

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1
Каменского района Ростовской области

Утверждаю
Директор МБОУ Глубокинской
казачьей СОШ №1
М.С.Некрасова
приказ от 31.08.2023 г № 03-203



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по немецкому языку
(указать учебный предмет, курс)

уровень общего образования (класс)
среднее общее образование класс 11
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

количество часов 100

учитель Камышова Ирина Николаевна

квалификационная категория высшая

2023-2024 уч.год

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку

11 класс (базовый уровень)

Рабочие программы разработаны на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089);
2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, Москва, Дрофа, 2004г.
3. «Программ общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10-11 классы» авторов И.Л. Бим, М.А. Лытаевой, М., Издательство «Просвещение», 2009 г.

Учебно-методический комплект «Немецкий язык» для 10 - 11 классов завершает серию УМК по немецкому языку «Шаги» для 5—9 классов авторов И. Л. Бим, Л. В. Садовой и др. и предполагает реализацию целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;
- формирование способности к самооценке через наблюдение за собственным продвижением к планируемым результатам, к личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии.

Рабочая программа рассчитана на 210 часов (105 учебных часов в 10 классе и 105 учебных часов в 11 классе).

Содержание обучения в 10-11 классах охватывает следующие темы:

- **Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.
- **Социально-культурная сфера.** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

- **Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Формы контроля

устный опрос
лексико-грамматический тест

контроль диалогической речи
контроль монологической речи
защита проектов, презентаций
контроль навыков письменной речи

Материалы для итогового контроля содержатся в приложении к Книге для учителя. Они могут быть использованы в конце учебного года в любое удобное для этого время. Тесты направлены на проверку главным образом умений в основных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении и письме.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект:

1. Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.
2. Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2008.
3. Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2009.
4. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Аудиокурс (CD MP3) к учебнику «Немецкий язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение».
5. Бим И.Л. Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык. Рабочая тетрадь, 10 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2010.
6. Бим И.Л. Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык. Рабочая тетрадь, 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.
7. Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. Книга для учителя к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2006.

8. Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. Книга для учителя к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2007.
9. Немецкий язык. Книга для чтения. 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/авт.-сост. О.В.Каплина; Рос. акад. наук, Рос акад. Образования, изд-во «Просвещение». -М.: Просвещение, 2008.

Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку разработана в соответствии с :

- законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Примерной программы по учебным предметам Иностранный язык 10-11 класс. 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями.
- устава ОУ;
- учебного плана МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 на 2023-2024 уч.год;
- с настоящим Положением о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.
- ФКГОС,
- Федеральным перечнем учебников, утверждённым приказом Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253, с внесёнными изменениями;
- требованиями к результатам освоения общего среднего образования Глубокинской казачьей СОШ №1;
- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»;
- Материалов УМК О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О.В. Гутборд «Немецкий язык. Вундеркинды плюс 11 класс», включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Цели и задачи курса

Цель - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Задачи:

формировать готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях;

создавать условия для творческого развития ребёнка;
прививать навыки рефлексии и саморефлексии;
развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
воспитывать в ребёнке самоуважение;
воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
способствовать формированию чувства успешности;
развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 97 часов (из расчёта 3 часа в неделю) согласно:
-проекта Постановления Правительства РФ от 10.07.2019 г № 875"О переносе выходных дней в 2021 году"(подготовлен Минтрудом России 08.09.2020 г.).
-приказ об утверждении годового календарного графика на 2020-2021 учебный год от 31.08.20 №03-201
-приказ об изменении рабочих программ и переносе части ООП на следующий учебный год в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 14.05.2020 №03-107

Рабочая программа ориентирована на УМК

Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс».

10–11 классы – автор М. А. Лытаева;

- Немецкий язык. «Вундеркинды Плюс» 10, 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровень. О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд: М.: Просвещение, 2019
- Немецкий язык. «Вундеркинды Плюс» 11 класс. Учебное пособие. Базовый и углубленный уровни, М.А. Лытаева, Н.В. Базина: М.: Просвещение, 2018
- Немецкий язык. «Вундеркинды Плюс» 11 класс. Учебное пособие. Базовый и углубленный уровни, М.А. Лытаева, А.М. Ионова: М.: Просвещение, 2019
- Книга для учителя
- Аудиоприложение

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения немецкого языка ученик должен *знать/понимать*:

