

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1  
Каменского района Ростовской области  
(МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Утверждаю

Директор МБОУ Глубокинской

казачьей СОШ №1

\_\_\_\_\_ М.С.Некрасова

приказ от «31» августа 2022г № 03-232

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Информатика и мы»**

Уровень образования (класс): основное общее образование, 6 – 7 класс

Форма и периодичность проведения: еженедельно

Количество часов: 68 часов

Учитель: Щербина Юлия Николаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе Примерных программ внеурочной деятельности/ «Компьютерная графика» Залоговой Л. А., а также авторской программы Н. В. Макаровой для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования РФ. /Цветкова, М.С. Информационная безопасность. Кибербезопасность. 6–9 классы: М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы «Информатика и мы» будет обеспечено достижение обучающимися следующих результатов: получение обучающимися опыта работы на компьютере

На данном уровне обучающиеся соблюдают:

- правила работы на компьютере;
- алгоритм построения графического объекта;
- умеют анализировать, сравнивать, обобщать информацию;
- владеют коммуникативными моделями поведения.
- об использовании методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- об основных моделях коммуникативного поведения.

**В результате изучения данной программы обучающиеся 6 класса получают возможность формирования**

### **Личностные результаты:**

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

### **Метапредметные результаты:**

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию).
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как плоские геометрические фигуры.
- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- сохранять созданный рисунок и вносить в него изменения
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- уметь создавать рисунки в программе графический редактор Paint;
- уметь проводить анализ при решении логических задач и задач на внимание;
- иметь понятие о множестве;
- уметь проводить примеры множеств предметов и располагать их в порядке расширения или в порядке сужения объёма понятий, сравнивать множества;
- уметь находить общий признак предмета и группы предметов;
- уметь конструировать фигуру из её частей;
- уметь находить истинное и ложное суждение;
- уметь классифицировать предметы по нескольким свойствам.

**В результате изучения данной программы обучающиеся 7 класса получают возможность формирования**

*Личностные результаты:*

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

*В сфере развития познавательных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется:*

- практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическому освоению методов познания, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

*Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- навыки отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- умение наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.

*В рамках предметных результатов вопросы информационной безопасности обозначены как:*

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- формирование представлений о существующих киберугрозах и правилах действий при встрече с ними в глобальной сети;
- умение защитить себя и технические устройства при обнаружении ошибок и заражения вредоносными программами;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование и развитие учащихся, проявляющих склонности и способности к информатике и ее изучению.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

### **6 класс 34 ч/год (1 ч/нед.)**

#### ***Раздел 1. Наш друг - компьютер. (3 часа)***

Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).

#### ***Раздел 2. Компьютерная графика. (20 часов)***

Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки.

Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Создание рисунка на заданную тему и по выбору. При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.

Тоновая коррекция. Цветовая коррекция. Повышение резкости изображения. Методы устранения дефектов с фотографий. Обмен файлами между графическими программами. Рабочее окно программы векторного ГР. Особенности меню. Основы работы с объектами. Рисование объектов. Выделение объектов. Операции над объектами: перемещение, копирование, удаление, зеркальное отражение, вращение, масштабирование. Закраска объекта (заливка). Однородная, градиентная, узорчатая и текстурная заливки. Инструменты для точного рисования: линейки, направляющие.

Создание рисунков из кривых. Изменение порядка расположения объектов. Методы объединения объектов: группирование, комбинирование, сваривание. Исключение одного объекта из другого.

#### ***Раздел 3. Создание текстов. (7 часов)***

Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.

#### ***Раздел 4. Создание печатных публикаций. (4 часа)***

Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка. Печать текста с вставленным графическим объектом.

