

Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1
Каменского района ростовской области
(МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1)

РАССМОТРЕНО
МО начальных классов
_____ Хилько О.А.
Протокол №1
от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
_____ Осьминко О.В.
протокол №1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
_____ М.С. Некрасова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Математика»

для 3 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: : Лознова Ирина Юрьевна, Хилько Ольга Анатольевна, Дяголева Наталья
.Александровна
Учителя начальных классов

п. Глубокий 2022

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета «Математика» для 3 класса на 2022-2023 учебный год разработана в соответствии федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), примерной основной образовательной программой начального общего образования, в соответствии с концепцией преподавания математики в Российской Федерации (в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы), утвержденной распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р., утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009; и на основе авторской программы М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика 1-4 классы», являющейся составной частью системы учебников «Школа России» (автор А.А. Плешаков).

Программа реализуется в единстве с рабочей программой воспитания начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глубокинской казачьей средней общеобразовательной школы №1 на 2022 – 2023 учебный год по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ Глубокинской казачьей СОШ № 1 на 2022-2023 учебный год на изучение математики в 3 классе выделяется 133 часа в год (4 часа в неделю, 34 учебные недели УМК учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов при выполнении заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учёбе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ (деятельности) и понимание личной ответственности за результат;
- знание и применение правил общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;*
- *осознания значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;*
- *осознанного проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;*
- *интереса к изучению учебного предмета «Математика»: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.*

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью, находить способ решения учебной задачи;*
- *адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;*
- *самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;*
- *контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.*

Познавательные

Обучающийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: *число, величина, геометрическая фигура;*
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);

- стремиться полнее использовать свои творческие возможности;
- осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;*
- *осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.*

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, чётко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;*
- *согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;*
- *контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;*
- *конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы сторон и сотрудничать с ними.*

Предметные результаты

Числа и величины

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз), продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному либо нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения площади, используя изученные единицы этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения массы, используя изученные единицы этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$;
- читать, записывать и сравнивать значения времени, используя изученные единицы этой величины (сутки, месяц, год) и соотношения между ними: $1 \text{ год} = 12 \text{ мес.}$ и $1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч.}$

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; умножение на 1 и на 0, деление вида $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком, проверку арифметических действий *умножение* и *деление*;
- выполнять письменно действия *сложение* и *вычитание*, а также *умножение* и *деление* на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения в два-три действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами арифметических действий.

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в два-три действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по её решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: *цена, количество, стоимость; расход материала на один предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.*, задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемыми в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;

- *решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчёты.*

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с помощью циркуля.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *различать треугольники по соотношению длин сторон, по видам углов;*
- *изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;*
- *читать план участка (комнаты, сада и др.).*

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площади объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;*
- *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.*

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице связи между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые таблицы;*
- *понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если..., то...», «каждый», «все» и др.), определять, верно или неверно приведённое высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.*

Содержание учебного курса

Числа и величины

Числа от 100 до 1 000. Образование, чтение и запись. Разряды счётных единиц. Представление трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Позиционный принцип записи чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз. Последовательность трёхзначных чисел при счёте. Сравнение и упорядочение трёхзначных чисел.

Величины.

Измерение величин. Единицы величин. Масса (грамм), соотношение между единицами массы: 1 кг = 1 000 г. Время (год, месяц, сутки). Единицы времени: 1 сут. = 24 ч. Сравнение и упорядочение значений величин.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Умножение и деление, связь этих действий, нахождение неизвестного компонента действий умножение и деление. Таблица умножения. Деление с остатком. Особые случаи умножения и деления с числами 1 и 0. Умножение и деление суммы на число. Внетабличное умножение и деление чисел. Проверка правильности выполнения умножения и деления. Доля. Образование, называние и сравнение долей. Сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 1 000.

Алгоритмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел. Алгоритмы письменного умножения и деления на однозначное число. Проверка вычислений. Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Нахождение значения буквенного выражения при заданных значениях букв. Наблюдения за изменением результата действия при изменении одного из компонентов Уравнение. Решение уравнений на основе связей между компонентами и результатом арифметических действий.

Работа с текстовыми задачами

Текстовые задачи в 1—3 действия. Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз и кратное сравнение чисел, задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Текстовые задачи с пропорциональными величинами: цена, количество, стоимость; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Краткая запись задач в таблице. Проверка решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обозначение геометрических фигур буквами. Виды треугольников по соотношению длин их сторон (разносторонний, равнобедренный, равносторонний). Виды треугольников по видам углов (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный). Круг и окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Построение окружности заданного радиуса. План участков (помещений). Чтение готовых планов. Построение несложных планов с использованием масштаба. Распознавание геометрических тел: куб, параллелепипед, шар. Вершины, грани, рёбра параллелепипеда (куба).

Геометрические величины

Площадь. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Соотношения между единицами площади: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$; $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$. Площадь прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом объектов, измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации, чтение и заполнение таблиц. Интерпретация данных таблицы. Построение простейших высказываний с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»). Составление конечной последовательности чисел, геометрических фигур, текстовых задач по найденной информации.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Кол-во к/р
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9	1
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	53	3
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	27	2
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12	1
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	11	1
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	21	1
7	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»		1
	Итого	133	10

Календарно-тематическое планирование		
	Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 8 часов	
1	День Знаний	01.09.2022
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	02.09.2022
3	Выражения с переменной	05.09.2022
4	Решение уравнений	06.09.2022
5	Решение уравнений	08.09.2022
6	Решение уравнений	09.09.2022
7	Обозначение геометрических фигур буквами	12.09.2022
8	Что узнали. Чему научились.	13.09.2022
9	Входная контрольная работа	15.09.2022
	Раздел 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление - 55 часов	
10	Связь умножения и сложения	16.09.2022
11	Связь между компонентами и результатом умножения.	19.09.2022
12	Таблица умножения и деления с числом 2. Чётные и нечётные числа	20.09.2022
13	Таблица умножения и деления с числом 3	22.09.2022
14	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	23.09.2022
15	Решение задач с понятием «масса» и «количество»	26.09.2022
16	Порядок выполнения действий	27.09.2022
17	Порядок выполнения действий	29.09.2022
18	Порядок выполнения действий	30.09.2022
19	Что узнали, чему научились	03.10.2022
20	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	04.10.2022
21	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	06.10.2022
22	Закрепление изученного.	07.10.2022
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	10.10.2022
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	11.10.2022
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	13.10.2022
26	Решение задач	14.10.2022
27	Таблица умножения и деления с числом 5	17.10.2022
28	Задачи на кратное сравнение	18.10.2022
29	Задачи на кратное сравнение	20.10.2022
30	Решение задач.	21.10.2022
31	Таблица умножения и деления с числом 6	24.10.2022
32	Решение задач.	25.10.2022
33	Решение задач.	27.10.2022
34	Решение задач.	28.10.2022
35	Таблица умножения и деления с числом 7	10.11.2022
36	Что узнали. Чему научились.	11.11.2022