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включённые в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся чётким нормативным произношением.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации

Фонетическая сторона речи

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Kulturreisen. Культурные путешествия-10 ч

Содержание темы: общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Путешествие по своей стране и за рубежом. Увлечения и интересы. Образовательные поездки. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Диалекты. Декоративно-прикладное искусство

Лексика: путешествия на различных видах транспорта, малые народы Германии и России, путешествие по железной дороге и на самолете (речевые клише)

Грамматика: косвенный вопрос. Повелительное наклонение

Фонетика/Орфография: чтение географических названий

Страноведение: малые народы Германии и России, их культура и быт. История русских немцев. Великие немцы из России. Типично немецкое и типично русское. Путешествие по железной дороге в Германии (правила)

Тема 2. Internationale Projekte. Международные проекты-11ч

Содержание темы: Знаменитые природные заповедники России и мира. Экотуризм. Космос. Развитие города и регионов. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Увлечения и интересы. Образовательные поездки.

Лексика: международное взаимодействие, международный обмен, экологические проекты

Грамматика: глаголы с управлением. Относительные местоимения

Фонетика/Орфография: чтение сложных слов. Ударение

Страноведение: российско-германские проекты. Международные обмены. Межкультурное взаимодействие

Тема 3. Was ist Kunst? Что есть искусство?-11 ч

Содержание темы: Увлечения и интересы. Молодежные субкультуры. Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные виды искусства (музыка, театр, кино, хореография). Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства

Лексика: искусство: виды и жанры, описание картины, отношение к предметам искусства. Как влияет искусство на человека

Грамматика: сравнительные придаточные предложения

Фонетика/Орфография: интонация в сложных предложениях

Страноведение: отношения в семьях Германии и России. Примеры для подражания.

Информация об известных семьях. Статистические данные

Тема 4. Freundschaft und Liebe. Любовь и дружба- 10ч

Содержание темы: Круг друзей. Дружба и любовь. Общение с друзьями и знакомыми.

Переписка с друзьями. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка

Лексика: взаимоотношения, качества личности, любовь и дружба

Грамматика: придаточные предложения. Повторение

Фонетика/Орфография: чтение сложных слов

Страноведение: биография Клары Шуман. Отношение немецких подростков к любви и дружбе

Тема 5. Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни- 11ч

Содержание темы: Здоровый образ жизни. Болезни и симптомы. Поход к врачу. Активный отдых. Правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес

Лексика: здоровое питание, распорядок дня, эффективное распределение времени, спорт

Грамматика: союзы statt ...zu, ohne... zu, um...zu

Фонетика/Орфография: чтение названий продуктов питания и блюд

Страноведение: как питаются немецкие молодые люди. Пирамида питания

Тема6. Mode und Schönheit. Мода и красота- 11ч

Содержание темы: Мода и дизайн как часть культуры. Увлечения и интересы. Общество потребления. Образование и профессии

Лексика: предметы одежды, характеристика внешнего вида, покупки в магазине и обмен, профессия дизайнера, школьная форма

Грамматика: склонение и степени сравнения прилагательных

Фонетика/Орфография: чтение интернациональных и заимствованных слов (предметы одежды)

Страноведение: модные стили. Известные и молодые дизайнеры. Национальная одежда

Тема7. Konsum und Geld. Деньги и обществопотребления-11ч

Содержание темы: Общество потребления. Деньги, покупки. Самостоятельная жизнь. Система ценностей. Волонтерство. Политические и экономические системы. Успех в профессии

Лексика: общество потребления, карманные деньги, планирование бюджета, реклама и волонтерство

Грамматика: сослагательное наклонение для выражения нереальных желаний

Фонетика/Орфография: чтение дат

Страноведение: приметы, связанные с деньгами, отношение к деньгам как часть менталитета.

История возникновения денег

Тема8. Berufswahl. Выборпрофессии-11ч

Содержание темы: Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.

Образование и профессии. Карьера и семья. Успех в профессии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Образовательные поездки

Лексика: профессии, действия, связанные с профессиональными областями, высшее образование, написание биографии и мотивационного письма (речевые клише)

Грамматика: употребление относительных местоимений и относительных предложений

Фонетика/Орфография: интонация в сложных предложениях

Страноведение: высшие учебные заведения Германии: типы и правила поступления.

Возможности для профессионального самоопределения в немецкоязычных странах.

