

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1
Каменского района Ростовской области.**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кружковой деятельности «Волонтеры Дона»

Направленность: социально-педагогическая

Профиль: волонтерская работа

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Основное общее образование

Количество часов 34

Рабочая программа кружка «Волонтеры Дона» разработана на основе ФГОС ООО, на базе программы основного общего образования, на основе авторской программы дополнительного образования «Я волонтер» Жевлаковой Н. А.

Пояснительная записка

Программа кружка «Волонтеры Дона» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Цель программы:

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- Формирование здорового образа жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

Направления работы

- Духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- Патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и города;
- Здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- Формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- Профилактика асоциального поведения

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию учащихся.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

Место учебного предмета курса, дисциплины (модуля) в инвариантной и вариативной частях учебного плана

Программа «Волонтеры Дона» предназначена для обучающихся 13-15 лет, с учётом реализации её учителями, занимающихся вопросами волонтерского движения детей.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 34 часа в год.

Раздел I.

Планируемые результаты освоения предмета

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

- Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Волонтеры Дона» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить *работать* по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности обучающихся.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,

- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь**:
 - ✓ организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
 - ✓ проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
 - ✓ проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
 - ✓ аргументировано отстаивать свою позицию;
 - ✓ адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
 - ✓ издавать агитационную печатную и видео продукцию;
 - ✓ формировать собственное портфолио;
 - ✓ принимать общечеловеческие ценности

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

II. Содержание курса

Введение в курс «Волонтеры Дона». Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определят миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Пропаганда здорового образа жизни. Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

III. Тематическое планирование кружка «Волонтёры Дона»

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание курса
1.	Из истории волонтерского движения	2	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.
2.	Участие в акциях и конкурсах	12	Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.
3.	Пропаганда здорового образа жизни	6	Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни. Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ.
4.	Благотворительная деятельность волонтера.	9	Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки
5.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).	5	Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.
Итого: 34 часа			

Приложение 1.**Календарно-тематическое планирование**

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Форма проведения занятия
			План	Факт	
1.	Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел»	1	06.09		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
2.	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год.	1	13.09		Участие в планировании Составление плана
3.	«Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	20.09		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
4.	Права и обязанности	1	27.09		Налаживание взаимодействия, просмотр презентации
5.	Подготовка к Всероссийскому дню Экологии	1	04.10		Участие в беседе Проведение акции по уборке школьного двора
6.	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	11.10		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
7.	Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	1	18.10		Участие в беседе Ремонт книг
8.	Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1	25.10		Участие в беседе Уборка памятника и территории
9.	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1	08.11		Участие в беседе Изготовление подарка
10.	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	15.11		Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров
11.	Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников-инвалидов	1	22.11		Участие в беседе Изготовление подарков, выступление детей и вручение подарков
12.	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1	29.11		Участие в беседе Развешивание кормушек

					и кормление птиц
13.	Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!»	1	06.12		Участие в беседе Работа над проектом
14.	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1	13.12		Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ
15.	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	1	20.12		Участие в беседе Изготовление буклетов
16.	Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	1	27.12		Участие в беседе Выпуск плакатов и газет
17.	«Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	10.01		Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»
18.	8 февраля – День зимних видов спорта	1	17.01		Участие в соревнованиях
19.	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	24.01		Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ
20.	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	31.01		Участие в беседе Проведение физкультминуток
21.	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1	07.02		Участие в беседе Выполнение тренинга
22.	Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда	1	14.02		Участие в беседе Изготовление открыток
23.	Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах	1	21.02		Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла
24.	Международный день милосердия. «Будьте милосердным»	1	28.02		Участие в беседе Изготовление подарков
25.	Поздравление к 8 марта девочек	1	07.03		Выступление детей, вручение подарков

26.	«ВИЧ/СПИД – мышеловка! Не поймайся!»	1	14.03		Выступление волонтеров, проведение классных часов, бесед, презентация
27.	Организация и проведение мероприятий по пожарной безопасности.	1	21.03		Участие в беседе Выполнение тренинга
28.	Проведение часов общения в начальных классах «Вспомним о героях»	1	04.04		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
29.	Трудовой десант	1	11.04		Участие в уборке территории
30.	Трудовой десант	1	18.04		Участие в уборке территории
31.	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	25.04		Участие в беседе Составление плана действий
32.	Подготовка мероприятий к 9 мая. «Георгиевская лента»	1	02.05		Репетиции
33.	«Дети – детям» Благотворительная акция. Сбор игрушек для детей из детских домов или малообеспеченных семей.	1	16.05		Акция.
34.	Презентация «Мой поселок в будущем!». Подведение итогов	1	23.05		Презентация

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1
от «30» марта 2023 года № 1
_____ Л.А.Кривошлыкова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

И.В.Аладьина
«30» марта 2023 года