

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1  
Каменского района Ростовской области  
(МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1)

Утверждаю  
Директор МБОУ Глубокинской  
казачьей СОШ №1  
М.С.Некрасова  
приказ от « 01 » 09 2023 г № 03-2023



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности Путь к успеху  
(указать название курса)

основное общее образование 7 в класс

количество часов 35 ч

учитель Карева Людмила Юрьевна

квалификационная категория высшая

2023- 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Путь к успеху» разработана на основе программы «Путь к успеху» И.С. Фишман, Е.А. Перельгина из сборника «Программы внеурочной деятельности» система Л.В. Занкова и рабочей программы дополнительного образования социально-педагогического направления «Ведущие за собой» Ращупкиной Н.А, направленной на обучение учащихся основам организаторской деятельности.

-законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

ФГОС ООО-

-Устава ОУ;

-учебного плана МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 на 2023-2024уч.год;

-Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов,предметов, дисциплин.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.Необходимость введения занятий по программе «Путь к успеху» обусловлена несколько иным подходом обучения и воспитания детей – это и своевременное выявление трудностей обучения, общения школьников в коллективе. В условиях реализации требований нового Стандарта возникла необходимость рассмотрения вопросов сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### Цель курса:

–воспитание социально-активной личности путем включения ее в социально-значимую деятельность,

- снижение состояния психического дискомфорта, эмоционального напряжения через игровую деятельность.

- воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса к здоровому образу жизни.

### Задачи курса:

-развитие у обучающихся бережного отношения к своему здоровью, через формирование основных принципов здорового образа жизни.

- воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни, при этом, не делая акцента на сами вредные привычки. Главное – приобщить детей к здоровому образу жизни.

-создание условий для воспитания и творческой самореализации раскованного, общительного ребенка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнера во взаимодействии.

-совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку игр-драматизаций, упражнений, актерского тренинга, мероприятий, агитбригад, направленных на формирование здорового образа жизни.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате прохождения Программы внеурочной деятельности «Путь к успеху» предполагается **достичь следующих результатов:**

### **Личностные результаты:**

- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки к работе на результат.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение извлекать информацию из различных источников;
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- формирование понимания причин успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

## **Предметными результатами:**

**Первый уровень результатов** – учащиеся должны уметь анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения). Знать правила классификации и сравнения; методы решения творческих задач: разрешение противоречий, метод от противного; способы чтения, структурирования, обработки и представления учебной информации; правила поиска информации, работы с каталогами; способы планирования и проведения наблюдений и исследований; правила сохранения информации, приёмы запоминания.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать, выделять главную мысль, формулировать выводы, строить умозаключения; слушать, Умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы).

**Третий уровень результатов** - получение обучающимися опыта самостоятельно проводить наблюдения, измерения, планировать и проводить опыт, эксперимент, исследование, анализировать и обобщать результаты наблюдений, представлять результаты наблюдений в различных видах; описывать рисунки, модели, схемы, задавать прямые вопросы и отвечать на них. Умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и др.).

**Содержание курса внеурочной деятельности суказанием форм организации и видов деятельности**

<b>№ п\п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма организации учебных занятий</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>
1.	Введение. Знакомство с группой. Формула успеха лидера	3	Знакомство. Тренинг конструктивного общения. Дискуссия. Упражнение, игра	Развитие познавательных способностей. Развитие коммуникативных способностей.
2.	Коллектив. Законы развития коллектива	6	Диспут. Сюжетно-ролевая игра. Упражнения. Творческая мастерская	Наблюдение .Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей
3.	Искусство общения	3	Беседа. Творческая мастерская. Упражнение. Игра . тренинг	Наблюдение .Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Развитие познавательных способностей
4.	Конфликты и пути их решения	4	Беседа. Практико-ориентированная деятельность. Тренинг. Игра	Развитие познавательных способностей Развитие экспрессивности и навыков командной работы, развитие гибкости в восприятии жизненных ситуаций. Тренировка умений, необходимых для конструктивного поведения в условиях неопределенности, в неожиданных ситуациях.
5	Основы публичного выступления	5	Искусство ведения переговоров. Мозговой штурм. Тренинг. Логика и техника публичного выступления	Формирование публичных качеств голоса. Выработка правил поведения в дискуссии. Тренировка умения проявлять уверенность в межличностных отношениях. Умения пользоваться и применять в жизни разнообразные поведенческие стили.