Благотворительные и культурные проекты

Тема9. Schlüsselkompetenzen für den Erfolg. Ключевые компетенции – залогуспеха-10ч

Содержание темы: Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Успех в профессии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Официальный стиль общения. Особенности жизни в городе. Городская инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство.

Лексика: качества личности для профессионального успеха

Грамматика: повторение

Фонетика/Орфография: интонация в предложении и тексте

Страноведение: требования работодателей для своих сотрудников. Образовательные программы, популярные среди студентов

10. Итоговая контрольная работа – 4 ч.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Контрольные
1	Kulturreisen. Культурные путешествия.	10	-Диагностическая к.р
2	Internationale Projekte. Международные проекты.	11	Контрольная работа в форме ЕГЭ 1
3	Was ist Kunst? Что есть искусство?	11	
4	Freundschaft und Liebe. Любовь и дружба.	10	Контрольная работа в форме ЕГЭ 2
5	Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни.	11	
6	Mode und Schönheit. Мода и красота.	11	Контрольная работа в форме ЕГЭ 3
7	Konsum und Geld. Деньги и обществопотребления.	11	
8	Berufswahl. Выбор профессии.	11	Контрольная работа в форме ЕГЭ 4
9	Schlüsselkompetenzen für den Erfolg. Ключевые компетенции – залог успеха.	10	- Контрольная работа в форме ЕГЭ 5
10	Повторение.	4	

Тематическое планирование

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
Тема 1. Kulturreisen. Культурные путешествия-10 ч						
1	1.1	Путешествие по Германии.	1	1.09		
2	1.2	На вокзале.	1	4.09		
3	1.3	Преимущества путешествия на поезде.	1	6.09		
4	1.4	В отеле.	1	8.09		
5	1.5	Транспортные возможности в Германии.	1	11.09		
6	1.6	Путешествие на самолете.	1	13.09		
7	1.7	Путешествие по Шпревальду. Люббенау.	1	15.09		
8	1.8	Сувениры из путешествия.	1	18.09		
9	1.9	Проект: Культурное путешествие.	1	20.09		
10	1.10	Диагностическая работа.	1	22.09		
Тема 2. Internationale Projekte. Международные проекты-11ч						
11	2.1	Международные проекты в настоящее время.	1	25.09		
12	2.2	Блог путешественника.	1	27.09		

13-14	2.3-2.4	Путешествие на Байкал.Повторение грамматики.	2	29.09-2.10		
15-16	2.5.-2.6	Программа школьного обмена. Управление глаголов.	2	4.10-6.10		
17	2.7	Возможности для школьного обмена. Мотивационное письмо.	1	9.10		
18	2.8	Интернационализация и глобализация. Продукты со всего мира.	1	11.10		
19	2.9	Международные космические станции.	1	13.10		
20	2.10	Совместные проекты.	1	16.10		
21	2.11	Контрольная работа в форме ЕГЭ 1	1	18.10		
Тема 3. Was ist Kunst? Что есть искусство?-11 ч						
22	3.1	Что относится к искусству?	1	20.10		
23	3.2	Жанры искусства.	1	23.10		
24	3.3	Классика и подросток.	1	25.10		
25-26	3.4-3.5	Изобразительное искусство. Абстракция или только каракули	2	27.10-8.11		
27	3.6	Граффити: абстрактный модернизм.	1	10.11		
28	3.7	Искусство для повседневной жизни.	1	13.11		
29	3.8	Театр или кино?	1	15.11		
30	3.9	Профессия: Актриса.	1	17.11		
31	3.10	Искусство помогает. Работа над грамматикой.	1	20.11		
32	3.11	Проект: Знаменитые деятели искусств.	1	22.11		

