химии, курения, приема алкоголя;
 - 8) Осуществлять социальный надзор за семьями детей и подростков.
 - 9) Провести тестирование среди родителей:
 - «удовлетворенность родителей отношениями со школой»;
 - «удовлетворенность родителей отношениями с детьми».
5. Комплекс психологической профилактики, психолого-педагогической коррективы негативных явлений и педагогического комфорта.
- 1) Нормализация межличностных отношений и способов совместной деятельности.
 - 2) Организация телефона доверия.
 - 3) Организация кабинета психологической разгрузки.
6. Создание условий для здорового образа жизни в школе и социуме.