6.	Основные формы организации досуговой деятельности	7	Игры. Тренинги. Упражнения. Творческая мастерская. Предварительная подготовка дела. Коллективная подготовка	Развитие творческого мировоззрения. Активизация личностных качеств. Способствующих творчеству. Формирование умение распределять роли среди участников мероприятия
7.	Проекты учащихся	6	Творческая мастерская. Практическая деятельность по реализации проекта	Развитие творческого мировоззрения. Активизация личностных качеств., способствующих творчеству.
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Номер раздела и темы занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
<b>Раздел I. Введение. Знакомство с группой. Формула успеха лидера(3ч)</b>						
1	1.1	Знакомство. Упражнение. «Мое имя».	1	4.09		
2	1.2	Тренинг конструктивного общения. Дискуссия «Качества лидера»	1	11.09		
3	1.3	Упражнение «Ты выбираешь», Тестирование «Я – лидер».	1	18.09		
<b>Раздел II. Коллектив. Законы развития коллектива (6ч)</b>						
4	2.1	Коллектив. Законы развития коллектива	1	25.09		
5	2.2	Законы развития коллектива	1	2.10		
6	2.3	Презентация «Этапы развития коллектива»	1	9.10		
7	2.4	Творческая мастерская «Стили лидерства»	1	16.10		
8	2.5	Выбор организатора», упражнение «Ситуации»	1	23.10		
9	2.6	Дискуссия «Кто мы, какие мы»	1	6.11		
<b>Раздел III. Искусство общения(3ч)</b>						

10	3.1	Искусство общения. Начало общения. Выход из общения. Беседа.	1	13.11		
11	3.2	Эффективные способы общения. Творческая мастерская «Давай дружить».	1	20.11		
12	3.3	Способы, помогающие поддерживать коммуникацию. Упражнение «Место встречи».	1	27.11		
<b>Раздел IV. Конфликты и пути их решения(4ч)</b>						
13	4.1	Конфликты и пути их решения. Игра «Ты меня не понимаешь».	1	4.12		
14	4.2	Человек в конфликте. Стратегия сотрудничества в конфликте.	1	11.12		
15	4.3	Виды поведения в конфликте. Стил ь поведения в конфликте.	1	18.12		
16	4.4	Согласование интересов сторон в конфликте. Сюжетно- ролевая игра «Праздник».	1	25.12		
<b>Раздел V. Основы публичного выступления (5ч)</b>						
17	5.1	Умение слушать докладчика	1	15.01		
18	5.2	Правила публичного выступления	1	22.01		
19	5.3	Искусство ведения переговоров	1	29.01		
20	5.4	Логка и техника публичного выступления	1	5.02		
21	5.5	Готовимся к публичному выступлению	1	12.02		
<b>Раздел VI. Основные формы организации досуговой деятельности (7ч)</b>						
22	6.1	Основные формы организации досуговой деятельности	1	19.02		
23	6.2	Игра. Общие сведения	1	26.02		
24	6.3	Подвижные игры	1	4.03		

25	6.4	Культурно-досуговая деятельность	1	11.03		
26	6.5	Интеллектуально-познавательная деятельность	1	18.03		
27	6.6	Мероприятие. Основные характеристики	1	1.04		
28	6.7	Выбор организатора	1	8.04		
<b>Раздел VII. Проекты учащихся(бч)</b>						
29-30	7.1	Социальное проектирование. Основные признаки проекта.	2	15.04 22.04		
31	7.2	Составляющие проекта.	1	29.04		
32	7.3	Творческая мастерская «Разрабатываем проект».	1	6.05		
33	7.4	Разработка и создание проектов	1	13.05		
34	7.5	Разработка и создание проектов	1	20.05		

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>  Руководитель методического объединения _____ (указать) _____ / _____ (ФИО)  «__» _____ 20__ года</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>  Заместитель директора _____ / _____ (ФИО)  «__» _____ 20__ года</p>
---	--