

Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1)

Утверждаю
Директор МБОУ Глубокинской
казачьей СОШ №1
М.С.Некрасова

приказ от « _____ » _____ 20__ г № ____ - ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Основам Безопасности Жизнедеятельности**

Уровень образования: основное общее образование 10-11 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель Безруков Дмитрий Николаевич

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе Примерной программы основного общего образования с учетом УМК:

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / С.В.Ким, В.А.Горский.- 2-е изд., стереотип. - М.:Вентана-Граф, 2020.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2008.

2022-2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по «Основам Безопасности Жизнедеятельности», программы общеобразовательных учреждений «Основы Безопасности Жизнедеятельности» и обеспечена учебно-методическим комплектом под редакцией А.Т. Смирнов.

Настоящая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает последовательность изучения тем и разделов предмета ОБЖ с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации учебного процесса.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о

руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контр террористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации;

формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной

с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренним выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении

норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства;

Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного и техногенного и социального характера;

Формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются

следующие умения:

умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности

на основе самовоспитания и самообучения;

навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской

работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций; навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа; ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной

безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации; ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательных учреждений (автор А.Т. Смирнов, изд-во «Просвещение», 2011).

В процессе обучения использовали программу общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова 1-11 классы, учебник: Смирнов А.Т., Хренников О.Б «Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 класс. Данная программа курса ОБЖ для обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных учреждений разработана авторским коллективом в составе: А.Т. Смирнов, В.А.

Васнев, М.В. Маслов, Б.О. Хренников.

Актуальность преподавания ОБЖ по предлагаемой программе отличается тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частого проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствия навыков разумного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных

ситуациях

возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни. Обоснование выбора данной программы

является то, что она в соответствии со структурой школьного образования обеспечивает выстраивание

систематического курса, непрерывно развивающего знания учащихся в области ОБЖ.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Определение места учебного предмета.

В соответствии с учебным планом в МКОУ «Черницынская СОШ» на изучение ОБЖ в 10-11 классах выделен 1 час,

в год 35 часов. В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой

курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-

го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного

года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени).

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита

человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и

выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей. Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических

навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций). Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура

здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, Особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Преподавание курса ОБЖ в 10-11 классе проводит преподаватель-организатор курса ОБЖ. В аттестат о среднем (основном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и

здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Формы занятий

В основу педагогического процесса заложены следующие формы организации учебной деятельности:

Комбинированный урок;

Урок-лекция;

Урок-практикум;

Урок закрепления знаний, умений и навыков (ЗУН);

учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

семинары и круглые столы;

индивидуальные консультации;

учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися - юношами 10 классов;

внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся.

На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников. Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. По предмету «ОБЖ» предусмотрены:

1. Тематические зачеты;

2. Тематическое бумажное или компьютерное тестирования;

3. Устные ответы, с использованием иллюстративного материала;

4. Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям;

5. Итоговые контрольные работы;

6. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

Учебно-познавательные –планировать деятельность, анализировать, подводить итоги;

Информационные- владеть способами работы с информацией, уметь применять информационные и телекоммуникативные технологии для решения учебных задач;

Ценностно –смысловые- умение формулировать собственные учебные цели, умение принимать решение, брать ответственность на себя;

Личностное самосовершенствование – знание правил техники безопасности, оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время

Содержание учебного предмета 10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (8ч)

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (17ч)

Глава 4. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Глава 5. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Раздел 2. Военная безопасность государства (8ч)

Глава 6. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Глава 7. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Тематическое планирование 10 класс

№ раздела	Название темы раздела	Кол-во часов	Формы контроля
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (8ч)	Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	2	текущий
	Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	3	текущий
	Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	3	текущий
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (16ч)	Глава 4. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	9	текущий
	Глава 5. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	7	текущий
Раздел 3. Военная безопасность государства (8ч)	Глава 6. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	3	текущий
	Глава 7. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	текущий

Содержание учебного предмета 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (8 ч)

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (17 ч)

