

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1  
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Глубокинской  
казачьей СОШ №1  
М.С.Некрасова  
приказ от «04» апреля 2023 г. № 03-72



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по кружковой деятельности «Эколята»  
Направленность: эколого-биологическая  
Профиль: экология  
Возраст обучающихся: 9-10 лет  
Начальное общее образование  
Количество часов 33

Рабочая программа по кружковой деятельности «Эколята» разработана на основе ФГОС НОО, на базе программы начального общего образования по окружающему миру и авторской программы Плешакова А.А. «Окружающий мир». М.: Просвещение, 2019 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка "Эколята" разработана для занятий с обучающимися 9-10 лет в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

### **Цель:**

- формирование экологической культуры школьников, ответственного отношения к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять экологически грамотные действия и поведение, занимать активную жизненную позицию, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе.

### **Задачи:**

#### **Образовательные задачи:**

- научить понимать пользу и значение природы для хорошего самочувствия и настроения
- научить основам экологических знаний
- совершенствовать речь, умение обмениваться экоинформацией, находить объяснение - обоснования.

#### **Воспитательные задачи:**

- формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе
- возбуждать желание охранять природу
- воспитывать умение сопереживать всему живому
- воспитывать экологическое мышление детей
- формировать умение и желание активно беречь и защищать природу

#### **Развивающие задачи:**

- развивать основы экологического сознания детей, экологическое мышление
- развивать психические процессы (внимание, память) и мыслительные операции (сравнение, обобщение)
- развивать познавательные и творческие способности детей коммуникативное общение.

Главная задача начальной школы – помочь обучающемуся постепенно сменить основной вид деятельности с игровой на учебную (познавательную). Поэтому одним из главных средств воспитания будут игры, предметно-практическая и трудовая деятельность, наполненные новым содержанием, несущие в себе информацию об окружающем мире и основных культурных, нравственных ценностях нашей страны.

Данная программа отличается от других тем, что она способствует формированию умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитию творческой деятельности учащихся, нацеливает на правильное поведение в природе, ориентирует на бережное отношение к окружающей среде. Значение экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества.

### **Место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в учебном плане.**

Программа «Эколята» предназначена для обучающихся 9-10 лет, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающихся вопросами экологического воспитания. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю - 33 часа в год.

## **Раздел I. Планируемые результаты.**

### **Личностные результаты:**

У ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной деятельности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности;
- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности многонационального российского общества, гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного успешной учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- установка на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

Ученик научится:

- способность принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления.

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

### **Познавательные УУД**

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием дополнительной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указания логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные УУД**

Ученик научится:

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации совместной деятельности.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

### **Предметные результаты:**

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;

- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

## Раздел II. Содержание курса.

**Отношение человека к окружающему миру.** Проведение инструктажей по ТБ при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Зачем охранять природу? Влияние человека и его деятельности на окружающую среду. Участие в охране родной природы.

**Лес – наше богатство.** Изучение текстов о лесе. Составление памятки «Правила охраны леса». Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями, определение различий. Экскурсия в лес. Сбор семян, ягод для зимующих птиц.

**Путешествие за капелькой воды.** Сравнение водоёмов по величине. Морская и речная рыба. Экскурсия к водоёму. Наблюдение за жизнью водоёма. Объяснение причин загрязнения и гибели рыб в водоёмах. Определение связи между загрязнением воды и здоровьем человека. Составление правил охраны водоёмов.

**Удивительный мир животных.** Экзотические животные. Мода на разведение экзотических животных в домашних условиях. Знакомство с работой человека на пасеке. Пчёлы и их особенности. Причины гибели пчёл в России. Наблюдение за жизнью домашних животных. Составление рассказов о своих любимых домашних питомцах. Фотовыставка «Наши любимцы».

**Наши перелётные друзья.** Перелётные и зимующие птицы. Экскурсия на школьную аллею. Наблюдение за жизнью птиц. Составление правил подкормки птиц. Кормушки для птиц. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, загадок, рассказов.

**Моя малая родина.** Поиск информации о своей малой родине. Экскурсия в виртуальный музей.. Проведение акции «Уберём свой двор».

**По страницам Красной книги.** Знакомство с растительным и животным миром родного края, с исчезающими растениями и животными. Причины их исчезновения и необходимость их защиты каждым человеком. Составление и обсуждение мер по охране редких животных и растений.