**7 класс 33 ч/год (1 ч/нед.)**

#### ***Раздел 1. Общие сведения о безопасности ПК и Интернета (7 часов)***

Как компьютер помогает науке и почему он нуждается в защите. Наука о защите компьютеров. Поиск информации в Интернете. Доступ к разрешенной информации - что это такое. Поиск в Интернете. Где Интернет хранит свои данные. Как сохранить в сети найденную информацию. Что такое облачные сервисы - безопасны ли они? Поиск документов в сети - все ли найденные данные правдивы и полезны? Как защитить себя от информационной перегрузки. Поиск информации в сети: к чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Виды Интернет-общения. Общение в Интернете - переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Безопасно ли общение в Интернете? Когда появились компьютер и Интернет. Как вместе с Интернетом появились его болезни. Что такое дистанционное обучение. Есть ли у него минусы? Что такое компьютерная грамотность Интернет, телефон и космос. Польза и опасности мобильной связи. День системного администратора и день программиста - что это за профессии?

#### ***Раздел 2. Техника безопасности и экология (12 часов)***

Из чего сделан компьютер. Архитектура ЭВМ. Уход за компьютером. Гигиена при работе с компьютером. Как загрязняется компьютер. Техника безопасности при работе за компьютером. Режим проветривания. Временные интервалы работы за компьютером. Физическая нагрузка при работе с техникой. Перенапряжение. Усталость. Заболевания при нарушении временного режима работы за компьютером. Компьютер и кровообращение. Воздействие электронных устройств на организм. Воздействие на зрение ЭЛТ, жидкокристаллических, светодиодных, монохромных мониторов. Как правильно сидеть за компьютером. Использование электронных устройств при неблагоприятных условиях. Вредит ли компьютер экологии (излучения, волны). Воздействие компьютера на зрение и другие органы. Польза и вред компьютерных игр. «Игровая» зависимость. Изменение сознания при «игровой» зависимости. Компьютер и недостаток движения. Компьютер и ЗОЖ. Физическое и психическое здоровье. Профилактика зрения. Виды зрительных упражнений. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях.

#### ***Раздел 3. Психология и сеть (7 часов)***

Что такое интернет-этикет? Сетевой этикет. Правила общения в сети Интернет. Компьютерная грамотность. Компьютерный словарный запас. Как вести себя «в гостях» у

сетевых друзей. Психология участников интернет-общения. Кто «сидит» по ту сторону монитора. Разные типы представителей социальных групп. Особенности общения в социальных группах. Помогает ли компьютер стать лучше? Общение в социальных сетях. Этикет в Интернете при работе с проектом в группе. Администратор, модератор – их деятельность и участие в общении виртуальных людей. Кто следит за общением виртуальных людей. Опасность интернет-общения. Урегулирование правовых споров. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Основные выдержки из Закона РФ.

#### **Раздел 4. Проекты учащихся (7 часов)**

Разработка и создание проектов. Защита проектов по выбранной теме.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание (разделы)</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>6 класс</b>			
1	Наш друг – компьютер 3ч	Беседа, аудиторное занятие; индивидуальная работа; групповая работа; работа в парах,	Познавательная, игровая
2	Компьютерная графика 20ч	Беседа, коллективная работа; индивидуальная работа; групповая работа; работа в парах, самостоятельная работа	Познавательная, игровая
3	Создание текстов 7ч	Беседа, аудиторное занятие; индивидуальная работа; групповая работа; работа в парах	Познавательная, игровая
4	Создание печатных публикаций 4ч	Беседа, аудиторное занятие; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах, самостоятельная работа с разнообразными источниками информации	Познавательная, игровая
<b>7 класс</b>			
1	Общие сведения о безопасности ПК и Интернета 7 ч	Беседа, аудиторное занятие; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах, самостоятельная работа с разнообразными источниками информации	Познавательная, игровая
2	Требования безопасности и экология 12 ч	Беседа, аудиторное занятие; индивидуальная работа; игра; групповая работа;	Познавательная, игровая



		работа в парах, самостоятельная работа с разнообразными источниками информации	
3	Психология и сеть 7 ч	Беседа, аудиторное занятие; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах, самостоятельная работа с разнообразными источниками информации	Познавательная, игровая
4	Проекты учащихся 7 ч	индивидуальная работа; самостоятельная работа с разнообразными источниками информации	Познавательная

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель методического  
объединения учителей математики и  
информатики

\_\_\_\_\_ /Масютина Н.А./

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ /Кривошлыкова Л.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года