Глава 4. Основы здорового образа жизни

Глава 5. Первая помощь при неотложных состояниях

Раздел 3. Военная безопасность государства (8ч)

Глава 6. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Глава 7. Особенности военной службы в современной Российской армии

Тематическое планирование 11 класс

№ раздела	Название темы раздела	Кол-во часов	Формы контроля
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (8 ч)	Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	2	текущий
	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	3	текущий
	Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека	3	текущий
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (17 ч)	Глава 4. Основы здорового образа жизни	9	текущий
	Глава 5. Первая помощь при неотложных состояниях	8	текущий
Раздел 3. Военная безопасность государства (8ч)	Глава 6. Вооруженные Сила Российской Федерации на защите государства от военных угроз	3	текущий
	Глава 7. Особенности военной службы в современной Российской армии	5	текущий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по **Основам Безопасности Жизнедеятельности**

Утверждаю
Директор МБОУ Глубокинской
казачьей СОШ №1
М.С.Некрасова
приказ от « _____ » _____ 20__ г № _____ - _____

образования: основное общее образование 10-11 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель Безруков Дмитрий Николаевич

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе Примерной программы основного общего образования с учетом УМК:

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / С.В.Ким, В.А.Горский.- 2-е изд., стереотип. - М.:Вентана-Граф, 2020.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2008.

Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания Причина корректировки
			план	факт	
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (8ч)					
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	05.09		
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	12.09		
3	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	19.09		
4	Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	26.09		
5	Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	03.10		
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	10.10		
7	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	17.10		
8	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1	24.10		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (17ч)					

9	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Первая помощь при травмах	1	14.11		
10	Первая помощь при травмах	1	21.11		
11	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1	28.11		
12	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1	05.12		
13	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1	12.12		
14	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	1	19.12		
15	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	1	26.12		
16	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1	16.01		
17	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	23.01		
18	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	30.01		
19	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	06.02		
20	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	13.02		
21	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1	20.02		
22	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1	27.02		
23	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1	06.03		
24	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1	13.03		
Раздел 3. Военная безопасность государства (8ч)					
25	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1	20.03		
26	Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	03.04		
27	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	10.04		
28	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1	17.04		
29	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	24.04		

30	Воинская обязанность и военная служба	1	15.05		
31	Права и обязанности военнослужащих	1	22.05		
32	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	29.05		

Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания Причина корректировки
			план	факт	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (8 ч)					
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	02.09		
2	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания»	1	09.09		
3	Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	16.09		
4	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	23.09		
5	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	30.09		
6	Экстремальные ситуации криминогенного характера Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	07.10		
7	Наркотизм и безопасность человека Дорожно-транспортная безопасность	1	14.10		
8	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	21.10 28.10		

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (17 ч)					
9	Демографическая ситуация в России	1	11.11		
10	Культура здорового образа жизни	1	18.11		
11	Культура питания	1	25.11		
12	Культура питания	1	02.12		
13	Культура питания	1	09.12		
14	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	16.12		
15	Вредные привычки. Культура движения	1	23.12		
16	Вредные привычки. Культура движения	1	13.01		
17	Вредные привычки. Культура движения	1	20.01		
18	Медико-психологическая помощь	1	27.01		
19	Первая помощь при ранениях	1	03.02		
20	Первая помощь при ранениях	1	10.02		
21	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1	17.02		
22	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	03.03		
23	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем	1	10.03		
24	Первая помощь при остром отравлении лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1	17.03		
25	Первая помощь при пищевых отравлениях	1	24.03		
Раздел 3. Военная безопасность государства (8ч)					
26	Основные задачи Вооруженных Сил	1	07.04		
27	Правовые основы военной службы	1	14.04		
28	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	21.04		
29	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	28.04		
30	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	05.05		
31	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	12.05		
32	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	19.05		
33	Боевая слава российских воинов	1	26.05		

<p>СОГЛАСОВАНО Руководитель методического объединения _____ (указать) _____ / _____ (ФИО)</p> <p>«__» _____ 20__ года</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____ / _____ (ФИО)</p> <p>«__» _____ 20__ года</p>
---	--