**Здоровье человека и окружающая среда.** Отношение человека к окружающему миру. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Пути попадания вредных веществ в организм человека. Экосистема, в которой мы живём. Проблема мусора. Меры, направленные на снижения вредного влияния загрязнения на организм человека.

**Почвы и их охрана.** Разнообразные живые обитатели почв. Их роль в поддержке почвенного плодородия. Эрозии почв и причины их возникновения. Заражение почв промышленными отходами, возможные последствия. Способы охраны почв. Наблюдение за дождевыми червями. Нахождение дополнительной литературы об обитателях почв. Проведение акции «Озеленим школьный двор». Праздник «Земля - наш общий дом».

## Раздел III. Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел программы.	Кол-во часов
1	Отношение человека к окружающему миру.	1
2	Лес - наше богатство.	5
3	Путешествие за капелькой воды.	3
4	Удивительный мир животных.	2
5	Наши перелётные друзья.	3
6	Моя малая родина.	3
7	По страницам Красной книги.	4
8	Здоровье человека и окружающая среда.	8
9	Почвы и их охрана.	4
Итого		33

## Календарно-тематический план.

№ п/п	№ занятия в теме	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата	
					План	Факт
<b>Отношение человека к окружающему миру (1 ч.)</b>						
1	1	Вводное занятие. Влияние человека и его деятельности на природу.	1	Беседа.	01.09	
<b>Лес-наше богатство (5ч.)</b>						
2	1	Лес – наше богатство.	1	Беседа «Что даёт нам лес?»	08.09	
3	2	Лиственные деревья.	1	Практическая работа	15.09	
4	3	Хвойные деревья.	1	Практическая работа	22.09	
5	4	Путешествие в осень.	1	Экскурсия в лес. Практикум по распознаванию деревьев.	29.09	
6	5	Жизнь муравейника	1	Беседа.	06.10	
<b>Путешествие за капелькой воды (3 ч.)</b>						
7	1	Путь воды из реки в море	1	Беседа.	13.10	
8	2	Сравнение реки и моря. Морская и речная рыба	1	Практикум по распознаванию рыб.	20.10	
9	3	Экскурсия к водоёму.	1	Экскурсия к водоёму	27.10	
<b>Удивительный мир животных (2ч.)</b>						
10	1	Экзотические животные	1	Беседа	10.11	
11	2	Кто живёт на пасеке.	1	Просмотр научного фильма о пчёлах	17.11	
<b>Наши перелётные друзья (3 ч.)</b>						
12	1	Перелётные и зимующие птицы	1	Практикум по распознаванию птиц	24.11	
13	2	Какой должна быть кормушка для птиц	1	Беседа. Просмотр разных видов кормушек	01.12	
14	3	Экскурсия на школьную аллею	1	Экскурсия	08.12	
<b>Моя малая родина (3ч.)</b>						
15	1	История моей малой родины	1	Беседа	15.12	
16	2	Экскурсия в виртуальный музей.	1	Экскурсия	22.12	
17	3	Акция «Уберём свой двор»	1	Практическая работа	29.12	

<b>По страницам Красной Книги(4 ч.)</b>						
18-19	1-2	Красная Книга Ростовской области.	2	Беседа, практическая работа	12.01 19.01	
20	3	Причины исчезновения растений и животных	1	Дискуссия	26.01	
21	4	Заповедники, парки, природные памятники	1	Беседа	02.02	
<b>Здоровье человека и окружающая среда (8 ч.)</b>						
22	1	Влияние окружающей среды на здоровье человека	1	Беседа	09.02	
23	2	Проблема мусора	1	Практическая работа в группах	16.02	
24	3	Экология у нас дома	1	Беседа	01.03	
25	4	Тест «Здоровье человека и окружающая среда»	1	Обсуждение вопросов теста	15.03	
26-29	5-8	Мастерим игрушки из «бросового материала»	4	Беседа по применению бросового материала в нужных изделиях	22.03 05.04 12.04 19.04	
<b>Почвы и их охрана (4 ч.)</b>						
30	1	Изменение окружающей среды топором и плугом.	1	Беседа	26.04	
31	2	Экскурсия на поле.	1	Экскурсия. Наблюдение за дождевыми червями	03.05	
32	3	Акция «Озеленим школьный двор»	1	Практическая работа	10.05	
33	4	Праздник «Земля - наш общий дом».	1	Выступление детей	17.05	
<b>Итого:33 часа</b>						

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1

от «30» марта 2023 года № 1

\_\_\_\_\_ Л.А.Кривошлыкова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ И.В.Аладьина

«30» марта 2023 года