37	Что узнали. Чему научились.	14.11.2022
38	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление на 4 5 6 и 7»	15.11.2022
39	Анализ контрольной работы. Площадь.	17.11.2022
40	Квадратный сантиметр.	18.11.2022
41	Площадь прямоугольника	21.11.2022
42	Таблица умножения и деления с числом 8	22.11.2022
43	Закрепление изученного.	24.11.2022
44	Решение задач	25.11.2022
45	Таблица умножения и деления с числом 9.	28.11.2022
46	Квадратный дециметр	29.11.2022
47	Таблица умножения. Закрепление .	01.12.2022
48	Закрепление изученного	02.12.2022
49	Квадратный метр	05.12.2022
50	Решение задач	06.12.2022
51	Что узнали. Чему научились.	08.12.2022
52	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление на 8 и 9»	09.12.2022
53	Анализ контрольной работы. Умножение на 1	12.12.2022
54	Умножение на 0	13.12.2022
55	Умножение и деление с числами 1 и 0.	15.12.2022
56	Деление нуля на число	16.12.2022
57	Закрепление изученного.	19.12.2022
58	Контрольная работа за 1 полугодие	20.12.2022
59	Доли.	22.12.2022
60	Окружность. Круг.	23.12.2022
61	Диаметр круга.	26.12.2022
62	Решение задач	27.12.2022
63	Единицы времени	12.01.2023
64	Единицы времени	13.01.2023
65	Что узнали. Чему научились.	16.01.2023
66	Что узнали. Чему научились.	17.01.2023
	Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление - 26 часов	
67	Умножение и деление круглых чисел	19.01.2023
68	Деление вида 80:20	20.01.2023
69	Умножение суммы на число	23.01.2023
70	Умножение суммы на число. Закрепление.	24.01.2023
71	Умножение двузначного числа на однозначное	26.01.2023
72	Умножение двузначного числа на однозначное . Закрепление	27.01.2023
73	Решение задач	30.01.2023
74	Выражения с двумя переменными	31.01.2023
75	Деление суммы на число	02.02.2023
76	Деление суммы на число. Закрепление.	03.02.2023

77	Деление двузначного числа на однозначное	06.02.2023
78	Делимое. Делитель	07.02.2023
79	Проверка деления	09.02.2023
80	Случаи деления вида $87:29$	10.02.2023
81	Проверка умножения	13.02.2023
82	Решение уравнений	14.02.2023
83	Решение уравнений	16.02.2023
84	Решение уравнений	17.02.2023
85	Закрепление изученного	20.02.2023
86	Закрепление изученного	21.02.2023
87	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	27.02.2023
88	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	28.02.2023
89	Деление с остатком	02.03.2022
90	Деление с остатком Закрепление	03.03.2022
91	Решение задач на деление с остатком	06.03.2023
92	Случаи деления, когда делитель больше делимого	07.03.2023
93	Проверка деления с остатком	09.03.2023
94	Что узнали. Чему научились	10.03.2023
95	Что узнали. Чему научились	13.03.2023
96	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	14.03.2023
	Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация. – 12 ч.	
97	Анализ контрольной работы. Тысяча	16.03.2023
98	Образование и название трёхзначных чисел	17.03.2023
99	Запись трёхзначных чисел	20.03.2023
100	Письменная нумерация в пределах 1000	21.03.2023
101	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	23.03.2023
102	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	24.03.2023
103	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	03.04.2022
104	Сравнение трёхзначных чисел	04.04.2022
105	Письменная нумерация в пределах 1000.	06.04.2022
106	Единицы массы. Грамм	07.04.2022
107	Закрепление изученного	10.04.2022
108	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	11.04.2022
	Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание – 11 ч.	
109	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	13.04.2022
110	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	14.04.2022
111	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	17.04.2022
112	Приёмы устных вычисление вида $260+310$, $670-140$	18.04.2022
113	Приёмы письменных вычислений	20.04.2022
114	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	21.04.2022
115	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	24.04.2022

116	Виды треугольников	25.01.1900
117	Закрепление изученного	27.04.2022
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	28.04.2022
119	Что узнали. Чему научились	02.05.2022
	Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. - 5 ч	
120	Анализ контрольной работы.	04.05.2022
121	Приёмы устных вычислений	05.05.2022
122	Приёмы устных вычислений	11.05.2022
123	Приёмы устных вычислений	12.05.2022
124	Виды треугольников	15.05.2022
125	Закрепление изученного	16.05.2022
	Раздел 7. Приемы письменных вычислений - 13ч	
126	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	18.05.2022
127	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	19.05.2022
128	Закрепление изученного	22.05.2022
129	Итоговая контрольная работа	23.05.2022
130	Приёмы письменного деления в пределах 1000	25.05.2022
131	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	26.05.2022
132	Проверка деления	29.05.2022
133	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	30.05.2022