Тема 4. Freundschaft und Liebe. Любовь и дружба- 10 ч						
33-34	4.1-4.2	Друг и настоящая дружба.	2	24.11-27.11		
35	4.3	Рецепты настоящей дружбы.(Хороший брак основан на рецепте дружбы.)	1	29.10		
36	4.4	Типы дружбы.	1	1.12		
37	4.5	Кризисы в дружбе.	1	4.12		
38-39	4.6-4.7	Советы знакомства с новыми людьми. Повторение грамматики	2	6.12-8.12		
40	4.8	Первая любовь.	1	11.12		
41	4.9	Любовь в эпоху социальных сетей.	1	13.12		
42	4.10	Контрольная работа в форме ЕГЭ 2	1	15.12		
Тема 5. Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни- 11ч						
43	5.1	Здоровый образ жизни в нашей жизни.	1	18.12		
44	5.2	Распорядок дня немецкого школьника.	1	20.12		
45	5.3	Еда в Германии.	1	22.12		
46	5.4	Советы для здоровой жизни.	1	25.12		
47	5.5	Различные типы питания.	1	27.12		
48	5.6	Правильный распорядок дня.	1	29.12		
49	5.7	Время и часы в нашей жизни.	1	10.01		
50-51	5.8-5.9	Спорт и здоровый образ жизни. Спорт и фитнес.	2	12.01-15.01		

52	5.10	Влияние продуктов питания на здоровье.	1	17.01		
53	5.11	Проект: Здоровый образ жизни для подростков.	1	19.01		
Тема 6. Mode und Schönheit. Мода и красота- 11ч						
54	6.1	Современный взгляд на моду.	1	22.01		
55	6.2	Покупки в магазине. Аудирование.	1	24.01		
56	6.3	Обмен и возврат товара.	1	26.01		
57	6.4	Онлайн-каталоги.	1	29.01		
58	6.5	Мода и индивидуальный стиль.	1	31.01		
59	6.6	Немецкая мода.	1	2.02		
60	6.7	Школьная форма: за и против.	1	5.02		
61	6.8	Профессия: Модельер.	1	7.02		
62	6.9	Национальная одежда в Германии и в России.	1	9.02		
63	6.10	Повторение.	1	12.02		
64	6.11	Контрольная работа в форме ЕГЭ 3	1	14.02		
Тема 7. Konsum und Geld. Деньги и общество потребления.- 11 ч						
65	7.1	Тема карманных денег. Сравнение статистики.	1	16.02		
66	7.2	Экономить или тратить карманные деньги?	1	19.02		
67	7.3	Общество потребления.	1	21.02		

68	7.4	Как могут подростки экономить деньги. Советы и приемы.	1	26.02		
69	7.5	История появления денег.	1	28.02		
70	7.6	Если бы я был миллионером... Сослагательное наклонение.	1	1.03		
71	7.7	Покупки в интернете: за и против.	1	4.03		
72	7.8	Реклама в нашей жизни.	1	6.03		
73	7.9	Как стать миллионером. Интервью с Беном Пастернаком.	1	11.03		
74	7.10	Волонтерство. Еда для бедных.	1	13.03		
75	7.11	Денежная викторина.	1	15.03		
Тема 8. Berufswahl. Выбор профессии.- 11 ч						
76	8.1	Профессия мечты.	1	18.03		
77	8.2	Самые популярные профессии.	1	20.03		
78	8.3	От хобби к профессии.	1	22.03		
79	8.4	Специфика профессий. Относительные местоимения.	1	1.04		
80	8.5	Высшие учебные заведения в Германии.	1	3.04		
81	8.6	Германия- страна различных возможностей.	1	5.04		
82	8.7	Работа во время учебы.	1	8.04		
83	8.9	Промежуточная аттестация	1	10.04		
84	8.10	Требования к написанию биографии.	1	12.04		

85	8.11	Контрольная работа в форме ЕГЭ 4	1	15.04		
Тема 9. Schlüsselkompetenzen für den Erfolg. Ключевые компетенции – залог успеха.-11 ч						
86	9.1	Подростки дискутируют о своем будущем.	1	17.04		
87	9.2	Что самое важное в жизни? Описание фотографий.	1	19.04		
88	9.3	Компетенции на рынке труда.	1	22.04		
89	9.4	Подработка для старшеклассников.Аудирование.	1	24.04		
90-91	9.5-9.6	Иностранные языки в профессиях.	2	26.04.- 27.04		
92	9.7	Советы для успешного собеседования.	1	3.05		
93	9.8	Жизнь в городе или в деревне?	1	6.05		
94	9.9	Преимущества жизни в городе и деревни.	1	8.05		
95	9.10	Социальные компетенции.	1	13.05		
96	9.11	Контрольная работа в форме ЕГЭ 5	1	15.05		
97- 100		Повторение.	4	17.05-24.05		

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического
объединения _____ (указать)
_____/_____ (ФИО)

«__» _____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____/_____ (ФИО)

«__» _____ 20__ года